

## LEKCE 8

## VZHŮRU, VZHŮRU DO NEBE!

## ODKAZY

2 Královská 2,1-18, Proroci a králové kapitola 17.

## VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bůh ... dává moc a udatnost lidu.“ (Žalm 68,36)

## CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh dává svou moc těm, kteří mu patří a kteří mu důvěřují.
- **POCITY:** Cítit vděčnost za Boží moc, kterou nám nabízí.
- **ROZHODNUTÍ:** Požádat Boha o jeho sílu a moc v našich životech.

## HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh nám dává moc a sílu.

---

## BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Eliša se stal Eliášovým pomocníkem a začal s ním cestovat. Viděl jak Eliáš dělá mnoho zázraků s Boží mocí. Eliša chtěl také obdržet Boží moc. Bůh poslal pro Eliáše ohnivý vůz, aby jej vzal do nebe. Když Eliáš odcházel do nebe, upustil svůj plášť, který Eliša zachytil. Bylo to znamením, že Bůh bude pomáhat Elišovi v Jeho službě. Bůh dal Elišovi moc být Jeho prorokem, stejně jako ji dal předtím Eliášovi.

## Tato lekce mluví o službě

## PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Několik let pracovali Eliáš s Elišou společně...Eliša nyní dostal za úkol vést Izrael po bezpečné cestě. Služba po boku Eliáše, největšího proroka od dob Mojžíše, Elišu připravila pro práci, kterou bude nutné brzy vykonat. .“ (Proroci a králové, str.224)

„Eliša si tedy přál, aby obdržel ještě větší míru Božího Ducha, než jakou měl jeho pán, který měl být zakrátko proměněn. Věděl totiž, že jedině Duch spočívající na Eliášovi mu může pomoci splnit poslání, ke kterému jej Bůh povolal. Proto Eliáše požádal: „Ať je na mně dvojnásobný díl tvého ducha!“ (2 Kr 2,9) (Proroci a králové str.226,227)

Po jaké míře Božího Ducha toužíš dnes ty? Koho Bůh volá, aby se stal tvým rádcem do budoucna? Jak může tvoje závislost na Bohu prospět dětem tento týden?

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 6. Tento týden můžeš přidat plášť, který pověsíš na židli a možná také vůz vyrobený z kartónového nebo nějakého hnědého papíru. Na kola vozu můžeš přidat kousky červeného krepového papíru symbolizujících oheň.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Magnetismus  B. Energie v bateriích	Magnet, nějaký kovový předmět, kámen  9V baterie, malá žárovka
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	„vůz“, veliký větrák a nebo fén na vlasy, kus tvrdého papíru nebo kartonu, drát nebo rybářský vlasec, plášť – kus látky
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Síla a moc stoupat vzhůru	Nafukovací balónky
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	A. Papírové vozy	Kopie vozů – viz aktivity, nůžky, voskovky
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

## A. Magnetismus

### Potřebuješ:

- magnet
- kovové předměty jako např. kancelářské sponky
- veliký tmavě zbarvený kámen

Ukaž dětem magnet a nech je chvíli s ním experimentovat. Mohou zkoušet, které předměty se k magnetu přilepí, nebo na které předměty se přilepí magnet. Pak jim také nabídne kámen, ať vyzkouší, zda to funguje.

### Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Je rozdíl mezi kamenem a magnetem? V čem a proč? S čím vás více bavilo si hrát? Proč? Tato hra mi připomíná něco o mně a o Bohu. Já jsem takovým kamenem, nemám žádnou moc a sílu, ale Bůh je jako magnet. On dokáže dělat všechno co já ne. Ale když patřím Bohu, on mi dává svou sílu a moc. Naše poselství pro dnešní den je:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

**Zopakujte to se mnou.**

## B. Síla baterií

### Potřebuješ:

- devítivoltovou baterku
- malou žárovku( např. malou baterku)

Pokud máš více dětí ve třídě přichystej si více baterií a žárovek. Dovol dětem, aby se žárovkou dotkly konce baterky, žárovka by se měla rozsvítit.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **Kdy se žárovka rozsvítila? Proč nesvítila, když se nedotýkala baterie? Co byste měly raději, svítící žárovku anebo žárovku bez světla? Tato žárovka je jako my. Nedokáže svítit, pokud se nedotýká zdroje a nebo není připojena k baterii. Baterie je jako Ježíš. Když jsme s ním spojeni, on nám dává sílu a moc dělat pro něj dobré věci. Pamatujme si, že:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

**Zopakujte to se mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

**Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

**Návrh písní**

Bůh dobrý je..

On může..

Je velký náš Bůh, je silný, je mocný..

.

**Sbírka**

Řekni: **Bůh používá naše dary k mocným činům pro druhé lidi**

**Modlitba**

Řekni: **Ježíš dává každému z nás, každý den moc a sílu dělat dobré věci pro druhé lidi. Co byste rádi udělali pro Ježíše dnes vy? Vyslechni si odpovědi dětí a pak je popros, aby po tobě opakovaly: „Ježíši, prosím, dej mi sílu.....“** Nakonec poděkuj Ježíši za moc a sílu, kterou nám dává.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

**Potřebuješ:**

- vůz
- veliký větrák a nebo fén na vlasy
- veliký kus tvrdého papíru, nebo kartonu
- rybářský vlasce nebo drátek
- kus látky jako plášt'

**Probírání příběhu**

Nachystej si předem „vůz“. Vystříhni obrys vozu z velikého kusu tvrdého papíru nebo kartonu. K vytvoření silného větru použij větrák. Vůz z papíru připevni ke stropu místnosti rybářským vlascem a nebo tenkým drátkem, aby během příběhu ho mohl vítr z dému zvednout nad hlavy dětí. Také si nachystej větší kus látky jako „plášt'“. Předem si s dětmi připrav jejich vstupy:

*Když ty řekneš:*

*Děti odpoví:*

**Eliáš**

prorok

**Eliša**

prorokův přítel

Když pak budeš příběh vyprávět, udělej pauzu po každém „**Eliša**“ nebo „**Eliáš**“, aby děti mohly reagovat. Když se pak budeš blížit k závěru příběhu, zapni fén nebo větrák a nebo

mávej nějakým papírem, aby se vytvořil „vítr“, který vynese vůz nad hlavy dětí. Upust' plášť a dovol dětem, aby si jej vyzkoušely potom, co příběh skončí.

### Čti a nebo vyprávěj příběh

**Eliáš** (*prorok*) se probudil. Jeho vrásčitou tvář rozjasnil nádherný úsměv. Dnes je ten den! Cítil ve svých starých kostech trochu bolesti, ale to jej vůbec netrápilo. Dnes je ten den! Byl to poslední den zde na zemi. Oznamil mu to Bůh. Dnes Bůh vezme **Eliáše** (*proroka*) do nebe!

**Eliáš** (*prorok*) a jeho vyvolený pomocník **Eliša** (*prorokův přítel*) si dali snídani. Snědli trochu chleba a ovoce. „Jdu dnes do Betelu navštívit prorockou školu,“ řekl **Eliáš** (*prorok*), „a ty zůstaň tady.“

Ale **Eliša** (*prorokův přítel*) také věděl, že tento den bude posledním Eliášovým (*prorokovým*) dnem na zemi. „Já tě nikdy neopustím!“ vykřikl **Eliša** (*prorokův přítel*). „Půjdu s tebou.“

**Eliáš** (*prorok*) a **Eliša** (*prorokův přítel*) se vydali na cestu. Horké sluníčko je páliło a sem tam se zastavili, aby si popovídali s lidmi, které potkali. **Eliša** (*prorokův přítel*) celý den, jak tak spolu šli, nespustil z **Eliáše** (*proroka*) oči. Bůh si dnes pro **Eliáše** (*proroka*) přijde! **Eliša** (*prorokův přítel*) to chtěl určitě vidět!

A tak tito dva přátelé spolu šli a cestou si povídali. Až došli k řece Jordán. Byla to hluboká řeka. A nebyl tam žádný most. Co budou dělat? Jak se dostanou na druhý břeh?

**Eliáš** (*prorok*) si sundal svůj plášť. Stočil ho a uhodil s ním do vody. A tu se voda Jordánu rozestoupila a uprostřed byl suchý chodníček, přes který mohli přejít na druhou stranu!

Najednou z čista jasna se objevil ohnivý vůz tažený ohnivými koňmi. A Eliáš (*prorok*) byl vzat do vozu. Foukal silný vítr a větrná smršť unášela vůz do nebe (*Pust' fén, který vytvoří závan vzduchu.*)

**Eliáš** (*prorok*) cestou do nebe upustil svůj plášť (*upust' látku nebo plášť na zem*). **Eliša** (*prorokův přítel*) jej zvedl a pevně držel. Podíval se zpátky na nebe, ale ať se díval jak se díval, ohnivý vůz s ohnivými koňmi už tam neviděl a jeho přítel **Eliáš** (*prorok*) také úplně zmizel!

Byl čas jít domů. **Eliša** (*prorokův přítel*) šel zpátky k řece Jordán. Tam se zastavil. Stočil **Eliášův** (*prorokův*) plášť, stejně jako to udělal předtím prorok **Eliáš** a uhodil s ním do vody. A voda se okamžitě rozestoupila! Přešel na druhý břeh řeky Jordán po suché zemi. A teď si byl už jistý že má za úkol pokračovat v práci proroka **Eliáše**. Věděl, že mu Bůh dal stejnou moc a sílu.

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Kam šel prorok Eliáš? Myslíte si, že se s Eliášem setkáme jednoho dne v nebi? Která část příběhu se vám nejvíce líbí? Proč? Kým byste raději byli Eliášem nebo Elišou? A proč? Co chtěl Eliáš, aby pro něj Bůh udělal? Pamatujte si, že:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

### Verš k zapamatování

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři Bibli, ukaž dětem text Žalm 68,35 a řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slově zapsán náš dnešní verš k zapamatování.** Nahlas verš přečti. „**Bůh ... dává moc a udatnost lidu.**”

Pak použijte při učení se verše následující pohyby:

- **„Bůh** ukaž vzhůru
- **dává** ruce předpaž a pak přitáhni ke hrudi.
- **moc** zatni pěsti obou dlaní a předpaž
- **a udatnost** se zaťatými pěstmi ukaž „svaly“
- **lidu.”** ukaž na ostatní kolem sebe.
- **Žalm 68,36** sepni dlaně a zase je rozevři.

Opakuj verš dokud jej děti nebudou i s doprovodnými pohyby dokonale umět. Složitá slova (jako např. udatnost) dětem vysvětli, aby věděli co verš znamená, co vlastně říkají.

### Studium Bible

#### Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 2,1-18 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti text nahlas, pokud je to nutné text parafrázuj.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Kde si myslíte že je Eliáš dnes? Kdo je tam s ním? Chtěli byste si s ním jednoho dne popovídat? Mohlo by se to stát? Kdo rozdělil vodu v Jordánu? Kdo je ten jediný, který to dokáže udělat? Jakou moc a sílu nám dává Bůh dnes? Chtěli byste mít Boží moc? Jak ji můžeme dostat? Pamatujte si, že:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Síla a moc stoupat vzhůru

#### Potřebuješ:

- 1 veliký balónek naplněný heliem
- veliký balónek naplněný jen vzduchem

Předem si přichystej jeden balónek naplněný heliem a jeden jen nafouknutý vzduchem. Vezmi děti ven z budovy a oba balónky vypusťte. Nech děti ať sledují balónek neplněný heliem tak dlouho dokud jej budou moci vidět. Mluvte spolu o tom, jak je to možné že tento balónek stoupá vzhůru a proč balónek naplněný jen vzduchem klesl k zemi.

### Shrnutí

Zeptej se dětí: **O čem si myslíte, že Eliáš přemýšlel, když viděl jak Eliáš stoupá do nebe stejně jako náš balónek? Jak jste se cítily vy, když jste viděly, jak se náš balónek vzdaluje? Jak to, že jeden balón stoupal vzhůru a jeden klesl k zemi? Helium dalo balónku schopnost se vznést. Když se my odevzdáme Ježíši, on nám dá také moc dělat věci, které bychom sami dělat nemohli.**

**Jaké věci nám Ježíš a Bůh pomáhají dělat?** (Jíst jídlo, které nám moc nechutná, rychle poslechnout maminku, vyprávět druhým o Ježíši, být laskaví k našim sourozencům atd.)

**Pamatujme si:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

**Zopakujte to se mnou.**

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Papírové vozy

##### Potřebuješ:

- vzor papírového vozu pro každé z dětí ( viz aktivity)
- nůžky
- voskové pastelky

Předem si připrav kopie papírových vozů z části aktivity, jednu pro každé z dětí. Dovol dětem, aby své vozy nejprve vybarvily a pak si je vystříhly. Mluvte spolu o tom, jak tento vůz mohou použít při tom, když budou někomu dalšímu vyprávět příběh o Eliášovi a Elišovi.

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Přemýšlejte, komu byste mohly povyprávět náš dnešní příběh. Jaké je to vyprávět někomu takový příběh? Někdy se stydíme a nebo bojíme druhým lidem vyprávět o Ježíši. Ale když Ježíše poprosíme, on nám dá odvahu a sílu druhým příběhy z Bible vyprávět. Pamatujte si, že:**

**Bůh nám dává moc a sílu.**

### UKONČENÍ

Řekni: **Poprosme na modlitbě hned teď Ježíše, aby nám dal odvahu a sílu vyprávět někomu příběh, který jsme dnes v sobotní škole slyšeli.**

**Příprava pro další týden: Promluvte si s člověkem, který má ve vašem sboru na starosti komunitní projekty nebo Adu a popřemýšlejte, zda by se děti z vaší třídy sobotní školy nemohly do těchto projektů nějak praktickým způsobem zapojit. Mějte při tom na mysli věk dětí a jejich schopnosti. Jednou z užitečných aktivit je například návštěva domova**

**důchodců, kde děti mohou zazpívat několik písniček povyprávět příběh z Bible a nebo rozdat klientům obrázky které samy vyrobily.**