

LEKCE 3

Díra ve střeše

ODKAZY

Lukáš 5,17-26; *Touha věků*, kap. 27

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Blížší než bratr je ale ten, který miluje.“ (Příslaví 18,24; B21)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Boha těší, když jsme ochotní sloužit druhým lidem.
- **POCITY:** Mít radost z pomoci druhým.
- **ROZHODNUTÍ:** Hledat kreativně způsoby, jak pomáhat druhým.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu, když pomáháme druhým.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Přátelé nemocného muže chtěli, aby jej Ježíš uzdravil. Bylo moc složité se prodat přes dav lidí k Ježíši, ale nakonec se jim to podařilo. Spustili nemocného muže přes střechu domu ve kterém Ježíš mluvil. Ježíš, když viděl jak moc přátelé tomuto muži pomohli, uzdravil jej. Řekl mu, aby si vzal svou madraci (lehátko) a šel domů. Muž odcházel a chválil Boha.

Tato lekce mluví o službě

Pomoc druhým je dalším ze způsobů jak sloužit Bohu. Když se snažíme pomáhat potřebným jsme také Božími pomocníky. On nám ukáže, jak pomáhat, když opravdu chceme a prosíme ho o to.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Vykonal zázrak proto aby ukázal, že má moc odpouštět hříchy... Ochrnutý muž byl zcela bezmocný, nikde neviděl naději a propadal zoufalství. Potom se doslechl o Ježíšových zázracích...“

„Když litoval svých hříchů a uvěřil, že Ježíš má moc ho uzdravit, když jeho srdce zatoužilo po Kristu, Spasitel mu svou životodárnou milostí požehnal. Ježíš sledoval jak první záblesk víry přerostl v opravdové přesvědčení, že on jediný může hříšníkovi pomoci. Viděl, že s každým pokusem dostat se do jeho blízkosti, víra postiženého sílila.“ (*Touha věků*, str.166-167)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Měj na nástěnce přichystány obrázky zdravého jídla, dětí jak si myjí ruce, jak spí, dětí opatrně přecházejících ulici, apod.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	Žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Krabička s modlitebními prosbami B. Buďte hodní na zvířátka C. Pomáháme druhým (hra)	Papír, pastelky, propisky, fixy, voskovky Nějaké malé zvířátko nebo plyšáček Papírový míček a nebo míšek plněný korálky.
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	žádné Bible Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Já také můžu pomáhat	Lékařské pomůcky, čistící pomůcky, dospělý pomocník, potraviny(viz aktivita)
4	Sdílení se	Do 15 min	Zabal balíček	Krabice, věci pro potřebné lidi, přikrývka, hračky, oblečení, jídlo atd. (viz aktivita)
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Krabička s modlitebními prosbami

Potřebuješ:

- papírové kroužky
- voskovky nebo jiné barevné pastelky a nebo fixy

Pokračování aktivity, se kterou jste začali v předchozích týdnech. Přichystej si papírová kolečka o průměru pět až sedm centimetrů. Nachystej si také barevné voskovky, fixy a nebo pastelky.

Řekni: **Nakreslete obrázek člověka, kterému můžeme pomoci a nebo se za něj můžeme modlit. Maminka nebo někdo dospělý vám pomůže na zadní stranu napsat vaše jméno a také jméno toho člověka, za kterého se chcete modlit. Pak své obrázky složíte a vložíte je do modlitební krabičky.**

Shrnutí

Řekni a dej dětem dost času na odpovědi: **Vyprávějte nám o člověku, za kterého se chcete modlit. Tento týden se budeme učit o službě Bohu, o tom že sloužíme, když pomáháme nemocným a když se za ně modlíme. A budeme si pamatovat, že**

Sloužíme Bohu, když pomáháme druhým.

Zopakujte to se mnou.

B. Buďte hodní na zvířátka

Potřebuješ:

- malé skutečné zvířátko a nebo plyšové zvířátko

Ukaž dětem malé zvířátko (kotě, králíčka, štěně, morče nebo jiné zvíře nebo plyšáčka). Předved' jak takové zvířátko držet a pak jim je podej, aby si to samy vyzkoušely.

Řekni dětem: **Je moc důležité starat se o naše zvířecí kamarády. Oni se často o sebe sami nemohou postarat. Můžete mi říct, jak se my můžeme pomáhat malým zvířátkům?** (Nakrmit je, dát jim vodu, hrát si s nimi, vzít je na pocházku, atp.)

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi a řekni: **Když pomáháme druhým, sloužíme Bohu. Jak jsme dneska pomohli našemu zvířátku?** (Ukázali jsme si jak je máme rádi a jak se o ně staráme.)

Sloužíme Bohu, když pomáháme nemocným.

Řekněte to se mnou.

C. Pomáháme druhým (hra)

Potřebuješ:

- obrázky lidí (dětí), které pomáhají druhým
- míček plněný korálky nebo míček ze zmačkaného papíru

Ukaž dětem obrázky dětí nebo dospělých jak pomáhají druhým. Dej obrázky na podlahu. Řekni: **Budeme si hrát hru ,která se jmenuje „Pomáháme druhým“.** Všichni se vystřídáme a budeme postupně házet míček na obrázky. **Hodíte svůj míček na obrázek a řeknete nám, co na obrázku je.** (Učitel ukáže dětem, jak na to.)

Shrnutí:

Řekni: **Chcete pomáhat druhým? Jak můžeme pomáhat?** (Pomáhat prostřít stůl, dělit se o hračky, dát někomu, kdo má žízeň napít...)

Dnes si budeme vyprávět o tom, že :

Sloužíme Bohu, když pomáháme druhým.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

(celý měsíc)

Písničky, které mluví o modlitbě, o moci modlitby...Například Modlíval se Daniel sám, On může...atp.

Sbírka

Řekni: **Zazpíváme si naši písničku, kterou si vždy zpíváme při dávání darů.** (Např. **Teď přišla chvíle díky ...**) **Dnes naše dary budou použité pro.....**

Modlitba

Řekni: **(Jméno dítěte)..... jdi prosím k naší modlitební krabičce a vyber z ní jeden papírový kroužek.** Učitel přečte prosbu a mluví s dětmi o člověku a nebo věci, za kterou se budou modlit. Pak se krátce pomodlete.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Vypravěč bude číst příběh a děti budou kopírovat dospělé pomocníky podle následujícího scénáře:

Když řekneš:

Ježíš

Nemocní

Přátelé

Děti budou:

Zvedat obě ruce a říkat „Chvalme Pána!“

Držet se za hlavu a naříkat: „Au au au!“

Potřásat si s někým rukou.

Lidé ze širokého dalekého okolí se doslechli že **Ježíš** („Chvalme Pána!“) dokáže uzdravovat **nemocné** („Au au au!“). A tak všude, kam **Ježíš** přišel („Chvalme Pána!“) přicházely obrovské davy lidí, aby jej slyšely, a mnoho lidí přišlo, aby byli uzdraveni.

Jednoho dne **Ježíš** („Chvalme Pána!“) mluvil s nějakými lidmi v jednom domě. Ten den ho přišlo poslouchat mnoho důležitých učitelů národa. A malý dům byl plný dalších lidí, kteří také chtěli slyšet co **Ježíš** („Chvalme Pána!“) povídá. Také přišli **nemocní** („Au au au!“). Chtěli aby je **Ježíš** („Chvalme Pána!“) uzdravil. Dům už byl ale tak plný, že se někteří z nich vůbec nemohli dostat dovnitř.

Byl tam také jeden muž, který nemohl chodit, nemohl se ani pohnout a ten chtěl, aby jej **Ježíš** („Chvalme Pána!“) uzdravil. Ten muž měl **přátele** (*děti si potřesou s někým rukou*), kteří se rozhodli mu pomoci. Položili ho na lehátko a nesli ho za **Ježíšem** („Chvalme Pána!“). Když se ale dostali k domu, nemohli se přes ten veliký dav lidí dostat dovnitř. Co mohli dělat?

Vrátí se zpátky domů? Ale ne.. Oni opravdu chtěli, aby jejich **přítel** (*děti si potřesou s někým rukou*) byl uzdraven. Co mohou dělat? Někdo dostal nápad. Opatrně čtyři z nich vynesli svého **přítele** (*děti si potřesou s někým rukou*) po venkovních schodech na rovnou střechu domu. Tam jej položili a pak odsunuli několik střešních tašek a udělali do střechy domu velikou díru.. Potom opatrně spustili svého **přítele** (*děti si potřesou s někým rukou*) dírou domů, doprostřed zástupu lidí právě před **Ježíše** („Chvalme Pána!“)

Ježíš („Chvalme Pána!“) věděl, že tento muž toužil po uzdravení. Věděl také, že jeho **přátele** (*děti si potřesou s někým rukou*) věřili, že **Ježíš** („Chvalme Pána!“) ho dokáže uzdravit. A velmi se snažili pomoci svému nemocnému **příteli** (*děti si potřesou s někým rukou*). Ještě dříve, než nemocný muž dokázal vyslovit svou prosbu o uzdravení, **Ježíš** („Chvalme Pána!“) řekl: „Tvé hříchy jsou ti odpuštěny.“ Učitelé, kteří byli v davu lidí byli v šoku. **Ježíš** („Chvalme Pána!“) znal jejich myšlenky. Pak řekl uzdravenému muži. „Nyní můžeš vstát. Vezmi si své lehátko a běž domů.“

Muž nečekal ani minutu. Vyskočil, popadl své lehátko a utíkal domů. Cestou chválil Boha. Lidé co stáli v davu byli velmi překvapení a jeden druhému říkali: „Dnes jsme viděli něco úžasného.“

Shrnutí

Řekni: **Muži, který nemohl chodit v tomto příběhu pomohli přátelé. Pokusili se mu nejen pomoci dostat se k Ježíši, ale nevzdali to, ani když se zdálo že by bylo lepší se otočit a jít zpátky domů. Chtěly byste i vy mít tak dobré přátele? Chtěly byste být tak dobrými přáteli? I když jste ještě malí, je spousta způsobů, jak můžete být pro druhé přáteli a pomáhat jim. Řekněte mi, jak můžete druhým pomáhat.** (Posbírat si svoje hračky, obejmout někoho, usmát se na lidi, rozveselit je.)

Pamatujte si:

Sloužíme Bohu, když pomáháme druhým.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Přísloví 18,24 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Čti verš pomalu a nahlas. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Bližší</i>	Chytněte se s dětmi za ruce
<i>než bratr</i>	Ukažte jeden na druhého
<i>je ten,</i>	Pevně se znovu chytněte za ruce
<i>který miluje.</i>	Ukažte dlaněmi tvar srdce
<i>Přísloví 18,24</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Můžeš si s dětmi zopakovat říkanku z Mimiškolky (*To je moje Bible, chceš se podívat? Na všech stránkách píše, Pán Bůh mne má rád!*)

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 5,17-26 a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Čti nahlas poslední část verše 24 a verš 25.

Shrnutí

Řekni: **Ježíš rád pomáhá lidem a chce, abychom i my jim pomáhali. Řekněte mi jak my můžeme pomáhat druhým.**

Pamatujte si:

Když pomáháme druhým, sloužíme Bohu,.

3. APLIKACE LEKCE

Já také můžu pomáhat

Potřebuješ:

- náplasti
- obvazy
- vata
- opravdové nebo umělé kytičky
- desinfekce
- dětský smeták, hrábě, potřeby pro úklid domácnosti
- taška s potravinami
- dospělý pomocník

Popros předem několik dospělých pomocníků (například maminek, které jsou s dětmi v sobotní škole), aby s dětmi pomohly hrát následující scénky. Popros děti, aby scénky pozorně sledovaly a pak ti řekly nebo předvedly, jak by mohly dospělému pomoci. Vyberte si scénku, která je vhodná pro vaši skupinu, pro vaše kulturní prostředí.

Dospělý	Dítě
Zjistí, že se pořezal	Očistí ránu desinfekcí a vatou
Upadne	Pomůže vstát
Upustí tašku s potravinami	Pomůže je posbírat
Zvrtně si kotník	Pomůže kotník zavázat obvazem
Je mu špatně, leží v posteli	Donese kytičku
Je unavený	Nabídne křeslo
Hrabe na zahradě listí	Vezme si své malé hrábě a pomáhá
Uklízí doma	Pomáhá uklízet

Shrnutí

Řekni: **I když jste ještě malí můžete pomáhat někomu, kdo pomoc potřebuje. Chtěli byste být jako Ježíš? Chcete pomáhat druhým? Pamatujte si:**

Bohu sloužíme, když pomáháme druhým.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Zabal balíček

Potřebuješ:

- dětské oblečení
- trvanlivé potraviny
- malou přikrývku
- mýdlo, pastu na zuby, hřebínek
- hračky
- papírovou krabici

Řekni: **Na celém světě jsou lidé, kteří potřebují naši pomoc. Někteří žijí tam, kde přšlo příliš mnoho, jiní zase na místě, kde už dlouho nepřelo. Někteří ztratili své domovy. Dneska si zabalíme balíček pro dítě, jako jste vy, pro někoho kdo potřebuje naši pomoc. Co bychom tak mohli do toho našeho balíčku dát?** (Dovol dětem, aby si prohlédli nachystané věci a vybraly ty, které chtějí do balíčku dát.)

Shrnutí

Řekni: **Vidím, že jste do krabice daly hračku. Jak taková hračka může pomoci dítěti?** (Bude si mít s čím hrát.)

Řekni: **Vidím, že jste tam daly i nějaké jídlo. Jak může jídlo dětem pomoci?** (Nebudou mít hlad.) Pokračujte v povídání a ptejte se na další věci, které děti daly do balíčku. Pak dětem řekni (nebo nech je, aby se samy rozhodly), kam balíček s pomocí pošlete.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, a požádej děti, aby ji po tobě opakovaly: **Děkuji Ti Ježíši za to, že nás učíš jak můžeme pomáhat druhým. Amen.**