

LEKCE 12

ZVLÁŠTNÍ PŘÁTELÉ

ODKAZY

Jan 3,1-21; 7,45-53; 19,38-42; Touha věků, kap. 17.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„V každém čase miluje přítel.“ (Příslaví 17,17)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Nikodém byl Ježíšovým věrným přítelem.
- **POCITY:** Cítit touhu stát se také Ježíšovým přítelem.
- **ROZHODNUTÍ:** Vyprávět druhým o Ježíšově lásce.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Přátelé se starají jeden o druhého.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Nikodém přišel za Ježíšem, protože jej chtěl lépe poznat, zjistit co vlastně dělá a proč. Ježíš odpověděl Nikodémovi na jeho otázky a ukázal mu, jak ho Bůh miluje. Nikodém chtěl ještě popřemýšlet o všem, co slyšel a tak se vrátil domů a pokračoval ve studiu. Později se stal jedním z Ježíšových věrných přátel a také druhým vyprávěl o Jeho lásce.

Tato lekce mluví o společenství

Když se Nikodém stal jedním z Ježíšových přátel, vyprávěl ostatním o Ježíšově lásce. Ježíšovi přátelé vyprávějí druhým o Ježíši, aby i oni se mohli stát součástí Boží rodiny. Opravdoví přátelé jsou věrní přátelé.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Spasitelovo poselství na něho hluboce zapůsobilo. Zatoužil ještě lépe poznat jeho obdivuhodné pravdy.“ (Touha Věků orig. str. 167)

„Nějakou dobu se Nikodém ke Kristu veřejně nehlásil, sledoval však jeho život a přemýšlel o jeho učení. Ve veleradě opakovaně mařil záměry kněží, kteří Kristu usilovali o život.“

„Po Kristově nanebevstoupení, když byli učedníci pronásledováni a rozehnáni, Nikodém neohroženě vystoupil do popředí. Využíval svého bohatství na podporu mladé církve...V době největšího nebezpečí byl tento kdysi tak opatrný a pochybující muž pevný jako skála. Povzbuzoval učedníky ve víře a svými penězi přispíval na šíření evangelia.“ (ibid. str.176 a 177)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Dělíme se s kamarády B. Pomáháme kamarádům C. Honba za pokladem	Puzzle, knihy, Biblické hry Žádné Papír, peříčka nebo listy
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Dlouhé šály
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	A. Ježíš je můj přítel B. Buď přítelem	Voskovky nebo barevné pastelky, obrázek Ježíše k vybarvení (viz příloha AKTIVITY 4) Žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Od srdce k srdci	Kopie předlohy srdce (viz příloha AKTIVITY 2), nůžky, voskovky nebo pastelky, samolepky (věci z přírody)
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Dělíme se s kamarády

Potřebuješ:

- Snadné puzzle
- Knihy
- Biblické hry

Řekni dětem, že jim dáš puzzle, hru anebo knížku na prohlížení, pokud si najdou kamaráda, se kterým by si mohli skládat, hrát anebo číst. Pak, když si najdou kamaráda, dej jim chvíli času, aby se spolu bavili.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jaké to bylo hrát si s kamarádem? Bavilo vás to? Je fajn, když můžeme dělat věci s kamarády. Také je moc dobré, když můžeme dělat něco pro naše kamarády. Mám teď na mysli někoho, kdo byl opravdu dobrým kamarádem - přítelem. Dělal pro svého kamaráda spoustu dobrých věcí. A to mi připomíná, že:**

Dobří přátelé se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

B. Pomáháme kamarádům

Usaď děti do kruhu na zem. A pak je požádej, aby vstali, ale nepoužívali při vstávání rukou. Potom jim řekni, aby se posadili s nějakým partnerem. Mohou používat ruce a navzájem si pomáhat. Vyzkoušejte to několikrát, dokud to děti nezvládnou.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Bylo snazší se postavit, když jste se o to pokoušeli sami anebo když jste to dělali s pomocí kamaráda? Jaký to byl pocit, když jste se nemohli sami postavit? A jak jste se cítily, když vám někdo pomohl? Není to fajn mít kamarády, přátele? Přátelé si navzájem pomáhají. A to nám říká i dnešní poselství:**

Přátelé se starají jeden o druhého.

Řekněte to se mnou.

C. Honba za pokladem

Potřebuješ:

- listy papíru
- peříčka nebo suché listy stromu (něco co snadno“létá“)

Předem si poschovávej peříčka anebo listy v místnosti.

Požádej děti, aby si našly přítele, se kterým budou hrát (pokud jich není sudý počet, mohou hrát i ve trojici). Dej každé dvojici nebo skupině list papíru a dej jim za úkol, aby hledali peříčka nebo listy a nalezené poklady dávali na list papíru. Děti musí držet list papíru společně a společně ti poklad přinést ukázat.

Shrnutí:

Zeptej se: **Bavilo vás hledat poklad s přítelem (kamarádem)? Bylo to snadné hledání, nebo složité? Proč? (Bylo snazší, protože jsme byli na to dva nebo tři.) Bylo to jednoduché pak chodit s pírkou, nebo listy na papíru? Proč? Pomáhal vám kamarád? Je dobré dělat věci s někým dohromady. Přátelé si navzájem pomáhají, je jim spolu dobře. Já jsem moc rád, že mám přátele. Je dobré mít přátele, kteří vám můžou pomoci. To jsou opravdoví přátelé. Dnes si také budeme povídat o zvláštních, opravdových přátelích. A poselství pro dnešní den je:**

Přátelé se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky na téma přátelé, kamarádi...

Ježíš mne má rád to vím...

Misijní část:

Povyprávěj dětem nějaký misijní příběh.

Sbírka

Řekni: **Když máme rádi Ježíše a záleží nám na druhých lidech, chceme i těm druhým pomáhat. Jedním ze způsobů, jak jim můžeme pomoci, jsou naše dary, které pomáhají dalším lidem dozvědět se o Ježíši. Ukazujeme druhým, že je máme rádi, když přinášíme své dary do sobotní školy.**

Modlitba

Klekněte si do kruhu. Držte se za ruce a modlete se slovy: „Děkuji Ti Bože za (...jméno dítěte klečícího vedle vás...)“. Pak zmáčknete ruku toho dítěte a ono bude pokračovat a zase vysloví další dítě, které klečí vedle něj. Pokračujte, dokud se nevystřídají všichni v kruhu.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- dlouhé šály (látku, šátky nebo je můžeš vyrobit z krepového papíru ušitřeného do pruhu, do tvaru šály)

Probírání příběhu

Řekni: **Každému z vás teď dám šálu. Chci, abyste pozorně poslouchali příběh a dělali s šálou přesně to, co dělám já. Dokážete to?** Požádejte asistenta, dospělou osobu, aby dětem pomáhal pokud to bude potřebné.

Čti anebo vyprávěj následující příběh:

Nikodém se rozhlédl okolo. Nikdo se neřval. To je dobře! Byl na tajné výpravě. Nechtěl, aby jeho přátelé věděli kam a za kým se vypravil. Ukryl svoji tvář ještě trochu více, pro případ kdyby někoho potkal. *(Dej si šálu na hlavu a přes tvář. Děti by to měly po tobě opakovat.)*

Nikodém byl důležitý muž a vůdce židů. Mnozí ho poslouchali, poslouchali, co říkal. *(Předváděj jakože nasloucháš, děti to po tobě opakují.)* Nikodém byl moudrý. Četl svitky Bible už dlouho. *(Smotej šálu jako svitek.)* Dokážete udělat ze šály svitek, jako já? Smotejte šálu z obou konců najednou. V době ve které Nikodém žil knihy vypadaly jako svitky a Bible byla jedním ze svitků. Svitek lidé otevřeli *(ukaz jak)* takto, a pak z něj četli.

Nikodém ve svém svitku, v Bibli, četl, že nastal čas, kdy přijde Mesiáš, Spasitel. Hodně toho slyšel o Ježíši a zajímalo ho, jestli náhodou tento Ježíš není Mesiáš, který má přijít. Nikodém si s ním chtěl trochu promluvit. Ale měl problém. Nikodém byl důležitá osoba. *(Zavaž šálu do uzlu a vytvoř z ní turban, který si položíš na hlavu)* Nechtěl, aby jeho přátelé věděli, že se setkal s Ježíšem. A tak přemýšlel a přemýšlel. *(Polož si ruku na hlavu a předváděj jakože přemýšlíš.)* Konečně na to přišel! Zjistí, kde Ježíš právě je. A pak ho půjde navštívit, někdy pozdě navečer, když už bude úplná tma *(Dej si šálu přes oči)* a nikdo ho při tom neuvidí.

A co si naplánoval, to také udělal. Jednou v noci se vydal tiše přes město *(Tiše předváděj pohyby chůze nohou a děti by tě měly napodobovat.)* Podíval se vpravo a vlevo. *(Rozhlédni se okolo.)* Pak sklopil zrak dolů a skrčil hlavu mezi ramena. *(Předved')* Možná si také hlavu něčím přikryl, aby ho nikdo nemohl poznat. *(Dej si šálu na hlavu.)*

Rychle zjistil, kde Ježíš právě je. Ježíš byl v zahradě. Byl moc rád, když uviděl Nikodéma. *(Zamávej šálou nebo z ní vytvoř veliký úsměv.)* Nikodém si s Ježíšem dlouho povídal. *(Předved', jak si konce šály spolu navzájem ,, povídají")* Ježíš řekl Nikodémovi, že ho Bůh miluje, a že Bůh miluje všechny lidi.

Nikodém chtěl o tom všem, co mu Ježíš řekl, ještě více popřemýšlet. A tak se vydal domů a zase se cestou schovával, aby ho nikdo neviděl. *(Schovej se za šálou.)*

Nikodém dál četl svou Bibli a často chodil poslouchat Ježíše. A po nějaké době se rozhodl stát se Ježíšovým přítelem. Byl tak šťastný! *(Zamávej svou šálou.)* Ježíše Nikodémovo rozhodnutí také velmi potěšilo.

Jednoho dne někteří z významných lidí chtěli Ježíši ublížit. Neměli ho rádi. Ale Nikodém měl Ježíše moc rád. Byl už nějakou dobu Ježíšovým tajným přítelem. *(Dej si šálu na hlavu.)* A nechtěl, aby mu ti lidé ublížili. A tak se postavil na jeho obranu. *(Dej si šálu kolem krku.)* Ostatním se to moc nelíbilo, ale měli Nikodéma rádi a tak Ježíši neublížili.

O něco později se Nikodém znovu postavil na obranu Ježíše. Ale teď už ti důležití lidé, se kterými Nikodém pracoval věděli, že Nikodém je Ježíšovým přítelem. A když měli důležité

setkání někdo z nich řekl: „ Nepozývejte Nikodéma na toto setkání, on je Ježíšovým přítelem.“ (*Zatřep svou šálou.*)

Když pak Ježíš odešel do nebe, Nikodém nepřestal být jeho přítelem. Byl bohatý muž a všechny své peníze použil na to, aby pomáhal dalším lidem dozvědět se o Ježíši. Miloval Ježíše tak, že chtěl, aby se o Něm dozvěděli všichni lidé! Lidem, kteří milují Ježíše, záleží na ostatních. Můžete to se mnou zopakovat? (*Zopakujte poslední větu.*)

(*Pomoz dětem spojit šály tak, že jejich konce svážeš dohromady. Anebo jim pomoz překrýt šály navzájem tak, aby drželi konec své šály a zároveň konec šály svého souseda. Vytvořte tak veliký kruh ze všech šál dohromady.*)

Dobří přátelé se o sebe navzájem starají. Spolupracují spolu. Půjčují si věci a dělí se s druhými. Jsou dobrými přáteli, stejně tak, jako byl Nikodém Ježíšovým přítelem.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi. : **Co rádi děláte se svými kamarády, se svými přáteli? Co rádi děláte pro ně? Co udělal Nikodém pro Ježíše? Jaký je to pocit, když je na vás někdo hodný? Jak se cítíte vy, když uděláte něco hezkého pro své přátele? Lidé, kteří mají rádi Ježíše, se starají i o druhé.** Opakujte s dětmi. **Jsou dobrými přáteli, takovými, kteří jsou věrní a mají rádi druhé lidi v každé době. Pamatujte si, že:**

Přátelé se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou ještě jednou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Přísloví 17,17. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

Při učení se verše k zapamatování použijte následující pohyby.

„**V každíčkém čase miluje přítel.**“
Přísloví 17,17

- široce roztáhni paže
- překřiž paže na hrudi
- chyt' za ruku nějakého kamaráda
- spoj dlaně dohromady a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Jan 3 kapitola, verše 1-21 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti nahlas verše 1 a 2 a ukazuj dětem každé slovo, které budeš číst.

Shrnutí

Řekni: **A právě tato slova řekl Ježíš Nikodémovi v noci.** Ukaž na verš 16 a přečti jej nahlas. Řekni: **Ježíš nás velmi miluje. Chce, abychom byli jeho zvláštními přáteli. Zvedněte ruku, jestli i vy se chcete stát Ježíšovými zvláštními přáteli.**

3. APLIKACE LEKCE**A. Ježíš je můj přítelem****Potřebuješ:**

- obrázek Ježíše k vybarvování (viz. Aktivita)
- voskovky nebo barevné pastelky

Rozdej dětem kopie obrázku z předlohy a barevné pastelky, aby si mohly obrázek vybarvit. Při vybarvování si můžete zpívat společně písničku „Ježíš mne má rád to vím“ anebo „Pán Bůh je láska“. Mluvte také spolu o různých způsobech, jak nám Ježíš dává najevo, že nás má rád a proč bychom chtěli být jeho přáteli. Povzbudte děti ať si obrázek vezmou domů a dají si jej na místo, kde ho budou moci vidět každý den.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak to víme, že nás má Ježíš rád? Jak můžeme cítit, že se o nás stará a že mu na nás záleží? Přátelé se starají jeden o druhého, že ano? Jak my můžeme ukázat Ježíši, že jsme jeho přáteli? Ano, jeden ze způsobů je, že budeme druhým o Něm vyprávět. Anebo že budeme dělat to, o co nás požádá. Ježíš se o nás stará a také nám na Něm záleží. Pamatujme si:**

Přátelé se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

B. Buď přítelem

Přečtete nahlas dětem následující popisy situací a po každé z nich se zeptejte: **Jak byste se mohly stát přáteli tohoto člověka?**

1. Samuel se zrovna přistěhoval do nového města. Nikoho tam ještě nezná. (Usmějeme se na něj, pozdravíme ho, pozveme ho, aby si s námi hrál.)
2. Tatínek Honzy přišel o práci a nemůže mu koupit žádnou novou hračku k narozeninám. (Podělíme se s ním o své hračky, něco mu koupíme, aby měl radost.)
3. Do sboru přišla nová holčička. Zdá se, že se stydí a bojí. (Posadím se vedle ní, promluví s ní, pozvu ji, aby si s námi hrála)
4. Sára má jenom jednu ruku. Někdo se jí posmívá. (Řekneme tomu člověku, ať přestane, budeme Sáru utěšovat, poprosíme ji, aby si s námi hrála)
5. Marek se tě ptá, proč chodíš v sobotu do sobotní školy. (Povyprávíme mu o Ježíši a o tom, proč máme Ježíše rádi.)

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Je to snadné nebo složité být někomu přítelem? Proč? (Přátelé se o sebe navzájem starají.) Kdo je tvým nejlepším**

přítelem? Já doufám, že to je Ježíš. Ježíš se o nás stará a nám také na něm záleží a máme Ho rádi. Jak můžeme ukázat, že máme Ježíše rádi? Zapamatujte si naše poselství:

Přátelé se starají jeden o druhého.

3. SDÍLENÍ SE

Od srdce k srdci

Potřebuješ:

- kopie předlohy srdíček (str. 141)
- nůžky
- voskovky nebo pastelky

Předem si připravte pro každé dítě kopie dvou předloh srdíček z přílohy Aktivity. Předlohu okopírujte na světlý tvrdší papír. Rozdejte výtvarné pomůcky a požádejte děti, aby si srdíčka vystříhly a napsaly dovnitř slovo JEŽÍŠ a pak je složily a přelepily samolepkou a vyzdobily podle svých představ.

Řekni: **Teď jsme vyrobili něco, o co se můžete podělit dnes se svými kamarády. Přemýšlejte, komu srdíčko dáte, s kým si chcete dnes vyprávět o Ježíši.**

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Vyrobili jste si krásná srdíčka. Komu je dáte? Někomu z rodiny? Nebo kamarádovi ze sousedství? Jak si myslíte, že se ten člověk bude cítit? Chcete druhým lidem vyprávět o Ježíšově lásce? Přátelé se dělí navzájem o dobré věci. Pamatujte si:**

Přátelé se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou. Po modlitbě si zopakujte verš k zapamatování a navzájem se obejměte.