

LEKCE 10

ZNOVU ŽIVÝ

ODKAZY

2. Královská 4,8-38; Proroci a králové kap. 19.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Upadne-li jeden, druh jej zvedne.“ (Kazatel 4,10)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh žehná tomu, kdo pomáhá druhým.
- **POCITY:** Radovat se z toho, že Bůh nám pomáhá pomáhat ostatním.
- **ROZHODNUTÍ:** Hledat způsoby, jak udělat něco hezkého pro druhé.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Boží děti jsou k sobě navzájem laskaví.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Šunamitská žena chtěla udělat něco pěkného pro proroka Elišu a tak se svým manželem ve svém domě postavili pro něj pokojík, aby tam mohl bydlet, když navštíví jejich město. Elišu to velmi potěšilo a také chtěl udělat něco hezkého pro tyto manžele. Žena neměla děti a Eliša poprosil Boha, aby jí dal syna. Bůh jej vyslyšel a ženě se narodilo děťátko – syn, po kterém tak dlouho toužila. Syn ale po nějaké době onemocněl a zemřel. Žena hned zavolala Elišu, aby přišel. Eliša se modlil a Bůh syna vzkřísil. Rodina byla znovu šťastná, protože Bůh vyslyšel prorokovu modlitbu.

Tato lekce mluví o společenství

Lidé v Boží rodině vždy touží dělat dobré věci jeden pro druhého. Boha velmi těší, když se modlíme za sebe navzájem a když si pomáháme. On slyší a také vyslychá naše modlitby. Bůh je všemocný a dokáže udělat vše. A také nám bude pomáhat, když budeme pomáhat druhým.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Bohatství často působí na člověka, který je vlastní, nedobře a takový člověk zapomíná na potřeby a touhy druhých lidí. Ale to evidentně nebyl případ bohaté ženy ze Šunem. Byla to vážená paní, ale neztratila kontakt s obyčejnými lidmi. Nežila jen sama pro sebe, ale toužila po tom, aby i druhé učinila šťastné. Měla všechno, co potřebovala a dělila se o své bohatství s druhými. Byla zodpovědná za provoz domácnosti, ale nedovolila, aby přes své povinnosti v domácnosti zapomínala na potřeby a pohodlí Eliši a možná i mnoha dalších lidí. Když byl na cestách, Eliša se často těšil na příjemné hodiny odpočinku a relaxace, které jej čekaly, když navštívil vesnici Šunem. Laskavé pohostinství pomáhá přiblížit dětem zde na zemi něco málo

z nebeského pokoje a přátelství. (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, díl 2., str.868*)

Pro co žiješ ty? Povolává tě Bůh tento týden, aby ses o někoho postaral?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 9

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Příprava pro hosty B. Něco zvláštního	Talíře, kelímky, ubrousky, příbory, malý stůl, ubrus Pytel nebo krabice s různými domácími potřebami
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Stůl, židle, ubrus na stůl, květiny, váza, spací pytel nebo přikrývka a polštářek
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Já mohu být požehnáním	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Žehnající ruce	Papír, tužky, voskovky, nůžky pro děti
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Příprava pro hosty

Potřebuješ:

- čtyři talířky
- čtyři kelímky
- čtyři ubrousky
- příbory pro 4 lidi
- malý stůl
- ubrus na stůl

Na malý stůl dej na hromádku talířky, kelímky, příbory a ubrousky. Pak požádej děti, aby stůl přichystaly pro významné hosty.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Už jste někdy měly pozvané významné hosty na návštěvu k vám domů? Jak jste se cítily, když jste věděly, že někdo takový k vám přijde? Jak se vaše rodina na tuto návštěvu chystala? Jak jste pomáhaly vy? Dnešní příběh bude o ženě, která také očekávala vzácné hosty a chtěla se na to dobře připravit. Byla to moc laskavá žena. A budeme si pamatovat, že:**

Boží děti jsou k sobě navzájem laskaví.

Zopakujte to se mnou.

B. Něco zvláštního

Potřebuješ:

- veliký pytel anebo krabici
- domácí potřeby (popis viz aktivita)

Předem si nachystej veliký pytel anebo krabici s různými předměty, které se používají v domácnosti jako např. květiny, nějaké jídlo, žehlička, smeták, prachovka, utěrka na nádobí atp. Pak děti vyzvi, aby po jednom přicházely a každé z nich si vybralo jednu z věcí a řeklo, nač takovou věc doma používáme a na co ji můžeme použít, když k nám mají přijít hosté na návštěvu.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Chcete, aby se hosté u vás doma cítili dobře, Jak si myslíte, že se cítí, když je pro ně něco zvláštního nachystáno? Dnes uslyšíme příběh o ženě, která se svým manželem udělala něco opravdu velikého pro svou návštěvu. Chtěli být laskaví a chtěli být požehnáním. Pamatujte si že:**

Boží děti jsou k sobě navzájem laskavé.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které hovoří o pomoci druhým, o pomoci rodičům, o požehnání, o službě... Např. Pán Bůh mi dal jednu ruku...

Sbírka

Řekni: Naše dary, které v sobotu přinášíme, pomáhají lidem na celém světě. Ježíš používá naše peníze, aby žehnal lidem, kteří patří do Jeho rodiny po celém světě.

Modlitba

Zeptej se dětí: **Znáte někoho z našeho sboru, kdo potřebuje pomoc? Jak bychom jim mohli pomoci my?** Vyslechněte si odpovědi dětí a pak poproste dobrovolníky, aby se pomodlili a poprosili za to, aby jim Ježíš pomohl vidět způsoby jak pomáhat ostatním.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- stůl
- židle
- ubrus na stůl
- květiny
- vázu
- spací pytle anebo přikrývky a polštářky

Probírání příběhu

Požádej děti, aby ti pomohly připravit pokojík pro hosty. Nech je, ať pokojík vyzdobí, upraví stůl, dají na něj vázu s květinami, nachystají místo na spaní, rozprostrou přikrývky a polštáře. Pak si mohou na nachystané přikrývky lehnout a pohodlně poslouchat, když jim budeš příběh vyprávět. Řekni dětem, že se do příběhu mohou také zapojit a hrát malého chlapce. Když Eliša pak malého chlapce uzdraví, děti několikrát kýchnou a pak vstanou z postele.

Čti nebo vyprávěj příběh

„To bylo skvělé jídlo,“ řekl Eliša mile Šunamitské ženě. „Děkuji ti za pozvání na večeři. Vždy se u tebe tak dobře cítím, když navštívím vesnici Šunem. Ale teď se už zase musím vydat dále na cestu. Uvidíme se zas, když budu mít cestu okolo.“

Žena se svým mužem vyšli s Elišou z domu ven. Stáli ve své nádherné zahradě a ještě Elišovi mávali na rozloučenou, když odcházel.

„Je moc dobré, že k nám můžeme pozvat Božího muže, aby se zastavil a pojedl s námi, když má cestu okolo a prochází naší vesnicí,“ řekla žena svému muži. „Co kdybychom mu postavili malý pokojíček pro hosty na střeše našeho domu? Mohli bychom tam dát postel, stůl a židli a taky lampu. A pak, by mohl u nás zůstat déle a cítit se zde pohodlně.“

Manžel laskavé ženy si také myslel, že je to dobrý nápad a se svými služebníky se hned pustili do stavění. Když byl pokojík hotový, žena jej vyzdobila. Na postel dala pěkný barevný přehoz a na židli měkké polštáře.

Za nějakou dobu Eliša zase procházel Šunem. A znovu byl pozván na návštěvu k této laskavé ženě a jejímu muži. Moc jej potěšilo, když viděl, jaký pěkný pokojík pro něho připravili.

Eliša se cítil moc dobře, když viděl, jak se o něj tato žena se svým mužem mile starají, a také chtěl udělat něco pěkného pro ně. Věděl, co udělá. Pošle svého služebníka, aby se zeptal ženy, co by jí udělalo radost, co by pro ni mohl udělat on. Ale ona nic nechtěla, žádný dárek. Když služebník vyřídil Elišovi, co mu žena vzkázala, dodal, že zpozoroval, že v tom domě nejsou žádné děti. „Každá žena v Izraeli touží mít dítě.“

Eliša si tuto laskavou ženu zavolal a s úsměvem jí řekl: „Požádal jsem Pána, aby ti dal syna. Za rok se ti narodí miminko, malý chlapec.“

A opravdu, do roka se této ženě a jejímu muži narodil chlapec. Byli tak šťastní! Byl to nádherný Boží dar.

Malý chlapec pěkně rostl, až do jednoho horkého letního dne, kdy se vydal za svým tatínkem, který pracoval na poli. Najednou začal plakat: „Auuu moje hlava! Hrozně mně bolí hlava!“

Chlapcův tatínek hned zavolal služebníka. „Mému synovi není dobře! Rychle! Odneste ho k mamince.“

Služebníci pospíchali přes pole a rychle donesli chlapce jeho mamince. Maminka ho vzala do náručí, houpala ho a snažila se mu ze všech sil pomoci, ale chlapec zemřel.

Maminka plakala a plakala. Pak vzala chlapečka do náručí a zanesla do Elišova pokojíku, kde ho položila Elišovi na postel. (*Řekněte dětem, aby si lehly*). Zavolala svého muže a poprosila ho, aby mohla s jedním služebníkem jít a přivést Elišu k nim domů.

Eliša jak to uslyšel, hned pospíchal s ženou do Šunem. Vešel do svého pokojíku a uviděl nehybného chlapce, jak leží na jeho posteli. Potichu zavřel za sebou dveře. Poklekl vedle postele a začal se modlit a prosit Boha, aby vrátil chlapečkovi život. Modlil se dlouho a Bůh vyslyšel jeho modlitbu!

Najednou malý chlapec sedmkrát kýchl. (*Vyzvi děti, aby začaly kýchat a počítej do sedmi*). Pak otevřel oči a podíval se na Elišu. (*Řekni dětem, aby se posadil*). Jeho maminka ho zvedla do náručí, objala ho a políbila. Začala plakat a smát se zároveň a pak znovu plakala, od samého štěstí. Chtěla být požehnáním pro Elišu tím, že mu vybudovala s manželem pokojík, ale Pán Bůh jí za to mnohem více požehnal. Vzkřísil jejího syna!

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Myslíte si, že byla žena šťastná, když se jí narodil syn? A jak se cítila pak, když se Eliša modlil za vzkříšení jejího syna? A potom když její mrtvý syn znovu ožil? Co si myslel Eliša, když se modlil a Bůh udělal zázrak a probudil malého chlapce k životu? Bůh použil Elišu, aby se stal**

požehnáním pro tuto rodinu ze Šunem. Bůh chce, abychom i my byli požehnáním pro druhé tím, že jim pomáháme. Nezapomínejme, že:

Boží děti jsou k sobě navzájem laskavé.

Zopakujte to se mnou ještě jednou...

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Najdi ve své bibli text verše Kazatel 4,10 a řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slově zapsán náš verš k zapamatování.** Čti verš nahlas: „Upadne-li jeden, druh jej zvedne.“ (Kazatel 4,10)

Pak pokračuj ve výuce verše následovně:

Řekni dětem, aby si každé z nich našlo partnera. Dvojice by se měly rozmístit po místnosti tak, aby kolem sebe měly dostatek místa. Jedno z dětí „upadne“ na zem a řekne: „Upadne-li jeden,“ ...Druhé dítě jej pak vezme za ruku a bude pokračovat slovy: „...druh jej zvedne.“

Několikrát tuto aktivitu opakujte, děti si mohou role vzájemně vyměnit. Nakonec si řekněte verš k zapamatování všichni společně.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 4, 8-37 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti nahlas verše 8-22 a pak 32-37 a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pokud je to nutné, text pozměň tak, aby mu děti rozuměly.

Shrnutí

Proč zena pospíchala za Elišou, když jí syn zemřel? Jak si myslíte, že se cítila? Co udělal Eliša? Vyslyšel Bůh Elišovu modlitbu? Slyší Bůh i naše modlitby? Poděkujme mu hned teď za to, že slyší a vyslychává i naše modlitby. Krátce se s dětmi pomodlete. **Šunamitská žena byla k Elišovi velice laskavá a Eliša byl laskavý k ní. Pamatujme si, že:**

Boží děti jsou k sobě navzájem laskavé.

Zopakujte si to se mnou ještě jednou.

3. APLIKACE LEKCE

Já také mohu být požehnáním

Zeptej se dětí, jak by ony mohly být požehnáním pro druhé, jak být laskavými. Pak je vyzvi, aby pantomimou předváděly různé situace, a ostatní budou hádat, co právě předvádějí. Může to být například zpívání nějaké veselé písničky pro potěšení, uklízení hraček v pokojíčku, poslouchání maminky, úsměv, pomoc v kuchyni – utírání nádobí, prostírání stolu, krmení

domáciho zvířátka, přinášení darů do sobotní školy, přinesení kytičky někomu, kdo je nemocný a smutný...

Děti by měly hádat, která z těchto aktivit je předváděná a aktivně se zapojit. (větší třídy rozděl do skupinek po šesti až osmi dětech a každé skupince by měl pomáhat jeden dospělý asistent).

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi

Líbilo se vám více předvádět některou z aktivit anebo hádat, co druzí předvádějí? Jaké to je, když víme, že nás Ježíš používá, abychom byli požehnáním pro druhé lidi? Chcete být požehnáním pro druhé? Co bychom mohli pro to tento týden udělat? Když jsme ke druhým laskaví, když jim pomáháme, tak jsme pro ně požehnáním. Pamatujte si, že:

Boží děti jsou k sobě navzájem laskavé.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Žehnající ruce

Potřebuješ:

- papír
- tužky
- voskovky
- nůžky pro děti

Mluvte spolu s dětmi o tom, jak mohou své ruce používat a být tak laskaví a být požehnáním pro druhé. Každému z dětí dej čtvrtku papíru, na kterou si tužkou obkreslí svou ruku a pak ji vybarví a vystříhne. Dětem řekni: Právě teď vyrábíme „žehnající ruce“. Pokud je to nutné požádej dospělé asistenty, aby dětem pomohli.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Napadá vás, jak byste mohly použít své ruce k žehnání někomu tento týden? Napište jméno toho člověka na jednu ruku a to, jak jim budete chtít pomáhat na druhou. Své ruce, které jste si vyrobily, si pak můžete vzít s sebou domů a darovat je člověku, kterému chcete být požehnáním. Zkuste tento týden přemýšlet a hledat způsoby jak být laskavými ke druhým, jak být pro ně požehnáním. A pamatujte si:**

Boží děti jsou k sobě navzájem laskavé.

UKONČENÍ

Řekni: **Poprosme Ježíše, aby nám pomohl být požehnáním pro všechny lidi, se kterými se tento týden setkáme.**

Po modlitbě rozdej dětem, které nebyly minulý týden přítomny informace o komunitním projektu, do kterého jste rozhodli se zapojit.