

LEKCE 13

MALÝ CHLAPEC SE SVAČINKOU

ODKAZY

Matouš 13,14-21; Marek 6,32-44; Lukáš 9,10-17; Jan 6,1-13; Touha věků, kap. 39.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Nezapomínejme na štědrost.“ (Židům 13,16)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vnímat, že Bůh se stará o hladové lidi.
- **POCITY:** Cítit smutek nad tím, že jsou lidé, kteří nemají dostatek jídla.
- **ROZHODNUTÍ:** Pomoci nasytit někoho, kdo ho nemá dostatek a má hlad.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Přátelé se dělí s ostatními.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Davy lidí poslouchaly Ježíše celý den. Lidé sledovali, jak uzdravoval nemocné. Později odpoledne začali být hladoví, ale neměli sebou nic k jídlu. Jen jeden malý chlapec měl s sebou pět bochníků chleba a dvě rybičky. Byl ochotný se s tím podělit. Dal to Ježíši. Ježíš se modlil za jídlo a bylo ho dostatek pro všechny a ještě zůstala spousta zbytků. S takovou troškou jídla Ježíš nakrmil 5000 mužů a hodně žen a dětí.

Tato lekce mluví o společenství

Ježíš viděl potřebu a dal najíst 5000 lidem jen z malinkého množství jídla, protože je miloval a záleželo mu na jejich potřebách. Lidé, kteří milují Ježíše, si všímají potřeb druhých ve své komunitě.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Ježíš... se staral o jejich duchovní pokrm a se stejným zájmem pečoval o jejich tělesné potřeby. Lidé byli unavení a vyčerpaní. Byly tam matky s nemluvnaty v náručích a kolem sukni se jim točily další děti. Mnoho lidí celé hodiny stálo. Kristova slova je natolik zaujala, že je ani nenapadlo si sednout...Ježíš chtěl, aby si odpočinuli. Proto je vybídl, aby se posadili.“

„Kristus konal zázraky jen tehdy, když to bylo doopravdy nutné. Každý jeho div měl přivádět lidi ke stromu života... Po dlouhém vyčerpávajícím dnu nabídl hladovému zástupu prosté jídlo. Svědčilo to nejen o jeho moci, ale i o jeho zájmu a péči o běžné lidské potřeby...“

„Ale Ježíš nám řekl: „Dejte jim jíst vy!“ Jeho příkaz je i zaslíbením a stojí za ním táž moc, která nasýtí zástupy u jezera.“ (Touha věků, orig. str.365,367,369)

Mají všechny děti ve vaší třídě sobotní školy naplněny základní potřeby? Jak můžeme pomoci těm, kteří strádají?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	1. Oblíbená jídla 2. Kouzlo s kloboukem	Plastelína, modelovací hmota nebo plastové hračky- jídlo, papírové talířky a příbory. Klobouky, čepice
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Obrázek veselé tváře, tmavé místo, nahrávka tekoucí vody, bublifuk, nafukovací balónek, malé kousky nakrájeného ovoce, kytky nebo rostlina v květináči, list, plyšová zvířátka
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Dělíme se s kamarády	Ubrousky, sušenky, voda, plastové kelímky
4	Sdílení se	Do 15 min	O co se můžeme rozdělit?	Malé papírové sáčky, staré časopisy a nůžky nebo papír a voskovky, propiska nebo fix
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Oblíbená jídla**Potřebuješ:**

- plastelínu, modelovací hmota nebo plastové hračky- jídlo
- papírové talířky a příbory.

Zeptej se dětí na jejich oblíbená jídla, a proč je mají rády. (Ve třídách, kde je veliký počet žáků utvořte skupinky 5-6 dětí které si budou povídat s jedním dospělým)

Řekni: **Každému z vás dám teď kousek plastelíny a chci, abyste z něho vytvořili model vašeho oblíbeného jídla.**

Rozdej dětem plastelínu a nech je, aby si udělali svoje „jídlo“. Anebo jim dej vybrat z plastových hraček, potravin, jejich nejoblíbenější jídlo. Pokud je to možné rozdej papírové talíře a plastové příbory a hrajte si na to, že dětem servírujete jejich oblíbené jídlo. Pak se zeptejte: **Co bychom měli udělat, když máme něco dobrého?** Podělit se o to s druhými. Řekni: **Rozdělme se teď s někým o naše dobré jídlo.** Obcházej místnost a ptej se každého z dětí, s kým by se chtěly o své jídlo podělit. Pomoz jim dát polovinu jídla někomu dalšímu.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Myslíte si, že je správné se dělit o jídlo s druhými? Proč bychom se měli o jídlo dělit? Proč bychom se měli vůbec o něco dělit? Dělíme se s druhými, protože patříme Ježíši a:**

Přátelé se dělí s ostatními.

Zopakujte to se mnou.

B. Klobouky a čepice**Potřebuješ:**

- klobouky nebo čepice

Rozdělte si skupinu dětí na 3 menší skupinky. Jedné třetině (těm nejstarším dětem) dejte čepice a klobouky, každému 3 a požádej je, aby si je daly na hlavu. Pak polovině z nich řekněte, že když uslyší slova“ je čas podělit se o klobouky a čepice“ měly by jít a samy dát klobouky těm, kdo žádné nemají. Druhá polovina této skupinky s klobouky a čepicemi by měla zůstat stát v koutě a čekat, až za nimi někdo z dětí bez čepice nebo klobouku přijde a poprosí je, aby jim jeden klobouk nebo čepici dal.

Řekni: **Budeme si představovat, že ti, kdo mají čepici nebo klobouk jsou bohatí lidé. Ti kdo čepici ani klobouk nemají, jsou chudí lidé. Co by měli ti bohatí udělat?** (Podělit se o své klobouky s těmi, kdo žádné nemají., s chudými.) **Myslíte si, že chudí lidé musí za nimi přijít a poprosit je, aby se s nimi podělili? Proč ano a proč ne?** (Ne, ti kdo mají dostatek, by měli být sami ochotní se podělit. Ale ano, pokud něco chceš, měl bys o to druhé poprosit.)

Řekni: **Je čas rozdělit se o klobouky a čepice.** Jedna skupina dětí by měla rozdat své čepice a druhá čekat v rohu místnosti. Až jsou čepice a klobouky jedné skupinky rozdané, dovol skupince dětí, které zatím nemají nic, aby se vydala za skupinkou s čepicemi a klobouky, která stojí v rohu a poprosila je o ně.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak jste se cítily, když vám někdo dal čepici nebo klobouk bez toho, abyste jej o to musely prosit? A jaké to bylo, když jste musely o klobouk někoho poprosit? Myslíte si, že Ježíš chce, abychom sami ochotně dávali druhým, nebo chce, abychom čekali, až nás o to někdo poprosí? Proč? Pokud jsme v Boží rodině, chceme být jako Ježíš a ...**

Přátelé se dělí s ostatními.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o vzájemné pomoci o ochotě se rozdělit s druhými např. z učebnice písnička

Písnička – „Kdo z lásky“ – (Cheerful Giver)

1. Ten, kdo z lásky bratru dává,
bratru dává, bratru dává,
ten, kdo z lásky bratru dává,
toho má Pán Bůh rád.
2. Ten, kdo z lásky bratru slouží,
bratru slouží, bratru slouží,

ten, kdo z lásky bratru slouží,
toho má Pán Bůh rád.

Sbírka

Řekni: **My se dělíme s ostatními o jejich peníze, protože chceme, aby se i oni dozvěděli o Ježíši. Oni se pak zase mohou dále s ostatními svými kamarády dělit o radost z poznání Ježíše.**

Modlitba

Dej každému z dětí malou sušenku. A každé z nich by pak mělo poděkovat Ježíši za jídlo.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Usaď děti tak, aby seděly v půlkruhu. Řekni: **Během dnešního příběhu bych chtěla, abyste opakovali po mě některé věci, které budu dělat. Před tím, než začnu příběh vyprávět, tak si je vyzkoušíme. Budete pak muset pozorně poslouchat, abyste věděly co dělat.**

Když řekneš:	Děti:
Hladoví	si pohladí břicho
Ryby	spojí dlaně dohromady a předvedou rybičku, jak plave
Malý chlapec	zvednou malíček a zamávají s ním
Ježíš	ukážou vzhůru
Učedníci	ukážou všechny prsty a zamávají s nimi

Bylo by dobré mít u sebe ve třídě dospělého pomocníka, který bude dětem pomáhat dělat pohyby při tom, když učitel čte nebo vypráví příběh.

Zeptej se: **Kolik z vás už někdy mělo hlad? (pohlad' se na břicho) Myslíte si, že Ježíš (ukaz vzhůru) se stará když lidé mají hlad (pohlad' se na břicho)? Myslíte si, že Ježíši (ukaz vzhůru) záleží na tom, aby lidé měli dost jídla? Dnes si budeme povídat příběh o tom jak Ježíš (ukaz vzhůru) dal najíst veliké spoustě hladových (pohlad' se na břicho) lidí a měl k tomu jen dvě rybičky (spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave) a pět bochníčků chleba, které jeho učedníci (zamávej prsty obou rukou) dostali od malého chlapce (zvedni malíček a zamávej s ním).**

(Poznámka: Možná se to zdá být složité pro malé děti, ale očekávej spoustu smíchu. V příběhu jsou slova, která se mají předvádět zvýrazněná.)

Čti anebo vyprávěj příběh

Mnoho lidí přišlo z daleka, aby naslouchali **Ježíši (ukaz vzhůru)**. Někteří z nich byli nemocní. Doufali, že je **Ježíš (ukaz vzhůru)** uzdraví.

Ježíš (ukaz vzhůru) začal vyprávět lidem o Boží lásce a uzdravoval mnoho nemocných.

Lidé se cítili tak dobře s **Ježíšem** (*ukaz vzhůru*), že ani nepomysleli na jídlo! Ale teď už byl skoro čas na večeři a lidé byli už velmi **hladoví** (*pohlad' se na břicho*). **Učedníci** (*zamávej všemi prsty na rukou*) řekli **Ježíši** (*ukaz vzhůru*): „Neměli by ti lidé odejít teď domů?“ Je pozdě a oni mají **hlad** (*pohlad' se na břicho*).

Ježíš (*ukaz vzhůru*), nechtěl, aby lidé odešli domů **hladoví** (*pohlad' se na břicho*). A tak řekl svým **učedníkům** (*zamávej všemi prsty na rukou*): „Dejte těm lidem něco k jídlu!“

Učedníci (*zamávej všemi prsty na rukou*) se podívali na **Ježíše** (*ukaz vzhůru*). Pro takový zástup lidí by potřebovali spoustu a spoustu chleba a **rybiček** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*), aby se všichni dost najedli. Jak to **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) myslel?

Ježíš se jich zeptal: „Má tady někdo z těch lidí jídlo?“

Ondřej, jeden z **učedníků** (*zamávej všemi prsty na rukou*) řekl: „**Malý chlapec** (*zvedni malíček a zamávej s ním*), který tady je, má s sebou pět bochníků chleba a dvě malé **rybičky** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*). Ale s takovým malým množstvím chleba a **rybiček** nenakrmíme všechny tyto lidi.“

Ježíš (*ukaz vzhůru*) se usmál na **malého chlapce** (*zvedni malíček a zamávej s ním*). „Děkuji ti za to, že se s námi podělíš o své jídlo!“ **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) řekl: „Tvůj chleba a tvoje **rybičky** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*) pomohou spoustě **hladových** (*pohlad' se na břicho*) lidí.“ **Malý chlapec** (*zvedni malíček a zamávej s ním*) se také na **Ježíše** (*ukaz vzhůru*) usmál.

Ježíš (*ukaz vzhůru*) pak poprosil učedníky, aby **hladové** (*pohlad' se na břicho*) lidi usadili. Byli zvědaví, jak **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) nakrmí tak veliký zástup lidí s tou trochou jídla, které jim dal **malý chlapec**. (*zvedni malíček a zamávej s ním*)

Ježíš (*ukaz vzhůru*) se nejprve pomodlil a pak začal dávat chleba a **rybičky** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*) **učedníkům** (*zamávej všemi prsty na rukou*), aby je rozdávali lidem. A pokaždé, když **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) dal některému z **učedníků** (*zamávej všemi prsty na rukou*) chleba nebo **rybu** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*), **jídla** přibývalo. Lidé jedli a jedli protože **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) stále rozdával víc a více jídla.

Dlouho to trvalo, než se všichni najedli. Bylo tam toho dne více než 5000 lidí a všichni byli sytí. Pak **Ježíš** (*ukaz vzhůru*) řekl: „A teď posbírejme všechny drobečky, všechny zbytky chleba i **rybiček**.“ (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*).

Učedníci (*zamávej všemi prsty na rukou*) nasbírali 12 košů zbytků chleba a **rybiček** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*)! A to bylo mnohem, mnohem více než těch 5 chlebů a 2 **rybičky** (*spoj dlaně dohromady a předved' rybičku, jak plave*), které předtím dostali od **malého chlapce**. (*zvedni malíček a zamávej s ním*)

Ježíš (*ukaz vzhůru*), velmi požehnal svačinku **malého chlapce** (*zvedni malíček a zamávej s ním*), **rozdělil** ji mezi obrovský dav lidí.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak si myslíte, že Ježíš nakrmil tolik lidí jen se svačinkou malého chlapce? Možná někdo, koho znáte, nemá dost jídla. Ježíš má rád všechny lidi. On chce, aby všichni měli dostatek, aby nikdo neměl hlad. Možná vaše rodina se může podělit o jídlo s někým, kdo ho nemá dost. A vy, i když jste malí, také se můžete dělit s druhými. Patříte k Ježíšově rodině a můžete být také jeho pomocníky tím, že se s ostatními dělíte.**

Přátelé se dělí s ostatními.

Řekněte si to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Židům 13,16. Řekni: **Tady v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

Při učení verše k zapamatování použijte následující pohyby:

"Nezapomínejme..... zdvihni ukazováček
na štědrost." rozevři náruč
Židům 13,16spoj dlaně a zase je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Jan 6,1-13 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti verše kapitoly 5,7-13 nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pokud je to nutné text parafrázuj.

Shrnutí

Zeptej se: **Na co se Ježíš Filipa ptal?** (Kde by mohli koupit chleba pro zástup lidí.) **Co mu Filip na to odpověděl?** (Že by to stálo spoustu peněz.) **Který z učedníků Ježíši řekl o malém chlapci se svačinkou?** (Ondřej) **Co Ježíš udělal před tím, než začal rozdávat chleba a rybičky lidem?** (Pomodlil se, poděkoval Bohu za jídlo.)

Dej dětem dost času na reakci když si budete povídat: **Více než 5000 lidí se nasytilo z malého množství jídla, které dal chlapec Ježíši. Pět tisíc to je mnohem více lidí než u nás v našem sboru. Jak je to možné, že malá svačinka bylo dost jídla pro tolik lidí? Dali byste vy svůj oběd Ježíši? Pamatujme si, že:**

Přátelé se dělí s ostatními.

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- ubrousky

- sušenky
- plastové kelímky
- voda

Rozdělíme se s kamarády?

Usaď děti na zem na piknikovou deku anebo kolem stolu. Jednomu z dětí dej za úkol rozdat ubrousky. Řekni: **Malý chlapec v dnešním příběhu se ochotně rozdělil s Ježíšem o své jídlo a Ježíš jeho jídlo pak rozdělil mezi veliký zástup lidí, kteří ho přišli poslouchat. A my si dnes zkusíme, jaké to bylo v tom příběhu zahrát.**

Pak dětem rozdej sušenky – každému druhému 2 kusy. Ti, kteří nedostali žádné, si možná budou stěžovat. Zeptej se: **Víte, proč nedostal každý sušenku? Ukážeme si teď, jaké to je se o jídlo s někým dělit. Ten z vás, kdo má sušenky, dejte jednu z nich svému sousedovi, který žádnou nemá.**

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co jste si myslely, když jsem některým z vás dala sušenku a některým ne? Jaký to byl pocit, když se někdo s vámi rozdělil? Co můžete dělat, když máte spoustu jídla, ale váš kamarád nemá žádné? Pamatujte si:**

Přátelé se dělí s ostatními.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- malé papírové sáčky
- staré časopisy
- nůžky
- nebo papír a voskovky, propiska nebo fix

O co se můžeme rozdělit?

Zeptej se dětí a nech je chvíli přemýšlet, aby ti řekly, o co všechno se můžeme rozdělit s někým ze své rodiny, ze sboru nebo ze školy. Dělej si poznámky, když děti budou věci jmenovat.

Rozdej jim výtvarné potřeby a každému jeden papírový sáček. Požádej děti, aby ze starých časopisů vystřihly obrázky věcí, o které se můžeme podělit s druhými (A nebo pomoz dětem tyto věci nakreslit). Měly by to být reálné předměty. Pak si děti tyto obrázky vloží do svých sáčků. Na sáček pomoz dětem napsat: „ Rozdělím se s tebou o(předmět, který dítě nakreslilo nebo vystřihlo.) Pak ještě pomoz dětem na sáček napsat jméno člověka, kterému jej chtějí darovat.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi když se jich budeš ptát: **Jaké to je, slíbit někomu, že se s ním rozdělím? Kdy to uděláte? Podarujte svůj sáček někomu a pamatujte si tento týden, že je moc důležité umět se s druhými podělit, protože:**

Přátelé se dělí s ostatními.

UKONČENÍ

Řekni: **Před tím, než se dnes rozejdeme, poděkujme Ježíši za to, že se s námi rád dělí a poprosme ho, aby nám pomohl se podělit s ostatními.**