

LEKCE 7

KONEČNĚ ZDRAVÁ

ODKAZY

Marek 5,21-32; Lukáš 8,40-48, Touha věků, kap.36.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Chválu vzdejte Hospodinu a vzývejte jeho jméno.“ (1 Paralipomenon 16,8)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Ježíš má moc uzdravovat.
- **POCITY:** Cítit se šťastně a bezpečně v Boží péči.
- **ROZHODNUTÍ:** Chválit Boha za jeho moc a úžasné činy.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš, po cestě k nemocné Jajrově dceři se setkal s ženou, která už byla nemocná 12 let. Tato žena se jej dotkla a byla uzdravena. Ježíš se zastavil a ptal se, kdo se jej dotkl. Žena se přiznala, že to byla ona. Ježíš jí řekl, že ji uzdravila její veliká víra.

Tato lekce mluví o chválení

Když připustíme, že se o nás Bůh stará v každé oblasti našeho života, chválíme jej tím. Chválení je víc než jen navštěvování sobotních pobožností, je to naše odpověď na Boží lásku a milost. Chválíme Boha sedm dní v týdnu našimi životy, tím jak mluvíme, tím co děláme.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Povolává nás, abychom vyznávali jeho věrnost, a tím zjevovali světu Krista. Máme svědčit o jeho milosti, kterou zvěstovali Boží poslové v dávných dobách. Nejúčinnějším svědectvím je pak naše osobní zkušenost. Božími svědky se stáváme tehdy, když se na nás projevuje působení Boží moci...Bůh si přeje, aby chvála, kterou mu vzdáváme, vyvěrala z našich srdcí. Osobní projev vděčnosti za jeho milost spolu s křesťanským životem má obrovský význam pro záchranu dalších lidí.“ (DA 347)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Sestro! Doktore! B. Sáhni na to! C. Čáp ztratil čepičku...	Pokud je to možné pozvi do třídy někoho kdo pracuje ve zdravotnictví, aby přišli ve svých pracovních uniformách a přinesli sebou nějaké lékařské instrumenty jako stetoskop, osobní váhu, metr na měření tlakoměr atp. Provázek dlouhý jako celá místnost Různobarevné nafukovací balónky nebo barevný papír nebo vystřižené kousky papírů
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Osoba představující Ježíše, nemocnou ženu, bílé prostěradlo, kostýmy z Biblických dob pro hrající osoby, lepící páska
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Bůh se stará	Věci, nebo obrázky věcí za které děti mohou Bohu děkovat, krabice nebo sáček
4	Sdílení se	Do 15 min	Ruce a nohy	Barevný tvrdý papír, pastelky, nůžky, děrovačka, provázek, třpytky na výzdobu, lepidlo atd....
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Zeptej se jich komu daly modlíci se ruce z minulé lekce.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Sestro! Doktore!

Potřebuješ:

- osobu pracující ve zdravotnictví
- zdravotnické pomůcky jako stetoskop, tlakoměr, teploměr, váha, centimetr, obvazy atp.

Dopředu pozvi do třídy dětské sobotní školy nějakou zdravotní sestřičku nebo doktora, aby přišli ve své pracovní uniformě a přinesli s sebou některé ze zdravotních pomůcek, které používají. Řekni dětem: **Lékaři a sestry jsou našimi přáteli. Chodíme k nim, abychom se ujistili, že jsme zdraví, a že řádně rosteme, ale také k nim chodíme, když jsem nemocní. Oni nám pomáhají se uzdravovat.**

Dnes si zahrajeme na doktory a na sestřičky. Pozvali jsme si aby nám s tím pomohl/ la.

Rozděl děti do dvojic. Pak jim řekni, aby se vystřídaly v rolích - jedno z nich bude lékařem nebo sestrou a jedno pacientem. Ukaž dětem, jak lékař naslouchá srdíčku pacienta stetoskopem, jak se dívá pacientovi do uší a do krku, jak měří výšku a váhu, kontroluje reflexy na kolenou, atd...

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak se vám líbilo hrát si na doktora/ sestru a pomáhat svým kamarádům? Jaké to bylo když váš kamarád hrál doktora/ sestru a pomáhal vám? Když jsem nemocní jdeme k lékaři. V dnešním příběhu z Bible, si budeme vyprávět o ženě, která bylo moc dlouho nemocná, ale Ježíš ji uzdravil. Ježíši na ní záleželo a také mu záleží i na nás. Jsme šťastní a**

Děkujeme a chválíme Boha za to jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

B. Sáhni na to!**Potřebuješ:**

- provázek nebo stužku tak dlouhou, aby byla přes celou místnost ve které máte třídu (ve větší třídě můžeš použít několik provázků)

Popros dva dospělé pomocníky, aby drželi natažený provázek tak vysoko, aby na něj nedosáhly ani nejvyšší děti ze třídy i když povyskočí. Řekni dětem, aby se pokusily provázku dotknout. Pokud se jej dotknou musí se posadit. Po několika pokusech děti požádej pomocníky aby dali provázek níže tak, aby se jej mohli dotknout jen ty nejvyšší děti. Pokračujte ve snižování, až se provázku dotknou všichni.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: Jak jste se cítily, když jste nemohly dosáhnout na provázek? Vzdaly jste to, anebo jste se pokoušely o to znovu? Jaké to bylo, když jste se konečně dotkly provázku? Náš biblický příběh vypráví o ženě, která se moc snažila, aby se dostala blízko k Ježíši, aby s ním mohla mluvit. Při setkání s ním pak prožila něco úžasného, to proto, že Ježíši na ní záleželo. Ježíš se stará také i o nás. A my také chceme aby i on věděl, že jsme moc rádi že se o nás stará a proto mu

Děkujeme a chválíme za to, jak se o nás stará.

C. Čáp ztratil čepičku**Potřebuješ:**

- několik barevných nafukovacích balónek, nebo několik barevných papírů a nebo různé tvary vystřižené z barevných papírů

Rozmístí různobarevné balonky, nebo papíry po místnosti. Požádej děti, aby se postavily k jedné ze zdí. A pak jim hru vysvětlí (pravděpodobně ji znají). Budou říkat následující říkanku:

Čáp ztratil čepičku,

Jakoupak má barvičku?

Ty pak vybereš jednu z barev a řekneš např.: **Červenou!**

Děti pak musí co nejdříve najít papír nebo balónek s danou barvičkou a dotknout se jej. Vyhrává ten, kdo se dotkne barvičky jako první. Měňte barvy tak dlouho až každé z dětí dostane šanci být první.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak jste se cítili, když vás někdo předběhl? A když jste byli první? V našem dnešním Biblickém příběhu se budeme učit o ženě, která se dlouho pokoušela přijít k Ježíši, ale bylo tam tolik lidí, že se jí to vůbec nedařilo. Když se k němu konečně dostala, Ježíš pro ni udělal úžasnou věc, protože mu na ní záleželo. Ježíši záleží i na nás. A to je také důvod proč chodíme do sobotní školy a**

Děkujeme Mu a chválíme Jež za to, jak se o nás stará.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, ve kterých se mluví o chválení Boha. Např. „Je velký náš Bůh, je silný je mocný...“

Sbírka

Řekni: **Chválíme Boha tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši.**

Modlitba

Popros děti, aby vyjmenovaly různé věci, které děláme, když chválíme Ježíše. Zdůrazni také že laskavost, nesobeckost a poslušnost jsou také způsoby jak chválit Boha, stejně jako zpěv, modlitba a čtení Biblických příběhů. Když se budete modlit popros Ježíše, aby pomáhal dětem jej chválit celým svým životem.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- dítě, nebo dospělou osobu, která bude představovat Ježíše
- dítě, nebo dospělou osobu, která bude představovat nemocnou ženu
- bílé prostěradlo
- Biblické kostýmy
- lepící pásku

Probírání příběhu

Příprava: Na zem v rohu místnosti nalep lepící páskou obrys lodi. Obleč děti do biblických kostýmů (Nadměrně veliká trička převázaná v pase provázkem, pokrývky hlavy ze šátků a různých čelenek nebo ručník přehozený přes jedno rameno a převázaný v pase.) Osoba, která bude představovat Ježíše, by měla mít bílý oděv – z bílého prostěradla. (Ve veliké třídě kostýmy můžeš použít pouze pro Ježíše a pro nemocnou ženu.)

Řekni: **Už jste někdy byly opravdu velmi nadšení, že jste se mohly s někým potkat? Kdo to byl?**

Dnes si budeme vyprávět o ženě, která moc a moc chtěla vidět Ježíše.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Ježíš byl se svými učedníky na druhé straně Galilejského moře, a byl čas vrátit se domů. Nasedli do své lodi. Můžete nasednou do lodi? (*Vyzvi děti aby nastoupily do tvaru „lodi“, který je vyznačen na podlaze a posadily se tam.*) Ježíš se svými učedníky pluli přes

jezero. Vlny lodí pohupovaly nahoru a dolů. Dokážete to předvést ? (*Předved', jak to asi vypadá, když s lodí pohupují vlny, pohupuj se dopředu a dozadu.*)

A když dopluli na druhou stranu jezera, vystoupili z lodi ven. (*Předved' jak vystupují z „lodi“*) Čekala tam na Ježíše už spousta lidí. Muž jménem Jajrus chtěl, aby Ježíš přišel k němu domů, protože jeho malá holčička byla velmi nemocná. Co si myslíte, že Ježíš udělal? Ježíš miluje malé děti a samozřejmě, hned se za ní vydal.

Ale bylo zde tolik lidí, kteří se chtěli setkat s Ježíšem. Už jste někdy byly v tak velkém davu, že jste se skoro nemohly pohnout, protože tam bylo tolik lidí? Tak nějak podobně to vypadalo tam, kde byl Ježíš. Všichni lidé se tlačili k Ježíši a chtěli s ním mluvit. (*Osoba „Ježíše“ by měla stát uprostřed skupinky.*) Byli tam nějakí nemocní lidé, kteří chtěli být uzdravení. Taková spousta lidí se tlačila na Ježíše! Dav ho skoro umačkal. (*Všichni ve skupince kromě „nemocné ženy“ se mačkají kolem Ježíše.*)

A vzpomínáte si na ženu, o které jsem si povídali, že chtěla doopravdy vidět Ježíše? Byla nemocná. Zaslechla o tom, že Ježíš umí lidi uzdravovat. Věděla, že pokud by se jí podařilo dostat se k Ježíši a mluvit s ním, On by jí pomohl. A tak to zkoušela a zkoušela. (Dítě nebo osoba hrající nemocnou ženu je mimo skupinku, která stojí kolem Ježíše.) Ale dav byl tak veliký, že se k Němu vůbec nemohla dostat blízko. Věděla, že Ježíš ji může uzdravit a tak to nechtěla vzdát.

Nakonec ta nemocná žena vymyslela plán. Byla si jistá, že Ježíš má moc ji uzdravit. Možná, kdyby se ho jen dotkla, dotkla se jeho oblečení, Ježíš by ji uzdravil. A tak se vmáčkla do davu. Ježíš procházel kolem. Byl to moment, ona natáhla ruku a rychle se dotkla lemu Ježíšova pláště. (*Pokud je to nutné, pomoz dítěti představujícímu nemocnou ženu se protlačit skrze dav a dotknout se bílého prostěradla, které má „Ježíš“ na sobě.*)

A hned byla uzdravena! Pocítila to okamžitě. Poprvé po 12 letech se cítila dobře. Ježíš ji uzdravil! Byla tak šťastná! Ale pak se něco stalo!

Ježíš se zastavil, otočil a zeptal se: „Kdo se mě dotkl? (*Pokud je to dítě, kdo představuje Ježíše, vyzvi jej, ať to udělá.*) Ježíš se rozhlédl okolo. Všichni jeho učedníci říkali: „Já ne! , To jsem nebyl já!“ A potřásali hlavami. Petr, jeden z nich vůbec Ježíši nerozuměl. Otočil se na něj a řekl: „Pane, zde je tolik lidí kolem tebe!“ Petr si myslel, že to je trochu zvláštní se ptát, kdo se Ježíše dotkl, když je kolem taková tlačence.

Ale Ježíš poznal, že někdo byl uzdraven. Cítil, jak z něho vyšla moc. Najednou se ozval slabý hlásek: „To já jsem se tě dotkla.“ (*Vyzvi dítě hrající nemocnou ženu, aby větu zopakovalo.*) Řekla Ježíši, že už byla nemocná velmi dlouho a moc toužila po uzdravení. Věděla, že uzdravená bude pokud se jí podaří dotknout se Ježíšova oblečení. Uzdravená žena padla Ježíšovi k nohám a děkovala mu.

Ježíš se široce usmál. Byl šťastný, že je žena zdravá. Řekl jí: „Dcero, víra tvá tě uzdravila. Jdi v pokoji.“ (*Dítě, nebo osoba představující Ježíše by měla zopakovat tyto věty.*) Žena věřila, že ji Ježíš může uzdravit a on to udělal. Záleželo mu na ní, stejně jako mu záleželo i na nás.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Už jste byly někdy hodně nemocné? Jak jste se při tom cítily? Ta žena byla nemocná 12 let. To je dlouhá doba. Jak jste se cítily, když jste se uzdravily? A tak se cítila i ta žena, potom co byla uzdravená. Padla Ježíši k nohám a chválila ho, protože on jí pomohl a uzdravil jí. Ježíš se stará i o nás. A my proto můžeme být šťastní. Chceme, aby Ježíš věděl, že jsme mu vděční za to :**

... jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli, ukaž dětem verš 1. Paralipomenon 16,8 a řekni: **Tady je v Bibli, v Božím Slově napsán náš verš k zapamatování.** přečti verš nahlas a ukazuj každé slovo, které čteš.

Pak děti nauč verše s následujícími pohyby:

»**Chválu**..... pravou ruku polož na hrud' a pak dlaní naznač dopředu veliký oblouk před sebou.

vzdejte... prsty ruky polož na ústa (narovnaná dlaň) a ukaž směrem od úst pryč

Hospodinu..... ukaž vzhůru

1 Paralipomenon 16,8sepni dlaně a pak je rozevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 8, verše 40-48 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš dnešní příběh.** přečti vybrané verše nahlas.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč se nemohla dostat nemocná žena poblíž k Ježíši? Co udělala? Co Ježíš řekl davu lidí, kteří se kolem něj tlačili? Co řekl ženě?** Mluvte s dětmi o víře jako o důvěře v Ježíše, o Jeho lásce a jeho moci nám pomáhat.

3. APLIKACE LEKCE

Bůh se stará

Potřebuješ:

- věci, nebo obrázky věcí, za které mohou být děti Bohu vděčné (voda, rodina, domov, zvířata, hudba, jídlo, atd.) jednu věc pro každé z dětí...
- krabici nebo sáček

Do krabice nebo velikého sáčku dej jednu věc, nebo obrázek pro každé z dětí, a pak ji polož doprostřed místnosti. Popros děti, aby se usadily kolem dokola. Pak je nauč následující melodii písničky **Ježíš mě má rád to vím** a během zpívání budete slova měnit, podle toho, jaký obrázek si děti vyberou:

Ježíš mě má rád to vím

(Jesus loves me this I know)

Ježíš mě má rád, to vím,

v Bibli si to přečíst smím.

Stvořil ... (maminky, jídlo, zvířátka, písničky, vodu) úžasně

To proto, že má rád mě ! .

Ref.: /:Pán Bůh mě má rád:/ - 3x
to říká v Písmu svém.

Všechny děti by se měly v kruhu vystřídat a mít příležitost za něco Ježíši poděkovat.

Shrnutí

Řekni: **Podívejte se co všechno pro nás Ježíš udělal! Dává nám všechno, co potřebujeme, protože mu na nás záleží. Je dobré mu poděkovat. Chválíme Ježíše, když mu děkujeme. Pamatujte si, že**

Chválíme Boha za to, jak se o nás stará.

3. SDÍLENÍ SE

Ruce a nohy

Potřebuješ:

- barevný tvrdý papír
- pastelky
- nůžky
- děrovačku
- stužku nebo provázek
- třpytky, ozdoby, lepidlo atd.)

Obkresli ruce a nohy dětí na papír. Pomoz je dětem vystříhnout. Ruce a nohy mírně překryj a pak do nich udělej děrovačkou dvě dírky a svaž je dohromady provázkem nebo stužkou. Pomoz dětem na ně napsat „*Chválím Boha svými rukama.*“ a „*Chválím Boha svými nohama.*“ Děti si pak mohou, pokud budeš chtít, ruce a nohy vybarvit a vyzdobit.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Pamatujete si náš dnešní příběh? Co Ježíš udělal pro ženu v příběhu? Jak žena z příběhu pak použila nohy k chválení Ježíše?** Vyslechni si odpovědi dětí (Její nohy jí pomohly se dostat blíž k Ježíši; padla před ním na kolena a chválila ho potom co byla uzdravená atd.)

A co její ruce? Jak použila své ruce k chválení Ježíše? Vyslechni si odpovědi (Použila své ruce, aby se dotkla Ježíše, děkovala mu za to, že ji uzdravil.)

My také můžeme používat naše ruce a nohy k chválení Ježíše. Pamatujte si, že chválíme Boha vším, co děláme. Vždy, když uděláme něco, abychom ukázali Ježíši, že ho máme rádi tak jej tím chválíme. Jak můžeme my používat své ruce ke chválení Boha? (Podělit se o hračky, pomoci uklidit stůl v kuchyni, uklidit si oblečení a hračky, obejmout někoho atd.)

A jak můžeme používat naše nohy k chválení Ježíše? (Pospíchat, když nás maminka nebo tatínek zavolají, chodit tiše když jsem ve sboru, otřít si boty když vstupujeme do budovy sboru, pokleknout když se modlíme atd.)

Dnes ve sboru nebo pak doma ukažte své ruce a nohy k chválení Ježíše někomu a pak mu řekněte, jak je můžete k chválení používat, stejně jako to udělala žena v našem příběhu. Pamatujte si, že

Děkujeme Bohu a chválíme ho za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za to že pečuje o děti. Poproste Jež, aby pomohl dětem najít způsob, jak použít jejich ruce a nohy k chválení během následujícího týdne.