

## LEKCE 6

# ZÁZRAČNÝ OLEJ

### ODKAZY

1 Královská 17, 7-16; Proroci a králové, začátek 3. kapitoly.

### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„On je náš Bůh, my lid, jenž on pase.“ (Žalm 95,7)

### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh se o nás stará skrze jiné lidi.
- **POCITY:** Cítit důvěru k Bohu a ke druhým lidem, věřit že se o nás postarají.
- **ROZHODNUTÍ:** Požádat s důvěrou Boha o Jeho péči a ochranu.

### HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh používá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.

---

### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Během hladomoru Bůh řekl Eliášovi, aby šel ke vdově, která mu dá jídlo. Vdova není moc nadšená, že by měla dát prorokovi to poslední co má, ale udělá to. Bůh ji požehná za její ochotu. Olej a mouka jí pak nebudou chybět po celou dobu hladu, který v zemi je.

#### Tato lekce mluví o službě

Patříme Bohu. On se o nás stará stejným způsobem jakým se staral o Eliáše. Ví, co potřebujeme a často posílá jiné lidi, aby se postarali o naše potřeby.

### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Dlouhé měsíce trávil Eliáš ve svém úkrytu v horách. Pak Bůh svého služebníka poslal do země pohanů, protože v Izraeli nebylo pro Eliáše bezpečné místo...“

Bůh poslal svého proroka, aby se ukryl v domě ženy, která nepocházela z Izraele, a přesto věřila v pravého Boha... Jelikož i na domácnost této ženy doléhaly bolestivé důsledky hladomoru, dostala strach, že svůj boj o přežití prohraje. I v této krajní situaci však dokázala vydat svědectví o své víře. Rozdělila se s Eliášem o poslední sousto...“

Za svoji víru a štědrost dostala bohatou odměnu. „Měla co jíst po mnoho dní ona i její dům.“ (Proroci a králové, 129-131)

Jak Bůh žehná tobě? Jak můžeš předat svědectví o své víře tento týden dětem?

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5. Vytvoř dekoraci připomínající domov v Palestině (náměty viz lekce 1). Součástí by zcela jistě měl být jednoduchý stůl a nádobou na mouku a na olej. Na stůl také můžeš položit několik kousků chleba podobného arabskému chlebu pita.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Překážková dráha  B. Jak se starat o miminka	Šátek na zavázání očí, překážková dráha  Pozvaná návštěva- maminka s miminkem a nebo panenka - miminko a potřeby pro miminko
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	Klacíky nebo kousky dřeva, veliký kámen, nádoby s moukou a olejem, kostýmy z biblických dob, dospělí- muž a žena
			Verš k zapamatování	Bible, nekynutý chleba
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Kdo ti pomáhá?	Obrázky dobrovolníků- pomocníků
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	A. Děkovná přáníčka	Předlohy kopií děkovných přání (viz příloha aktivity)
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Překážková dráha

#### Potřebuješ:

- Šátek na zavázání očí
- Překážkovou dráhu

Přichystej si předem jednoduchou překážkovou dráhu z židlí, knih nebo jiných větších předmětů. Rozděl děti do dvojic a jeden z dvojice bude mít zavázané oči (pokud se děti budou zavázání očí obránit, můžeš jim popřípadě dovolit, aby si oči zakryly rukama, nebo je zavřely). Druhý z dvojice bude vést svého partnera přes překážkovou dráhu. Děti si pak role vymění a ten kdo vedl, bude veden.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí, a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak jste se cítily, když jste neviděly, kam jdete? Jaký to byl pocit vést někoho bludištěm? Co bylo lepší? Proč? Baví vás někomu pomáhat? Dnes si budeme vyprávět příběh o Eliášovi, muži, kterého Bůh použil, aby pomáhal ostatním. A poselství pro dnešní den je:**

**Bůh používá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.**

Zopakujte to se mnou.

### B. Staráme se o miminka

#### Potřebuješ:

- pozvat maminku s miminkem, **nebo** panenku-miminko
- potřeby pro péči o malá miminka

Pokud je to možné, pozvi si do třídy maminku s malým miminkem. Pokud ne můžeš použít panenku- miminko. Předem si nachystej potřeby pro takové malé dítě jako plenky, lahvičky na pití, krémy, ubrousky na utírání atp. S dětmi pak můžeš hovořit o tom, co taková péče o miminko znamená, co miminka potřebují, aby pro ně druzí udělali.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Miminka potřebují hodně péče, že ano? Není to zvláštní, že Bůh používá maminky, tatínky a přátele, aby se o miminka postarali? Jaké to je, pomáhat se starat o malé miminko? Jsem moc ráda, že miminka mají dospělé lidi, kteří se o ně starají. Bůh to tak naplánoval. Pamatujme si, že:**

**Bůh používá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.**

Zopakujte to se mnou.

## \* MODLITBY A CHVÁLY

**Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

**Návrh písní**

Písničky, které hovoří o tom jak se o nás Bůh stará.

Např.: Pán Bůh je láska...

Ježíš mne má rád to vím...

.

**Sbírka**

Řekni: **Jedním ze způsobů jak nás Bůh používá, abychom se postarali o druhé lidi, jsou naše dary sobotní školy, které každou sobotu do sboru přinášíme. Penízky, které dáte dnes do pokladničky, pomohou dalším lidem na světě, se dozvědět o Boží lásce.**

**Modlitba**

Řekni: **Bůh nám slíbil, že nám dá všechno co, potřebujeme, ne všechno co chceme. Je něco, co potřebujeme, o co bychom jej mohli dnes poprosit?** Dovol dětem, aby nahlas řekly své požadavky. Řekni: **Můžeme důvěřovat Bohu, že naše modlitby slyší a udělá to, co je pro nás nejlepší.** Vyzvi děti, aby se každé krátce pomodlilo a řeklo Bohu, co potřebuje.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- klacíky nebo malé větvičky
- veliký kámen
- nádoby s moukou a olejem
- nekynutý chleba – chlebovou placku podobnou arabskému chlebu „Pita“
- převlečení- kostýmy z biblických dob
- dospělé, muže a ženu

**Osoby a obsazení**

Eliáš, vdova, syn vdovy

**Pomůcky**

Stůl, židle, nádoby s moukou a olejem

**Příprava scény**

Předem si v pokoji rozmístí různé klacíky a větvičky a pozvi si nějakého dospělého muže, který bude hrát Eliáše, oblečen do dobových kostýmů a vyprávět příběh. Také si pozvi jednu ženu, která bude představovat vdovu, a vyber jedno dítě, které bude představovat syna vdovy

a také je obleč do vhodných dobových kostýmů. (Je to dobrá příležitost, jak zapojit mládežníky nebo teenagery do programu sobotní školky.)

Eliáš vstoupí do pokoje a vyzve děti, aby si k němu přisedly na podlahu, a pak jim bude vyprávět příběh. Vdova by měla být na druhé straně místnosti, tam kde je stůl s nádobami na olej a mouku. Její syn by měl sedět poblíž ní.

**Eliáš:** Rád bych vám dnes povyprávěl o jedné zvláštní době, kdy mne Bůh chránil před velikým hladem. Už jste někdy měli opravdický hlad? (*Počkej si na odpověď*) Já jsem měl obrovský hlad a žízeň. Voda v potoce, u kterého jsem seděl, vyschla a krkavci přestali nosit jídlo. A já jsem věděl, že to je proto, že se lidé stále modlili ke svému modlům a ne k pravému Bohu.

Modla vypadá třeba jako tento kámen. (*Ukaž dětem kámen a dovol jim, aby se ho dotýkali a na chvíli jej podrželi v ruce.*) Myslíte si, že takový kámen nám může dát něco, co potřebujeme? Bůh chtěl, aby lidé pochopili, že jedině On jim může pomoci. Modly nemohou. A proto se Bůh rozhodl, že už nepošle žádný déšť, dokud se lidé neobrátní na Boha se svými prosbami a nepřestanou se modlit k modlům. A tak jsem i já zůstal bez vody a jídla, hladový a žíznlivý. Ale Bůh se o mne stále staral. Řekl mi, aby se vydal do vesnice, která se jmenuje Sarepta a tam že najdu vdovu, která se o mne postará. Vdova je žena, jejíž muž zemřel. Znáte nějaké vdovy? (*Nechte děti, aby vám vyjmenovaly vdovy, které znají.*) Ale, podívejte se! Táhle je! Pojdme za ní a ona vám povypráví zbytek příběhu. (*Děti by měly následovat Eliáše a přejít s ním přes místnost za vdovou. Ona pak dokončí příběh.*)

**Vdova:** Byla jsem velice překvapená, když jsem viděla, jak Eliáš kráčí k mému domu. Všude bylo sucho a neměli jsme už téměř co jíst a pít. Právě jsem venku sbírala klacíky a kousky dřeva, abych mohla přichystat naše poslední jídlo. Pomůžete mi nasbírat nějaké dříví? (*Požádejte děti, aby pomohly nasbírat klacíky, které jsou rozmístěné po místnosti.*)

Děkuji vám za pomoc. Když Eliáš přišel, měla jsem jen takovou malou trošku mouky (*ukaz na mouku*) a tak málo oleje (*ukaz na olej*). On mě požádal, abych mu udělala chléb. Myslela jsem si, že ten chléb udělám pro svého syna, ale rozhodla jsem se, že udělám to, o co mě žádal Bůh a pomoci jeho služebníku.

Když jsem chléb upekla (*ukaz na chleba*), dala jsem ho Eliáši (*dej chleba Eliáši*). Eliáš mi slíbil, že když mu chleba dám, Bůh se pak o mne postará a dá mi dostatek jídla po celou dobu hladu, až do doby, než začne znovu pršet.

Jsem moc ráda, že Bůh poslal Eliáše k nám, a že jsem mohla dát Eliáši svůj chléb. Bůh mi pak dával tolik mouky a oleje, kolik jsem potřebovala pro sebe a svého syna po celou dobu hladu, dokud nezačalo znovu pršet. Bůh je dobrý, že ano? Poslal Eliáše na pomoc, právě ve chvíli, kdy jsem to nejvíce potřebovala.

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se Eliáš cítil, když měl požádat chudou vdovu o jídlo? Myslíte si, že chudá vdova chtěla dát svůj poslední chleba Eliáši? Jak Bůh použil vdovu, aby Eliáši pomohla? Jak si myslíte, že se ona cítila, když věděla, že ji Bůh chce použít, aby pomohla někomu jinému? Pamatujte si, že:**

**Bůh používá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.**

## Verš k zapamatování

### Potřebuješ:

- Bibli
- nekynutý chléb podobný arabskému chlebu pita

Najdi v Bibli text Žalm 95,7 a řekni: **Zde je v Bibli zapsán náš dnešní verš k zapamatování.** Čti text nahlas. „**On je náš Bůh, my lid, jenž on pase.**” (Žalm 95,7) Pak děti uč textu následovně.

Rozděli děti do dvou skupin. Tyto dvě skupiny se postaví do dvou řad čelem k sobě a jedna skupina ukáže prstem vzhůru a bude po tobě opakovat první část verše: „On je náš Bůh“. Druhá skupinka, která bude držet kousky chleba, bude říkat druhou část verše: „my lid, jenž on pase.“ Společně pak řeknou, kde je text zapsán: „Žalm 95,7“

Tento postup několikrát opakujte a skupinky vystřídejte, aby se všechny děti naučily obě části verše. Ty děti, které drží chleba, by se měly o něj podělit s dětmi, které žádný chléb nemají.

## Studium Bible

### Potřebuješ:

- Bibli (pokud je to možné tak dětskou bibli)

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 1 Královská 17,7-16 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti celý text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš.

### Shrnutí

Zeptej se: **Proč potok vyschl? Kam Bůh poslal Eliáše, když v potoce už nebyla žádná voda? O co Eliáš poprosil vdovu? Pomohla vdova Eliáši? Jak? V Bibli je napsáno, že vdově pak nechyběla ani mouka ani olej. Jak to bylo možné?**

Zdůrazni dětem, že Bůh se stará a pomoz dětem pochopit, že Bůh dal Eliáši a vdově všechno, co potřebovali.

## 3. APLIKACE LEKCE

### Kdo ti pomáhá?

### Potřebuješ:

- obrázky lidí, kteří pracují pro druhé lidi (lékař, zdravotní sestra, policista, hasič atp.)

Ukaž dětem obrázky, jeden po druhém a nech je, aby řekly, jak tito lidé pomáhají druhým, jak pomáhají nám. Povzbud' děti, aby se podělily o své zážitky a zkušenosti s těmito lidmi.

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Které další lidi Bůh posílá, aby nám pomáhali? Co tito lidé dělají? Poděkujme Bohu za to, že tyto lidi posílá na pomoc a za to, že nám ukazuje jak moc nás mí rád.** Každé z dětí by mělo po tobě zopakovat následující modlitbu: **Ježíši, děkuji ti za to, že používáš ... (jméno konkrétního člověka), aby se o mne staral. Amen.**

**Shrnutí**

Zeptej se dětí: **Vzpomeňte si na někoho, kdo vám pomáhal dnes. Co ten člověk udělal? Jaké to je, vědět, že Bůh používá druhé lidi na to, aby o nás pečoval? Bůh nás musí mít opravdu velice rád, když posílá tolik lidí, aby se o nás starali. Pamatujte si**

**Bůh posílá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.**

**3. SDÍLENÍ SE****Děkovná přáníčka****Potřebuješ:**

- kopie děkovných přáníček (viz příloha aktivity)
- výtvarné potřeby

Předem si nachystej pro každé z dětí jednu kopii děkovných přání (viz příloha aktivity). Dětem pak kopie rozdej a také jim dej výtvarné potřeby, aby si mohly své přáníčka dozdobit. Pomáhej jim, pokud to bude potřeba.

Řekni: **Bůh posílá zvláštní lidi, kteří se o nás starají a my bychom také chtěli udělat pro ně něco zvláštního a takto jim poděkovat.** Pomož každému z dětí na přáníčko napsat jméno konkrétního člověka, kterého si zvolí.

**Shrnutí**

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Co řeknete člověku, kterému budete přáníčko předávat tento týden? Jak si myslíte, že se ten člověk bude cítit, když mu dáte takový dárek? Nezapomeňte mu říct, že víte, že je Ježíš používá k tomu, aby se o vás s láskou starali. Možná jim můžete povyprávět, o čem jsme se dnes učili. Zopakujme si to ještě jednou společně:**

**Bůh používá druhé lidi, aby se o nás s láskou starali.**

**UKONČENÍ**

Řekni: **Eliáš pomohl vdově pocítit opravdovou Boží lásku. Dnes jsme se učili o tom, jak nám Bůh ukazuje svou lásku a jak k tomu používá druhé lidi. Poděkujme mu za všechny lidi, které on posílá, aby nám ukázal jak moc nás má rád.** Děti se mohou modlit individuálně nebo se učitel pomodlí za celou skupinku.

Příprava na další týden: Požádej svého kazatele, aby ti dal adresu někoho ze sboru, kdo je nemocný anebo nemůže z nějakého důvodu do sboru chodit.