

LEKCE 4

SNÍDANĚ S JEŽÍŠEM

ODKAZY

JAN 21, 1-14; TOUHA VĚKŮ, KAP.85.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

(Ježíš řekl:) „Dal jsem vám příklad, abyste i vy jednali, jako jsem jednal já.“ (Jan 13,15)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Chápat a vnímat, že Ježíš rád pomáhá lidem.
- **POCITY:** Radovat se z toho, že se o nás Ježíš stará.
- **ROZHODNUTÍ:** Rozhodnout se pomáhat druhým lidem tak jako Ježíš.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Někteří z Ježíšových učedníků se vydali v noci chytat ryby, ale žádnou nechytili. Brzy z rána se vrátili ke břehu a tam uviděli Ježíše. Ten jim řekl, aby zkusili hodit síť na pravou stranu lodi. Když to udělali, síť byly najednou plné! Vytáhli síť zpátky na loď. Když pak vystoupili z lodi na břeh, Ježíš pro ně přichystal snídani.

Tato lekce mluví o službě

Ježíš udělal pro učedníky dvě věci, jednu velkou a jednu skromnou. (1) Pomohl jim nachytat ryby, které byly jejich hlavním zdrojem příjmu a jídla a (2) nachystal pro ně snídani jako služebník. My také můžeme dělat něco pro druhé a pomáhat jim. Když jim pomáháme, jsme jako Ježíš.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„V mysli se jim živě vybavila chvíle, kdy je Ježíš u jezera vyzval, aby jej následovali. Pamatovali si, jak na Jeho pokyn veslovali do hluboké vody, spustili síť a chytili tolik ryb, že se síť trhala...Nyní zázrak zopakoval, aby jim celou událost připomněl. Přál si, aby se jim nesmazatelně vryla do paměti. Znovu potvrdil poslání učedníků. ... Budou konat jeho dílo a on jim zajistí vše, co budou potřebovat. Úmyslně jim přikázal hodit síť na pravou stranu lodi. Právě na té straně stál na břehu i on. Byla to strana víry. Pokud budou pracovat s ním a spojovat své lidské úsilí s jeho mocí, budou mít vždy úspěch.“ (Touha věků , str.810-811)
Ve kterých oblastech svého života a nebo tvé služby si uvědomuješ úspěch, pokud se spojí tvá lidská snaha s Boží nadpřirozenou mocí?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1. a lekce 2.

| PŘEHLED PROGRAMU | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---|---|
| | ČÁST LEKCE | MINUTY | AKTIVITY | POMŮCKY |
| | Přivítání | Postupně | Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti. | |
| 1 | Přípravné aktivity | Do 10 min | A. Hudební noviny B. Hra se zrcadlem | Noviny pro každé z dětí, klavír a nebo nahrávka hudby kterou je možné pustit. žádné |
| * | Modlitby a chvály* | Do 10 min | Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba | |
| 2 | Biblická lekce | Do 20 min | Probírání příběhu | Lod', papírové ryby nebo hračky- rybičky, síť, provázek, lepící páska, modrá látka nebo prostěradlo |
| | | | Verše k zapamatování | Bible |
| | | | Studium Bible | Bible |
| 3 | Aplikace lekce | Do 15 min | 1. Hra v roli 2. Můžeme pomáhat | Odpadkový koš a papíry, hračky, krabice, utěrka na nádobí, knihy atd.. (viz aktivita) Nějakou krabici se dvěma úchyty, „ryba“ |
| 4 | Sdílení se | Do 15 min | Dárek pro tebe | Výtvarné pomůcky, plastové sáčky, čerstvé ovoce, kopie dárkového certifikátu (viz příloha AKTIVITY 1) |
| <i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i> | | | | |

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Hudební noviny

Potřebuješ:

- noviny pro každé z dětí
- hudbu (klavír nebo nahrávku)

Dej každému z dětí jeden list novin a řekni jim, aby se na něj postavily. Vysvětli jim hru, kterou si budete hrát. Každý stojí sám na jednom kousku novin. Pustíš jim hudbu a oni mají za úkol se pohybovat a přebíhat z jednoho kousku novin na druhý. Během hraní hudby, jeden kus novin odstraníš. Když hudba zastaví, každé dítě musí znovu stát na jednom kousku novin, nyní však jeden chybí takže jedno z dětí se nebude mít kam postavit a budou muset na jednom kousku stát dvě děti. Pokračuj tak dlouho, dokud všechny děti nebudou stát spolu na jednom nebo dvou kouscích novin.¹

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **Jak jste se cítily, když jste nemohly najít kousek novinového papíru, na kterém byste mohly stát? Co se dělo pak? Jak ý to byl pocit, když vám někdo nabídnul, abyste se postavili s ním na jeho kousek novin? Někteří z vás pomáhali druhým stát společně na malém kousku novin. Takto by se choval i Ježíš, protože Ježíš rád pomáhá druhým lidem. A to je naše dnešní poselství:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou.

B. Hra se zrcadlem

Požádej děti, aby si každý z nich našel partnera a postavili se proti sobě, tváří v tvář. Jeden z nich něco udělá a druhý jej bude napodobovat. Nebo můžeš děti posadit do kruhu a určit jedno z nich, které bude předvádět různé věci a ostatní je budou napodobovat. Například: dotknout se uší, zamávat rukama, obejmout sám sebe atd.

¹ Převzato z publikace Linda Prenslova an Ilene Allinger Candreva, More Faith-Building With Preschoolers (St.Louis, Mo. :Concordia Pub.House, 1999) str.39

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Co jsme dělali v této hře? Jaký to byl pocit dělat stejné věci jako soused, jako kamarádi? Jak se cítíte, když můžete dělat stejné věci, jaké dělá váš kamarád Ježíš? Chcete se podobat svému kamarádovi Ježíši? Tak byste měli pomáhat druhým, protože Ježíš moc rád pomáhal druhým lidem. A to je naše dnešní poselství:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, ve kterých se mluví o pomoci ostatním.

Sbírka

Řekni: **Sloužíme Ježíši tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši.**

Modlitba

Pozvi do třídy sobotní školy někoho ze sboru, kdo pomáhá ostatním – například člověka, který má na starosti hudební doprovod písní, diakona sálu, učitele a pak požádej děti, aby se za tyto lidi modlily.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- model lodi nebo prostěradlo nebo na zemi nalepený obrys lodi
- papírové ryby nebo hračky- rybičky
- síť
- provázek
- lepící páska
- modrá látka nebo prostěradlo které bude představovat moře

Probírání příběhu

Usaď děti poblíž scenérie pobřeží anebo jim ukaž obrázky takového prostředí předtím, než začneš příběh vyprávět.

Použij plastové rybičky nebo ryby vystřižené z novinového papíru. Síť si můžeš vyrobit ze síťovaných obalů na zeleninu (například na cibuli) nebo z houpací sítě a nebo ze sáčku na odpadky do kterého uděláš díry anebo z nějaké opravdové sítě.

Před tím než začne příběh

Popros asistenta, aby dal hračku- rybičku do sítě na opačné straně lodi ze které budete předvádět házení sítě a aby tu rybičku zakryl modrým prostěradlem představujícím vodu. Když budeš příběh číst povzbuzuj děti, aby tě napodobovaly

Čti a nebo vyprávěj příběh

Slunce zapadlo. Na nebi blikaly hvězdičky. Pojďme si předvést, jak takové hvězdičky blikají (*Předved' prsty rukou blikající hvězdičky.*) Několik Ježíšových učedníků se procházelo u Galilejského moře. (*Procházej se po místnosti.*) Petra napadlo, že by mohli jít natchytat nějaké ryby a tak všichni nasedli do lodi. Pojďme také nasednout do naší lodi. (*Děti nasednou do „lodi“*)

A když pak odveslovali dost daleko od břehu, začali chytat ryby. Chytali je do sítě. Všichni se museli zapojit do práce, protože sítě jsou velmi těžké. Hodme naše sítě do vody. (*Ukaž pohyb.*) Když pak byly sítě ve vodě, rybáři museli čekat až ryby do sítě vplují, a tak si při tom povídali o všem dobrém, co prožili s Ježíšem. A čas od času při tom zkontrolovali sítě. Zkontrolujme i my ty naše. (*Udělej pohyb jakože zvedáš sítě.*) Ne žádné ryby tam nejsou. A tak si povídali a čekali dál. Zkontrolujme znovu sítě. (*Udělej pohyb jakože zvedáš sítě.*) Ne zase žádná ryba! Dnes máme smůlu!

Na obloze se začalo ukazovat malinké světlo. Celou noc pracovali a byli unavení. Začalo vycházet sluníčko. Byl čas jít domů. A tak učedníci vtáhli prázdné sítě do lodi. Udělejme to i my. (*Předved' pohyb vyzvedávání sítě.*) Mokrý sítě jsou těžké!

A právě před tím, než začali veslovat zpátky ke břehu, se někdo na břehu objevil a volal na ně: „Chytili jste nějaké ryby?“

„Ne,“ odpověděli. (*Děti krouží hlavou.*)

Pak ten muž řekl: „Hodte své sítě do vody znovu, na pravou stranu lodi.“ Byli už tak unavení a vůbec se necítili dobře. Jejich vlhké sítě byly těžké a za celou noc nic nechytily. Ale přesto se rozhodli udělat, co jim ten muž radil a zkusit to ještě jednou. (*Udělej pohyb jakože házíš sít na druhou stranu lodi.*)

„Co to je? Překvapení! (*Vytáhni rybu z pod modrého prostěradla.*) Síť byla plná!

Najednou Jan rozpoznal toho muže. „Podívejte se! To je Ježíš!“ Petr byl tak šťastný, že vyskočil do vody a spěchal ke břehu. Chtěl být blízko Ježíše. Ostatní učedníci museli vytáhnout sítě s tou spoustou ryb. Pomůžeme jim? (*Přesuň všechny ryby ze „sítě“ do „lodi“.*)

Pak, když všechny ryby byly v lodi veslovali zpět ke břehu. (*Děti předvádějí veslování.*) Byli tak šťastní, že znovu viděli Ježíše! A moc je potěšilo, že jim Ježíš pomohl. Myslíte si, že učedníci Ježíši poděkovali? Jsem si jistá, že to udělali. Vystupme i my teď z lodi a poděkujme Ježíši. (*Vyzvi děti, aby vystoupily z „lodi“ a poděkovaly Ježíši v děkonné modlitbě.*)

Ježíš měl pro své přátele ještě jedno překvapení. Nachystal jim snídani. Že to bylo hezké? Měli skvělou snídani v trávě s Ježíšem. I my až budeme jednou v nebi, si také budeme moci udělat s Ježíšem piknik.

Shrnutí

Řekni: **Ježíš udělal v dnešním příběhu pro učedníky dvě neobvyklé věci: Jedna z nich byla veliká. Ta druhá už nevypadala tak důležitě. Můžete mi říct, co bylo tou velikou věcí? (Pomohl jim nacytat ryby.) Proč to bylo důležité? Co bylo tou druhou věcí, která už nevypadala tak důležitě? (Nachystal jim snídani.) Jak si myslíte, že se učedníci cítili, když jim Ježíš pomohl nacytat ryby? A když jim nachystal snídani? Jak se cítíte, když vám někdo pomáhá? Jak se cítíte, když vy můžete někomu pomoci, třeba kamarádovi, mamince, mladšímu bratříčkovi nebo sestře? Pamatujme si:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou.

Ježíš pomáhal svým přátelům v důležitých věcech ale také u situacích, které nevypadaly tak důležité ale záleželo jim na tom. My také můžeme pomáhat různými způsoby. Pamatujte si:

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli, ukaž dětem verš Jan 13,15 a řekni: **Tady je v Bibli, v Božím Slově napsán náš verš k zapamatování. Přečti verš nahlas a ukazuj každé slovo, které čteš. (Ježíš řekl:) „Dal jsem vám příklad, abyste i vy jednali, jako jsem jednal já.“**

Řekni: **Já chci být jako Ježíš. Chcete i vy být jako On? Ježíš byl laskavý. Pomohl svým přátelům nacytat ryby a nachystal pro ně snídani. Pokud chceme být jako on, budeme také laskaví k lidem kolem nás. Zopakujme si náš verš k zapamatování společně:**

(Ježíš řekl:) „Dal jsem vám příklad, abyste i vy jednali, jako jsem jednal já.“

Rozděl třídu do dvou skupin. Obě skupiny budou stát proti sobě a budou následujícím způsobem opakovat verš:

Učitel: **(Ježíš řekl:)**

První skupina: **„Dal jsem vám příklad, abyste i vy jednali,**

Druhá skupina: **jako jsem jednal já.“**

Společně: **Jan 13,15**

Opakujte verš, skupiny vystřídej, dokud jej všechny děti neumí zpaměti.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Jan 21,1-14 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš dnešní příběh.** Přečti vybrané verše nahlas, pokud je to nutné parafrázuj a ukazuj dětem, kde právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo chtěl jít chytat ryby?** (Petr) **Kdo šel s ním?** (Několik dalších učedníků.) **Kdo jim poradil, aby hodili sítě na pravou stranu lodi?** (Ježíš) **Co se stalo?** (Chytili spoustu ryb.) **Kdo nachystal snídani?** (Ježíš) **Chtěli byste posnídat s Ježíšem? Kdy to budeme moci udělat?** (Až budeme v nebi.)

3. APLIKACE LEKCE

A. Hra v roli

Potřebuješ:

- odpadkový koš
- kousky papírků
- krabici nebo sáček na odpadky
- hračky
- běžné domácí potřeby (hadřík na čištění, utěrka na nádobí, nějaké hračky, knížky atp.)

Povídej si s dětmi a dej jim čas na reagování: **Ježíš pomáhal svým přátelům, aby jim ukázal, že je Bůh má velice rád. Jak my můžeme ukázat druhým lidem, že je má Bůh rád?** (Můžeme jim také pomáhat.) **Jakým způsobem můžeme právě teď ukázat, že bychom chtěli být jako Ježíš? Co můžeme udělat? Můžeme tady uklidit? Narovnat židličky?** (Vyzvi děti, aby pomohly uklidit místnost.) **Výborně, to se mi moc líbí. Vy opravdu umíte pomáhat! Je ještě nějaký jiný způsob jak můžete pomáhat ve sboru?** (Například zvednout papírek, který někomu upadl, být zticha, půjčovat pastelky a knížky ostatním dětem, atd.) **A můžete mi říct jak byste mohli pomáhat doma? Děti vymýšlejí různé domácí práce a ty je předváděj názorně. Když tě maminka poprosí, aby sis uklidil své hračky, co uděláš? Proč to uděláš?** (Protože chci pomáhat stejně jako Ježíš.)

Měj v krabici nebo v sáčku na odpadky nachystány různé domácí pomůcky a každé z dětí ať si jednu věc vybere a řekne, jak s ním může doma pomáhat. (Například: - míč – „, mohu si hrát se svým mladším bratříčkem“ nebo „, mohu ho uklidit“, nebo „,mohu si s ním sám hrát, aby maminka měla čas dělat jiné věci“ .)

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Komu jsme pomáhali, když jsme uklízeli tuto místnost? Jaký to byl pocit pomáhat? Jak se cítíte, když pomáháte druhým doma? Nebo při hraní si s kamarády? Pamatujte si, že:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou ještě jednou:

B. Můžeme pomáhat**Potřebuješ:**

- něco co bude představovat ryby (viz aktivita)
- nádobu nebo krabici se dvěma úchyty

Naplň nádobu (krabici) „rybami“ tak, aby to bylo příliš těžké na to, aby s tím pohnulo jedno z dětí. Řekni: **Být laskavý k ostatním znamená, pomáhat jim. Zkusíme si to pamatovat při naší malé hře, kterou si teď zahrajeme. Mám tady krabici plnou věcí. Kdo mi pomůže ji přenést na druhou stranu místnosti?** Vyzvi několik dětí, aby se pokusili krabici zvednout a sami ji přenést na druhou stranu. Pak je pobídni, aby se pokusili to přenést ve dvojici, každý za jedno ucho. **Není to jednodušší, když nám někdo pomáhá?** Nech děti, aby se v nošení všechny vystřídaly, a když dojdou na druhou stranu místnosti, zopakuj si verš k zapamatování.

Řekni: **Být laskavý ke druhým znamená více než pomáhat jim nosit těžké věci. Můžete i říct jak jinak můžeme pomáhat druhým, pomáhat doma, nebo ve sboru?**

3. SDÍLENÍ SE**Dárek pro tebe****Potřebuješ:** (pro každé z dětí)

- kopii dárkového certifikátu (viz Aktivita)
- výtvarné potřeby
- čerstvé ovoce
- uzavíratelné plastové sáčky

Rozdej dětem výtvarné potřeby a kopie dárkových certifikátů, aby je vybarvily a vyzdobily. Když práci dokončí, pomoz jim certifikát a ovoce vložit do uzavíratelného plastového sáčku. Pak je vyzvi aby tento dárek darovali člověku, kterého si vyberou, například nějaké návštěvě ve sboru, nebo sousedovi, který do sboru nechodí nebo jinému dítěti, někomu ze seniorů sboru atp.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Komu dáte svůj dárek? Kdy je dobrá chvíle jim ho darovat? Jak si myslíte, že se budou cítit, když jim dárek předáte? Jak se asi budete cítit vy? Jak jinak můžeme ukázat druhým lidem tento týden svou laskavost? Proč chceme pomáhat druhým? Pamatujme si, že:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Zaspívejte společně písničku „Moje malé světélko“ a pak ukončete modlitbou a poproste Ježíše, aby děti vedl v následujícím týdnu, když se budou snažit pomáhat druhým.