

LEKCE 9

OLEJ, KTERÉHO NEUBÝVALO

ODKAZY

. Královská 4,1-7

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Elíša jí řekl: „Co mohu pro tebe udělat?“ (2 Královská 4,2)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh používá nás lidi, abychom pomáhali řešit problémy ostatních.
- **POCITY:** Zajímat se o lidi, kteří mají problémy.
- **ROZHODNUTÍ:** Naslouchat těm, kdo mají problémy a snažit se jim pomoci.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Boží děti se starají jeden o druhého.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Dva synové vdovy měli být prodáni do otroctví, aby byl splacený dluh, který po sobě zanechal její manžel. Žena zoufale prosila Elíšu o pomoc. Elíša ji vyslechl a řekl jí, co Bůh radí, aby udělala. Vdova jej poslechla a udělala, co Elíša řekl. Bůh ji za její důvěru požehnal a dal jí veliké množství oleje. Vdova prodala olej, splatila dluhy a její synové do otroctví prodáni nebyli.

Tato lekce mluví o společenství

Žena, její synové a Elíša jsou členové společenství – Božího společenství. – jsou součástí Boží rodiny. Lidé v Boží rodině si navzájem pomáhají, Bůh poslal Elíšu na pomoc vdově. Bůh nám bude žehnat, když budeme pomáhat ostatním členům Jeho rodiny.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Božích darů přibývá, když jsou předávány dalším lidem... Ilustraci tohoto vidíme v případě chudé vdovy, kterou prorok Elíša zázračným způsobem zbavil dluhů. Měla jen jeden džbánek oleje, ale prorok jí řekl, aby si vypůjčila nádoby od svých sousedů a olej z toho jednoho džbánu tekla tak dlouho, dokud všechny nádoby, které měla doma, nebyly plné. Přestal téci, až když už nebylo kam je dále nalévat. A stejně tak se to děje i dnes. Dokud dobré dary, které přijímáme od Boha, mají dobré uplatnění, Bůh nám bude těchto darů přidávat.“ (*Ellen G. White, v časopisu Signs of the Times, Jan 14, 1886*)

„Křesťané by si neměli připouštět nadměrné starosti a obavy o základní životní potřeby. Pokud člověk miluje a poslouchá Boha a dělá to, co dělat má, pak mu Bůh dá to, co potřebuje. I když na živobytí si často musíme vydělávat s potem na tváři, nepřestávejme důvěřovat

Bohu, protože on ve své prozřetelnosti nám poskytne naše každodenní potřeby. (*Rady správcům, str. 227*)

S kterým Božím darem, který jsi dostal, jsi ochotný se podělit s ostatními?

Poznámka pro učitele: Pro děti si předem připrav informační lístky týkající se zvoleného komunitního projektu, do kterého se zapojíte (viz sdílení se lekce). Přesně jim zadej, co by si měly přichystat nebo donést (během příštích 4 týdnů).

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 6. Pokud budete dělat přípravnou aktivitu A pak můžete koláž rukou dětí využít k dekoraci místnosti.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Koláž s otisky prstů B. Výroba nádoby C. Kolik kelímků?	Papír, fix, stará trička, prstové barvičky, voda, mýdlo, papírové ručníky Modelovací hmota (viz. recept) Džbánek, voda, papírové kelímky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Džbánek, voda, papírové kelímky
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Kdo potřebuje pomoc?	Obrázky potřebných lidí
4	Sdílení se	Do 15 min	Budeme pomáhat!	Lístek s poznámkami, který si děti vezmou domů
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Koláž s obtisky prstů

Potřebuješ:

- Papír
- fix
- stará trička
- prstové barvičky
- voda
- mýdlo
- papírové ručníky

Přichystej si veliký list papíru, tak veliký, aby se tam vlezly otisky všech rukou všech dětí a jejich jména. Nahoru napiš velkými písmeny „**Pomáhající ruce**“. Pak rozděl papír na tolik dílů, kolik je ve třídě dětí a do každého dílu napiš jméno jednoho z nich. Každé z dětí by pak mělo udělat svůj otisk rukou nad své jméno. Bude dobré mít ve třídě několik dospělých pomocníků. Dětem při vytváření otisků rukou navlékni stará trička, aby si nezašpinily své sváteční oblečení. Používejte omyvatelné prstové barvičky. Děti by měly mít přístup k umyvadlu nebo k misce s vodou a mýdlo, aby si mohly ruce ihned umýt a utřít do ručníku.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Čí ruce jsou na našem obrázku? Čí ruce z tohoto obrázku může Ježíš použít, aby pomáhaly ostatním? Ano, všechny. Jsme všichni součástí Boží rodiny a všichni si můžeme navzájem pomáhat. Chcete pomáhat druhým? Pamatujte si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

B. Vyroba si hrníček

Potřebuješ:

- modelovací hmotu
- Recept na výrobu modelovací hmoty:
- **Ingrediencie:** 1 hrnek mouky, 4 polévkové lžíce soli, 1 lžíce oleje, 6 lžic vody, potravinářské barvivo
- **Postup:** Smícháme dohromady mouku se solí a postupně přidáváme vodu a olej, stále mícháme, aby směs byla hladká. Hnětíme těsto asi 5 minut. Nakonec přidáme pár kapek tekutého potravinářského barviva a důkladně promícháme.

Předem si nachystej dostatek modelovací hmoty pro všechny děti tolik, aby z ní mohly vyrobit nějakou nádobu. Řekni: **Dnešní biblický příběh je o ženě, která potřebovala spoustu nádob, aby do nich mohla nalít olej. Zkusíme jí teď jakoby pomoci tím, že vyrobíme nějaké nádoby. Můžete vyrobit úzké, nebo široké, vysoké nebo nízké, jaké chcete.**

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Už si někdy vaše maminka nebo tatínek šli vypůjčit něco od někoho, třeba od sousedů? Žena v našem dnešním příběhu potřebovala pomoc. Bůh použil nejdříve Elišu, aby jí pomohl. Ona musela požádat své sousedy, aby jí půjčili nějaké nádoby, potřebovala spoustu nádob. Její sousedé také byli ochotní jí pomoci. Jste ochotní pomáhat svým sousedům a svým kamarádům? Pamatujte si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

C. Kolik kelímků?

Potřebuješ:

- džbánec na vodu
- vodu
- kelímky

Veliký džbánec s vodou a několik malých kelímků dej někam, kde budou dobře vidět. Zeptej se dětí, kolik si myslí, že je ve velkém džbánu vody, kolik kelímků by se s ním dalo naplnit. A pak jim řekni, že to společně přesně zjistíte. Když budeš rozlévat vodu do kelímků, mluv s dětmi o tom, jak ve džbánu vody ubývá. Pak, když skončíš nalévání, dej kelímky vedle sebe a spolu s dětmi spočítejte kolik jich je.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Kolik malých kelímků vody bylo ve velkém džbánu? Dnes si budeme povídat příběh o vdově, která měla jen malou nádobku s olejem, ale oleje z té nádoby vůbec neubývalo. Její sousedé jí úžasným způsobem pomohli. Chcete také pomáhat druhým? Pamatujte si:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které hovoří o pomoci druhými, o službě...

Např. Pán Bůh mi dal jednu ruku...

Sbírka

Snaž se dětem přiblížit téma „komunita“ a vzájemná pomoc. Můžeš vyrobit pokladničku s obrázky lidských tváří (vystřížených ze starých časopisů). Řekni: **Svémi dary, které v sobotu přinášíme, pomáháme dalším členům z Boží rodiny.**

Modlitba

Zeptej se dětí, jestli znají někoho, kdo by potřeboval pomoci - někoho, kdo je nemocný, nebo ztratil práci nebo možná nezná Ježíše atp. Modli se konkrétně za tyto potřebné lidi.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- džbánek na vodu
- vodu
- malé papírové nebo plastové kelímky

Probírání příběhu

Dej svým asistentům hromádku papírových nebo plastových kelímků a požádej je, aby se rozmístili po místnosti. Připrav si veliký džbán plný vody. Když v příběhu budeš vyprávět, jak vdova sháněla nádoby na olej, vyšli děti za asistenty, aby je poprosili slovy: „Prosím, nemáte ještě nějaké nádoby?“ Každé z dětí by pak mělo dopředu v místnosti donést alespoň jeden kelímek a položit ho na stůl. Použij velikou nádobu nejlépe džbán, pro názornou ukázkou, že vdově oleje neubývalo. Pokud je to nutné jeden z asistentů by měl stát za stěnou nebo za závěsem a doplnit ti džbán s vodou, pokud to bude potřeba. Když budeš příběh číst, měj všechny pomůcky nachystané a dovol dětem, aby se aktivně do příběhu zapojily. Tento příběh by měl být vyprávěn třemi lidmi – vypravěčem, Elišou a vdovou.

Čti anebo vyprávěj příběh

Jednou přišla za Elišou žena, která měla veliké trápení. „Jak bych ti mohl pomoci?“ zeptal se jí prorok.

„Můj muž byl hodný člověk a měl rád Pána,“ plakala žena. „Ale teď zemřel a já nemohu splatit peníze, které dlužil. Muž, od kterého si můj manžel půjčil peníze, přišel dnes do mého domu. Řekl mi, že pokud mu nezaplatím, vezme si moje dva syny a udělá z nich otroky!“

„A co máš ve svém domě?“, zeptal se jí Eliša.

„Nic!“, odpověděla vdova. „Nemám nic jen malou nádobku oleje na vaření.“

Eliša se zamyslel a pak jí řekl: „Jdi za svými přáteli a sousedy a půjč si tolik nádob, kolik jen budeš moci. Pak vezmi své dva syny, jdi do svého domu a zavřete za sebou dveře. A potom začni nalévat olej ze své nádobky do nádob, které si vypůjčíš.“

Vdova se na Elišu podívala a pokývala hlavou. Bylo to trochu zvláštní, co po ní žádal, ale rozhodla se, že to udělá. Důvěřovala Elišovi a také důvěřovala Bohu.

Žena obešla všechny okolní domy svých sousedů a všechny, se kterými mluvila, prosila, jestli by jí nemohli půjčit jejich prázdné nádoby. Její synové jí pomohli odnést prázdné nádoby domů. *(Děti hrají tuto část a prosí asistenty o nádoby.)*

A tak vdova se svými syny zaplnili celý svůj dům prázdnými nádobami. Pak žena zavřela dveře. Chlapci se zkoumavě dívali na svou maminku. Co se bude dít? Žena vzala svoji nádobku s olejem a opatrně začala olej nalévat do prvního prázdného džbánu, který si vypůjčila, a nalévala tak dlouho až byl džbánek plný.

Žena se usmála na své syny a otočila se ke druhému půjčenému džbánu. Pak začala znovu nalévat. A brzy byl i druhý džbánek plný oleje a pak třetí a čtvrtý... Nalévala a nalévala. A brzy už ani nevěděla kolik těch nádob s olejem je, stále nalévala další a další, dokud nebyly všechny plné. *(Názorně předved'.)*

A když už neměla žádnou další prázdnou nádobu, kterou by mohla naplnit, běžela za Elišou. „Udělal jsem přesně to, co jsi mi řekl!“ řekla téměř bez dechu. „Posbírala jsem tolik prázdných džbáneků, kolik jsem jen mohla najít a pak jsem rozlévala olej ze své nádobky do všech nádob tak dlouho, dokud nebyly všechny plné. A pak olej přestal téct. Jsou všechny plné oleje!“

Eliša se usmál a řekl jí: „Teď jdi a olej prodej. Pak budeš mít dost peněz na splacení dluhu, který zde tvůj manžel zanechal. A ještě ti zůstanou peníze pro život s tvými syny.“

Vdova chválila Boha a děkovala mu za to, jak se o ni postaral. Děkovala mu za zázrak s olejem, který nepřestával téct. A děkovala mu za Elišu a za všechny dobré sousedy, kteří jí pomohli.

Bůh chce, abychom i my byli dobrými přáteli a dobrými sousedy. Chce, abychom se starali o druhé.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jak si myslíte, že se vdova cítila, když si myslela, že přijde o své dva syny? Jaký pocit měla, když začala rozlévat olej a naplnila několik nádob a olej stále nepřestával téct? Jak byste se cítily vy? Jak jí pomohli její přátelé a sousedé? Jakým způsobem jí pomohli její synové? Jak můžete vy pomáhat ostatním? Pamatujete si naše dnešní poselství? Pamatujme si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Najdi ve své bibli text 2 Královská 4,9 a řekni: **Zde je v Bibli, v Božím slově zapsán náš verš k zapamatování.** Čti verš nahlas: „Eliša jí řekl: **„Co mohu pro tebe udělat?“**“ Pak pokračuj ve výuce verše následovně:

Rozděli děti do dvojic. Jedno z dětí bude představovat vdovu a jedno Elišu. Vdova si klekne před Elišu a sepne ruce a bude jej prosit o pomoc. Eliša jí pak odpoví slovy verše k zapamatování: „Eliša jí řekl: **„Co mohu pro tebe udělat?“ (2 Královská 4,9).** Pak si děti navzájem vymění své role. Opakujte tak dlouho, dokud verš nebudou znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 4,1-7 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsme si dnes vyprávěli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš. Pokud je to nutné, text pozměň tak, aby mu děti rozuměly.

Shrnutí

Ptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Proč chtěl ten muž vzít vdově její dva syny? Co s nimi chtěl udělat? Co je to otrok? Když Eliša řekl vdově, co má udělat co si vdova myslela? Co byste si myslely vy? Udělaly byste to, co Eliša chtěl? Kde sehnala vdova více nádob? Jaké sousedy vdova měla? Jak můžeme my být dobrými sousedy? Pamatujte si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

Zopakujte si to prosím se mnou ještě jednou.

3. APLIKACE LEKCE

Kdo potřebuje pomoci?

Potřebuješ:

- obrázky potřebných lidí

Ukaž dětem různé obrázky z časopisů nebo novin, obrázky lidí, kteří potřebují pomoc (obrázky z povodní, člověk s nějakým zraněním, někdo, kdo nese veliký náklad, smutný, plačící člověk, atp....) Pokaždé se zeptej: **Kdo na tom obrázku potřebuje pomoc?** A pak spolu mluvte o potřebách a o tom jak bychom těm lidem mohli pomoci.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak byste mohly těm lidem pomoci? Můžeme vždy každému pomoci? Pokud jim nemůžeme pomoci my, kdo může? Můžeme někdy poprosit i někoho jiného, aby těm lidem pomohl? Jak jinak se můžeme starat o druhé lidi? Pamatujme si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

3. SDÍLENÍ SE

Budeme pomáhat!

Potřebuješ:

- poznámky pro děti, které si vezmou domů

Během přípravy na sobotu si promluv s členem vašeho sboru, který má na starost komunitní projekty, nebo s kazatelem a zeptej se jich, s jakými projekty by mohly pomoci děti tvé třídy sobotní školky. Je mnoho příležitostí, jak se děti mohou do služby zapojit např.: sbírat hračky pro dětský domov, jídlo pro bezdomovce, oblečení pro potřebné děti atp. Vyberte si jeden

z projektů předem a vysvětlíte dětem ve vaší třídě, jak budou tento měsíc pomáhat. Přesně jim zadej, co by měly sbírat a donést do sobotní školky během několika příštích týdnů. Plánujte dokončení vašeho projektu na poslední sobotu tohoto čtvrtletí (lekce13).

Dětem rozdej malé lístky s instrukcemi pro rodiče a popros rodiče, aby s projektem dětem pomohli.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jste ochotní pomáhat druhým? Co byste rády donesly příští sobotu do naší třídy sobotní školky pro náš projekt? Koho budete muset poprosit o pomoc? A kde budeme dávat věci, které donesete?** Snažte se povzbudit všechny děti, aby se do diskuse zapojily. Berte v úvahu i rodinné okolnosti, které možná nedovolí dítěti, aby se zapojilo konkrétně a něco doneslo. Mluvte o tom, že zapojit se může i ten, kdo nic nepřinese. (tyto děti mohou věci od ostatních převzít a pěkně je uklidit a naskládat...) **Chceme být třídou, která se stará o druhé. Pamatujte si, že:**

Boží děti se starají jeden o druhého.

UKONČENÍ

Modli se za děti, aby dokázaly hledat způsoby jak pomáhat druhým lidem. Připomeň jim, aby příští týden přinesly něco z věcí, na kterých jste se domluvili pro váš komunitní projekt: