

## LEKCE 11

# JED V HRNCI

### ODKAZY

. Královská 4,38-41; Proroci a králové kap.19.

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Rád bych ti prokázal milosrdenství...“ (2 Samuelova 9,7)

### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh chce dát svým dětem vše, co potřebují.
- **POCITY:** Cítit vděčnost za to, že můžeme pomáhat našim spoluvěřícím, když oni něco potřebují.
- **ROZHODNUTÍ:** Aktivně se snažit pomáhat druhým

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Elíša navštěvoval prorockou školu v Gilgálu, povzbuzoval je a přinášel jim moudré rady. V krajině byl stále hlad a Elíša upozoroval, že i žáci prorocké školy mají málo jídla. Svému služebníku dal za úkol nějaké jídlo přichystat. Ten šel na pole a nasbíral nějaké divoké víno a dýně a z nich pak uvařil hustou polévku. Když ji žáci ochutnali, začali křičet, že je v hrnci jed. Elíša požádal o trochu mouky, nasypal ji do hrnce a stal se zázrak – polévka se dala jíst.

### Tato lekce mluví o společenství

„Když Bůh zadává úkoly, které je nutné vykonat, nedovolte, aby Boží služebníci o smyslu jeho příkazů pochybovali nebo se snažili předjímat, jaké výsledky jejich úsilí asi ponese. Může se jim zdát, že prostředky, které mají k dispozici, nestačí k naplnění lidských potřeb. V Božích rukou však budou tyto prostředky více než dostačující...“ (*Proroci a králové str. 243*)

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Stále znovu Pán Ježíš naplňuje lidské potřeby, třebaže ne vždy takto viditelným způsobem. Kdyby se náš duchovní zrak vyostřil, viděli bychom mnohem jasněji, jak se Bůh s láskou stará o své děti.“ (*Proroci a Králové str. 241*)

„Přesný druh rostliny, o kterém je v textu zmínka, nebyl ještě určen. Někteří ji považují za druh plané okurky anebo dýně, která měla vejčitý tvar a hořkou příchut'. Její pozření způsobovalo bolesti a prudké křeče... V Palestině také roste plazící rostlina, která má název

Colocynth, má malé zelené lístky a světlezelené plody, které jsou podobné melounům, a požití této rostliny může být smrtelné.“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, díl 2., str. 871*)

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 6 – dekorace připomínající sucho a domov v Palestině.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Chceš se napít?  B. Vidět jasně  C. Koláž	Průhledný džbánec, voda, sůl, cukr, lžice na promíchání, papírové nebo plastové kelímky  Brýle, nějaká mastná hmota, Nebo: kulaté nůžky, tužka, kniha  Staré časopisy, nůžky, papír, tuhé lepidlo
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Kostýmy biblických dob, veliký hrnec, velké lžice, papírové nebo plastové misky, plastová nebo skutečná zelenina
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Scénář	žádné
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	Dej někomu svou dýni!	Kopie dýně
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu, z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Chceš se napít?

#### Potřebuješ:

- průhledný džbán na vodu
- vodu
- sůl
- cukr
- lžičky na promíchání
- papírové nebo plastové kelímky

Předem si nachystej džbán s vodou, do které zamícháš sůl, tolik soli, aby voda chutnala opravdu hořce. Nalij vodu do kelímků. Když děti budou přicházet, nabídni jim pití. Každému z nich dej jeden kelímek se slanou vodou. Když začnou křičet, že je voda hořká a vůbec jim nechutná, nalij jeden kelímek i sám sobě a ochutnej. Pak jim vysvětlí, že to můžete napravit. Do poloprázdného džbánu nasyp cukr a promíchej ho, aby se rozpustil. Pak každému z dětí znovu nalij, tentokrát sladkou vodu ze džbánu.

#### Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Proč vám ta první voda na pití nechutnala? Co s ní bylo špatné? Co jste si o mně myslely? Snažila jsem se vám pomoci? Jak jsem změnila chuť vody? Jak voda chutnala, když se do ní přidal cukr? Někdy se snažíme pomáhat druhým, ale ve skutečnosti jim vůbec nepomáháme. Znamená to, že bychom se ani neměli snažit? Chcete pomáhat druhým? Kdo nám může při pomáhání pomoci? Pamatujte si, že:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

**Zopakujte to se mnou.**

### B. Jasně vidět...

#### Potřebuješ:

- brýle
- nějakou mastnou hmotu
- Nebo: nůžky, tužku, knihu

Předem potřij brýle nějakou mastnou hmotou např. máslem nebo nějakým krémem. Pak brýle nasad' jednomu z dobrovolníků a ukazuj mu různé předměty a ptej se, co vidí. Pak se může někdo před toho, kdo má natřené brýle postavit, a ty se ptej: **Kdo to je? Dokážeš rozpoznat, kdo stojí před tebou?** (Pokud děti neznají navzájem svá jména, raději se ptej jen na předměty, které držíš). Pak si může dobrovolník špinavé brýle sundat a ty se znovu ptej na různé předměty, které budeš držet v ruce.

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak je to možné, že jste nemohly s brýlemi vidět, kdo stojí před vámi anebo co držím v ruce? A když jste si brýle sundaly, byly věci a lidé stále rozmazaní anebo jste je už viděly dobře?**

**Když myslíme jen na sebe a svoje potřeby, je to jako bychom měli na očích velmi špinavé brýle. Nedokážeme ostatní lidi jasně vidět, až když jsme ochotní jím pomoci. Jste ochotní pomáhat svým sousedům a svým kamarádům? Pamatujte si, že:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

**Zopakujte to se mnou.**

### C. Koláž

#### Potřebuješ:

- staré časopisy
- nůžky pro děti
- papír
- tuhá lepidla

Rozděl děti do malých skupinek. Rozdej jim výtvarné potřeby. Každé skupince pak dej za úkol, aby si prohlédli staré časopisy a vystřihli z nich lidi, kteří potřebují pomoc. (někoho, kdo má žízeň, kdo vypadá smutný a osamocení atp.) a pak ať udělají z vystřižených obrázků koláž na papír.

### Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Našly jste v časopisech nějaké obrázky lidí, kteří potřebují pomoc? Dokázali bychom někomu takovému pomoci? Chcete pomáhat ostatním? Kdo nám může pomoci pomáhat? Pamatujte si:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

Zopakujte to se mnou.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Písničky, které hovoří o laskavosti ke druhým lidem, o pomáhání, o Bohu a jeho moci věci měnit ....

Např. On může, on může, já vím, Ježíš může pomoci i mně....

Je velký náš Bůh, je silný, je mocný....

### Sbírka

Řekni: Naše dary pomohou misionářům, kteří žijí v dalekých zemích a také těm, kteří žijí blízko, tak aby oni mohli vyprávět dalším lidem o Ježíši. Pamatujte také na náš plán, který jsme si domluvili, že budeme nosit do školky (... zvolené věci, abychom tím pomohli potřebným lidem v naší komunitě.

### Modlitba

Vyzvi děti, kdo chce, ať se pomodlí. Vybídni je, aby poprosily Ježíše o pomoc vidět potřeby druhých.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- biblické kostýmy pro dospělé
- biblické kostýmy pro děti
- veliký hrnec
- velikou lžici
- papírové nebo plastové misky
- plastovou nebo skutečnou zeleninu (okurek, dýně apod.)

### Osoby a obsazení

Elíša

služebník

**Příprava:** Urči jedno z dětí, které bude představovat Elíšu a jedno, které bude představovat služebníka Elíšu a obleč je do biblických kostýmů. Ostatní děti mohou hrát žáky biblické školy a sedět na podlaze (pokud máš dost kostýmů, také se mohou převléci). Zeleninu skutečnou anebo plastovou naaranžuj do jednoho rohu místnosti a do druhého dej veliký hrnec. Požádej děti, aby pozorně poslouchaly a zapojily se, když přijde jejich čas v příběhu, který budeš číst.

### Čti anebo vyprávěj příběh

Žáci prorocké školy v Gilgálu byli nadšení. Elíša oznámil, že přijde na návštěvu. Bude jim odpovídat na jejich zvědavé dotazy? Bude je znovu povzbuzovat, aby důkladně studovali Bibli? Co když uslyší, jak jim kručí v břiše od hladu? Cože? Kručení v břiše? Ano, v zemi bylo už zase hrozné sucho. Už dlouho nezapršelo a na polích skoro nic nerostlo a lidé měli veliký hlad...

Konečně přišel den, kdy se Elíša objevil ve škole. Všichni jej nadšeně vítali. Elíša začal odpovídat na otázky a povídal si s nimi. Všichni pozorně naslouchali.

A přitom když s nimi Elíša mluvil, najednou si něčeho povšiml. Studenti byli hrozně hubení a bledí. *Chudáci*, pomyslel si Elíša, *asi nemají dost jídla*. Elíša věděl, že by se potřebovali lépe najíst, aby jim pak i učení lépe šlo.

Elíša zavolal svého služebníka a požádal ho, aby mu přinesl veliký hrnec a udělal hustou polévku pro žáky školy.

Služebník se nejdřív zašel podívat do spíže, kde uchovávali zásoby jídla. Nic tam nebylo. No, tak bude muset hledat někde jinde. Vydal se na pole vedle školy a začal hledat. Chvilí pátral a

najednou uviděl něco, co vypadalo jako jídlo! Rostlo to na stromě, který vypadal jako plané víno a vypadalo to jako okurek nebo dýně. Nebyl si tak úplně jistý, co to je ale myslel, že by to snad šlo přidat do polévky. Nasbíral toho pěknou hromádku, zabalil do svého pláště a přinesl zpátky do školy. *(Služebník posbírá zeleninu a donese ji k hrnci na vaření, kde ji nakrájí a vloží do hrnce.)*

Dal do hrnce vodu a čekal, až začne vařit. Pak nakrájel zeleninu, kterou našel a přidal ji do vody. Také přidal trochu koření a pěkně to všechno vařil, až z toho vznikla hustá polévka.

Vůně jídla přilákala žáky blíž. A teď už byly jejich žaludky opravdu nahlas slyšet!

Eliša řekl žákům, že je čas se pustit do jídla. Žáci byli nadšení, když to slyšeli a hned přiběhli se svými miskami a netrpělivě čekali, až jim bude ta polévka naservírovaná. *(Děti drží v dlaních své misky)*

Eliša se pomodlil a pak začali jíst. Ale po prvních soustech, které hladově zhltili, najednou žáci zjistili, že něco není v pořádku! Polévka se nedala jíst! *(Děti dělají znechucené obličejy.)*

Byl služebník tak hrozný kuchař? Ne pravděpodobně ne! Ale v polévce bylo cosi jedovatého! „Nejezte to!“ začali křičet. Ta polévka je jedovatá! Může nás zabít!

Eliša se vylekal. Jeho služebník byl v šoku. Neměl v plánu uvařit jedovatou polévku. Vůbec nevěděl, že ty rostliny, které nasbíral, byly jedovaté. Ale Bůh to všechno sledoval a Elišovi oznámil, co má udělat.

„Doneste mi trochu mouky,“ přikázal Eliša. Nasypal mouku do hrnce a zamíchal ji. *(Eliša předstírá sypání mouky do hrnce.)* Ochutnal ji a pak řekl svému služebníkovi, aby ji znovu nabídnul žákům.

Služebník se trochu zdráhal, ale udělal, o co ho Eliša požádal. Žáci se tentokrát dívali na polévku trochu nedůvěřivě. Je to možné, aby mouka odstranila z polévky jed? Ne, ale Bůh použil Elišu, aby jim pomohl a udělal zázrak. A oni důvěřovali Bohu, a také věřili Elišovi.

A tak se podruhé hladově pustili do jídla. Tentokrát jim polévka velice chutnala. Jedli a jedli dokud nebyli úplně plní.

Eliša viděl, že žáci potřebují najíst. Udělal všechno, co bylo v jeho silách, aby jim pomohl a požádal svého služebníka o uvaření polévky. A když pak zjistil, že polévka je jedovatá, zase se jim snažil pomoci. Modlil se a s Boží pomocí jim dokázal jídlo přeměnit na chutnou, dobrou polévku.

## Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Co potřebovali žáci prorocké školy? Jak jim Eliša pomohl? Jak si myslíte, že se cítil Elišův služebník, když zjistil, že jim nechtěně uvařil jedovatou polévku? Jak byste se cítili vy? Jak Eliša věděl, že polévka už není jedovatá? Kdo pomohl Elišovi polévku upravit? Kdo nám radí, co máme udělat? Pamatujeme si, že:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

## Verš k zapamatování

**Potřebuješ:**

- Bibli

Najdi ve své bibli text 2 Samuelova 9,7 a řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slově zapsán náš verš k zapamatování.** Čti verš nahlas: „**Rád bych ti prokázal milosrdenství...**“ (2 Samuelova 9,7)

Pak pokračuj ve výuce verše následovně:

Děti by měly sepnout ruce dohromady a pak je rozevřít, když budou verš k zapamatování opakovat. Opakujte několikrát, dokud verš děti neznají z paměti.

### Studium Bible

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 4,38-41 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pokud je to nutné, text pozměň tak, aby mu děti rozuměly.

#### Shrnutí

Ptej se dětí: **O co požádal Eliša svého služebníka? Co se stalo, když žáci ochutnali jídlo? Co udělal Eliša? Kdo poradil Elišovi co má udělat? Kdo nám radí, když chceme pomáhat druhým? Pamatujte si, že:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

**Zopakujte si je prosím se mnou.**

### 3. APLIKACE LEKCE

Přibliž dětem následující situaci: Kristýna a Tamarka jsou kamarádky. Každou sobotu v sobotní škole sedí vedle sebe na židli. Jednoho dne, když teta učitelka vypráví příběh, Kristýnka si všimne, že Tamarka má šaty roztrhané. Kristýnka si také vzpomene, že Tamarka tyto šatičky nosí každou sobotu a že jiné na ní snad ani neviděla. Šaty jsou hodně vybledlé a vlastně i trochu malé.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Všimla si Kristýnka někoho, kdo potřebuje pomoci? Co Tamarka potřebuje? Co by mohla Kristýnka udělat? Jak by mohla Tamarce pomoci? Co byste dělaly vy, kdybyste byli Kristýnkou? Pamatujme si, že:**

**Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.**

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Dej někomu svou dýni!

#### Potřebuješ:

- kopie dýně z přílohy Aktivity
- voskovky
- nůžky pro děti

Rozdej dětem kopie dýně, aby si je mohly vybarvit a vystříhnout. Řekni jim, že si to mohou vzít domů někomu svůj obrázek darovat a povyprávět mu dnešní příběh.

### **Shrnutí**

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Znáte někoho, kdo by potřeboval pomoc? Jak mu můžete pomoci? Dnes můžete udělat jednu věc, podarovat někomu svůj obrázek dýně a říci mu verš k zapamatování, který jsme se dnes učili a také jim povyprávět dnešní příběh z bible. Možná také můžete někomu pomoci a něco pro něj společně udělat. Chcete pomáhat druhým, Pamatujme si že:**

<b>Bůh nám pomáhá vidět potřeby ostatních a pomáhat jim.</b>
--

### **UKONČENÍ**

Řekni: **Pane Ježíši, prosím, pomáhej nám vidět, co lidé kolem nás potřebují a pomáhej nám také vidět, jak bychom jim mohli pomoci my. Děkuji Ti. Amen.**

Připomeň dětem váš společný komunitní projekt, na kterém jste se dohodli a věci, které mají přinášet do sobotní školy.