

LEKCE 13

OBKLOPENI ANDĚLY

ODKAZY

2 Královská 6, 8-17; Proroci a králové, kapitola 21.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„...modlete se jeden za druhého...“ (Jakub 5,16)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh touží po tom, aby se lidé navzájem o sebe starali.
- **POCITY:** Cítit vděčnost za to, že jsme součástí Boží rodiny.
- **ROZHODNUTÍ:** Děkovat Bohu za lidi, kteří se o nás starají.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Aramejský král poslal mnoho vojáků koní a vozů, aby obklíčili město Dotan a zajali Elišu. Když Elišův služebník uviděl tu spoustu vojáků okolo města, velice se polekal. Elišovi záleželo na jeho služebníku. Poprosil Boha, aby služebníku otevřel oči a ten, aby dokázal vidět, že Bůh o ně pečuje. Když se pak služebník znovu podíval, uviděl spoustu zářících andělů, které Bůh poslal, aby je chránili. Poznal, že jsou pod Boží ochranou.

Tato lekce mluví o společenství

Elišovi záleželo na jeho služebníku. Jeho služebník byl součástí jeho rodiny a také součástí Boží rodiny. Eliša chtěl, aby i on poznal, že Bůh se o ně stará. My si také můžeme být jistí, že Bůh slyší naše modlitby, když se modlíme za ostatní lidi a že on posílá své anděly, aby chránili nás a ty, které máme rádi.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Když Elišův služebník upozorňoval svého pána na nepřátelské vojsko, které obklíčilo město a odřízlo jim všechny ústupové cesty, prorok se modlil. „Hospodine, otevři mu, prosím oči, aby viděl.“ (2 Kr 6,17) Najednou sluha viděl, že stráž je plná vozů a ohnivých koní. Nebeské vojsko stálo připraveno ochránit Božího muže.“ (*Velké drama věků* str. 141)

„Každý vykoupený pak porozumí, jak andělé působili v jeho životě. Jako první jej po vzkříšení přivítá právě anděl, který byl jeho ochráncem. Provázel ho od prvních okamžiků jeho života, chránil jeho kroky v době nebezpečí a byl s ním i tehdy, když musel projít „údolím stínů smrti: Jak to bude úžasné, až s ním budeme moci hovořit o spolupráci nebes ve službě pro dobro lidstva, až budeme poznávat, jak Bůh zasahoval do našeho osobního života!“ (Výchova, str. 178)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 6. - dekorace připomínající sucho a Palestinský domov

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Viditelné versus neviditelné B. Slepé oči	Fén na vlasy anebo větrák, dospělý pomocník Obrázky andělů
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Vystřihovánky andělů, tmavý papír, nůžky, bílé prostěradlo nebo promítací plátno, baterka, dospělý muž, biblické kostýmy
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	A. Příběh anděla B. Kdo se stará?	Žádné Obrázky každodenních aktivit
4	Sdílení se	Do 15 min	A. Modlíci se ruce B. Komunitní projekt	Kopie modlících se rukou (viz Aktivity) nůžky, propisky, voskovky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu, z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Viditelné versus neviditelné

Potřebuješ:

- fén, větrák nebo veliký papírový vějíř
- dospělý pomocník

Předem si přichystej fén na vlasy nebo větrák nebo papírový vějíř, kterým uděláš „vítr“. Každé dítě by pak mělo foukání větru pocítit. Zeptej se: **Co cítíte? Je to studené anebo teplé? A co vidíte?**

Domluvte se s jedním dospělým pomocníkem, který se dobře v místnosti někam schová, tak aby jej děti neviděly. Zeptejte se: **Je tady dnes s námi (jméno toho člověka)? Jak to víte?** Poté co děti odpoví „ne“, požádejte dospělého schovaného pomocníka, aby promluvil a odkryl se.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Podle čeho jste poznaly vítr? Mohli jste jej vidět? Jak jste věděly, že to vítr byl?**

Byli jste překvapení, když jste tady dnes viděly (jméno ukrytého dospělého)? Nemohly jste ho/ji vidět a tak jste nevěděly, že on/ona jsou zde. Dnešní příběh je o muži, který nikoho kolem sebe neviděl, až do doby, kdy se jeho přítel za něj modlil a jeho oči byly otevřeny. Pamatujte si, že:

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

Zopakujte to se mnou.

B. Slepé oči

Potřebuješ:

- obrázky andělů

Předem si nachystej několik obrázků andělů. Pak požádej děti postupně, aby si zakrývaly oči a vždy z nějakého úkrytu vytáhni obrázek anděla, ukaž jim ho a řekni: **Můžeš oči otevřít.**

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Co jste viděly, když jste otevřely oči? Byly jste překvapené? Viděly jste obrázky andělů před tím, než jste oči zavřely? Naši andělé jsou vždy s námi, ale my je nevidíme. V našem dnešním příběhu se jedem muž modlil za svého přítele, aby ten dokázal vidět anděly, kteří jsou okolo. Pamatujte si, že:**

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Ráno, celý den, andělé nade mnou bdí, můj Pane.
Modli se každý den z rána (z mimiškolky)

Sbírka

Řekni: **Pomáháme druhým tak, že se za ně modlíme a také tím, že přinášíme do sboru své dary. Peníze, které jste dnes přinesly, budou použité na to, aby pomáhaly druhým lidem poznat, že se o ně Bůh stará.**

Modlitba

Zeptej se dětí, jestli se chtějí za někoho modlit a proč. Pokud je to možné napiš ta jména na vystřižené „modlící se ruce“ a dej je na nástěnku školky. Modli se jmenovitě za každého člověka. V následujících týdnech se pak dětí ptej, zda byly některé z jejich modliteb vyslyšeny.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- vystřihovánky andělů
- tmavý papír
- nůžky
- bílé prostěradlo
- baterka
- biblický kostým pro dospělého člověka

Probírání příběhu

Předem si přichystej několik velikých vystřižených obrysů andělů z tmavého papíru. Anděly pak umísti za bílé prostěradlo a světlo baterky nastav tak, aby mohlo svítit zezadu na anděly a tak prosvěcovat prostěradlo. Světlo baterky by mělo být vypnuté až do poslední části příběhu, kdy se armáda andělů zjevila Elišovu služebníku. Vypravěč by měl být nastrojen jako Eliša a vyprávět příběh v první osobě.

Čti anebo vyprávěj příběh

Pojďte děti, posaďte se tady blízko mě. Chtěl bych vám vyprávět co se mně a mému pomocníkovi přihodilo. *(Děti se posadí na zem okolo Eliši.)*

Stalo se to už dávno. Aramejský král se tenkrát na mě velice rozzlobil, protože jsem poslouchal, co mi Bůh říkal. Bůh mi prozradil všechna tajemství aramejského krále a já jsem je zase vyradil králi Izraele. Aramejský král se moc hněval, protože nemohl vyhrát žádnou bitvu nad Božím lidem, protože já jsem vyradil izraelskému králi vždy předem všechny jeho plány.

Aramejský král vyslal zvědy, aby mně našli. Hledali na mnoha místech, až nakonec mně objevili v Dotam. A tak se jejich král rozhodl napadnout město a zajmout mne, abych už nemohl nikomu prozrazovat jeho tajemství.

Můj věrný služebník uviděl, jak vojáci aramejského krále obklíčili město. Viděl obrovskou armádu s mnoha vozy a začal se třást strachem. Moc dobře si pamatuji, jak byl vystrašený. Přiběhl do mého pokoje a začal křičet: „Aramejský král poslal vojáky, aby tě tady zajali. Poslal celou armádu, obrovskou armádu.“

Už jste se někdy něčeho doopravdy polekaly? *(Počkej si na odpovědi dětí.)* Co jste dělaly, když jste se doopravdy bály? *(Počkej si na odpovědi dětí.)*

Můj služebník přiběhl za mnou, stejně jako vy běžíte za maminkou nebo tatínkem, když potřebujete pomoc. Stále dokola opakoval: „Co budeme dělat? Elišo, co budeme dělat? Jsme obklopeni vojáky, kteří nás chtějí zabít.“

A co s vámi vaše maminka a tatínek dělají, když se něčeho bojíte? Co vám říkají? *(Počkej si na odpovědi dětí.)* Ano, já jsem také říkal podobné věci svému služebníkovi. Řekl jsem mu: „Neboj se, pojď tam se mnou, podíváme se znovu společně.“

Vyšplhali jsme na hradby města a podívali se na vojáky aramejské armády. Viděl jsem mnoho vojáků a mnoho koní a také spoustu vozů, všude okolo. ALE viděl jsem ještě něco. Celou armádu Božích andělů! Byli úplně všude a také měli koně a vozy, a ty vypadaly jako vozy ohnivé! Bylo to tak zářivé, tak úžasné a já jsem se najednou cítil úplně bezpečně.

Chtěl jsem, aby i můj služebník se cítil v bezpečí a pod ochranou. Tak jsem se tam na hradbách pomodlil a poprosil Boha, aby mému služebníkovi otevřel oči, aby i on mohl vidět tu nádhernou Boží armádu. A Bůh mě vyslyšel! Můj služebník byl velice nadšený, když také viděl všechny ty anděly, koně a ohnivé vozy! *(Zapni světlo baterky, aby děti mohly vidět obrysy andělů prosvítající přes prostěradlo nebo bílé plátno.)* Byl to úžasný pohled. Můj služebník už nikdy nezapomněl to, co viděl, všechny ty nádherné zářící anděly. Myslíte si, že se ještě potom bál? NE, vůbec ne. Věděl, že nás chrání Bůh, a že aramejská armáda nás nemůže zajmout.

Já a můj služebník jsme už na to nikdy nezapomněli, na to, že andělé nás neustále chrání a jsou s námi, i když je nevidíme. Potom co jsem se pomodlil za svého přítele, jsem se cítil moc dobře. Moje modlitba mu pomohla, aby se cítil v bezpečí a také poznat, že ho Bůh má rád. Zkuste i vy se modlit za druhé lidi, kteří mají z něčeho strach. Bůh se stará a on vyslyší i vaši modlitbu.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Vidíme anděly, kteří jsou kolem nás? Jak víme, že jsou tady? Cítíte se bezpečně, když víte, že jsou kolem nás andělé, i když je nemůžeme vidět? Proč Eliša prosil Boha, aby pomohl jeho služebníkovi anděly vidět? Jak si myslíte, že se Elišův služebník cítil, když najednou anděly viděl? Pamatujte si že:**

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Najdi ve své bibli text Jakub 5,16 a řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slově zapsán náš verš k zapamatování.** Čti verš nahlas: „...modlete se jeden za druhého...“

Pak pokračuj ve výuce verše následovně:

- „Modlete se ...“ sepní ruce jako při modlitbě
- „jeden za druhého...“ ukaž na sebe a pak na ostatní
- Jakub 5,16 sepní ruce a pak je rozevři

Opakujte, dokud děti verš neznají z paměti.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 6,8-17 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti text nahlas, a pokud je to nutné, text pozměň tak, aby mu děti rozuměly.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč chtěli vojáci zajmout Elišu?** (Protože vyzrazoval Izraelskému králi všechny plány aramejského krále.) **Proč se Eliša nepřátelských vojáků vůbec nebál? Proč se měl jeho služebník veliký strach? Jak Eliša pomohl svému služebníkovi se strachu zbavit?** (Modlil se za něho.) **Co Bůh udělal, aby se služebník přestal bát? A jak pomohl Elišovi?**

3. APLIKACE LEKCE

A. Příběh s andělem

Ty anebo někdo jiný může povyprávět dětem nějaký „příběh s andělem“. Měl by to být příběh, který někdo zažil, když cítil, nebo přímo věděl, že andělé zasáhli a chránili jej. Dejte také dětem příležitost popsat, kdy ony cítily ochranu a přítomnost andělů. Anebo kdy se modlily, aby i je andělé chránili.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Věříte tomu, že i dnes, právě teď jsme obklopeni anděly? Jaké je to vědět, že Bůh se o nás stará tak, že posílá anděly, aby nás chránili? My se můžeme k Bohu modlit o pomoc a ochranu, kdykoli to potřebujeme, pro sebe i pro druhé. Pamatujme si, že:**

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

B. Kdo se stará?

Potřebuješ:

- obrázky každodenních činností

Ukazujte dětem obrázky každodenních činností, jako například hraní si, přecházení ulice, házení míče, krmení domácího zvířátka, cestování v automobilu. Zeptej se: **kdo se o vás stará, když tohle děláte?** Připomeň dětem anděly, když budou odpovídat. Povídejte si o tom, že každý z nás má strážného anděla, který je vždy s námi. Pomoz dětem spočítat kolik lidí je v místnosti. Zeptej se: **Kolik nás tady je? Kolik andělů je tady s námi?**

Shrnutí

Zeptej se: **Věříte, že jsou s námi tady v místnosti andělé? Co dělají? Kde jde s vámi váš strážný anděl?** (Úplně všude.) **Mají i ostatní členové vaší rodiny strážné anděly?** (Ano.) **Kdo posílá anděly, aby nás chránili? Poprosme Ježíše, aby poslal anděly, kteří budou chránit všechny lidi, které známe.** Krátce se pomodli a popros Boha o ochranu andělů pro všechny přátele ve sboru, kamarády a rodinné příslušníky.

Společně si zopakujeme:

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

3. SDÍLENÍ SE

A. Modlíci se ruce

Potřebuješ:

- kopie obrysů sepnutých rukou (viz příloha aktivity)
- nůžky
- tužky
- voskovky

Připrav si kopie modlících se rukou pro každé z dětí. Zeptej se dětí, jestli dokáží jmenovat někoho, kdo potřebuje Božího anděla, který by jej chránil. Pomoz dětem napsat jméno toho člověka na prázdné místo na obrázku rukou následovně: „.....jméno....., modlím se za tebe“

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Kdy se budete za tohoto člověka modlit? O co vlastně prosíte Boha? Jaké to je modlit se za druhé? Bůh vás bude používat stejně, jako použil Elíšu. Zopakujme si společně:**

Když se za druhé modlíme, pomáháme jim tím.

B. Komunitní projekt

Dejte dohromady všechny věci určené pro váš komunitní projekt, které jste během několika týdnů posbírali. Vysvětli dětem, jak tyto věci budou použity pro pomoc druhým. Pokud je to možné, děti by se měly osobně účastnit konkrétního předávání věcí potřebným. Další týden mluvíte o tom, jak byly věci předány, komu jak to všechno dopadlo.

UKONČENÍ

Modli se za každé z dětí. Popros Boha, aby poslal anděly, kteří budou děti chránit během následujícího týdne. Pokud je to možné jmenuj každé z dětí a pak poděkuj Bohu za jeho lásku a péči o ně.