

LEKCE 2

VELKÁ BOUŘKA

ODKAZY

Lukáš 8,25; Marek 4,35-41; Touha věků, první část kap. 35.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Hospodin je při mně, nebojím se.“ (Žalm 118,6)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Ježíš chce, aby všechny jeho děti byly v bezpečí.
- **POCITY:** Vnímat, že Ježíš má rád děti stejně, jako měl rád své učedníky.
- **ROZHODNUTÍ:** Hledat způsob, jak pomoci i ostatním, aby se cítili bezpečně.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš a jeho učedníci nasedli do lodi a vydali se na cestu. Ježíš usnul. Přišla hrozná bouřka

Tato lekce mluví o službě

Ježíš nám byl příkladem, tím jak jednal, když zachránil své učedníky v bouři. My také můžeme sloužit druhým tím, že jim pomáháme v jejich životních „bouřích“, v náročných životních obdobích. Děti se mohou učit druhým pomáhat už v tak útlém věku. Potřebují k tomu dostat jen příležitost a trochu vedení.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Stejně jako se Ježíš s vírou spoléhal na svého Otce, máme i my plně důvěřovat svému Spasiteli. Kdyby učedníci pevně věřili v Krista, mohli zůstat v klidu. Strach, kterému v nebezpečí propadli, odhalili jejich nevíru. V boji o záchranu na Ježíše úplně zapomněli. On jim však mohl pomoci jen tehdy, když se v zoufalství přestali spoléhat na vlastní síly a obrátili se k němu.

Tuto zkušenost často prožíváme i my. Když na nás útočí bouře pokušení, šlehájí kolem nás blesky a valí se na nás vlny, pouštíme se do boje s bouří sami. Zapomínáme, že je tu někdo, kdo nám může pomoci. Spoléháme se na vlastní síly, dokud tváří v tvář smrti neztratíme poslední naději. Teprve potom si vzpomeneme na Ježíše. Prosíme-li jej o záchranu, vždy nás vyslyší. (...) Živá víra ve Vykupitele zklidní vody našeho života a vysvobodí nás z nebezpečí tak, jak je to pro nás nejlepší.“ (Touha Věků, str. 336)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz kapitola 1. Otoč židle směrem k scénérii moře. Použij také nějakou modrou látku, aby podlaha také vypadala jako voda anebo kousky papíru, které budou představovat vlny.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Bezpečnostní pravidla B. Cestovat bezpečně	Krabice nebo taška, obrázky, kresby nebo domácí potřeby, které jsou nebezpečné pro děti na hraní a některé, které jsou bezpečné (sporák, sirky, plyšové hračky, hračky atp.) Obrázky nebo skutečné bezpečnostní pomůcky (viz aktivity)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Lepicí páska nebo kus látky, kousky vystřiženého papíru, které vypadají jako vlny, tmavé prostěradlo nebo přikrývka, nákres obrysu lodi na podlaze, polštář, biblický kostým pro osobu „Ježíše“, nůžky
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>Čí jsou to boty?</i>	Sandály, pánské, dámské a dětské boty různých velikostí a stylů, včetně botiček pro miminko
4	Sdílení se	Do 15 min	A. Po bouřce B. Lekce v lahvi	Papír, výtvarné potřeby. Plastová láhev s bezpečnostním víčkem, voda, malý plovoucí předmět, modré potravinářské barvivo nebo

				fialový džus, lepicí páska
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Bezpečnostní pravidla

Potřebuješ:

- krabici nebo tašku
- obrázky, kresby nebo skutečné domácí potřeby, které jsou nebezpečné pro děti na hraní a některé, které jsou bezpečné (sporák, sirky, plyšové hračky, hračky atp.)

Před začátkem ukryj nachystané pomůcky do krabice nebo veliké tašky.

Řekni: Dnes si budeme povídat o bezpečných (dobrých) věcech a o těch, které bezpečné pro děti nejsou (jsou špatné). Přinesla jsem si některé z nich z domu a teď vám je ukážu a vy mi řeknete, jestli jsou pro děti bezpečné a nebo ne.

Ukaž dětem věci jednu po druhé a nech je, aby ti řekly, zda jsou bezpečné a nebo nebezpečné. Zdůrazni, že s nebezpečnými věcmi by si neměly v žádném případě hrát. Udělej z předmětů dvě hromádky – bezpečnou a nebezpečnou.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **Jak se cítíme, když nám něco ublíží a nás to bolí? Pro maminky a tatínkové říkají dětem, aby si nehráli s nebezpečnými předměty? Ukaž na hromádku nebezpečných věcí (Mají nás rádi a chtějí, abychom byli v bezpečí) Co byste udělali, kdybyste viděly, jak si někdo s těmito předměty hraje? Ukaž jeden předmět po druhém. Jak můžeme pomáhat druhým být v bezpečí? Ježíš nás miluje a chce, abychom byli v bezpečí. Chce, aby i ostatní byli v bezpečí. Přemýšlej o tom:**

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

Zopakujte to se mnou.

B. Cestovat bezpečně**Potřebuješ:**

- Obrázky nebo skutečné bezpečnostní pomůcky (viz aktivity)

Řekni: **Představme si, že dnes jedeme na dlouhý výlet. Je spousta způsobů jak se dá cestovat.** Mluv o různých způsobech, jak lidé cestují ve tvé zemi (autem, vlakem, na motorce, na kole, letadlem, na koni, na slonovi, velbloudovi, lodí, autobusem atd.) Děti mohou předvádět i se zvuky jak se těmito různými způsoby cestuje. Mluvte o tom, jaké bezpečnostní pomůcky používáme během těchto různých druhů přepravy (bezpečnostní pásy v autě, dětské autosedačky, přilby, záchranné vesty, chrániče na kolena atd....) Ukažte předměty nebo obrázky těchto předmětů.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Jak se cítíte, když vás maminka nebo tatínek přinutí sedět v autosedačce a mít zapnuté pásy? Proč vám dospělí říkají, když si hrajete venku, abyste si vždy hráli poblíž domu? Proč, když někam jedeme, vždy musíme sedět v autosedačce (zapnout si pásy, nasadit si přilbu nebo záchrannou vestu atd. podle toho jak cestujeme)?** (Protože nás mají maminka s tatínkem rádi a chtějí, abychom byli v bezpečí.) **Ježíš nás miluje a také chce, abychom byli v bezpečí. Chce, abychom i druhým pomáhali být v bezpečí. Přemýšlejte o tom:**

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

Řekněte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Muž moudrý stavěl dům svůj na skále

Sbírka

Řekni: **Sloužíme Ježíši tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši.**

Modlitba

Popros děti, aby přemýšlely, jak ony mohou pomáhat Ježíši sloužit. Společně řekněte: **Ježíši, chceme být tvými pomocníky. Prosíme, pomáhej nám v tom. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- lepicí pásku nebo kus látky
- kousky vystřiženého papíru, které vypadají jako vlny
- tmavé prostěradlo nebo příkrývku
- nákres obrysu lodi na podlaze
- polštář
- biblický kostým pro osobu „Ježíše“
- dospělou osobu, která bude Ježíše hrát
- nůžky

Probírání příběhu

Osoby: Ježíš

Kulisy: Použij lepicí pásku nebo veliký kus látky, kterou označíš na podlaze místo pro „lod“.

Řekni: Kdo z vás už byl někdy na lodi? Líbilo se vám to? Jak jste se cítili? Dnes si budeme představovat, jakože jedeme na lodi a já chci, abyste teď všichni do naší „lodi“ nastoupili. Osoba, která představuje Ježíše, by měla sedět vzadu v lodi.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Už je to dávno co se Ježíš a jeho učedníci vydali na výlet na lodi. Měli za sebou dlouhý den, velmi dlouhý den. Ježíš vyprávěl příběhy a pomáhal celý den nemocným lidem a potřeboval si odpočinout. Není to fajn si lehnout a spát, když jste opravdu velmi unavení? Ježíš poprosil své přátele, učedníky, aby jej převezli ve své lodi na druhou stranu jezera. Byla noc. *(poproste několik dospělých asistentů, aby nad dětmi drželi tmavou látku, která bude představovat noc)* Jaké je to být na lodi? Lod' se houpe nahoru a dolů a někdy i ze strany na stranu! *(houpejte se dopředu a dozadu a požádejte děti, aby vás napodobovaly)*

Ježíš byl velmi unaven a tak si vzadu na lodi lehl. *(osoba, která představuje Ježíše, ulehne na zádi lodě a předstírá, že spí)* Jemné vlnky ho za chvíli uspaly.

Nejdřív foukal jen jemný chladivý vánek. *(dospělí asistenti jemně pohybují tmavou „oblohou“ nad dětmi)* Ale brzy vítr začal foukat silněji a oblaka ztmavla. *(asistenti sníží „oblohu“ a začnou s ní mávat více).* Vlny byly stále větší. *(pohupuj se dopředu a dozadu rychleji a předváděj zvuky vln)* A začalo pršet! *(můžeš děti trochu postříkat trošku vodou z lahvičky na kropení prádla).* Do vody se začala vlévat voda. Učedníci se začali bát. Ale kde byl Ježíš? *(„Ježíš“ předstírá, že na zádi lidi tvrdě spí)*

Ježíš se vůbec nebál! On spal! Učedníci se rozhodli, že ho probudí. Kdo chce probudit „Ježíše“? *(Dovol jednomu z dětí, aby probudilo „Ježíše“)* Co si myslíte, že učedníci Ježíši řekli? *(Nech děti, ať odpoví)*

Ježíš se probudil a rozhlédl se kolem. Hned poznal, že jeho přátelé jsou vystrašení. Nechtěl, aby se báli. Co si myslíte, že udělal? *(Nechte děti, aby odpověděly)* Ježíš se postavil v lodi. Promluvil k větru, dešti a k vlnám a řekl jim, ať se uklidní! A bouře hned ustala. *(Přestaňte se pohupovat a dělat zvuky vln. Zvedněte prostěradlo- nebo látku, která představuje oblohu vysoko nad hlavy dětí).* Vítr se utišil! Přestalo pršet! Veliké vlny zmizely. Všechno bylo tiché a klidné a voda se ani nepohnula.

Učedníci už se vůbec nebáli. Ježíš jim pomohl být v bezpečí. Ježíš i nám pomáhá cítit se bezpečně. A chce, abychom i my pomáhali druhým. Pamatujte si:

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se učedníci cítili, když kolem byly obrovské vlny a oni se snažili vylévat vodu z lodi? Jak si myslíte, že se cítili potom, co Ježíš utišil bouřku? Proč Ježíš bouřku utišil? Ježíš měl moc rád své učedníky a chtěl, aby byli v bezpečí. Ježíš má rád i nás a chce, abychom i my byli v bezpečí. A chce také, abychom my pomáhali ostatním být v bezpečí. Přemýšlejte o tom:**

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Žalm 118,6. Řekni: **Tady v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.**

Hospodin - ukaž vzhůru
 je při mně, - ukaž na sebe
 nebojím se.“ – kývej hlavou na znamení nesouhlasu a pak se obejmi.
 Žalm 118,6 - sepní ruce a pak je rozevři

Opakujte verš, dokud jej všechny děti neumí zpaměti.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 8, verše 22-25 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti vybrané verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se: **Na co se Ježíš učedníku ptal? (Kde je vaše víra) Co tím myslel? (Proč jste se báli? Já jsem s vámi, se mnou jste v bezpečí.) Co říkali Ježíšovi učedníci jeden druhému? (Kdo je ten muž, který poroučí větru a vodě?) Věříte Ježíši? Věříte, že s ním jste v bezpečí? Můžeme i my druhým pomáhat být v bezpečí? Pamatujte si:**

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

3. APLIKACE LEKCE

Či jsou to boty?

Potřebuješ:

- sandály,
- pánské, dámské a dětské boty různých velikostí a stylů, včetně botiček pro miminko

Řekni: **Do naší rodiny patří mnoho lidí. Máme maminku, tatínka, prarodiče, bratry a sestřičky.**

Když upadneš a ublížíš si, kdo ti pomůže, aby ses cítil lépe? Maminka? Vyber jedno z dětí a řekni: **Vyber si boty, jaké nosí maminka. Poděkujme Ježíši za maminky. Krátce se pomodli.**

Máme tady jedny zvláštní boty. Ukaž dětem sandály. Před dávnými časy, lidé nenosili stejné boty jako my dnes. Nosili sandály. Ježíš také nosil sandály. Když se něčeho bojíme nebo nás něco bolí, pomůže nám, když si vzpomeneme na Ježíše. Poděkujme také jemu. Řekni krátkou modlitbu.

Každému z dětí dovol, aby si během této aktivity nazulo některé z bot a pokračuj následovně:

Když se ve tmě bojíš, kdo ti pomáhá, aby ses cítil lépe? Co udělá?

Když si ostatní hrají nefér, kdo ti pomůže? Jak?

Když si ublížíš, kdo ti pomůže, aby ses cítil lépe?

Kdykoli se něčeho bojíme, můžeme se modlit k Ježíši. On nás nikdy neopustí. My také můžeme ostatním pomáhat se cítit lépe a bezpečněji!

Má někdo z vás malého bratříčka nebo sestru? (Ukaž dětem botičky pro miminko) Jam můžeme my pomáhat našim bratříčkům a sestřičkám se cítit lépe když se něčeho bojí? Pamatujme si:

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak se cítíme, když upadneme a nebo si nějak ublížíme? Co nám pomáhá se cítit lépe, když máme z něčeho strach a nebo nás něco bolí?** (když nás někdo obejmě, držení za ruce, náplast, modlitba, když si vzpomeneme na to jak je silný Ježíš, nějaký veselý obrázek, úsměv).

Když někoho něco bolí a nebo se bojí, můžeme jim pomoci, aby se cítili lépe. Popros dva učitele, aby situaci předvedli. Jeden z nich bude předstírat, že se něčeho bojí a druhý mu bude pomáhat, aby se cítil bezpečně. Pak ať si to děti vyzkoušejí ve dvojicích nebo ve skupinkách, jeden z nich bude předstírat, že se bojí (dělat vystrašené obličej) a druhý jej bude utěšovat, držet za ruku nebo ho obejmě. Každému z dětí dej příležitost, aby mohlo hrát „vylekaného“ a toho, kdo pomáhá druhým se cítit bezpečně/lépe. Nakonec připomeň dětem, že:

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

3. SDÍLENÍ SE

A. Po bouřce

Potřebuješ:

- papír,
- výtvarné potřeby.

Dej každému dítěti papír, a požádej je, aby nakreslili obrázek Ježíše a učedníků v lodi potom co Ježíš utišil bouřku. Můžeš jim poradit, aby na něj nakreslili blikající hvězdičky, klidnou vodu bez vlnek a šťastné učedníky v lodi.

Shrnutí

Obrázky si prohlédni a pochval děti za jejich snahu, a zeptej se jich: **Jak můžeme my pomáhat ostatním se cítit bezpečně? Kdo vám pomáhá se cítit v bezpečí? Co můžeme dělat my, když se něčeho bojíme? A co můžeme dělat, když se bojí ostatní?**

Jeden ze způsobů, jak můžeme pomáhat ostatním lidem se cítit lépe a bezpečněji je darovat jim nějaký veselý pěkný obrázek. Když půjdete domů, dejte svůj obrázek mamince nebo tatínkovi a povyprávějte jim, jak Ježíš zachránil své učedníky v bouři. Pamatujte, že:

Můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

B. Lekce v lahvi

Potřebuješ:

- plastovou láhev s bezpečnostním víčkem
- vodu
- malý předmět, který plave
- modré potravinářské barvivo nebo fialový džus
- lepicí pásku

Pomoz každému z dětí naplnit láhev s vodou do poloviny a pak do vody přidej potravinářské barvivo a nějaký plovoucí předmět. Pevně přitáhni víčko láhve a ještě je zajisti lepicí páskou, aby je nebylo možné otevřít. Láhev pak polož naležato.

Shrnutí

Zeptej se: **Co si myslíte, že to představuje? Co nám to říká o dnešním příběhu? Jedním ze způsobů jak pomoci lidem se cítit bezpečněji bude, když jim povyprávíme dnešní příběh o Ježíši a o bouřce. Když půjdete dnes domů, ukažte někomu své „moře v lahvi“ a povyprávějte mu o tom, jak nás Ježíš chrání.**

Pamatujte:

I my můžeme pomáhat ostatním, aby se cítili bezpečně.

UKONČENÍ

Popros některé z dětí, aby se pomodlilo. Všem popřej hezký další týden. Připomeň jim, že Ježíš je s námi stále, obzvláště ve chvílích kdy se něčeho bojíme. Zazpívejte si spolu písničku na rozloučenou.