

LEKCE 1

Zvláštní děťátko Chany

ODKAZY

1. Samuelova 1,1-18; Patriarchové a proroci kap. 55.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bůh Izraele ti dá, zač jsi ho... prosila.“ (1 Samuelova 1,17)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh chce, aby byli všichni šťastní.
- **POCITY:** Cítit jistotu Boží pomoci ve chvílích, když se snažíme pomáhat druhým.
- **ROZHODNUTÍ:** Začít pomáhat lidem, kteří jsou smutní.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Elkána se svou ženou Chanou šli uctívat Boha do chrámu v Šílo. Chana byla velmi smutná z toho, že neměla žádné děťátko. Během svátku v Šílo dal Elkána Chaně dvojitou porci jídla, ve snaze ji rozveselit. Po oslavě Chana tiše odešla do chrámu a tam se modlila. Slíbila Bohu, že když jí dá syna, vrátí mu jej zpátky, aby mu sloužil. Eli, kněz, si myslel, že je Chana opilá a tak ji napomenul. Chana vše vysvětlila. Eli pak také požádal Boha, aby jí dal to, za co se modlila. Chana odešla z chrámu s jistotou, že Bůh vyslyší její modlitbu.

Tato lekce mluví o službě

Když se ocitáme uprostřed složitých okolností, Bůh nám posílá pomoc, a také chce, abychom i my pomáhali ostatním. Elkána pomáhal Chaně, když byla smutná. Kněz Eli jí pomohl, když požádal Boha, aby jí dal to, za co se modlila. Pomoc druhým je jedním ze způsobů, jak sloužíme Bohu.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zápas Chany je malým obrazem zápasu Izraele. Její frustrace ji donutila vyhledat Boha. Výsledkem bylo, že její syn Samuel namísto toho, aby šel ve šlépějích svého otce a stal se farmářem, sloužil v chrámu. Chanin příběh ukazuje na skutečnost, že i hořká bolest, která vede člověka k Bohu, se může změnit v nádherné požehnání.

„Během prvních tří let života Samuele... jej jeho matka pečlivě vyučovala, aby byl schopen rozeznat dobro od zla... To, co se naučil v útlém mládí, mu pomohlo zachovat si bezúhonnost po zbytek života. Pro Chanu to byla úžasná odměna! (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, Ellen G. White, vol .2, str. 1008*)

Hluboká bolest Chany způsobila, že se obrátila k Pánu, aby vyhledala řešení. S čím zápasíš dnes ty? Spoléháš se na Boha s odpovědí na své otázky?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Jeden roh místnosti vyzdob jako domácnost v Palestině, dej tam malé předměty jako stůl, hliněné (keramické) nádoby, koště, na podlahu malý kobereček. (Tyto dekorativní předměty můžeš použít i v lekcích 2 a 6-13). Druhá část místnosti může vypadat jako chrám – svícny se svíčkami, kovová mísa atp. (můžeš také na stěnu připevnit obrázek chrámu.) Tato část najde své využití také v lekcích 2, 3 a 4) Dále si můžeš nachystat pomůcky a předměty týkající se péče o malé děťátko, jako například dětskou postýlku, prostěradla, lahvičky atp. Nástěnkou ve třídě můžeš vyzdobit fotkami dětí, když byly ještě malinké a děti pak mohou hádat, kdo je kdo.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Privítání	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	1. Když je smutno... 2. Smutná/veselá tvářička 3. Modlitební knížka	Žádné Vystřižená kolečka z tvrdého papíru, nůžky, pastelky, voskovky nebo fixy Papír, nůžky, fixy, sešívačka nebo děrovačka a provázek, výtvarné potřeby, samolepky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu Verše k zapamatování Studium Bible	Žádné Bible Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Zlobivé, nebo hodné?	Obrázky dětí
4	Sdílení se	Do 15 min	„J“ jako Ježíš	tvrdý papír, nůžky, výtvarné potřeby, samolepky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Když je smutno...

Rozděl děti do několika skupinek, v každé bude jeden dospělý, a rozdej jim následující popsané situace. Dospělý pomocník předvede, co je popsáno ve scénáři a děti se budou pokoušet dospělého rozveselit. (V malých třídách udělejte méně skupinek a vyberte jen několik scénářů.)

1. Upadl jsi, a poranil si kotník.
2. Nemůžeš najít ztracené klíče.
3. Bolí tě hlava.
4. Umřelo ti tvoje oblíbené zvířátko (pejsek, kočička ...)
5. Někdo z rodiny se odstěhoval.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **O čem jste si ve vaší skupince povídali? Jak jste pomáhali smutnému člověku se rozveselit? Jaké to je pomáhat někomu, kdo je smutný? Už jste se někdy v životě snažili někoho smutného rozveselit? Dnes si budeme povídat jeden biblický příběh o muži, který pomohl jedné velmi smutné ženě, aby se cítila lépe. Naše poselství pro dnešní den je:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Zopakujte to se mnou.

B. Smutná tvářička/ veselá tvářička**Potřebuješ:**

- Vystřižená kolečka z tvrdého papíru
- nůžky
- pastelky, voskovky nebo fixy

Předem si nachystej vystřižená papírová kolečka, jedno pro každé z dětí. Pak je dětem rozdej a řekni jim, aby na jednu stranu kolečka nakreslily veselou tvářičku a na druhou smutnou. Můžete je pak použít i během aplikační části lekce.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Která strana tvářičky se ti více líbí? Víte, že je snadnější se smát než se mračit? Je to tak, protože k mračení se musíme zapojit mnohem více svalů než ke smíchu. Cítíte se lépe, když se smějete, nebo když se mračíte? (Vyzvi děti, ať si obojí vyzkouší.) Co vás dokáže rozveselit? Dnes si budeme povídat o muži z Bible, který pomohl smutné ženě přestat se mračit a plakat, a začít se smát a děkovat Bohu. Pamatujte si, že:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Řekněte to se mnou.

C.Modlitební knížka**Potřebuješ:**

- papír
- nůžky
- fix
- sešívačku nebo děrovačku a provázek
- výtvarné potřeby nebo samolepky

Nech děti, aby si samy pro sebe vyrobily malou modlitební knížku. Předem nastříhej kancelářský bílý papír o velikosti A4, podélně napůl. Dva pruhy papíru pak dej na sebe a v polovině je přelož. Uprostřed spoj sešívačkou a nebo děrovačkou udělej dva otvory, jimiž protáhneš provázek a tak papíry spojíš dohromady, aby vytvořily 4 stránkový sešitek. Pak na první stránku sešitku napiš jméno každého dítěte a nápis „modlitební knížka“. Například: Adamova modlitební knížka. Na tu stejnou přední stranu si děti mohou nakreslit někoho, jak se modlí, nebo modlící se ruce a nebo přední stranu vyzdobit samolepkami modlících se dětí, pokud máte takové k dispozici.

Tuto knížečku pak můžete ve třídě sobotní školy používat po celý měsíc, děti si ji nebudou odnášet domů, ale každý týden na jednu stránku napíšete společně, nebo děti nakreslí, za co se chtějí modlit. Následující týden si společně projdete modlitební prosby z předchozího týdne a popovídáte si o tom, zda byly modlitby vyslyšeny.

Shrnutí:

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Už jste se někdy modlily, když jste byly kvůli něčemu velmi smutné? Jak jste se pak cítily? Náš dnešní příběh je o muži, který pomohl smutné ženě, kterou slyšel, jak se modlí, aby se cítila lépe. A budeme si pamatovat, že:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Když máš radost a víš o tom...

Mám velkou radost, radost, radost..

.

Sbírka

Vyrob si krabičku, na kterou nalepiš obtisky nohou, které budou znázorňovat motiv „služby, o které se celý měsíc budeme učit. Řekni: **Naše dary jsou používány na to, aby pomáhaly lidem cítit se lépe, když slyší radostnou zprávu o Ježíši.**

Modlitba

Modli se, aby děti dokázaly ukazovat lidem okolo Boží lásku tím, že jsou šťastné a veselé.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Probírání příběhu**

Požádej děti, aby pozorně naslouchaly, když jim budeš příběh vyprávět. A když uslyší slovíčko „smutný“ měly by se zamračit a když uslyší slovíčko „veselý“ nebo „šťastný“ měly by se usmát. A nebo je můžeš požádat, aby vždy zvedly a ukázaly buď smutnou a nebo veselou tvářičku, kterou si vyrobily v přípravné aktivitě.

Čti a nebo vyprávěj příběh

„Měla by ses začít připravovat na cestu do chrámu v Šílo.“ Řekl jednoho dne Elkána své ženě Chaně. „Čas svátků už se blíží.“

Chana a Elkána se každý rok s mnoha dalšími rodinami vypravili do Šílo, aby tam uctívali Boha v chrámu. Chana moc ráda chodila do chrámu, cítila se tam šťastná (*veselé tvářičky*). Ale netěšila se na tu cestu, která je čekala. Zdálo se, že všechny rodiny, které potkávali, měly děti. Ach, jak si Chana přála mít své vlastní děťátko! Pokaždé, když cestovali do Šílo, byla Chana velmi smutná (*smutné tvářičky*).

Po svatbě s Elkánou byla velmi šťastná (*veselé tvářičky*). Ale pak přešlo několik roků a Chana stále neměla žádné děťátko. A rodiny bez dětí, byly smutné rodiny (*smutné tvářičky*). Moc a moc si s Elkánou přáli, aby se jim děťátko narodilo. Byli by tak šťastní (*veselé tvářičky*)!

Elkána a Chana tedy cestovali do Šílo, aby tam chválili Boha v chrámu. A pak když nastal čas pro zvláštní hostinu, Elkána rozdělával jídlo. Dal Chaně dokonce dvojitou porci, aby ji trochu rozveselil (*šťastné tvářičky*) a vynahradil jí tak děťátko, které nepřicházelo. Chana pevně

zavřela oči ale malé slzy se přesto prodraly ven a skutálely se jí po tváři. Byla tak smutná (*smutné tvářičky*), že ani nemohla jíst. Elkána jí řekl: „Chano, nebuď smutná (*smutné tvářičky*), protože nemáš děti.“ Elkána chtěl, aby Chana byla veselá (*šťastné tvářičky*). „Nejsem já pro tebe lepší než 10 synů?“ škádlil ji.

Pak, když dlouhá hostina skončila, Chana vyklouzla ven z budovy a vydala se do chrámu, aby tam mohla mluvit s Bohem. „Můj Pane,“ modlila se, „když mi dáš syna, já ti jej vrátím. A on ti pak bude sloužit po celý jeho život! Byla bych tak šťastná.“ (*veselé tvářičky*).

Zpovzdálí ji při tom pozoroval starý kněz Eli. Zdálo se mu, že se chová velice podivně! Klečela s pevně spojenýma rukama.. Po tváři se jí kutálely veliké slzy. Pohybovala rty ale nebylo vůbec slyšet, co říká. (*názorně předved'*).

Eli si pomyslel že asi pila hodně vína! Promluvil k ní: „Proč jsi přišla do chrámu opilá?“ Vůbec nebyl rád, že ji tam vidí (*smutné tvářičky*).

Chana se vyděsila. „Já nejsem opilá!“, zvolala. „Já jsem jen mluvila s Bohem o svém trápení.“

Eli se přestal mračit. „V tom případě, se můžeš začít radovat!“ řekl. (*veselé tvářičky*) Eli se usmál. „Ať ti Bůh Izraele dá, oč jsi ho prosila.“

Chana najednou pocítila, že smutek zmizel. Začala se radovat (*veselé tvářičky*). Najednou se jí svět zdál mnohem veselejší. „Děkuji Ti, mnohokrát ti děkuji!“ řekla Elímu.

Chana se vydala zpátky za svým mužem Elkánou. Na nebi blikaly hvězdičky a ona se na ně usmívala. Usmívala se také na každého, koho potkala. Byla si jistá tím, že Bůh odpověděl na její prosbu. Věřila, že jí Bůh dá syna a byla tak šťastná! (*veselé tvářičky*)

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Už jste někdy byli tak smutní jako Chana? Co jste dělaly? Modlily jste se? Poslal Bůh někoho, aby vám pomohl a rozveselil vás? Co se stalo? Pamatujete si, jaké je naše dnešní poselství? Společně si je zopakujeme:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 1 Samuelova 1,17. a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Bůh Izraele ti dá, zač jsi ho... prosila.**“

Pak pokračuj v učení verše následovně:

- „Bůh Izraele ukaž vzhůru
- ti dá ruce dej před sebe a předved', jako že někomu něco dáváš
- zač jsi ho ukaž vzhůru
- prosila.“ sepni ruce jako při modlitbě
- 1. Samuelova 1,17 sepni dlaně a zase je rozevři

Studium Bible**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 1 Samuelova 1,1-18 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti verše 9-17 nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat. Pak se zeptej: **Proč byla Chana smutná? O co prosila Boha? Co si o Chaně myslel kněz Eli? Byla to pravda?**

3. APLIKACE LEKCE**Potřebuješ:**

- obrázky dětí

Zlobivé, nebo hodné?

Ukaž dětem obrázky, na kterých se děti chovají hezky- jsou hodné (např. pomáhají mamince s nádobím) a nebo zlobí (perou se s ostatními dětmi) a řekni: **ted' vám ukážu nějaké obrázky dětí a vy podle toho, zda se budou děti chovat hezky a nebo ne, se budete smát a nebo se budete mračit.** K této aktivitě můžete také použít smutné a veselé tvářičky, které jste si vyrobili v přípravné aktivitě.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Když se snažíte někoho udělat šťastným, myslíte si, že se Ježíš a váš strážný anděl usmívá anebo mračí? Jak se cítíte vy, když se vám podaří někoho rozveselit? Je dobré se o to snažit, protože:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE**Potřebuješ:**

- tvrdý papír
- nůžky
- výtvarné potřeby
- samolepky (pokud máte)

„J“ jako Ježíš

Předem si obkreslí na tvrdý papír velká písmenka J (asi 20-30 cm) pro každé z dětí jedno. Děti požádej, aby písmenka z jedné strany vyzdobily - pastelkami, voskovkami nebo nalepením barevného papíru a nebo samolepek.

Shrnutí

Zeptej se: **Pozná někdo z vás, jaké je to písmenko? Ano je to písmenko J. znáte nějaké slova, která začínají na písmenko J? Moje nejoblíbenější slovo, které začíná na písmenko J je Ježíš. Všimli jste si, že spodní část písmenka J vypadá jako úsměv? (ukaz dětem co tím myslíš) S Ježíšem můžeme být šťastní. Vezměte si své „J“ domů a darujte je někomu a povězte mu o Ježíši. A pamatujte si, že:**

Když pomáháme druhým, sloužíme tím Bohu.

Řekni dětem, aby člověku, kterému dají své písmenko „J“, také řekly verš k zapamatování, který se v této lekci naučily.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, a popros Boha, aby dětem pomohl najít způsob, jak udělat druhé lidi šťastnější.