

LEKCE 9

DAR CHUDÉ VDOVY

ODKAZY

LUKÁŠ 21,1-4; MAREK 12,41-44; TOUHA VĚKŮ KAP. 67.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

“Radostného dárce miluje Bůh.” (2 Korintským 9,13)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že dávání je výrazem vděčnosti a chvály.
- **POCITY:** Prožívat radost z dávání.
- **ROZHODNUTÍ:** Chtít radostně a ochotně dávat.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Jednoho dne Ježíš pozoroval v chrámu lidi, kteří přicházeli a dávali své dary do pokladničky. Bohatí tam házeli veliké obnosy peněz, ale jedna vdova hodila jen dva malé měděné penízky. Ježíš si zavolal své učedníky a prohlásil, že tato chudá vdova dala víc než všichni ostatní.

Tato lekce mluví o chválení

Ježíš rozpoznal že dar vdovy, pouze dvě měděné mince malé materiální hodnoty byl úžasný výraz chvály Boha. Ve své oddanosti Bohu dala to poslední, co měla. My také chválíme Boha tím, co děláme a tím, co dáváme.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Pro Boha nemá největší cenu to, co všichni vidí a obdivují. Často si mnohem více váží lidí, kteří s radostí plní nepatrné povinnosti a neokázale přinášejí skromné, v očích jiných snad nicotné, oběti. Srdce naplněné vírou a láskou je Bohu milejší než nejdražší dary. Chudá vdova obětovala prostředky na živobytí, vzdala se jídla, aby mohla svými dvěma mincemi přispět na dílo, které milovala. Učinila tak ve víře, že nebeský otec na ni v její veliké bídě nezapomene. Spasitel ji za její nezištnost a oddanost pochválil.“ (Touha Věků, 615 orig. číslování)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Obkreslování mincí B. Panna/Orel C. Skrytý poklad	Různé druhy mincí, voskovky nebo barevné pastelky, papír, nůžky Mince Dva pytlíky s mincemi
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Kostýmy na převlečení z biblických dob, malé mince nebo kamínky, pokladnička
			Verše k zapamatování	Dvě mince, písnička z části Aktivity(děti ji mají i ve své studentské učebnici)
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Důkaz lásky...	Veliký pytel nebo krabice, utěrka na nádobí, hračka, dětské oblečení, lžička, konvička na zalévání, zpěvník, obrázky dětí, trvanlivé potraviny
4	Sdílení se	Do 15 min	Radostně milovat Boha	Dvě mince pro každé z dětí nebo vyrobené obtisky mincí z úvodní aktivity.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Obkreslování mincí

Potřebuješ:

- různé druhy mincí
- voskovky nebo barevné pastelky
- papír, (nůžky)

Ukaž dětem, jak lze přes papír kopírovat reliéf mincí. Minci vlož pod papír a pak jemně voskovkou nebo pastelkou přejížděj po jejím povrchu. Pokud chceš můžeš dětem dovolit, aby si následně mince vystřihly a použily je během části „Sdílení se.“

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Jaký obrázek byl na vaší minci?** (různé- tvář nebo nějaký budova nebo číslice atd. ...) **Je vaše kopie opravdový penízek? Můžete si ho vzít do obchodu a něco za něj koupit? Ne, paní prodavačka v obchodě by vám asi řekla, že ten penízek nemá žádnou cenu. Náš dnešní příběh vypráví o ženě, která dala do sbírky v chrámu tak málo penízků, že si někteří lidé mysleli, že to vlastně nemá vůbec žádnou cenu. Ale Ježíš řekl, že její dar má obrovskou cenu. A my se brzy dozvíme proč. Naše poselství pro dnešní den je:**

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

Zopakujte to se mnou.

B. Panna nebo orel?

Potřebuješ:

- pro každé z dětí jednu minci

Každému dítěti dej jednu minci a jednu si nech pro sebe. Hod' svou mincí a řekni, zda to je „panna“ nebo „orel“ (Panna je přední strana, Orel – zadní). Pak řekni dětem, aby i ony hodily svými mincemi. V této hře bod získá ten, kdo hodí mincí stejně jako učitel. Ti ostatní si musí sednout. Pokračujte tak dlouho, dokud nezůstane stát pouze jedno dítě.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času k odpovědím: **V této hře, co rozhodovalo o tom jestli má váš penízek hodnotu a nebo ne?** (Když náš hod byl stejný jako to,co hodil učitel) **Jak jste se cítily, když jste zjistily, že vaše mince teď nemá žádnou hodnotu?** (smutní, rozzlobení, nezáleželo mi na tom, atd.) **Náš dnešní biblický příběh vypráví o ženě, která se styděla přinést do chrámu dar- penízky, protože si myslela, že to co má, je moc málo. Cítila se jako ti z vás, kteří vypadli ze hry hned na samém začátku. Ale Ježíš řekl, že dar**

té ženy měl obrovskou hodnotu. Ona svůj dar dala s velikou ochotou. A to nám připomíná naše dnešní poselství:

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

Řekněte to se mnou.

C. Ukrytý poklad

Potřebuješ:

- jeden pytlík plný mincí
- jeden, ve kterém budou pouze dvě mince

Předem: Schovej dva pytlíky s mincemi (poklady) někde v místnosti své třídy nebo v budově sboru nebo venku poblíž budovy.

Rozděl třídu na dvě poloviny. Každému týmu pak dej instrukce, kde mají poklad hledat a když ho najdou, měli by jej donést zpátky tobě. S každou skupinou by měl jít hledat někdo dospělý. (Ve větších třídách – rozděl na více skupin a schovej více „pokladů“)

Shrnutí:

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Jak se vám líbilo hledání pokladu? Jak jste se cítily, když jste poklad našly?** (Některé děti možná nadšeně, šťastné, jiné mohly být zklamané tím jak byl poklad „malý“) **Byl jeden poklad lepší než ten druhý? Proč?** (Ukaž dětem pytlík ve kterém jsou jen dvě mince.) **Ježíš řekl, že tento poklad má větší hodnotu než ten druhý. Ukaž dětem pytlík plný mincí. Jak je to možné? Rozdíl je v tom s jakou ochotou byl dar v chrámu dáván. A dnešní poselství je:**

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní –

„Je velký náš Bůh“

„Teď přišla chvíle díky“ – (Z mimiškolky)

„Kdo z lásky“ (nová- ve studentských učebnicích)

Sbírka

Řekni: **Víte, že všechno co máme je dar od Boha? A když přinášíme naše dary, dáváme Ježíši zpátky jen malou část toho, co nám dává on.**

Modlitba

Řekni: **Je mnoho způsobů jak můžeme oslavovat a chválit Boha. Chválíme ho modlitbou, když mu říkáme že ho máme rádi a jak jsem mu vděční za to všechno, co pro nás dělá.** Zeptej se dětí, jestli mají nějaké své prosby, něco zač by chtěly ony Bohu poděkovat.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- biblické kostýmy
- malé mince, nebo kamínky
- pokladnička

Probírání příběhu

Postavy:

- několik bohatých lidí
- vdova
- Ježíš (dospělý člověk)
- několik učedníků

Obleč děti do biblických kostýmů. Na hlavu dítěte, které bude představovat vdovu dej šátek nebo ručník. Dětem, které budou představovat bohaté lidi, dej plnou hrst mincí. Vdově dej pouze dvě malé mince. Pokladničku dej na dobře viditelné místo. V příhodných chvílích budeš muset děti povzbudit, aby se účastnili hraní příběhu.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Jednoho dne Ježíš seděl v chrámu se svými učedníky a pozoroval lidi, kteří přinášeli své dary a házeli je do zvláštních schránek k tomu určených.

V Jeruzalémě žilo mnoho bohatých lidí. Bydleli v krásných domech. Chodili nádherně oblečení. A mohli si dopřát spoustu jídla. Když zaplatili za své krásné domy a drahé oblečení a ještě jim zbyly nějaké peníze, vzali něco z toho, co jim zůstalo a přineslo to do chrámu jako dar. Oblečení do svých nejlepších šatů přišli do chrámu právě v době, kdy věděli, že tam bude nejvíce lidí. Rozhlédli se okolo, aby se ujistili, že se na ně druzí lidé dívají. A pak nasypali své peníze do pokladniček. *(Vyzvi děti hrající boháče, aby hodily své peníze do pokladničky a při tom se velmi předváděly.)*

Bohatým se to velmi líbilo, když se lidé otáčeli, aby zahlédli toho, kdo přinesl tak mnoho peněz. Doufali, že si pak o nich budou lidé za zády povídat: „Viděl jsi, kolik peněz ten člověk přinesl? No on musí být velmi bohatý a také velice štedrý.“

Ježíš viděl lidi, kteří přinášeli veliké dary do chrámu. A také věděl, že donesli pouze to, co jim zbylo poté, co si koupili všechno, co chtěli. Věděl, že se nemuseli vzdát ani jediné věci proto, aby tak veliký dar donesli.

A pak si Ježíš všiml další osoby u schránek na dary - byla to žena. Neměla na sobě drahé oblečení. Její muž zemřel a ona byla vdovou. Často neměla peníze ani na jídlo. Nekupovala si ani žádné nové oblečení.

Vdova čekala až všichni lidé s velikými dary odešli. Pak se také rozhlédla okolo, jen proto, aby se ujistila, že se nikdo nedívá. A když si byla jistá, že ji nikdo nesleduje, hodila do schránky dva malé penízky a spěchala pryč. *(Vyzvi dítě hrající vdovu aby do pokladničky vhodilo dva penízky a pak se postavilo za osobu hrající Ježíše.)*

Ježíš ji ale viděl. Viděl ji, jak dává t dva malé penízky do schránky na dary. A ona věděla, že se na ni dívá. Když pak odcházela, Ježíš řekl svým učedníkům (*dospělý, který hraje osobu Ježíše řekne*): „Tato chudá vdova dala více než ostatní. Oni dali dary poté, co věděli, že mají všechno, co potřebují. Ale chudá žena, dala všechno, co měla.“

Všechno co měla na živobytí! Neměla ten večer už žádné peníze na to, aby si koupila chleba. Ale nezáleželo jí na tom. Když slyšela Ježíšova slova, „slzy radosti jí vstoupily do očí, protože pocítila, že jí někdo pochopil a přijal.“ A i když to vše, co měla, bylo jen malinko – méně, než (*nejmenší mince kterou máš- např. koruna*) – Ježíš řekl, že dala víc než ostatní, protože to dala z lásky k Bohu.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Kdo přinášel dary do chrámu toho dne kdy tam byl Ježíš a díval se? Proč si myslíte, že Ježíš řekl, že vdova dala víc než ostatní? Jak si myslíte, že se vdova potom cítila, když to Ježíš řekl? Proč vdova dala do schránky na dary všechny peníze, co měla? Jak bychom se měli cítit my, když dáváme naše dary? Pamatujete si na naše dnešní poselství? Zopakujme si je společně:**

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 2 Korintským 9,7 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

“Radostného dárce miluje Bůh.” (2 Korintským 9,13)

Pak si zazpívejte novou písničku o radostném dárci, která bude dětem verš k zapamatování připomínat během týdne i později:

Písnička – „Kdo z lásky“ – (Cheerful Giver)

1. Ten, kdo z lásky bratru dává,
bratru dává, bratru dává,
ten, kdo z lásky bratru dává,
toho má Pán Bůh rád.

2. Ten, kdo z lásky bratru slouží,
bratru slouží, bratru slouží,
ten, kdo z lásky bratru slouží,
toho má Pán Bůh rád.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 21,1-4 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti vybrané verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co dávali bohatí lidé do schránek na dary? Co tam dala chudá vdova? Co Ježíš řekl o jejím daru? Co jste dali jako dar dnes vy v sobotní škole?**

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- veliký pytel nebo krabici
- utěrku na nádobí
- hračku
- dětské oblečení
- lžičku
- konvičku na zalévání
- zpěvník
- obrázky dětí
- trvanlivé potraviny

Důkaz lásky...

Řekni: **Chudá vdova dala to poslední, co měla jako dar Bohu. Ale peníze nejsou to jediné jinak můžeme ukázat Bohu, že jej máme rádi. Můžeme dokázat svou lásku také tím, co děláme a jak se chováme k ostatním. Když vás zavolám chci, abyste vytáhli něco z mého pytle (nebo krabice) a ukázali to třídě. Pak nám řeknete, jak tu věc můžete použít a ukázat ostatním, že máte Boha rádi.**

- utěrku na nádobí (Pomáhat utírat nádobí, pomáhat mamince doma.)
- hračku (Půjčovat hračky druhým, uklízet si hračky.)
- dětské oblečení (Dávat oblečení těm, kdo je potřebují.)
- lžičku (Pomoci nachystat příbory na stůl, uklízet nádobí ze stolu.)
- konvičku na zalévání (Starat se o květinčky.)
- zpěvník (Zpívat písničky k oslavě Boha.)
- obrázky dětí (Hezky si hrát s ostatními, dělit se, dávat přednost, atd....)
- trvanlivé potraviny (Dávat jídlo hladovým.)

Shrnutí

Zeptej se: **Co jiného může být naším darem, když ne peníze?** (poslušnost, laskavost, pomoc druhým, nesobeckost atd.) **Jak Bůh přijímá naše dary? Jak se asi cítí? Jak chce, abychom své dary dávali?** (radostně, bez stěžování si.) **Líbilo by se vám, kdybyste od**

někoho dostali dárek a on vám ho dával takhle? (Prudce seber zpěvník a podej ho dítěti.) „Tady máš dárek!“? (Zopakuj s několika dalšími dětmi) **Jak se při tom cítíte?** (smutní, rozzlobení, jakoby jsi mi to ani nechtěl dát) **Takto nám Ježíš dary nedává! Pamatujme si proto, že**

Boha oslavujeme tím, když dáváme s radostí.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- dvě mince pro každé dítě a nebo obkreslené a vystřižené mince, které si děti vyrobily v úvodní aktivitě

Milovat Boha radostně

Pokud si děti v úvodní aktivitě vyrobily „mince“, mohou je teď použít, pokud nechcete používat skutečné mince. A nebo dej každému z dětí dvě skutečné mince a řekni: **Chci, abyste teď popřemýšleli o dvou věcech, které můžete tento týden udělat a ukázat tak Bohu, jak moc jej máte rádi. Pak podarujte jednu z těch mincí někomu a povyprávějte mu o chudé vdově a o dvou malých penízciích, které dala jako dar v chrámu. Řekněte tomu člověku, jak vy dáváte dary Bohu, co děláte. Udělejte to tak dvakrát tento týden- máte dvě mince. A pamatujte, že dávat bychom měli radostně!**

Shrnutí

Řekni: **Jak můžeme ukázat Bohu, že ho máme rádi?** (Tím co děláme.) **Jsou dary pouze peníze?** (Ne, darem pro Boha mohou být i jiné věci, které mu dáváme.) **Jakým způsobem Bůh chce, abychom mu své dary dávali?** (Radostně a ochotně.) **Zopakujme si ještě jednou naše dnešní poselství:**

Oslavujeme Boha tím, když dáváme s radostí.

UKONČENÍ

Připomeň dětem, že dar je něco co dáváme Bohu. Mohou to být peníze, může to být i pomoc, laskavost atd. Modli se, aby dávaly své dary laskavosti, pomoci nebo peněz radostně, protože tak ukazují, že mají Ježíše rády.