

LEKCE 1

„Probud' se, holčičko“

ODKAZY

Marek 5, 21-43; *Touha věků*, začátek kap. 36

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Modlím se za tebe, milovaný, ... abys byl zdrav.“ (3. list Janův 2; ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Bůh chce, aby se modlily za druhé.
- **POCITY:** Vděčnost za to, že Bůh slyší naše modlitby.
- **ROZHODNUTÍ:** Pomáhat lidem, kteří jsou nemocní a modlit se za ně.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Jajrova dcera byla velmi nemocná. Jajrus se snažil udělat vše, co bylo v jeho silách, aby se uzdravila. Nic se ale nezlepšilo. Vyhledal Ježíše a zoufale jej prosil o její uzdravení. Ježíš se s ním vydal na cestu do jeho domu. Když šli přichází za nimi služebník a říká Jajrovi, že jeho dcera zemřela, a že už by neměl déle Ježíše obtěžovat. Ale Ježíš řekl Jajrovi, aby věřil a pokračovali v cestě. Ježíš vstoupil do domu, zjistil, že dívenka zemřela a pak ji vzkřísil.

Tato lekce mluví o službě

Modlitba za nemocné je službou. Je to služba lidem a služba Bohu. Bůh slyší, když se modlíme za ty, kteří trpí. Naše modlitby používá také jako způsob útěchy pro nemocné.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Učedníci viděli už mnoho Ježíšových milosrdných skutků, ale překvapilo je, že chce vyhovět prosbě nadutého rabína... Starostlivý otec při každém zdržení znervózněl. Ježíši však bylo líto lidu, a proto se tu a tam zastavil, aby pomohl trpícímu nebo potěšil zarmouceného.“ (*Touha věků*, str.218)

„Povolává nás, abychom vyznávali jeho věrnost, a tím zjevovali světu Krista. Máme svědčit o jeho milosti, kterou zvěstovali Boží poslové v dávných dobách. Nejúčinnějším svědectvím je pak naše osobní zkušenost.“ (*Touha věků*, str.220)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Připrav si panenku, která bude ležet v postýlce. Panenku obvaž obvazy a můžeš ji vodovými barvami namalovat červené flíčky tak, aby vypadala opravdu nemocná. Za postýlku připevni

veliký obrázek dítěte, jak klečí a modlí se. Během sobotní školy pak přidej ještě jeden obrázek, velkou postavu Ježíše stojícího vedle postýlky. Každý týden pak přidáš další dekorace.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Krabička s modlitebními prosbami B. Modlitební kroužky C. Hra na schovávanou	Krabice od bot, veliká papírová kola, lepidlo, voskovky, barevné fixy nebo barevné pastelky Bílá papírová kolečka (jeden, nebo dva pro každé z dětí) výtvarné potřeby žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	jednoduché Biblické kostýmy pro děti (přikrývky hlavy, opasky apod.)
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Modlitba za nemocné	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Modlíci se ruce	Papír, voskovky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Krabička s modlitebními prosbami

(Tento projekt bude pokračovat celý měsíc.)

Potřebuješ:

- krabici od bot
- papírové kroužky
- voskovky nebo jiné barevné pastelky a nebo fixy
- tuhá lepidla

Připrav stůl na který položíš krabičku od bot (nebo krabičku podobné velikosti) s otvorem ve víku. Přichystej si papírová kolečka o průměru pět až sedm centimetrů. Nachystej si také barevné voskovky, fixy a nebo pastelky.

Řekni: Děti dnes si vyrobíme modlitební krabičku. Vezmete si jeden papírový kroužek a vybarvíte ho svojí oblíbenou barvou. Tento kroužek pak nalepíme na krabičku, aby byla hezká. Bude vyzdobená různobarevnými kroužky.

Shrnutí

Řekni: Ukažte mi svoje kroužky. Jakou barvu jste si vybrali? To jsou hezké barvičky! Pěkně a veselé. Jasně barvičky nám připomínají, jak se dobře a šťastně cítíme, když mluvíme s Ježíšem. Tyto kroužky teď nalepíme na krabičku a bude nám připomínat, že když mluvíme tak se vždy cítíme lépe. A budeme si pamatovat, že:

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

Zopakujte to se mnou.

(Děti nalepí své kroužky na krabičku.)

B. Modlitební kroužky

Potřebuješ:

- papírové kroužky
- výtvarné potřeby

Nachystej si kroužky z papíru o průměru 10-12 cm a výtvarné potřeby.

Řekni dětem: Na tyto papírové kroužky nakreslete obrázek člověka, za kterého byste se rády modlily. Maminka nebo někdo dospělý vám pomůže na zadní stranu napsat jméno a pár slov, které vám budou připomínat proč jste obrázek nakreslily. Pak obrázek složte a vložte do modlitební krabičky. Pamatujte si, že:

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

Řekněte to se mnou.

Shrnutí:

Řekni: **Kdo nám chce říct něco o člověku, za kterého se chcete modlit?** (Dej dětem dostatek času na odpověď.) **To je moc dobře, že se chcete za tyto lidi modlit. Víte, že?**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

Zopakujte to se mnou.

C. Hra na schovávanou

(Domluvte se s někým dospělým, aby se schoval za dveře tak, aby ho děti nemohly vidět, ale aby on mohl děti sledovat.)

Učitel: **Jeden z našich pomocníků je dneska schovaný tak, že ho nevidíme. Pomocníku, slyšíš mě?**

Schovaný pomocník: **Ano, slyším tě.**

Učitel: **A vidíš nás?**

Schovaný pomocník: **Ano, vidím vás.**

Učitel (mluví k dětem): **My ale pomocníka nevidíme. Jak víme, že on nás vidí?** Dej dětem dost času na odpovědi, aby přišly s nápady jako: *Mohly bychom se ho zeptat co máme dnes na sobě oblečené.. nebo Mohly bychom se ho zeptat, co teď právě děláme... atp.*

Učitel k dětem: **To jsou dobré nápady. Vyzkoušíme to.**

Učitel (mluví k pomocníkovi): **Řekni nám co mají děti dnes na sobě oblečené.**

Pomocník: **(Jméno dítěte)..... má na sobě _____.**

Učitel ukazuje dětem, aby se postavily.

Učitel k dětem: **Tak on nás doopravdy vidí. Zkusíme jinou otázku.**

Učitel k pomocníkovi: **Řekni nám, co teď právě děláme?**

Pomocník: **Děti se právě postavily.**

Učitel dá další tichý povel dětem a pak se ptá pomocníka, co udělaly.

Shrnutí:

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Uhádnete, kdo je našim pomocníkem?** Děti hádají, kdo to asi je.

Zavoláme našeho pomocníka, aby se nám ukázal. Schovaná osoba vejde do místnosti. **Je pravda, že nám pomocník viděl i slyšel ale my jsme ho nemohli vidět. Tak je to i s naší modlitbou. I když Ježíše nevidíme, on nás vidí i slyší. Můžeme s ním mluvit stejně, jako mluvíme se svými přáteli. On nás vždy slyší, když se k němu modlíme. Pamatujte si, že:**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o modlitbě, o moci modlitby...

Sbírka

Řekni: **Bohu sloužíme, když se modlíme za nemocné. Také mu sloužíme, když dáváme své dary. Dnes naše dary budou použité pro..... Zazpíváme si naši písničku (Teď přišla chvíle díky Viz. Mimiškolka.)**

Modlitba

Řekni: **(Jméno dítěte(jdi prosím k naší modlitební krabičce a vyber z ní jeden papírový kroužek. Učitel přečte prosbu.**

Řekni: **Dnes se budeme modlit za (jméno člověka). I když Ježíše nevidíme, víme, že on nás slyší. A můžeme ho poprosit, aby byl s těmi, kdo jsou nemocní. Vedle dekorace místnosti, kde je postel přidej velikou postavu Ježíše.**

Řekni: **Teď se spolu pomodlíme. Děti prosím opakujte po mě.. Modlím se za... Děkuji Ti Pane Ježíši, za to, že jim pomáháš. Opakujte tuto aktivitu se dvěma nebo třemi papírovými kroužky.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- Biblické kostýmy

Postavy tak jak se postupně objevují v příběhu: Talita (Jajrova dcerka) , Jajrus, Jajrova žena, služebník, přítel, učedníci, zástup lidí a plačící.

Kulisy a příprava místnosti: Nachystejte si veliký prostor tak, aby se všichni mohli do hraní příběhu zapojit. Jedna strana místnosti bude dům Jajra. Druhá strana bude ulice, kde Ježíš bude mluvit se zástupem lidí. Rozdělte si role. Zapoj všechny přítomné buď jako součást zástupu lidí nebo jako plačící. Všem nachystej biblické kostýmy.

Požádej děti, aby pozorně poslouchaly a dělaly, co jim řekneš. Měj po ruce pomocníka, který ti bude pomáhat děti vést.

Probírání příběhu

Jednoho rána, když se Talita probudila, pokusila se vstát z postele, ale nešlo to. Byla moc nemocná. Její maminka se o ní bála. I tatínek měl veliký strach.

Maminka s tatínkem se dívali na Talitu. Ležela bez hnutí a měla zavřené oči. Tiše plakali. Určitě ještě bylo něco, co mohli pro ni udělat. Musí existovat někdo, kdo jí pomůže. Najednou tatínka Jajra něco napadlo. *Poprosím Ježíše, aby přišel a uzdravil ji! On přece dokáže uzdravovat lidi.*

Tatínek Jajrus rychle vyběhl na ulici. Uviděl tam nějaké lidi. Možná, že tam bude také Ježíš. Utíkal k zástupu lidí a prodral se jím. Ano, Ježíš byl zde. Jajrus padl na kolena a pohlédl na Ježíše. „Moje malá dcerka umírá,“ plakal. „Prosím, přijď a vlož na ni své ruce, aby se uzdravila.“

Ježíš položil svou ruku Jajrovi kolem ramen a vydali se spolu k Jajrovu domu. Ježíšovi přátelé a celý zástup šli za nimi. A pak najednou k nim přiběhl jeden z Jajrových služebníků. „Už déle Ježíše neobtěžuj,“ řekl tento muž Jajrovi. „Před několika minutami tvá dcera zemřela.“ Jajrus se rozplakal., ale Ježíš řekl: „Neboj se a věř. Tvá dcera se uzdraví.“

Když došli k Jajrovu domu, byla tam spousta plačících lidí. Ježíš je všechny poslal ven. Ježíš, Jajrus a jeho žena a tři z učedníků vešli do domu.

Talita ležela na své posteli. Měla zavřené oči. Ležela úplně bez hnutí a nedýchala. Ježíš ji vzal za ruku a řekl: „Holčičko, poslouchej mě. Vstaň!“

Najednou začala dýchat! Otevřela oči. Posadila se a usmála. Ježíš se také usmál a řekl: „Přineste jí něco k jídlu.“

Maminka Tality a její tatínek byli tak šťastní! Jejich malá holčička byla zdravá. Poprosili Ježíše o pomoc a on jim pomohl. Ježíš vždy poslouchá a slyší, když se modlíme.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak jste se cítily, když jste slyšely, že malá holčička zemřela?** (Byly jsme smutné, bály jsme se.) **Když pak Ježíš přišel a uzdravil ji, jak jste se cítily?** (Šťastně, bezpečně.) **Tatínek poprosil Ježíše o pomoc. Vyslechl ho Pán Ježíš? Pomohl rodině? Slyší nás pán Ježíš, když se modlíme? Pomáhá nám a naší rodině? Ano, pomáhá! Slyší nás, když se modlíme. Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:
- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 3. Janova 2 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Modlím se</i>	Sepni ruce jako při modlitbě
<i>za tebe</i>	Ukaž prstem na druhého
<i>milovaný</i>	Usměj se a obejmi se
<i>abys byl zdrav.</i>	Ukaž „svaly“ na rukou
<i>3 Janova 2</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Marek 5,21-24 a 35-43 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Proč Ježíš pomohl Jajrově dceři?** (Protože on má děti rád.) **Záleží Ježíši na tom, když se modlíme za nemocné? Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

3. APLIKACE LEKCE

Modlitba za nemocné

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Už jste byli někdy nemocné? Už vás někdy něco bolelo? Myslíte si, že se za vás někdo modlil, když jste byly nemocné? Když jste nemocné, nebo vás něco bolí, tak se za vás mnoho lidí modlí. Vaše maminka a tatínek vaše babička a váš dědeček, vaše tetičky a vaši strýčci, váš kazatel a vaši kamarádi, ti všichni se za vás modlí, když se necítíte dobře. Víte o někom, kdo je dnes nemocný? Udělejte si seznam odpovědí dětí, pokud nějaké dítě ve vaší třídě sobotní školy dnes chybí, přidejte je do seznamu.**

Řekni: **Ted' zavřeme oči, skloníme své hlavy a budeme se za tyto lidi modlit.** Vyzvěte děti, aby se také pomodlily, krátce a jednoduše.

Shrnutí

Řekni a dej dětem čas na odpovědi: **Můžeme se modlit za všechny, kdo jsou nemocní a nebo třeba i za ty kdo jsou unavení. Také víme, že za nás se modlí druzí lidé, když se my necítíme dobře. Věříte tomu, že Ježíš slyší naše modlitby? Věříte tomu, že on pomůže lidem, za které jsme se modlili? Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- papír
- voskovky

Řekni: **V této lekci jsme se učili o tom, že Bohu můžeme sloužit tím, když se modlíme za nemocné lidi. Co když někdo, koho znáte, se necítí dobře? Můžeme udělat něco, co by jim ukázalo, že nám na nich záleží?** (Modlit se za ně, udělat pro ně něco hezkého)

Dej každému z dětí papír a voskovky.

Řekni: **Vyberte si svou nejoblíbenější barvu voskovky. Já nebo pomocník vám na papír obkreslí obrys vaší ruky. Na dlaň si můžeš nakreslit obrázek (nebo ti dospělý pomůže napsat jméno) člověka nemocného nebo poraněného za kterého se chceš modlit během příštího týdne. Tuto „ruku“ si vezmeš domů a dáš si ji někam, kde ji každý den uvidíš a bude ti připomínat, za co se máš modlit. Pokud je to možné modli se také s tím člověkem, jestli ho nemůžeš osobně navštívit tak alespoň po telefonu.**

Shrnutí

Řekni: **Co budeme tento týden dělat pro někoho, kdo je nemocný?** (Modlit se za ně.) **Proč se za ně budeme modlit?**

Řekni: **Pamatujte si, že:**

Sloužíme Bohu tím, že se modlíme za nemocné.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, a požádej děti, aby po tobě opakovaly tato slova: **Děkuji Ti Ježíši za to, že nás slyšíš, když se modlíme za lidi, kteří jsou nemocní. Amen.**