

LEKCE 8

JENOM JEDEN PODĚKOVAL

ODKAZY

Lukáš 17,11-19, Touha věků kap.27.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bože můj, budu ti vzdávat chválu věčně.“ (Žalm 30,13)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Ježíše vždy potěší, když mu nezapomeneme poděkovat.
- **POCITY:** Cítit, jak důležité je umět Ježíši poděkovat.
- **ROZHODNUTÍ:** Chválit Boha a děkovat mu každý den.

..

HLAVNÍ MYŠLENKA

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš byl na cestě do Jeruzaléma se svými učedníky, když tu najednou uslyšel nějaký křik. Bylo to 10 mužů, kteří volali: „Ježíši, pomoz nám! Zjistil, že jsou malomocní. Řekl jim, aby se zašli ukázat knězi. Cestou za knězem byli všichni uzdraveni. A když se jenom jeden z těch deseti mužů vrátil zpět, Ježíš se ho zeptal: „Kde jsou ti ostatní?“

Tato lekce mluví o chválení

Chválíme Boha tím, když mu děkujeme v životě za malé i velké věci, které pro nás dělá.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Malomocenství bylo na Východě nejobávanější nemocí. Jeho nevyлéčitelnost, nakažlivost a strašné stopy, jimiž poznamenávalo své oběti, děsily i ty nejstatečnější. Pronikalo do celého těla, nedalo se léčit a bylo symbolem hříchu. Malomocný byl prohlášen za nečistého a potom vykázán z vesnice.. Všechno čeho se dotkl bylo nečisté. Svým dechem znečišťoval vzduch...Pokud člověka označili za malomocného, byl odtržen od rodiny a vyloučen z Izraelského společenství. Mohl se stýkat jen s těmi, kdo byli stejně postižení jako on.“ (Touha věků , str.262 orig. číslování)

„Bůh se bez přestání stará o dobro lidstva... Lidská srdce však zůstávají nedotčena. Bůh vydal všechny nebeské poklady pro jejich záchranu a lidé jsou k jeho nekonečné lásce lhostejní.“ (ibid. str.348)

Učíš vděčnost vlastním příkladem? Za co všechno můžeme Bohu děkovat?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Hmatová zkouška B. Bez rukou	Předměty s různou povrchovou strukturou jako kmen stromu, peří, hladký oblázek, vařené špagety atd., malé papírové sáčky. Knihy, pastelky, papír, lžičky, kancelářské sponky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Balící papír, nůžky, červené fixy nebo malé kulaté samolepky, tužka
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	A. Plakát s nápisem DĚKUJI B. Mezinárodní děkuji	Papír nebo plátno, barevné pastelky nebo voskovky, samolepky, obrázky a lepidlo nebo nůžky. žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Stužka zapamatování	Barevná stužka nebo provázek
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Zeptej se jich jestli někomu vyprávěly o rukách a nohách k chválení během minulého týdne..

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Hmatová zkouška

Potřebuješ:

- tři různé předměty s rozdílnou povrchovou strukturou (kůru stromu, peříčko, chomáček vaty, pomeranč, hladký oblázek atp.)
- malý papírový sáček pro každý z předmětů

Vlož každý předmět do jednoho ze sáčků. Pak popros děti, aby zavřely oči, vložily ruku do jednoho ze sáčků a dotkly se předmětu, který je uvnitř a podaly sáček tomu, kdo sedí vedle nich. Když se všechny prostřídají, požádej je, aby hádaly, co uvnitř sáčku bylo. (Ve velkých skupinách nech kolovat několik sáčků najednou a nebo rozděl třídu do menších skupinek a dej každé skupince několik sáčků.

Jsem moc ráda, že nám Bůh dal hmat. Hmat je jedním ze smyslů, které máme a díky němu můžeme cítit jestli je něco měkké, nebo tvrdé, mokré nebo suché, studené nebo teplé, hladké nebo drsné. To, co našim rukám nebo nohám umožňuje předměty cítit, se jmenuje nervy. Kdyby nervy ve vašich prstech odumřely, mohly byste se třeba spálit a vůbec byste to necítily.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jste rádi, že máte hmat? Bůh nás takto stvořil. Poděkujme mu za to, jak nás stvořil. Můžeme stále kdykoli, kdekoli děkovat Ježíši,. Pamatujte si, že**

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

Zopakujte to se mnou.

B. Bez rukou

Potřebuješ:

- knihy
- pastelky a papír
- lžičky
- kancelářské sponky
- jiné malé předměty

Požádej děti, aby si sedly na zem do kruhu. Pak dej knihy, pastelky, papír, lžičky a kancelářské sponky doprostřed kruhu. Požádej děti, aby sevřely ruce v pěst a pak zvedly a ukázaly jak se používá některá z věcí na podlaze. Ujistí se, že mají ruce pevně sevřené v pěst.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak jste se cítily, když jste měly ruce sevřené v pěst a nemohly jste zvednout kancelářskou sponku, protože jste nemohly používat prsty? Jaké by to bylo, mít takovou nemoc, při které by vaše prsty odmítly se hýbat? Malomocenství je nemoc, při které někdy prsty rukou nefungují tak jak mají a dnes si budeme povídat o lidech, kteří takovou nemoc měli. Nejste šťastní, že máte prstíky, které fungují? Poděkujme Ježíši za prsty:**

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, o tom jak nás Bůh stvořil, např. „Mám ruce na tleskání.“ (Z programu Mimiškolka)

Sbírka

Řekni: **Chválíme Boha tím, že přinášíme do sboru, do sobotní školy své dary. Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly dalším chlapcům a děvčatům naučit se něco o Ježíši a poznat, že On se stará i o ně.**

Modlitba

Sedněte si s dětmi do kruhu. Ukaž dětem obrázek Ježíše. Začni krátkou modlitbou, ve které poděkuješ Ježíši za jednu věc. Pak podej obrázek dítěti sedícímu vedle tebe. To poděkuje za další věc a pošle obrázek dále. Pokračujte dokola, dokud se všechny děti nevystřídají a za něco nepoděkují.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- balicí papír, noviny nebo několik listů tenkého papíru slepených dohromady
- nůžky
- červené fixy nebo malé kulaté samolepky

Probírání příběhu

Slož si papír nebo noviny tak, aby když je vystříhneš vzniklo 10 postav (viz ilustrace).

Čti a nebo vyprávěj příběh

Ježíš byl se svými učedníky šli cestou do Jeruzaléma. *(Během vyprávění začni vystřihovat papír.)* Když přišli poblíž jedné vesnice, Ježíš uslyšel skupinu mužů jak na Něj z dálky volají. Muži křičeli a volali: „Ježíši, Mistře, slituj se nad námi!“ Ale nepřicházeli blíž k Ježíši, volali na něj z veliké dálky. Bylo jich 10. *(Ukaž dětem vystřihovánku, kterou jsi vyrobil)* Víte, kolik je to 10? Pomozte mi je spočítat, abychom se ujistili, že jich opravdu tolik bylo. *(Nech děti spočítat postavičky z vystřihovánky.)*

Tito muži byli nemocní. Měli nemoc, která se jmenuje malomocenství. Malomocenství ničí nervy v těle. Nervy nám pomáhají cítit věci, díky nim máme hmat. Malomocenství také způsobuje rány v obličejí. Pomůžte mi, aby tito muži vypadali jako nemocní? *(Rozdej dětem červené fixy nebo červené samolepky a dovol jim, aby je přilepily nebo nakreslily na postavičky červené fličky. Pak postavám dokreslete smutné tváře. Pokud máte větší třídu nachystej si dva řetězy postaviček, aby se všechny děti mohly zapojit.)* Tito muži vypadají opravdu nemocně, stejně jako malomocní.

V dobách Ježíše, když někdo onemocněl malomocenstvím, musel opustit svůj domov. Nemohli déle žít se svými rodinami, protože by je také mohli touto nemocí nakazit. Nemohli objímat a líbat své děti, protože by je také mohli nakazit, ani nemohli jít do synagogy, aby ani tam nikoho nenakazili.

Když někdo dostal malomocenství, byl poslán z vesnice pryč, aby žil s ostatními malomocnými. Lidé z vesnice pak vycházeli a nosili malomocným na určité místo jídlo, které jim tam nechávali. Pak malomocní přišli a jídlo si vyzvedli. Pokud se někdo k nim omylem přiblížil, museli křičet „Nečistý, nečistý!“ a honem se vzdálit jinam, aby se ten člověk nedostal blízko k nim a také se nenakazil.

Jak byste se cítily, kdybyste musily být někde samy, protože jste byly nemocné a musely byste na každého, kdo se přiblížil křičet „Nečistý, nečistý?“

Teď budu potřebovat vaši pomoc. Pokaždé, když řeknu „malomocní“ chci, abyste začali křičet: „Nečistý, nečistý!“ právě tak jak to museli dělat oni. Ti lidé byli velmi nešťastní, když takhle museli křičet, takže bych chtěla, aby to znělo velice smutně, když to budete říkat. Dokážete to? *(Několikrát to s dětmi vyzkoušej.)*

Těch 10 **malomocných** *(Nečistý, nečistý!)* zaslechlo o Ježíši. Věděli, že už uzdravil mnoho lidí a doufali přitom, že by mohl uzdravit i je. A proto na Něj začali volat.

Ježíš věděl, že se k němu nepřiblíží. Věděl, že jsou **malomocní**. *(Nečistý, nečistý!)* Miloval je však a chtěl jim pomoci.

A tak jim řekl. „Jděte do chrámu a ukažte se knězi.“ V Ježíšově době to byl kněz, kdo rozhodoval o tom, jestli člověk je a nebo není malomocný. Někomu řekl, že bude muset opustit svou rodinu. A také kněz mohl někomu dovolit se k rodině vrátit zpátky. A tak Ježíš řekl **malomocným** *(Nečistý, nečistý!)* aby se šli ukázat knězi.

Přestože ti muži byli stále nemocní, udělali co jim Ježíš přikázal. Vydali se přímo za knězem. A cestou byli uzdraveni. Najednou byla nemoc pryč! *(Otoč papírový řetěz s postavičkami na druhou stranu která je čistá, bílá.)* Byli zdraví! Jejich rány zmizely, jejich kůže byla jemná a čistá. Znovu mohli cítit své nohy a mohli utíkat! Nemohli se dočkat, až uvidí kněze! Brzy budou moci jít zase domů!

Ježíš se svými učedníky sledovali z povzdálí těchto 10 mužů jak běží. Najednou se jeden z nich zastavil a otočil nazpátek. Co se mu stalo? Nebyl snad uzdravený? Devět mužů běželo dál. *(Utrhni jednu postavičku z papírového řetězu a devět zbývajících polož někam tak aby*

nebyli vidět) Jeden se vracel. A něco křičel. Bylo to:“ Nečistý, nečistý!“? Ne, křičel něco úplně jiného. Znělo to jako „ Chvála Bohu! Chvála Bohu!“ Utíkal celou cestu zpátky až k Ježíši a tam mu padl k nohám. „ Děkuji Ti Ježíši,“ řekl. „Mockrát Ti děkuji. Děkuji Ti za to, že jsi mne uzdravil.“

Nevím, jestli tento muž znal Davidovy verše, ve kterých je napsáno:“ „Bože můj, budu ti vzdávat chválu věčně.“ ,ale jsem si jistá, že tento muž se takto cítil.

Ježíš se na něj usmál. Byl rád, že byl tento muž uzdraven. Ale také byl trochu smutný. Řekl:“ Vím že bylo 10 mužů nemocných a teď jsou zdraví. Kde je těch dalších devět?“ Nevrátili se, aby Ježíši poděkovali. Jen jeden z 10 se vrátil mu poděkovat.

Ježíš rád uzdravuje lidi. Je rád, když jsou lidé šťastní. A také moc rád slyší, když mu za to poděkují. I my můžeme chválit Ježíše tím, že mu děkujeme za to, co pro nás dělá. Poděkujme mu právě teď za to, jak se o nás stará. (Řekni krátkou modlitbu)

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Myslíte si , že je Ježíš rád, když mu děkujeme? Za co můžeme poděkovat Ježíši dnes?**

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Žalm 30,13 a řekni: **Tady je v Bibli, v Božím Slově napsán náš verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas a ukazuj každé slovo, které čteš.

Slova verše k zapamatování si můžete zhudebnit na některou se známých melodií a nebo použít při učení následující pohyby:

„**Bože můj, ...** ukaž vzhůru
budu ti vzdávat chválu věčně.“ široce rozpaž paže
Žalm 30,13 ... spoj dlaně dohromady a pak je rozevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 17, verše 11-19 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš dnešní příběh.** Přečti vybrané verše nahlas a pak se dětí zeptej na to, co jste si četli.

3. APLIKACE LEKCE

A. Vlajka s nápisem DĚKUJI!

Potřebuješ:

- balicí papír nebo látku
- barevné pastelky nebo voskovky
- samolepky lidí přírodních věcí(zvířátek, kytiček atp.)
- obrázky, nůžky a lepidlo

Předem si nastříhej papír nebo látku tak, aby z nich byly vlajky ve tvaru trojúhelníku a napiš na ně slova: **Děkuji Ti Ježíši.**

Pak dětem dovol, aby si každé svou vlajku vyzdobilo, polepilo je samolepkami, nebo namalovalo věci, za které chtějí Ježíši poděkovat. (Můžeš dětem také nabídnout obrázky z časopisů, ze kterých si vyberou a vystříhnou obrázky na kterých je něco zač jsou vděčné.)

Shrnutí

Vyzvi děti, aby ukázaly svoje vlajky a aby o nich něco řekly. (Ve velikých třídách popros o pomoc asistenty a každému přiděl 6 dětí)

Pak si spolu povídejte: **Vyrobily jste moc hezké vlajky. Vezměte si je domů a vystavte někam, aby vám neustále připomínaly, že máte Ježíši děkovat každý den, za vše dobré co nám dává. A pamatujte na to, že Ježíši můžeme děkovat kdykoli a kdekoli.**

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

Zopakujte to se mnou.

B. Mezinárodní děkuji

Nauč děti poděkovat v několika dalších jazycích:

Francouzsky: merci

Španělsky: Gracias

Švédsky: tack

Portugalsky: obrigado

Německy: danke

Rusky: spasíba

Japonsky: arigato

Čínsky: ší-ší

Indonézsky: terimakasih

Shrnutí:

Řekni: Je mnoho způsobů jak můžeme Ježíši poděkovat, a také je toho mnoho, zač můžeme být vděční. Pán Ježíš je moc rád, když mu děkujeme.

Chválíme Ježíše tím, že mu děkujeme.

4. SDÍLENÍ SE

Uzlík na zapamatování

Potřebuješ:

- stužku nebo provázek

Řekni: Lidé, když si občas potřebují něco zapamatovat, tak si třeba dají hodinky na druhou ruku, nebo si dají na zápěstí elastický náramek, a nebo udělají uzlík na kapesníku. A pak, když se pak na tu věc podívají, připomene jim to, co měli udělat. Někdo si třeba dá na prst prstýnek. Ne jen, že ho tam dobře cítí, ale i jiní lidé se ptají, proč jej nosí.

Já teď uvážu každému z vás kolem prstu stužku. Chci, aby vám připomněla, že máte děkovat Ježíši za to všechno, co pro vás dělá. A když se pak někdo zeptá, proč tam máte stužku uvázanou, řekněte jim to.

Zavaž každému dítěti kolem prostředníčku stužku o délce asi 20 cm.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Proč bychom měli Ježíši děkovat? Jak si myslíte, že se Ježíš cítí, když mu za něco děkujeme? Mohli bychom mu poděkovat právě teď? Udělejme to. Zavřete své oči a skloňte hlavy a každý řekněte krátkou modlitbu díky.** Dej dětem dost času.

Když dnes půjdete domů, ukažte někomu svou stužku a povyprávějte mu, proč ji máte uvázanou na prstě. Přeji si, aby Vám stužka připomínala všechno dobré, z čeho se dnes můžete radovat. Pak později můžete svou stužku darovat někomu, aby i dalším připomínala, že mají Ježíši děkovat.

UKONČENÍ

Zazpívejte si nějakou písničku o děkování...

Např. Děkujem ti Pane Bože, že nás máš tak rád...

Díky za toto krásné ráno....