

## LEKCE 11

# NÁSLEDUJ MNE

### ODKAZY

Lukáš 5,1-11; Jan 1,35-42; Touha věků, kap. 25.

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Vy jste moji přátelé.“ (Jan 15,14)

### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Ježíš chce, abychom byli jeho přátelé a pomocníci.
- **POCITY:** Těšit se z toho, že i my můžeme být Ježíšovými přáteli a pomocníky.
- **ROZHODNUTÍ:** Aktivně začít vyhledávat způsoby, jak se stát Ježíšovými pomocníky.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Rybář Ondřej se setkal s Ježíšem a představil mu svého bratra Petra (který byl také znám pod jménem Šimon). Petr byl také rybářem. O něco později, jednoho dne když se Ondřej, Petr a jejich přátelé Jakub a Jan se právě vraceli z nočního rybolovu, Ježíš přišel na břeh jezera. Nastoupil do lodi, která patřila Petrovi s Ondřejem, a poprosil je, aby s lodí odpluli kousek dále od břehu tak, aby jej mohli lidé na břehu slyšet, když k nim bude mluvit. Pak jim Ježíš přikázal, aby své sítě hodili do hluboké vody. Udělali to a chytili tolik ryb, že museli zavolat své přátele Jakuba a Jana, aby jim sítě pomohli vytáhnout z vody. Ježíš pak rybáře vyzval, aby jej následovali a stali se rybáři lidí.

### Tato lekce mluví o společenství

Lidé, kterým záleží na druhých, vždy hledají způsob, jak by někomu mohli pomoci. Ježíš pomohl Ondřejovi a Petrovi nachytat mnoho ryb Jakub a Jan jim zase pomohli vytáhnout sítě a všichni rybáři se stali Ježíšovými blízkými přáteli. My také můžeme být Ježíšovými přáteli, když budeme pomáhat druhým lidem a vyprávět jim o NĚM.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zázrak na jezeře měl pro učedníky dalekosáhlý význam a je poučením i pro nás. Kristus, jehož slovo dokáže shromáždit ryby u jezera, má moc působit na lidská srdce a získávat je svou láskou tak, aby se z jeho služebníků mohli stát „rybáři lidí“. ... Galilejští rybáři byli prostí, nevzdělaní lidé. Kristus, světlo světa je povolal do svého díla a bylo v jeho moci je na ně důkladně připravit.“ (Touha věků, str. 249)

„Ježíšovi učedníci neměli žádné předpoklady k získání slávy: Bylo zcela zřejmé, že za zdárné výsledky svého úsilí vděčili jen Bohu. Jejich životy, změny jejich povahových vlastností a neobyčejné dílo, které Bůh jejich prostřednictvím uskutečnil, svědčí o tom, co chce Pán vykovat pro všechny vnímavé a poslušné lidi. (Touha věků str. -250).

Jste vy ochotní odpovědět na volání a stát se rybáři lidí? Jste ochotní následovat Krista kdykoli on zavolá? Jste vnímaví a poslušní?

### DEKORACE MÍSTNOSTI

Usaďte děti tak, aby se mohly dívat na scénérii břehu jezera.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Jdeme na ryby  B. Následuj mne C. Přátelé a pomocníci  !	Kousky papírů, lepidlo nebo lepicí páska, lehké předměty, koš na prádlo nebo krabice Žádné Papír, výtvarné potřeby
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Plakát
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Lepicí páska, nebo prostěradlo, síť na ryby
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Mohu ti pomoci?	Několik nádobek nebo sáčků, malé předměty
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	Ježíšovi pomocníci	Obálky, vystřižené předlohy s oblečením (viz příloha AKTIVITY 3), výtvarné potřeby, nůžky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

---

## VÝUKA LEKCE

---

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Jdeme na ryby<sup>1</sup>

#### Potřebuješ:

- kousky papírů – malé čtvrtky – jednu pro každé z dětí ve třídě
- lepidlo nebo lepící pásku
- lehké předměty jako například peříčka, malé nafouknuté balónky, papírové kapesníky, lístky (něco co můžeme snadno odfouknout)
- koš na prádlo nebo krabice

Předem si připrav „foukací trubičky“ pro každé z dětí, které vyrobíš tak, že sroluješ čtvrtku papíru do ruličky (vzhledově jako tlusté brčko na pití) a slepíš lepící páskou. Na jednu stranu třídy si připrav „sít“ tak, že tam položíš koš na prádlo nebo krabici. Pokud je dětí ve třídě více připrav si síti několik.

Řekni: **Já teď půjdu chytat ryby. Podívejte se, tohle jsou moje „ryby“ a uvidíme, kolik se mi jich podaří chytit.** Ukaž dětem, jak budeš foukat foukací trubičkou lehké předměty do sítě, aniž by ses jich musela dotknout rukou. Pak jeden z pomocníků vysype všechny zbývající ryby kolem dokola a ty řekneš: **Ale ne! Tolik ryb to já nikdy nezvládnou sám/sama pochytat, můžete mi pomoci?** Dej každému z dětí foukací trubičku a dovol jim, aby nafoukaly všechny „ryby“ do „síti“.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Děkuji vám moc za to, že jste mi pomohly! Jak jste se cítily, když jste byli požádáni o pomoc? Společně jsme to měli mnohem rychleji hotové, že ano? Jste tak dobří pomocníci! Dneska v sobotní škole si budeme vyprávět jeden příběh o tom, jak Ježíš porosil druhé lidi, aby se také stali jeho pomocníky. A poselství pro dnešní den je:**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

**Zopakujte to se mnou.**

### B. Následuj mne (pojd' za mnou)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Převzato z „Fish Flop“, *Lets Play Group Games for Preschoolers* (Colorado Springs, Colo.: Group Publishing; 1996) str. 80

Posaď děti na podlahu, do kruhu. Pak jedno dítě vyber a to bude chodit kolem kruhu dokola a lehce se dotýkat hlav ostatních dětí a přitom říkat „ Člověk, člověk, člověk.... **Učedník!**“ Když řekne slůvko učedník, dítě, na kterého se právě dotkl, vyskočí a chytne se dítěte, které předtím obcházel kruh za ruku. Pokračují spolu dál a zase ten první říká „ Člověk, člověk, člověk....**učedník!**“ ... tak dlouho, dokud všechny děti nestojí a nedrží se vzájemně za ruce, vytvoří pak společně takový řetěz.

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Jaký to byl pocit stát se učedníkem? Báli jste se někdo, že nebudete vybráni? V našem dnešním příběhu si budeme povídat o tom, jak si Ježíš vybíral své učedníky. Jeho učedníci byli jeho dobrými přáteli a pomocníky. Pomáhali Ježíši a také druhým lidem. A Ježíš chce, abychom mu pomáhali i my.**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

**Zopakujte to se mnou.**

### C. Přátelé a pomocníci

#### Potřebuješ:

- papír
- výtvarné potřeby

Dej dětem papír a pastelky, aby každé z nich mohlo nakreslit samo sebe a některého ze svých kamarádů nebo členů rodiny n jak spolu dělají nějakou oblíbenou činnost.

### Shrnutí:

Zeptej se: **Chcete někdo svůj obrázek ukázat ostatním? Koho jste na obrázek nakreslili, kdo je tam s vámi? Co spolu děláte? Co rádi děláte se svými kamarády? O čem spolu rádi mluvíte? Víte, že Ježíš měl také přátele a pomocníky, Rád hovořil se svými přáteli stejně, jako to děláte i vy. Rád s nimi dělal různé věci. Jeho přátele byli také jeho pomocníky. My také můžeme být Ježíšovými přáteli a pomocníky. Můžeme pomáhat i v sobotní škole. Také můžeme pomáhat doma. Pamatujte si:**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

**Řekněte to se mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

<sup>2</sup> Převzato od Jolene Roehlkepartain, *101 Creative Worship Ideas for Children Church* ( Colorado Springs, Colo.: Group Publishing, 1995) str. 26

**Návrh písní**

Písničky na téma pomáhání, pomoc...

**Misijní část:**

Povyprávěj dětem nějaký misijní příběh.

**Sbírka**

Řekni: **Tento měsíc si budeme povídat o tom, že lidé v Boží rodině si navzájem pomáhají. Svou lásku k ostatním ukazujeme také tím, že přinášíme dary do sobotní školy. Naše dary pak pomáhají druhým poznávat Boží lásku.**

**Modlitba****Potřebuješ:**

- samolepky nebo papírové kapesníčky

Požádej děti, aby přemýšlely o tom, komu mohou být za něco vděčné. Každý ať vymyslí dvě osoby. Pak jim na prsty nalep dvě samolepky a nebo uvaž dva papírové kapesníky, a když se budou pak nahlas modlit, měly by za ty dvě osoby poděkovat Bohu.

**2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH****Probírání příběhu****Potřebuješ:**

- něco co bude představovat síť
- lepicí pásku nebo prostěradlo

Předem na podlahu místnosti nalep lepicí páskou obrysy lodi a nebo rozprostři prostěradlo, které bude představovat loď. Pak vyprávěj dětem následující příběh a ony tvé vyprávění budou doprovázet pohyby.

**Čti a nebo vyprávěj následující příběh:**

Jednoho dne, velice dávno, Ježíš vyprávěl příběhy. Posloucháte rádi vyprávění příběhů? Ježíš byl tím nejlepším vypravěčem! Všichni ho rádi poslouchali. Říkal lidem jak moc je má rád. Toho dne jej slyšel vyprávět také rybář Ondřej. Co dělají takoví rybáři? Myslíte si, že chytají ryby jen tak, holýma rukama? Dnes někteří lidé chytají ryby na udici, s rybářským prutem. A to vypadá asi takhle. *(Předváděj pohyby, jak se chytají ryby na udici.)* Zkusme si předvést, jak bychom chytali ryby s rybářským prutem my. *(Vyzvi děti, aby pohyby předvedly chytání ryb.)* Ondřej ale nechytal ryby na udici, protože on jim musel nachytat hodně, aby je pak mohl prodat a koupit si za peníze jídlo a oblečení. Rybáři jako Ondřej používali těžké sítě! Vypadalo to jako obrovské prostěradlo se spoustou malých dírek tak, aby voda z nich mohla vytéct ven a rybičky tam zůstaly. Ryby tak zůstaly chycené v síti. Zkusíme si teď předvést, jaké to bylo zvedat těžkou síť z lodi a házet ji do vody? *(Předváděj pohyby zároveň s dětmi.)*

Ondřej toho dne poslouchal Ježíšovy příběhy a slyšel něco opravdu úžasného. Velmi dobré zprávy! Víte co to bylo? A chcete to vědět? Já vám to teda řeknu... *(Pozvi jedno z dětí dopředu a zašeptej mu do ucha): „Ježíš tě miluje! Řekni to svým přátelům.“ (Vyzvi děti, aby si navzájem tuto zprávu předaly - šeptaly ji jeden druhému dokud to nebudou vědět všichni.)* Co bylo tou dobrou zprávou? Ano, Ježíš tě miluje! Ondřej byl tak nadšený, že to spěchal říct svému bratru Petrovi. Ten byl také velmi nadšen.

Zanedlouho potom si Petr s Ondřejem spravovali své sítě blízko místa, kde Ježíš seděl a vyprávěl své příběhy lidem. Rybáři byli velice unavení, protože celou noc byli vzhůru a pracovali. Ale přesto rádi naslouchali Ježíši. Ježíš dokonce nastoupil do jejich lodi, aby ho všichni lidé okolo mohli lépe slyšet. Kdo z vás se teď chce postavit do „lodi“? *(Ukaž dětem obrys lodi, který jsi na zemi vytvořil lepící páskou nebo prostěradlem a nech děti, ať si vyzkouší, jaké je to stát tam - měly by se vystřídat.)*

Po chvíli Ježíš přikázal Ondřejovi a Petrovi něco velmi divného. Řekl jim, ať nastoupí zpátky do své lodi a jdou nacytat nějaké ryby. Ale rybáři vždy chytali ryby v noci. Nikdo nechytal do sítí za denního světla! Petr a jeho bratr Ondřej však nastoupili zpátky do lodi, když je o to požádal Ježíš. Pojďme a všichni nastupme do naší lodičky. *(Nech děti nastoupit.)* A veslovali dál od břehu *(předváděj veslování)*. Pak spustili své těžké sítě. Zkusme předvést, jaké to bylo zvednout takové těžké sítě ze dna lodi před okraj a hodit je do vody. *(Předváděj zvedání a spouštění sítí do vody.)*

A uhádnete, co se stalo pak? *(Dej dětem čas na odpovědi.)* Petr s Ondřejem tomu nemohli uvěřit! Tolik ryb vplavalo do jejich sítí, že je ani nemohli uzvednout a vtáhnout zpět do lodi, když se o to pokusili! *(Předváděj, jak se pokoušíš táhnout těžké sítě.)* Museli požádat své přátele ve vedlejší lodi Jakuba a Jana, aby jim pomohli vytáhnout sítě z vody! Předvedeme si teď, jak si pomáhali. *(Dej dětem čas.)*

Konečně byly sítě s rybami v lodích. A pak Ježíš řekl Ondřejovi, Petrovi, Jakubovi a Janovi něco zvláštního. Řekl jim: „Pojďte za mnou a učiním z vás rybáře lidí.“ (Matouš 4,19) Ježíš tím nemyslel, že by chytali plavající lidi do sítí! To by bylo moc divné. Ježíš je těmi slovy pozval, aby se stali jeho vyvolenými pomocníky. Chtěl, aby mu Ondřej, Petr, Jakub a Jan pomáhali vyprávět druhým lidem o Jeho lásce.

Ježíš měl 12 zvláštních vyvolených přátel a pomocníků. My jim říkáme učedníci. A Ježíš chce, abychom i my byli jeho pomocníky. Víte, že i my se můžeme stát jeho pomocníky? A jak? Tím že budeme mít rádi druhé a budeme jim pomáhat. Protože ti, kteří patří do Boží rodiny, si navzájem pomáhají.

### Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Jak byste se cítily, kdybyste pracovaly celou noc a snažily se chytit nějakou rybu a nechytily nic? Jak byste se cítily, kdybyste měli v sítích tolik ryb, že by sítě nešly ani uzvednout a vytáhnout zpátky do lodi? Víte, že Ježíš chce, abychom se my také stali jeho přáteli a pomocníky? Jak se jimi můžeme stát? Tím, že si budeme pomáhat navzájem. Pamatuj si:**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

## Verš k zapamatování

### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Jan 15,14. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

Řekni: Když se budeme verš učit, opakujte po mně slova i pohyby:

**Vy** - ukaž na ostatní

**jste moji** - ukaž na sebe

**přátelé** - obejmi sám sebe a nebo někoho druhého

**Jan 15,14** - spoj dlaně a zase je rozevři

Opakujte tak dlouho, dokud děti verš nejsou schopny opakovat samostatně bez pomoci

## Studium Bible

### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 5,1-11 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti dané verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné text parafrázuj.

### Shrnutí

Zeptej se: **Jak se jmenoval Ondřejův bratr?** (Petr) **Čím se živili Ondřej a Petr?** (Byli rybáři.) **Když Ježíš přišel na břeh jezera, o co tyto dva bratry požádal?** (Jděte zpátky na jezero a znovu hod'te síť do vody.) **Co se stalo, když to rybáři udělali?** (Nachytili spoustu ryb.) **Kdo jim pomohl vytáhnout z vody síť?** (Jakub a Jan.) **Co tím Ježíš myslel, když řekl Petrovi, Ondřejovi, Jakubovi a Janovi, že budou rybáři lidí?**

## 3. APLIKACE LEKCE

### Mohu já pomáhat?

#### Potřebuješ:

- několik nádobek nebo sáčků
- spoustu malých předmětů, které dělají „nepořádek“ (Malé kousíčky papírků, dřívka, kamínky atp.)

Rozházej malé předměty po podlaze a nebo předstírej, že jsi zakopl a vysypal je. Řekni: **Ale ne! Takový nepořádek! Můžete mi pomoci ty malé kousíčky posbírat?** Dej dětem dost času, aby ti mohly pomoci. Řekni: **Děkuji vám za pomoc.**

**Shrnutí**

Zeptej se dětí: **Jaké by to bylo, když jste viděli ten nepořádek, který potřeboval uklidit? Co jste si myslely, když jsem vám poprosil o pomoc? Opravdu si vážím toho, že jste mi pomohly. Jste dobrými pomocníky! A můžete se stát i Ježíšovými pomocníky. Jsme jeho pomocníky, když pomáháme druhým. Pamatujte si:**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

**Zopakujte to se mnou.**

**3. SDÍLENÍ SE****Ježíšovi pomocníci****Potřebuješ:**

- obálku (nebo kousek papíru přeloženého napůl) pro každé z dětí
- vystřižené předlohy oblečení pro každé z dětí (viz aktivity)
- nůžky
- výtvarné potřeby

Předem si připrav kopie vystřihovánek oblečení pro každé dítě (viz Aktivity.) Na každou z obálek napiš: „můj pokoj“ anebo „moje skříň“.

Pak nech děti, ať si obálky vyzdobí, vystřihnou papírové oblečení, vybarví si je a vloží do obálek, aby si je mohly vzít domů.

**Shrnutí**

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak se cítíte, když vám maminka nebo tatínek řeknou, abyste si uklidily své hračky anebo oblečení? Musí vám to říkat vícekrát, nebo stačí jednou a vy hned poslechnete? Jak se můžeme stát Ježíšovými pomocníky doma? Ukažte své rodině, co jste si tady dnes vyrobily – to oblečení ve vaší obálce a řekněte jim, že se chcete stát dobrými Ježíšovými pomocníky.**

**Pamatujte si:**

**Ježíš nás povolává, abychom byli jeho přáteli.**

**Zopakujme si to ještě jednou.**

**UKONČENÍ**

Na závěr modlitbě popros Ježíše, aby pomohl dětem pamatovat na to, že by měly ukazovat Jeho lásku tím, jak budou doma pomáhat. Povzbud' i děti, aby se modlily a všem popřej hezký příští týden.