

LEKCE 5

KDYKOLI A KDEKOLI

ODKAZY

Marek 1,35-38, Touha věků, konec kap.38.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Budete se modlit ke mně a já vás vyslyším.“ (Jeremiáš 29,12)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit důležitost modlitby jakožto možnosti komunikovat s Ježíšem
- **POCITY:** Cítit jistotu, že Ježíš nás slyší a můžeme s ním kdykoli a kdekoli mluvit.
- **ROZHODNUTÍ:** Rozhodnout se častěji využívat příležitost k rozhovoru s Ježíšem.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Modlitba byla pro Ježíše důležitá. Byla stejně důležitá jako dělání dobrých skutků pro lidi. Každé ráno brzy vstal a šel na tiché místo, kde mohl mluvit se svým Otcem bez toho, aby je něco nebo někdo vyrušoval. Ježíš toto dělal každý den. Jeho Otec ho vždy vyslyšel a dal mu sílu pro další den.

Tato lekce mluví o uctívání

Modlitba může být důležitou součástí našich životů. My také můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli úplně o všem. Ale je velmi dobré mít vyhrazený čas pro Ježíše každý den, v době, kdy nás nic neruší. Když mluvíme s Ježíšem, uctíváme ho tím.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

Abychom mohli hovořit s Bohem, musíme mít něco, co mu chceme říci, něco co se týká našeho života. „Během modlitby otevíráme své srdce Bohu jako svému příteli.“ (Cesta ke Kristu str.93)

„Celé dny pracoval.... A večer nebo brzy ráno odcházel do svatyně hor rozmlouvat se svým Otcem. Často se celou noc modlil a rozjímal a za svítání se vracel mezi lidi ke své práci.“

(Touha věků, str.559-560)

„ Spasitel zasvětil celý svůj život službě lidem, přesto cítil potřebu... vyhledat klidné místo a ztišit se v ničím nerušeném společenství se svým Otcem. ...Ve společenství s Bohem našel útěchu a radost a odkládal vše, co jej tížilo a trápilo.“ (Touha věků , str.362-363)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1. nebo použijte umělé květiny, stromy a rostliny k vytvoření jednoduché venkovní scenerie ve vaší místnosti.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	<i>A. Přes, pod a nahoru-dolů</i> <i>B. Modlitební bubliny</i> <i>C. Kdo to mluví?</i>	Šála nebo provaz, míč na hřiště, nebo lážový míč, malý stůl a nebo lavice Roztok na bublifuk, foukátko Něco na zavázání očí (např. šátek)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	žádné
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	<i>1. Kdy a kde?</i>	Kousky papírů, košík nebo miska, pero nebo propiska
4	Sdílení se	Do 15 min	<i>Modlíci se ruce</i>	Tvrdý papír, pastelky, nůžky, lepidlo, magnetická páska, provázky, výtvarné potřeby na zdobení.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Přes , pod a nahoru-dolů

Potřebuješ:

- šálu nebo provaz,
- míč na hřiště nebo plážový míč
- malý stůl a nebo lavici

Polož šálu nebo provaz na podlahu na jeden konec místnosti a doprostřed místnosti umístí stůl. Míč bude na opačné straně místnosti.

Požádej děti, aby se seřadily za šálou nebo provazem. Vysvětli jim, že půjdou na výlet a budou muset překonat moře, podlézt most a přelézt horu. Vysvětli, že šála je „moře“, které musí překročit, stůl je „most“, který musí podlézt a míč je „hora“, kterou musí přeskočit. Popros děti, aby jedno po druhém překonávali překážky. Když se všechny dostanou na druhou stranu místnosti, posuň míč a šálu trochu blíže ke stolu a děti se mohou vydat na výlet znovu. Pokračuj dokud nejsou všechny 3 předměty těsně vedle sebe.

Shrnutí

Zeptej se: Právě jsem překonávali moře, podlézali most a přeskakovali horu. Znáte někoho, kdo cestoval podobnou krajinou? Byl to Ježíš. Co také Ježíš dělal na těchto místech? Modlil se. Ježíš mluvil s Bohem kdykoli a kdekoli. A my to také můžeme takto dělat.:

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli..

Zopakujte to se mnou.

B. Modlitební bublinky

Potřebuješ:

- bublifuk

Požádej děti, aby si sedly do kruhu. Vytvoř bublifukem několik bublinek. Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Hrajete si rády s bublifukem? Proč? Kdo pro nás vyrobil bublinky, se kterými si můžeme hrát? Co řekneme člověku, který pro nás udělá něco hezkého? (Děkuji). Ano. Poděkujeme lidem, kteří pro nás něco udělají. Myslíte si, že se i Ježíši líbí, když mu poděkujeme za to, že pro nás něco udělal? Je toho spousta za co můžeme Ježíši děkovat. Každému z vás na chvíli půjčím bublifuk a když uděláte pár bublinek, chci abyste mi přitom řekli, za co všechno můžete poděkovat Ježíši.**

Dejte každému dítěte šanci vytvořit pár bublinek bublifukem a přitom je povzbudte, aby řekly nějakou věc, za kterou jsou vděční. Možná jim budeš muset pomoci si vzpomenout na každodenní požehnání, jako domov, rodina, jídlo, oblečení, domácí zvířátka, škola atd... (Pokud máte větší třídu použijte jeden bublifuk pro každých 5 dětí)

Řekni: Já bych také chtěla ze něco Ježíši poděkovat za to, že

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli..

A to je naše dnešní poselství...

C. Kdopak to mluví?

Potřebuješ:

- Něco na zakrytí očí...

Zeptej se : **Je tady nějaký dobrý posluchač?** Vyber dítě, které o sobě tvrdí, že umí dobře poslouchat. Řekni: **Já ti teď zavážu oči abys nic neviděl/la a pak ukážu na někoho ze třídy. Ten člověk začne mluvit a ty zkusíš uhádnout, kdo to mluví. Ostatní chlupci a děvčata budou úplně zticha.** Dobrovolníka postav před děti ve třídě a zavaž mu nebo jí oči. Pak ukaž na jedno z dětí a popros je, aby začalo mluvit. Pokud dítě se zavázanýma očima uhádne ihned, opakuj s několika dalšími dětmi. A nebo se pokus děti přesunout na jiná místa, aby si ten, kdo má zavázané oči nemohl děti odhadovat podle toho, kde předtím seděly. Pokud to čas dovolí, umožni tuto hru hrát všem dětem, které o ni mají zájem. (Poznámka: Pokud děti, které mají hovořit si nemohou vzpomenout na to co by měly říkat, poraď jim ať řeknou například verš k zapamatování nebo ať počítají do pěti, atp.)

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Bylo to snadné nebo těžké uhádnout kdo právě mluví? Bylo to snadné nebo těžké pro všechny ostatní být úplně zticha , když ten jeden hádal? Já znám někoho, kdo vždy ví, kdo s ním mluví a kdo je vždy připraven poslouchat, když mu chceme něco říci. Víte kdo to je? Ano, je to Ježíš. A já jsem moc ráda, že**

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o modlitbě, které znáte.

Sbírka

Řekni: **Naše dary jsou používány k tomu, aby pomohly dalším lidem poznat, že je Ježíš miluje a že s ním mohou mluvit vždy a všude. To, že dáváme dary ukazuje také Ježíši, že jej máme rádi.**

Modlitba

Zeptej se : **Máš nějaké oblíbené místo? Co tam rád děláš?** Dej dětem dostatek času na odpovědi. **To by také mohly být vhodný čas na to abychom mluvili s Ježíšem. Víte co? Promluvm s ním právě teď.** Krátce a jednoduše se pomodli, poděkuj Ježíši, za to, že s vámi je, když (vyjmenuj věci, které děti rády dělají). Ukonči tím, že řekneš: **Děkuji ti Ježíši za to, že s tebou můžeme mluvit vždy a všude.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Usaď děti poblíž scenérie zahrady , nejlépe na zemi místnosti. Před tím než začneš vyprávět příběh, vysvětli jim, co by měly předvádět nebo dělat, když budeš mluvit o následujících aktivitách:

Spát (Lehnout si a nebo položit hlavu na ruce)

Protáhnout se (Jako když vstáváme z postele a nebo když jsme unavení)

Zívat (před tím než se nám chce spát)

Foukání větru

Zpívání nočních ptáků

Zvuky cvrčků v noci

Čti a nebo vyprávěj příběh

Představte si, že **spíte**. A když se probudíte, tak si **zívnete**. (Vyzvi děti, aby si zívly a protáhly se.) Už jste někdy byly probuzené tak brzy po ránu, že venku byla ještě tma? Viděly jste měsíc? A viděly jste hvězdičky? Vypadalo to, jako že už je ráno? Ne, ještě tak docela ne, stále to vypadalo jako noc.

Slyšely jste nějaké zvuky? Velmi brzy z rána je ještě ticho. Můžete slyšet jak mezi větvemi stromů jemně **fouká vítr**. Jaký vydává zvuk? (Pomoz dětem vytvořit jemný zvuk foukání větru.) Někteří **ptáčci** ve dne spí a v noci jsou vzhůru. (Pomoz dětem udělat nějaké zvuky nočních ptáčků.) A jaké jiné zvuky bychom mohli ještě slyšet, pokud bychom se probudili velice brzy a venku byla ještě tma? Myslíte si, že bychom mohli slyšet **cvrčky**? Jaký zvuk dělají cvrčci? (Pomoz dětem udělat zvuk **cvrčků**. A vyslechni jejich návrhy týkající se nočních zvuků.)

A takové zvuky slyšel Ježíš brzy ráno, dříve než vyšlo sluníčko. Víte, Ježíš se každé ráno probudil velmi brzy a pak vyšel ven někam, aby mohl být sám. Napadá vás, proč chtěl být Ježíš sám, takhle brzy po ránu?

Ježíš chtěl být sám, aby měl čas na rozhovor s Bohem se svým nebeským Otcem. Později, během dne chtěli s Ježíšem mluvit lidé. Přiváděli k němu nemocné, aby je mohl uzdravit. Děti prosily Ježíše, aby jim vyprávěl příběhy a aby jim žehnal.

A když Ježíš učil lidi, uzdravoval je a vyprávěl jim příběhy, modlil se při tom tiše k Bohu, jen ve své mysli. Prosil Boha, aby mu pomohl uzdravovat nemocné. Také ho prosil, aby mu pomohl vypravovat ty správné příběhy. A aby mu pomohl být na lidi laskavý a mít s nimi trpělivost. Ale mluvit s Bohem celý den jen tiše v mysli nestačilo.

Víte jako to je když se musíte o maminku, nebo tatínka dělit se svou sestřičkou nebo bratrem, nebo babičkou nebo dědečkem?

Není to stejné jako když máte maminku, nebo tatínka jen pro sebe, že ne? A proto Ježíš vstával takto brzy po ránu, aby mohl mít nebeského Otce jen sám pro sebe.

Mluvil s ním o lidech, se kterými se ten den uvidí. Mluvil s ním o jeho nejbližších přátelích, o učednících. Mluvil s ním o nemocných lidech, se kterými se ten den potká a o dětech. Dokonce mluvil s Bohem o lidech, kteří jej neměli rádi. Vyprávěl Bohu o tom co jej trápilo a prosil Ho, aby mu vždy pomáhal dělat správné věci.

A Bůh vždy Ježíši naslouchal. Pomáhal mu zůstat v klidu a být silným. Pomáhal mu ve všem, co dělal.

My také můžeme každý den mluvit s Ježíšem. Můžeme mluvit s Ježíšem vždy a všude, stejně jako Ježíš mluvil se svým nebeským Otcem ve své mysli během dne. Můžeme ale také mít zvláštní vyhrazený čas, kdy se s Ježíšem setkáme a mluvíme s ním stejně jako Ježíš mluvil každé ráno s Bohem.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **O čem si myslíte, že Ježíš mluvil, když se modlil ke svému Otci v nebesích? Proč se modlil? Kdy se modlil? Proč si myslíte, že se modlil brzy po ránu? A nebo večer? Je to důležité mluvit s Ježíšem každý den? Kdy je nejlepší se modlit? (kdykoli) Kde se modlíte? Zapamatujme si dnešní poselství:**

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli, ukaž dětem verš Jeremiáš 29,12 a řekni: **Tady je v Bibli, v Božím Slově napsán náš verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas a ukazuj každé slovo, které čteš „**Budete se modlit ke mně a já vás vyslyším.**“ (CEP)

Polož Bibli a řekni: **Toto je náš verš k zapamatování a my se jej teď společně naučíme.**

Při učení verše společně ukazujte:

Budete se modlit - sepni ruce jako při modlitbě

ke mně - ukaž ukazováčkem vzhůru

a já vás - ukaž na druhé

vyslyším. - dotkni se rukama uší

Jeremiáš 29,12 - sepni dlaně a pak je rozevři

Opakujte tak dlouho, dokud jej děti neumí samy bez tvé pomoci.

Dejte čas na odpovědi, když se budete ptát: **Kdo to mluví v tomto verši? Kdo o sobě říká, že je „já“? Ano, je to Bůh. Bůh nám v tomto verši říká, že pokud se budeme k němu modlit, on nás vyslyší.**

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli tak, aby ji děti mohly vidět a ukaž jim text Marek 1,35-38 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš dnešní příběh.** Přečti verše 35-38 nahlas.

Shrnutí

Řekni: **V bibli je napsáno, že Ježíš vstával velmi brzy po ránu, aby se modlil. Bible nám také říká, že Ježíš odešel na tiché místo. To znamená, že šel někam, kde mohl být sám. Někdy šel do zahrady. Někdy na horu. Možná šel někdy na břeh moře. Kde můžeme jít my, když chceme mluvit s Bohem? (Vyslechni odpovědi dětí. Pokud je to nutné můžeš jim napovědět místa ve škole, doma, ve sborě, atd.)**

Ježíš mluvit s Bohem stále a všude. I my můžeme

Mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli.

3. APLIKACE LEKCE

Kdy a kde?

Potřebuješ:

- malé kousky papírků
- mísu nebo košík
- tužku nebo propisku

Dopředu napiš na malé kousky papírů každou z následujících situací. Vyber si takové, které se hodí pro tvou třídu. Můžeš vymyslet i jiné, další.

Papírky pak dej do malého košíku nebo misky. Požádej jedno z dětí, aby si jeden z papírků vybralo. Přečti co je na něm napsáno a popros dítě, aby předvedlo situaci tak, jakoby se to dělo právě jemu. Zeptej se: **Jak se cítíš? Co můžeš říct Ježíši?** Dítě se může zeptat i ostatních dětí, aby mu pomohly, pokud chce. Opakujte tak dlouho, dokud nepřičtete všechny nachystané papírky.

1. Jedete autem a začíná pršet tak moc, že skoro nevidíte silnici.
2. Někdo vás ve škole uhodí.
3. V noci slyšíte v domě nějaké podivné zvuky.
4. Narodilo se vám nové miminko a to zabírá mamince skoro všechno čas.
5. Právě jste dostali nové domácí zvířátko.
6. Nikdo si s vámi nechce hrát.
7. Váš malý bratříček nebo setra vám neustále něco bere.
8. Venku je obrovská bouřka.
9. Někdo, koho máte rádi je velmi nemocný.
10. Ležíte v posteli a přemýšlíte nad tím, jaký to byl dnes skvělý den.
11. Maminka udělala vaše nejoblíbenější jídlo.
12. Ostatní děti hrají nějakou hru, kterou vy neznáte.
13. Jste v nové škole, nebo školce a nikoho tam neznáte.

14. Vzbudili jste se velmi brzy ráno a ostatní členové rodiny ještě spí.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Kolikrát už jste se ocitli v takové situaci? Co jste dělali? Kdy a kde můžeme mluvit s Ježíšem? Pamatujte si, že:**

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli..

Zopakujte to se mnou ještě jednou:

3. SDÍLENÍ SE

Modlíci se ruce

Potřebuješ:

- tvrdý papír
- psací potřeby
- nůžky
- lepidlo nebo lepící pistoli
- třpytky, různé ozdoby, provázky atd.
- magnetky nebo magnetickou pásku

Požádej děti, aby si obkreslily obrysy svých rukou a následně je vystříhly. Pak obě ruce slepte dohromady na straně malíčku tak, aby se daly složit jako při modlitbě. Dovnitř pěkně napište slova verše k zapamatování. Dovol dětem, aby ruce z vnější strany vyzdobily podle svých představ. Pak na ně připevni magnet nebo magnetickou pásku.

Shrnutí

Řekni dětem, aby si vzaly své ruce domů a dnes je někomu darovaly. Zeptej se jich a dej jim dost času na odpovědi: **Komu si myslíte že se dnešní dárek bude líbit? Vezměte si tyto modlíci se ruce domů a darujte je někomu ze své rodiny nebo někomu jinému. Když budete svůj dárek předávat, řekněte tomu člověku verš, který jste se dnes naučily. Řekněte jim, že jim to má připomenout, že Ježíš vždy slyší jejich modlitby. A to jim pomůže si zapamatovat, že:**

Můžeme mluvit s Ježíšem kdykoli a kdekoli.

Zopakujte to se mnou ještě jednou.

UKONČENÍ

V krátké modlitbě poděkujte Ježíši za každé z dětí a poproste Ho, aby jim všem tento týden požehnal. Poděkujte Mu za to, že vás slyší kdykoli a kdekoli se modlíte..