

LEKCE 3

ŽENA U STUDNY

ODKAZY

JAN 4,1-42; TOUHA VĚKŮ, KAP. 19.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Vypravuj, jak veliké věci ti učinil Bůh.“ (Lukáš 8,39b)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Ježíš pomáhá všem lidem a žádá to i po nás.
- **POCITY:** Pocítit touhu být laskavý ke všem lidem, se kterými se setkáváme.
- **ROZHODNUTÍ:** Rozhodnout se projevovat laskavost všem lidem, i těm, kteří vypadají nějak odlišně.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš se svými učedníky putoval přes Samaří. Měli hlad a žízeň. Ježíš usedl u hluboké studny, aby si odpočinul. Poslal své učedníky do města, aby tam koupili jídlo. Ke studni si přišla nabrat vodu nějaká žena. Ježíš ji poprosil, aby mu dala napít a začli spolu hovořit. Ježíš se zajímal o potřeby ženy. Žena mu řekla, že ví o tom, že přijde Spasitel. On jí na to dopověděl, že On je tím Spasitelem. Žena zapomněla na to, že mu chtěla dát vodu a okamžitě utíkala zpátky do města, aby přivedla další lidi k Ježíši. Ježíš v tom městě zůstal dva dny a vyprávěl lidem o Boží lásce k nim.

Tato lekce mluví o službě

Ježíš věděl, že Samařská žena se opravdu touží dozvědět více o Spasiteli, který má přijít. Ježíše zajímalo, co ta žena potřebuje. Když šla zpátky do města a přivedla sebou mnoho dalších lidí, aby slyšeli, co Ježíš vypráví. Ježíš dal jejich potřeby na první místo. Ježíš chce, abychom i my dávali potřebám druhým přednost a trávili s nimi čas, bez ohledu na to odkud jsou a pomáhali jim lépe. Jej poznat.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Odložila džbán a vrátila se do města, aby zvěstovala poselství ostatním...Plna radosti spěchala k ostatním. Chtěla se s nimi podělit o světlo, které právě přijala...Její slova na ně zapůsobila. Její tvář dostala nový výraz a vypadala úplně jinak. Chtěli Ježíše vidět.“ (Touha věků, str. 191)

„Spasitel i dnes pristupuje k lidem stejne... Nekteri krestane snad opovrhuj lidmi na okraji spolecnosti a vyhabaj se jim. Kristus vsak miluje kazdeho, nehledi na jeho puvod, narodnost ci postaveni, jeho lasku k cloveku nemuze nic otrast...“

„Pozvani evangelia neni mozne omezovat a zvestovat jen nekolika vybranym lidem, o nichz si myslime, ze kdyz jej prijmu, zacnou nam prokazovat cest. Poselstvi se ma dostat ke vsem lidem.“ (ibid., str.194)

„Možná, že jejich poselství bude chtít slyšet jen jeden člověk. Kdo však může vědět, jak dalekosáhlý bude jeho vliv?“ (ibid.)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1. Děti by se měly dívat na úpatí hory a na studnu.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Najdi rozdíl B. Hra s duhou	Vždy 3 různé předměty, dvě lžíce, jedna vidlička, dva talířky, jeden šálek atd. (viz aktivity), sáčky Veliké papírové čtverce (různobarevné). Malé papírové čtverečky (stejných barev jako ty veliké)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Odpadkový koš, miska nebo lavor, trychtýř z tvrdého papíru nebo lepenky, papír, nůžky, lepicí páska, fixy
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Bublíny	Obrázky (viz aktivity), bublifuk i s foukátkem, ponožky nebo rukavice)
4	Sdílení se	Do 15 min	Zpívej a ukazuj	Hudba, písnička „Ježíš mně má rád“
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

Najdi rozdíl

Potřebuješ:

- vždy 3 různé předměty, např. dvě lžice, jedna vidlička, dva talířky, jeden šálek atd.
- papírové sáčky nebo tašky pro každou trojici předmětů

Dej vždy tři různé předměty (dva stejné a jeden odlišný) do papírového sáčku. (dvě jablíčka, jeden pomeranč; dva šálky, jeden talířek atp.) Pak řekni některému z dětí, aby vybralo ze sáčku jeden z těchto předmětů. Zeptej se: **V čem se ty věci liší? Jsou ty dvě stejné lepší než ta jedna odlišná?** (ne, jsou jenom jiné.) Několikrát vše zopakuj. Pokaždé řekni: „**Jeden není lepší než ty ostatní dva, jsou to jen odlišné věci.**“

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **Jak by svět vypadal, kdyby existovaly jen banány a nebylo by žádné jiné ovoce? Jaké by to bylo, kdyby všichni lidé byli stejně velcí a měli stejnou barvu vlasů? Bůh stvořil různá zvířata, rostliny a také lidi. Ale i když se navzájem lišíme, Bůh nás všechny miluje stejně a chce, abychom to řekli i ostatním. A to je naše dnešní poselství:**

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

Zopakujte to se mnou.

B. Hra s duhou

Potřebuješ:

- veliké papírové čtverce (různobarevné – červené, žluté, zelené, bílé, černé, hnědé)
- malé papírové čtverečky (stejných barev jako ty veliké)

Veliké barevné papírové čtverce rozmísti různě po podlaze místnosti. Pak ukaž dětem jeden z malých barevných čtverců, vyber si dítě, které má tu barvu na sobě a popros je, aby našlo

veliký papírový čtverec stejné barvy na podlaze a postavilo se na něj. Pokračuj, dokud všechny děti nestojí u nějaké barvy.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Vytvořili jsme pěknou duhu, víte o tom? Stojíte všichni u stejné barvy papíru? Jak to? Ježíši nezáleží na to, jestli máme rovné nebo kudrnaté vlasy, nebo třeba vůbec žádné vlasy! Nedívá se na naše pihy ani na barvu našich očí. Není to skvělé? Jsem moc ráda, že můžu vyprávět ostatním, o Ježíšově lásce a o tom, že má rád také i je. A to mi připomíná, že:**

Druhým pomáháme tím, když jim vyprávíme o Ježíši.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Moje malé světélko

Sbírka

Řekni: **Sloužíme Ježíši tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary pomáhají dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši.**

Modlitba

Modli se za děti v celém světě. Pokud máte ve sboru nějaké cizince, poproste je, aby přišli do vaší třídy sobotní školy a pomodlili se v jejich rodném jazyce.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- odpadkový koš, miska nebo lavor
- trychtýř z tvrdého papíru nebo lepenky
- papír
- nůžky
- lepící pásku
- fixy

Probírání příběhu

Udělej si jednoduchou studnu z odpadkového koše. Na dno dej mísu nebo kbelík a stěny studny vytvoř z lepenkového papíru, který stočíš do tvaru válce. Stěny, pokud chceš, můžeš také pokreslit tak, že budou vypadat jako z kamení.

Udělej si prstové loutky z proužku papíru, dvě pro každé dítě (jeden z proužků bude představovat tvář Ježíše a druhý Samařskou ženu). Můžeš použít dvě různé barvy a nebo na proužek představující ženu nalepit „vlasy“ z papíru jiné barvy. Proužky slep tak, aby si učitel i děti mohli dát každý jeden na prostředníček každé ruky. Ježíše si dejte na levou ruku a Samařskou ženu na pravou ruku. Pokud nemáte ve třídě mnoho dětí, nemusíte prstové loutky předem vyrábět, ale můžete nakreslit oči a ústa každé osoby přímo dětem na prsty. Samařské ženě nakreslete také vlasy, nebo mašličku, abyste ji odlišili od osoby Ježíše.

Řekni: Povyprávíme si dnešní příběh. Když řeknu, že něco udělal Ježíš, zamávejte na mne prstem, na kterém máte namalovanou mužskou tvář. Když budu mluvit o tom, že něco udělala Samařská žena, zamávejte prstem, na kterém máte nakreslenou tvář ženy. (Názorně dětem předved')

Čti a nebo vyprávěj příběh

Ježíš a jeho učedníci cestovali. *(Ved' děti kolem místnosti.)* Bylo horko a oni byli unavení, hladoví a žízniví. Když došli ke studni, zastavili se tam, aby si odpočinuli. *(Zastav u studny.)* Ale voda byla moc hluboko, *(nahlédni do studny)*, a oni ji nemohli vytáhnout ven. *(Posad' se u studny.)*

Učedníci se vydali do města, aby nakoupili nějaké jídlo. Ale Ježíš zůstal u studny a čekal. Obvykle v tuto denní dobu nikdo ke studni nechodil. Bylo příliš teplo na procházku venku. Pokud někdo potřeboval vodu, vydal se pro ni brzy z rána nebo pozdě navečer. Ale někdo přeci jen přicházel právě teď! *(Zvedni prst s loutkou ženy a předved', jak se blíží k druhému prstu s tváří muže a pak se poblíž zastaví.)* Byla to žena s nádobou na vodu! Ježíš poznal, že tato žena je ze Samaří. Věděl také, že většina židů a samařanů se navzájem neměli rádi. Ježíš byl žid, ale on měl rád lidi ze Samaří. *(Pokývej se svou loutkou „Ježíše“)* Ježíš měl rád všechny lidi.

Když žena došla ke studni, zeptal se jí: „Mohla bys mi prosím dát napít vody?“ *(Předved' loutkou „Ježíše“ jak se sklání před ženou.)* Žena byla velice překvapená. „Jak to, že ty mne o něco prosíš?“ *(Předved' loutkou ženy, jakože se na něco ptá.)* Ty jsi Žid a já jsem Samařanka! Jak je to možné, že se mnou mluvíš?“

Ježíš se usmál. Věděl o problémech té ženy a také věděl, že ji spousta lidí v jejím městě neměla ráda. Ale Ježíši to vůbec nevadilo. Měl ji moc rád a chtěl jí pomoci. Dlouho spolu rozmlouvali. *(Pohybuj oběma loutkami, jakože spolu mluví.)*

A když spolu mluvili, ona řekla: Víím, že Bůh pošle někoho zvláštního, abychom mu lépe porozuměli.“

Ježíš jí na to odpověděl: „Já jsem ten, koho Bůh posílá. Já jsem Spasitel.“

Byla tak nadšená, že utíkala zpátky do města. *(Předved' prstem loutky ženy rychlý pohyb – útěk.)* Nemohla se dočkat, až všem povypráví o Ježíši. Byla tak šťastná! Když se na ni někdo podíval, hned poznal, že se jí něco úžasného přihodilo.

Učedníci se vrátili s jídlem, ale Ježíš už hlad necítil. Tak jej potěšil rozhovor se ženou, že úplně zapomněl na to, že byl unavený, hladový a žíznivý.

S ženou se vrátila spousta lidí z města. *(Předved', jak se prst představující ženu vrací.)* Chtěli poznat, co ji udělalo tak šťastnou. Chtěli se také setkat s tím mužem, kterému nezáleželo na tom, že byli jiní, který je měl rád. Pozvali Ježíše, aby s nimi zůstal. *(Pravou rukou obejmí prst*

levé ruky znázorňující „Ježíše“) A on šel do jejich města (obě ruce předvádějí chůzi do města) a tam jim vyprávěl o veliké Boží lásce. Tito lidé byli tak šťastní, že se dozvěděli o Boží lásce, že o tom začali vyprávět dalším a dalším lidem okolo.

Ježíš jim řekl: „Vypravujte, jak veliké věci vám učinil Bůh.“ (Zopakuj se všemi dětmi a pohybuji při tom prstem znázorňujícím „Ježíše“, když text budou opakovat) My také vyprávíme druhým o Bohu, protože chceme, aby všichni poznali Jeho lásku. Všichni jej potřebují poznat. I my můžeme pomoci lidem poznat Ježíše. Pamatujte si:

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Proč žena u studny nenabídla Ježíši, že mu dá napít? Znáte lidi, kteří jsou v něčem jiní než vy? Má je Ježíš rád? Jak se cítíte, když jste s lidmi, kteří jsou v něčem jiní? Jak si myslíte, že se Ježíš cítil s ženou u studny? Co můžeme udělat, abychom i lidem, kteří jsou jiní, mohli povědět, že je Ježíš má rád?**

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Lukáš 8,39. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas a pak jej zopakuj s následně popsány pohyby. Požádej děti, aby napodobovaly to, co děláš, když budou s tebou opakovat verš.

„Vypravuj,	- dej si ruce před ústa, jako bys chtěl na někoho volat
jak veliké věci	- rukama ukaž veliké množství
ti učinil	- ukaž na druhé
Bůh.“	- ukaž vzhůru
Lukáš 8,39b	- sepni ruce a pak rozevři

Opakujte verš, dokud jej všechny děti neumí zpaměti.

Tento verš nám říká, že můžeme druhým vyprávět o Ježíšově lásce. Když jim o tom vyprávíme, pomáháme jim stejně, jako Ježíš pomohl ženě v našem příběhu. Pamatujte si, že:

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Jan 4. kapitola, verše 1-42 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** přečti vybrané verše nahlas (verše 6-9; 25; 26; 28-30; 39-41) a ukazuj dětem, kde právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se: **Kde Ježíš odpočíval? Kdo tam přišel, když Ježíš odpočíval? Co udělala žena, když jí Ježíš řekl kým je? Koho přivedla, aby také slyšel Ježíše? Jak dlouho Ježíš zůstal s těmi lidmi? Proč tam zůstal? Pomohla ta žena druhým, když jim řekla o Ježíši? Můžete i vy vyprávět druhým o Ježíši? Pamatujte si:**

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

3. APLIKACE LEKCE

Bublíny

Potřebuješ:

- Obrázky lidí (staří, mladí, z různých kulturních prostředí z různých sociálních skupin)
- bublifuk
- ponožky nebo rukavice

Ukazuj obrázky různých lidí a ptej se: **Co bychom mohli udělat, abychom tomu člověku pomohli? Jak můžeme vyprávět tomu člověku o Ježíši?** Nech děti odpovědět. **Jedním ze způsobů jak pomoci ostatním je vyprávět jim o Ježíšově lásce.**

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

Zopakujme si to spolu ještě jednou. (*Opakuj s dětmi.*) Požádej děti, aby si sedly s tebou do kruhu. Vytvoř bublifukem pár bublín a pak řekni: **Bublíny jsou nádherné. Jsou také ale velmi křehké. To znamená, že snadno prasknou. Zahrajeme si teď hru, při které zkusíte, kdo dokáže chytit nějakou bublinu tak, aby přitom nepraskla.** Nechte děti chytat bublíny do rukou.

Podářilo se někomu z vás bublinu chytit tak, aby nepraskla? Je to velice těžké chytat bublíny holýma rukama, protože vždy prasknou. Ale pokud bychom měli na ruce něco, co by je chránilo a zacházeli s nimi velice jemně, podařilo by se nám je chytit. Zkusíme to. Dej každému z dětí ponožku nebo rukavici, aby si je nasadili na ruce. Pak vyfoukni další bublíny a řekni: **Podívejme se, jestli dokážete chytit bublinku špičkou ponožky. Jemně to zkuste.** Dej jim čas, aby to vyzkoušeli a pak řekni: **Někteří lidé jsou jako ty bublíny. Když s nimi nejednáme citlivě a opatrně můžeme jim ublížit. Vyzkoušíme ještě něco jiného.**

Zkuste předat bublinu svému kamarádovi a přitom ji nezničit. Dej dětem čas, aby to vyzkoušeli.

A právě tak citlivě musíme jednat s lidmi. Jak můžeme být citliví a laskaví ke druhým lidem? Jak se cítíte, když se k vám chová někdo laskavě? Když se my chováme k lidem pěkně a citlivě chováme se k nim stejně jako Ježíš a tím jim také říkáme, že je Ježíš miluje.

Použito z materiálu Growing Little Helpers (Loveland, Colo.:Group Publishing, 1995) str.25.

Představ dětem každodenní situace:

1. Do sobotní školky přijde nové dítě. **Co můžeme udělat, abychom mu pomohli?** Počkej si na odpovědi dětí a pak přidej vlastní nápady (posadit se k nim, ukázat jim kam dáváme dary, půjčit jim pastelky atp.). **Co by udělal, nebo řekl Ježíš, kdyby zde byl s námi?**

Podobně pokračuj s následujícími situacemi:

2. Všimnete si, že na hřišti je někdo nový.
3. Vidíte někoho, kdo vypadá trochu jinak, odlišně na ulici, v parku, atp.
4. Navštívíte souseda nebo kamarády, kteří nechodí do sboru.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak můžeme těmto lidem pomoci? Snažil by se Ježíš jim pomoci? Jak můžeme ukázat na Ježíšovu lásku? Víme, že opravdu pomáháme druhým, když jsme k nim laskaví a také když jim vyprávíme o Ježíši. Zopakujte to se mnou:**

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

3. SDÍLENÍ SE

..

A. Zpívej a ukazuj

Potřebuješ:

- Základy znakové řeči – viz obrázky
- Noty k písničce „Ježíš mě má rád to vím...“

Nauč děti základům znakové řeči, které budou potřebovat pro refrén písničky. Požádej je, aby tuto písničku někomu tento týden zazpívali. Zazpívejte si písničku dvakrát, jednou budete zpívat „Ježíš mě má rád“ a podruhé „Ježíš tě má rád“ Když budete zpívat „Ježíš tě má rád“ ukazujte jeden na druhého.

Ježíš mě má rád, to vím,
v Bibli si to přečíst smím.
Vždy měl malé děti rád,
svoji sílu chce jim dát.

Ref.: /:Pán Bůh mě má rád:/ - 3x
to říká v Písmu svém.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Můžete mi říct, jak bychom mohli někomu pomoci s touto písničkou? Znáte někoho, kdo mluví znakovou řečí? Můžete tomu člověku naši písničku zazpívat? Je možné zpívat i někomu kdo neslyší. Je to skvělé, když můžeme druhým pomáhat tím, že jim vyprávíme o Ježíšově lásce. Každého to potěší. Ježíše, toho člověka i nás. Pamatujte, že:**

Pomáháme druhým, když jim vyprávíme o Ježíši.

Když zpíváte písničku o Ježíšově lásce, pomáháte druhým lidem. Zkusme tento týden být jako ta Samařská žena a vyprávět druhým o tom, že je má Ježíš rád.

UKONČENÍ

Ukonči zpíváním nové písničky, kterou jste se naučili, a pak se s dětmi modli za to, aby dokázaly ostatním vyprávět o Ježíšově lásce.