

LEKCE 6

JEŽÍŠ ČTE V SYNAGOZE

ODKAZY

Marek 5,21-32; Lukáš 8,40-48, Touha věků, kap. 36.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Půjdem do Hospodinova domu!“ (Žalm 122,1)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Porozumět tomu, proč bylo i pro Ježíše společenství věřících při bohoslužbě a studium Božího slova tak důležité.
- **POCITY:** Radovat se z návštěvy sboru a příležitosti chválit Boha s ostatními.
- **ROZHODNUTÍ:** Pravidelně navštěvovat sobotní školu a sbor.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Chválíme Boha, když jdeme do sobotní školy a do sboru.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Jednoho dne se Ježíš vydal navštívit svou rodinu a své přátele do Nazaretu, tam kde předtím bydlel. V sobotu šel do synagogy a tam byl požádán, aby četl z Písma. Postavil se a začal číst ze svitků, které obsahovaly slova proroka Izajáše. Pak se posadil a hovořil s lidmi o tom, co právě přečetl.

Tato lekce mluví o službě

Chválíme Boha různými způsoby. Čtením Bible, modlitbou a také tím když mluvíme s ostatními o Bohu. Chválíme Boha také tím, když se účastníme sobotní školy a pobožnosti ve sboru.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„V dětství a v mládí se Ježíš spolu se svými bratry účastnil bohoslužeb v nazaretské synagoze. Od chvíle, kdy začal veřejně působit, se s nimi již nestýkal. Bratři však o něm věděli. Když mezi ně zase přišel, překypovali zájmem a očekáváním.... Když v sobotu vešel do synagogy a zařadil se mezi ostatní přítomné, všechny zraky se upřely na něho...Když byl v synagoze rabín, očekávalo se, že přednese kázání, a někdo z Izraelců přítom mohl předčítat proroky. Tu sobotu byl o čtení požádán Ježíš. „Povstal, aby četl z Písma. Podali mu knihu proroka Izajáše.“(L 4,16.17)“ (Touha věků, str. 236 trig. číslování)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1. Židle ustav tak, aby se děti dívaly na scénérii sboru.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	Svitky	Papír, páska nebo provázek, obrázek nebo napodobenina svitku.
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Písnička z „mimiškolky“ „Takhle v sobotu vstáváme“
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Pomáháme ve sboru	Jmenovky, slavnostní oblečení (šaty, oblek) a pomůcky pro sobotní školu a pomůcky do sboru například sáčky na sbírku, Bible, obálky na desátky,
4	Sdílení se	Do 15 min	Ježíš nás miluje	Písnička „Ježíš mě má rád to vím (<i>Jesus loves me this I know</i>) Ježíš mě má rád, to vím, v Bibli si to přečíst smím. Vždy měl malé děti rád, svoji sílu chce jim dát. Ref.: /:Pán Bůh mě má rád:/ - 3x to říká v Písmu svém.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Zeptej se jich, komu daly modlící se ruce z minulé lekce.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Svitky

Potřebuješ:

- papír
- stužku nebo provázek
- obrázek nebo napodobeninu svitku

Řekni dětem, že si budete vyrábět svitky, které byly Bibli v Ježíšově době. Ukaž jim obrázek, nebo napodobeninu svitku. Rozdej každému z dětí jeden papír o velikosti A4 a dost dlouhý kus provázku nebo stužky. Ukaž dětem, jak z papíru stočit svitek. Mladším dětem možná budeš muset pomoci, aby z papíru nevznikl trychtýř, starším dětem už by se to mohlo podařit lépe. Pak kolem srolovaného papíru zavaž provázek nebo stužku aby pevně držel.

Shrnutí

Řekni: **Ježíš četl ze svitků jako je tento, když šel do synagogy. Chválil Boha se svou rodinou ve sboru každý týden. Stejně jako Ježíš i my**

Chválíme Boha svou přítomností v sobotní škole a ve sboru.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, ve kterých se mluví o chválení Boha.

Sbírka

Řekni: **Chválíme Boha tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary jsou používány k tomu, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši.**

Modlitba

Řekni: **Dnes si povídáme o tom, co děláme ve sboru. Ve sboru se také modlíme. Znáte nějakou písničku o modlitbě? Mohli bychom si ji zazpívat.** Pak se s dětmi pomodli.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- **melodii písničky z programu „Mimiškolka“ Každé sobotní ráno**

Probírání příběhu

Během vyprávění příběhu požádáš děti, aby zpívaly na melodii písničky daná slova. Předem si pročti příběh a zkus si slova písničky zazpívat. Bude vhodné, když je budou znát i ostatní dospělí pomocníci, kteří jsou ve třídě, aby byli připraveni ti pomoci a děti se písničku rychleji naučily.

Čti anebo vyprávěj příběh

Když Ježíš vyrostl, opustil svou tesařskou dílnu v Nazaretu. Byl čas začít navštěvovat lidi v jiných městech a pomáhat jim. Kamkoli šel, navštívil také synagogu a tam učil lidi poznávat Boží lásku. Lidé v synagogách byli moc šťastní, když k nim přišel!

Po tom, co byl nějakou dobu pryč, se vrátil navštívit svou rodinu a přátele v Nazaretu. Bylo to skvělé všechny vidět po tak dlouhé době!

V pátek Ježíš pomohl svému tatínkovi uklidit tesařskou dílnu. (*Děti předvádějí, jak se zametá taková dílna.*) Pak šel domů pomoci své mamince uklidit dům a připravit jídlo na sobotu. Večer pak Ježíš se svými přáteli měli zvláštní dobrou večeři na oslavu začátku soboty. (*Děti se posadí a předvádějí jak jí.*) Po dobré večeři pak Ježíš se svými učedníky šli spát. Dalšího dne ráno brzy vstali, aby se připravili na cestu do synagogy.

Zpívejte písničku:

1. *Takhle vesele vstáváme (3x), každé sobotní ráno.*
2. *Tak si oblékám kalhoty (3x), každé sobotní ráno.*
3. *Takhle si mlíčko vypiju (3x), každé sobotní ráno*
4. *Takhle sním svůj chlebiček (3x), každé sobotní ráno.*

Pak se Ježíš se svými přáteli vydali do synagogy. (*Seřad' děti na jedné straně místnosti a pochodujte spolu kolem místnosti dokola a při tom zpívejte:*

5. *Takhle příběhnu do školky (3x), každé sobotní ráno.*

Děti se pak posadí a pokračujete ve vyprávění.)

Během pobožnosti v synagoze lidé zpívali písničky o Bohu (*Zamávejte rukama jako dirigent dirigující sbor a zpívejte:*

6. *Takhle ve sboru zpíváme (3x), každé sobotní ráno.*

A pak poklekli, aby se společně modlili. (*Sepni ruce jako při modlitbě nebo si klekni a zpívejte:*

7. *Takhle se tam modlíme (3x), každé sobotní ráno.*

Ale nejlepší část pobožnosti byla naslouchání příběhů z Bible. V těch dnech byla Bible napsána na podobných svitcích jako je ten, co jsme si vyrobili my. (*Ukaž dětem napodobeninu svitku.*) Vybraný člověk obvykle přečetl část textu a pak o něm mluvil.

Když lidé viděli, že do synagogy přichází Ježíš, všichni si začali šeptat. Co si myslíte, že šeptali? (*Dej dětem čas na odpovědi. A předved', jako že šeptáš někomu tajemství.*)

„To je Ježíš.“ To je ten tesařův syn.“ „Už jste slyšeli o tom, že uzdravuje lidi?“ „Já jsem slyšel, že dělá zázraky.“ „Opravdu?“ „Jak to může dělat? Jsem zvědavý, co udělá tady.“

Jeden ze starších synagogy poprosil Ježíše, aby přečetl něco ze svitků a pak o tom vyprávěl. Samozřejmě, Ježíš s tím souhlasil, protože moc rád četl a vyprávěl o Bohu. Chtěl, aby lidé poznali, jak moc je má Bůh rád.

Starší synagogy vybral text z Bible z knihy Izajáš. Ježíš vzal svitky do rukou a nahlas četl. (*Popros děti, aby si vzaly do rukou své svitky, otevřely je a předstíraly, že čtou. Společně zpívejte:*

8. *Takhle čteme ze svitků (3x), každé sobotní ráno.*

Když Ježíš dočetl, posadil se. A pak mluvil k lidem o tom, co právě přečetl. Lidé tiše seděli a poslouchali. (*Děti by měly tiše sedět a poslouchat. Pak zazpívejte:*

9. *Takhle Jej posloucháme (3x), každé sobotní ráno.*

Ježíš moc rád chválil Boha v synagoze. (*Děti by měly ukázat prstem vzhůru a zpívat:*

10. *Takhle Boha chválíme (3x), každé sobotní ráno.*

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Co se vám nejvíce líbí na sobotní škole? Co se vám ve sboru líbí nejvíce? Kdo čte z Bible v našem sboru? Čte se dnes ještě ze svitků? Když jdeme do sobotní školy a do sboru, říkáme tím Bohu, že jej máme rádi. Pamatujte si:**

Chválíme Boha, když jsme v sobotní škole a ve sboru.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli, ukaž dětem verš Žalm 122,1 a řekni: **Tady je v Bibli, v Božím Slově napsán náš verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas a ukazuj každé slovo, které čteš.

Během týdne si procvičujte verš k zapamatování s následujícími pohyby:

Půjdem pochodujte na místě

do Hospodinova roztáhněte do široka paže

domu!..... spojte konečky prstů a udělejte z rukou střechu domu.

Žalm 122,1 ... spojte dlaně dohromady a pak je rozevřete

Opakujte verš, skupiny vystřídej, dokud jej všechny děti neumí z paměti.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli, ukaž dětem text Jan 21,1-14 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš dnešní příběh.** přečti vybrané verše nahlas, pokud je to nutné parafrázuj a ukazuj dětem, kde právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo chtěl jít chytat ryby?** (Petr) **Kdo šel s ním?** (několik dalších učedníků) **Kdo jim poradil, aby hodili sítě na pravou stranu lodi?** (Ježíš) **Co se stalo?** (chytili spoustu ryb) **Kdo nachystal snídaní?** (Ježíš) **Chtěli byste posnídat s Ježíšem? Kdy to budeme moci udělat?** (když budeme v nebi)

3. APLIKACE LEKCE

A. Hra v roli

Potřebuješ:

- odpadkový koš
- kousky papírků
- krabici nebo sáček na odpadky
- hračky
- běžné domácí potřeby (hadřík na čištění, utěrka na nádobí, nějaké hračky, knížky atp.)

Povídej si s dětmi a dej jim čas na reagování: **Ježíš pomáhal svým přátelům, aby jim ukázal, že je Bůh má velice rád. Jak my můžeme ukázat druhým lidem, že je má Bůh rád?** (Můžeme jim také pomáhat.) **Jakým způsobem můžem právě teď ukázat, že bychom chtěli být jako Ježíš? Co můžeme udělat? Můžeme tady uklidit? Narovnat židličky?** (Vyzvi děti, aby pomohly uklidit místnost.) **Výborně, to se mi moc líbí. Vy opravdu umíte pomáhat! Je ještě nějaký jiný způsob, jak můžete pomáhat ve sboru?** (Například zvednout papírek, který někomu upadl, být zticha, půjčovat pastelky a knížky ostatním dětem, atd.) **A můžete mi říct, jak byste mohli pomáhat doma? Děti vymýšlejí různé domácí práce a ty je předváděj názorně. Když tě maminka poprosí, aby sis uklidil své hračky, co uděláš? Proč to uděláš?** (Protože chci pomáhat stejně jako Ježíš.)

Měj v krabici nebo v sáčku na odpadky nachystány různé domácí pomůcky a každé z dětí ať si jednu věc vybere a řekne, jak s ním může doma pomáhat. (Například: - míč – „mohu si hrát se svým mladším bratříčkem“ nebo „jej mohu uklidit“, nebo „mohu si s ním sám hrát, aby maminka měla čas dělat jiné věci“.)

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Shrnutí

Nech dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Komu jsme pomáhali, když jsme uklízeli tuto místnost? Jaký to byl pocit pomáhat? Jak se cítíte, když pomáháte druhým doma? Nebo při hraní si s kamarády? Pamatujte si, že:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou ještě jednou:

B. Můžeme pomáhat

Potřebuješ:

- něco co bude představovat ryby (viz aktivita)
- nádobu nebo krabici se dvěma úchyty

Naplň nádobu (krabici) „rybami, aby to bylo příliš těžké na to, aby s tím pohnulo jedno z dětí. Řekni: **Být laskavý k ostatním znamená, pomáhat jim. Zkusíme si to pamatovat při naší malé hře, kterou si teď zahrajeme. Mám tady krabici plnou věcí. Kdo mi pomůže ji přenést na druhou stranu místnosti?** Vyzvi několik dětí, aby se pokusili krabici zvednout a sami ji přenést na druhou stranu. Pak je pobídni, aby se pokusili to přenést ve dvojici, každý za jedno ucho. **Není to jednodušší, když nám někdo pomáhá?** Nech děti, aby se v nošení všechny vystřídaly, a když dojdou na druhou stranu místnosti, zopakují si verš k zapamatování.

Řekni: **Být laskavý ke druhým znamená více než pomáhat jim nosit těžké věci. Můžete i říct jak jinak můžeme pomáhat druhým, pomáhat doma, nebo ve sboru?**

3. SDÍLENÍ SE

Dárek pro tebe

Potřebuješ: (pro každé z dětí)

- kopii dárkového certifikátu (viz Aktivita)
- výtvarné potřeby
- čerstvé ovoce
- uzavíratelné plastové sáčky

Rozdej dětem výtvarné potřeby a kopie dárkových certifikátů aby je vybarvily a vyzdobily. Když práci dokončí, pomoz jim certifikát a ovoce vložit do uzavíratelného plastového sáčku. Pak je vyzvi, aby tento dárek darovali člověku, kterého si vyberou, například nějaké návštěvě ve sboru, nebo sousedovi, který do sboru nechodí nebo jinému dítěti, někomu ze seniorů sboru atp.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Komu dáte svůj dárek? Kdy je dobrá chvíle jim ho darovat? Jak si myslíte, že se budou cítit, když jim dárek předáte? Jak se asi budete cítit vy? Jak jinak můžeme ukázat druhým lidem tento týden svou laskavost? Proč chceme pomáhat druhým? Pamatujme si, že:**

Pomáháme druhým, protože chceme být jako Ježíš.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Zaspívejte společně písničku „Moje malé světélko“ a pak ukončete modlitbou a poproste Ježíše, aby děti vedl v následujícím týdnu, když se budou snažit pomáhat druhým.