

## LEKCE 3

# UŠI K SLYŠENÍ

### ODKAZY

1. Samuelova 3,1-10; Patriarchové a proroci, kap.57.

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Mluv, Hospodine, tvůj služebník slyší.“ (1. Samuelova 3,9)

### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh chce, aby mu i děti, nejen dospělí pomáhali tím, že slouží druhým.
- **POCITY:** Cítit jistotu, že Bůh je může použít k tomu, aby pomáhaly druhým.
- **ROZHODNUTÍ:** Naslouchat a hledat způsoby, jak nás může Bůh používat.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Samuel byl dítětem ne o mnoho starším, než děti ve vaší třídě sobotní školy, které právě poslouchají jeho příběh. Žil v chrámu s knězem Elim. Jednoho dne, když ležel v posteli, uslyšel, jak ho volá nějaký hlas. Vstal a šel za Elim, zeptat se, proč jej volá. Ten mu odpověděl, že jej nevolal a poslal ho zpátky do postele. Tato situace se třikrát opakovala. Potřetí kněz Eli řekl Samuelovi, aby volajícím hlasu odpověděl slovy: „Mluv Hospodine, tvůj služebník slyší.“

Samuel udělal to, co mu kněz řekl a obdržel od Boha poselství pro Eliho. Bůh pak Samuelovi dával poselství pro ostatní lidi po celý zbytek života.

#### Tato lekce mluví o službě

Samuel naslouchal Elimu a Bohu a řídil se podle jejich pokynů. Bůh stále mluví ke svým dětem skrze své Slovo. My mu také můžeme naslouchat, řídit se podle Jeho pokynů a pomáhat ostatním. Když děláme to, co nám Bůh říká, sloužíme Mu tím.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Když mu bylo pouhých 12 let, syn Channy obdržel zvláštní poslání od Nejvyššího.“ (*Signs of the Times, Dec. 15, 1881*).

„Samuel byl ještě malý chlapec, když slyšel Boží hlas. Zprávu, která mu byla Bohem dána, doručil, i když byla napomenutím Eliho, muže, který jej od dětství vychovával. Bylo to jedním ze znamení, že Samuel je opravdovým prorokem, protože falešní proroci obvykle doručovali pouze dobré zprávy.“

Samuelovo poselství bylo v souladu s proroctvím Božího muže, daným dříve (1. Samuelova 2,27-36), a potvrdilo tak, že k němu skutečně mluvil Bůh.“ (poznámka k verši 1.Samuelova 3,19, *The Student Bible (KJV) 1992,1996, Zondervan Publishing House*).

Jakým způsobem Bůh povolal tebe ke službě dětem?

### DEKORACE MÍSTNOSTI

Chrám – viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	1. Spící Samuel 2. Učitel řekl... 3. Někdo tě volá!	Žádné Žádné Žádné
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Matrace nebo osušky, dospělý muž, biblické kostýmy pro dospělé, dospělý, který bude mluvit „hlas Boží“)
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Jak mluví Bůh?	Košík, Bible, hračky – kytičky nebo zvířátka, obrázky.
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	Uši ke slyšení...	Kopie předloh naslouchajících uší ( viz Aktivity), tvrdý papír, nůžky, voskové pastelky, sešívačka a nebo lepící páska.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

---

**VÝUKA LEKCE**


---

**Přivítání**

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

**1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY**

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

**A. Spící Samuel**

Požádej děti, aby si lehly na podlahu a zavřely oči. Pak tiše, šeptem zavolej dvakrát jméno každého dítěte. A děti, když uslyší své jméno, by měly hned vyskočit a odpovědět: „ Zde jsem!“ a pak si jít sednout na své místo na židli. Pokračujte tak dlouho, dokud nezavoláte jména všech dětí a všechny děti nesedí na svých místech.

**Shrnutí**

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky. **Kolik z vás poslouchalo a čekalo, až zavolám vaše jméno? Bylo to legrační pak vyskočit a odpovědět „Tady jsem?“ Volá vás někdy maminka nebo tatínek jménem? Jak jim odpovíte? V našem dnešním příběhu si budeme vyprávět o Samuelovi, který hned odpověděl, když zaslechl, jak ho Bůh volá jménem. A to, co si chceme dnes zapamatovat je:**

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

**Zopakujte to se mnou.**

**B. Učitel říká...**

Děti se postaví do řady asi ve vzdálenosti čtyř metrů od učitele. Řekni: **Budeme hrát podobnou hru jako je „Šimon řekl“, Pokud vám dám nějaký příkaz normálním hlasem, pak to nesmíte udělat. Ale pokud vás o něco požádám šeptem, rychle to udělejte. Pamatujte si, že udělat tu věc, kterou vám přikážu, musíte pouze tehdy, když to řeknu šeptem.** Každý příkaz začni slovy: „Učitel říká...“ Dávejte různé povely, jako například: poskočte 3x namísto, usmějte se, zvedněte ruce nad hlavu, sedněte si, udělejte jeden krok vpřed atp. Většinu příkazů dávej šeptem, ale několik z nich vyslov i normálním hlasem, abys udržel pozornost dětí.

**Shrnutí**

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Bavila vás tato hra? Bylo to lehké nebo těžké pamatovat si, že máte uposlechnout jenom, když šeptám? Dnes se budeme učit o tom, jak pozorně poslouchal Samuel Boží hlas, když k němu Bůh mluvil. A Bůh chce, abychom i my mu naslouchali a složili mu dnes.**

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

### C. Volání Samuele

Vysvětli dětem, že si zahrajete hru, podobnou té „Spadla lžička do kafička“. Děti by se měly postavit do řady asi čtyři metry od tebe. Pak jim řekni, že se otočíš k nim zády a ony se budou snažit potichu, ale rychle k tobě přiblížit a při tom říkat „Samueli!“ Když se k nim otočíš čelem měly by „zmrznout“ zastavit se. Pak řekneš: „ Já jsem tě nevolal!“ Opakuj tak dlouho, dokud někdo z dětí nedojde až k tobě. Vyhlás vítěze. Pokud je dostatek času můžeš hru opakovat.

#### Shrnutí:

Zeptej se: **Bavila vás tato hra? Dnes si poslechneme příběh z Bible o Samuelovi. Samuel slyšel, jak ho někdo volá. Myslel si, že to je kněz Eli. My se dozvíme, kdo ve skutečnosti, Samuele volal a jak Samuel uměl naslouchat a sloužit Bohu. Také můžeme naslouchat a sloužit Bohu. Pamatujme si:**

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

### \* MODLITBY A CHVÁLY

#### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

#### Návrh písní

Písničky o pomáhání....

#### Sbírka

Řekni: **Bible nám říká, že bychom měli dávat dary Bohu, protože Jej milujeme a chceme mu sloužit.**

#### Modlitba

Modli se za děti, aby slyšely Boha, jak k nim mluví, když naslouchají biblickým příběhům a svým rodičům a učitelům v sobotní škole.

Pokud si děti před dvěma týdny vyrobily modlitební knížky, můžeš je vyzvat, aby si do nich zase nakreslily nebo napsaly další modlitební prosbu. Modli se za jejich přání a zeptej se jich zda některá z jejich předchozích proseb byla vyslyšena.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

### Potřebuješ:

- dospělého muže
- biblické kostýmy pro dospělé
- lehátko- karimatku nebo osušky
- někoho kdo bude představovat „hlas Boží“

### Probírání příběhu

Vyzvi děti, aby předstíraly, že jsou Samuel, když budou poslouchat příběh vyprávěný Elim. Mohou si přitom lehnout na matrace nebo osušky. Když nastane vhodná chvíle, vyzvi je, aby opakovaly slova, která říkal Samuel. Jeden ukrytý dospělý, bude představovat „Boží hlas“.

### Čti a nebo vyprávěj příběh

Krásný den vám přeji! Já jsem kněz Eli. Jsem už velmi starý a moc dobře nevidím. Potřebuji pomoc a můj malý přítel Samuel je mým dobrým pomocníkem. Je jen o něco málo větší, než jste vy.

Chtěl bych vám vyprávět o jedné příhodě, která se stala v chrámu. Byla to poklidná noc. Já jsem spal pokojně ve své posteli. Samuel také tvrdě spal. Najednou ho však probudil nějaký hlas, který volal jeho jméno. *(Hlas Boží volá: „Samueli!“)* A hned potom jsem se probudil i já, protože Samuel stál vedle mé postele a říkal: „Zde jsem, co potřebuješ?“ *(Děti vstanou a přijdou a opakují Samuelova slova.)* Otevřel jsem oči: „Nevolal jsem tě.“ Řekl jsem: „Jdi zpátky do své postele.“ *(Děti si zase lehnou.)*

Samuel udělal, co jsem mu řekl. A znovu rychle usnul. Ale za chvíličku opět uslyšel, jak někdo volá jeho jméno. *(Hlas Boží volá: Samueli, Samueli!“)* Otevřel oči a vyskočil z postele. Byl si jistý, že ho volám já. Utíkal do mého pokoje. „Zde jsem“, řekl. „Co potřebuješ?“ *(Děti vstanou, a přijdou k tobě a opakují Samuelova slova.)*

Znovu jsem otevřel oči, zanaříkal a převrátil se na druhou stranu. „Nevolal jsem tě synu,“ zašeptal jsem. „Jdi zpátky do své postele.“ *(Děti si znovu lehnou.)*

Samuel pomalu vyšel z mého pokoje. Potřásal při tom hlavou. Byl si jistý, že ho někdo volal. A když jsem to nebyl já, kdo to mohl být? Samuel neznal Pánův hlas, protože ho nikdy předtím neslyšel. Samuel si lehl zpátky do postele. Chvilí se převaloval, než se cítil pohodlně, ale zase brzy usnul.

*(Hlas Boží volá: „Samueli, Samueli!“)*

Pán zavolal potřetí. Samuel otevřel oči a znovu vyskočil z postele a spěchal za mnou. „Zde jsem,“ řekl. „Co potřebuješ?“ *(Děti vstanou, přijdou k tobě a opakují Samuelova slova.)*

Najednou jsem poznal, kdo volá Samuele. Řekl jsem mu: „Jdi zpátky do své postele a když uslyšíš znovu ten hlas, odpověz: „Mluv, Hospodine, tvůj služebník slyší.“

Jsem si jistý, že Samuelovi rychle tlouklo srdce až v hrudi. Opravdu je to možné, že by k němu mluvil Hospodin? Samuel mě uposlechl a vrátil se zpátky do postele. *(Děti si znovu lehnou.)* Tentokrát však ležel s očima široce otevřenými a čekal. A poslouchal. Téměř nedýchal. A Bůh znovu zavolal: *(Hlas Boží volá: „Samueli, Samueli!“)* Samuel odpověděl, „Mluv Hospodine, tvůj služebník slyší.“ *(Děti opakují slova.)*

Hospodin se usmál. Právě proto se rozhodl se Samuelem mluvit. Věděl, že Samuel, i když byl ještě dítě, mu bude naslouchat. Bůh věděl, že Samuel se chce stát Jeho opravdovým služebníkem.

**Shrnutí**

Zeptej se: **Kdybyste byli Samuelem, co byste udělaly, kdyby k Vám Bůh promluvil? Jak byste se cítily? Samuel věděl, že k němu hovoří Bůh, protože mu to předem řekl kněz Eli. Jak my dnes poznáme, že k nám mluví Bůh? (když čteme Bibli, posloucháme své rodiče atd.) Chce Bůh, aby mu i dnes děti sloužily? Pamatujte si naše dnešní poselství:**

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

**Verš k zapamatování****Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 1.Samuelova 3,9 a řekni: **Tady v Bibli, v Božím slovu je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Mluv, Hospodine, tvůj služebník slyší.**“ Pak děti verš nauč nazpaměť.

Můžeš se postavit a zavolat: „Samueli, Samueli!“ Pak se postaví děti a odpoví: „Mluv Hospodine, tvůj služebník slyší.“ (1 Samuelova 3,9). K učení verše k zapamatování použijte následující pohyby:

- „Mluv, ukaž na ústa
- Hospodine, ukaž vzhůru
- tvůj služebník ukaž na sebe
- slyší.“ ukaž na své uši
- 1. Samuelova 3,9 sepni dlaně a zase je rozevři

Opakuj tak dlouho, dokud děti verš neumí zpaměti.

**Studium Bible****Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 1 Samuelova 23,1-10 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slovu, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti vybrané verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pak se zeptej: **Kolikrát Samuel slyšel Boží hlas? Proč si myslel, že ho volá Eli? Co řekl Eli Samuelovi, aby odpověděl, když uslyší Boží hlas? Proč Samuel řekl, že je Božím služebníkem? Chcete také být Božími služebníky? Jak mohou děti sloužit Bohu?**

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Potřebuješ:

- košík
- Bibli
- kytičky nebo hračky- zvířata
- obrázky rodičů, obrázky hrajících si dětí

#### Jak mluví Bůh

Do košíku dej Bibli, kytičky nebo hračky- zvířátka a obrázky. Pak popros děti aby přicházely postupně, po jednom a z košíku si něco vybraly a ukázaly to ostatním.

#### Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak Bůh mluvil se Samuelem? Když se díváme na tyto věci, jak Bůh mluví dnes k nám?** (mluví k nám, když posloucháme příběhy z Bible, příroda nám vypráví o Jeho lásce, rodiče nás milují a vypráví nám o tom jak nám má Bůh rád, vyslyšené modlitby jsou také Božím hlasem, atd.) **Bůh k nám mluví různými způsoby. Co chce, abychom si zapamatovali?** ( že nás má rád, a že chce abychom mu sloužili.) Pamatujme si:

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Potřebuješ:

- kopie naslouchajících uší ( viz Aktivita)
- čelenky z tvrdého papíru
- nůžky
- voskovky, fixy pastelky
- sešívačku nebo lepící pásku

#### Uši k naslouchání

Předem si pro každé z dětí připrav kopii „uši k naslouchání“ a vystříhni je. Děti by si měly uši vybarvit. Pak jim pomoz uši sešívačkou nebo lepící páskou připevnit na čelenku z tvrdého papíru tak, aby si ji mohli nasadit na hlavu.

#### Shrnutí

Řekni: **Nemyslím si, že tyto „uši k naslouchání“ nám pomůžou lépe slyšet, ale mohou nám pomoci si pamatovat, že Bůh chce, abychom mu naslouchali a sloužili Mu.Co si myslíte, že Bůh chce, abyste dělali?** (poslouchali své rodiče, byli laskaví ke druhým a pomáhali jim, atd.) **Co odpovíte, když se vás někdo zeptá na vaše „uši k naslouchání“?**

**Můžete jim vyprávět o tom, jak můžeme naslouchat Bohu, když k nám mluví? Třeba tím že čteme Bibli nebo se radujeme z Božího stvoření v přírodě? Můžete někomu povyprávět příběh z Bible, který jsem se dnes učili, a nebo jej naučit verš k zapamatování? Pamatujte si, že:**

**Sloužíme Bohu, když nasloucháme jeho hlasu.**

### **UKONČENÍ**

Modli se za to, aby děti slyšely Boží hlas, když k nim Bůh mluví přes jejich rodiče, Biblické příběhy, přírodu atd...