

LEKCE 4

„Konečně vidím!“

ODKAZY

Jan 9,1-38; *Touha věků*, kap. 51

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Vím, že jsem byl slepý a nyní vidím.“ (Jan 9,25 ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že když vyprávíme druhým o tom, co pro nás Ježíš dělá, pomáháme jim tím, aby Ho také měli rádi.
- **POCITY:** Cítit vděčnost za to, že nám Ježíš tak žehná.
- **ROZHODNUTÍ:** Vyprávět druhým o tom co, dobrého už Ježíš pro nás udělal.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš uzdravil muže, který byl celý život slepý. Tento muž poprvé v životě viděl. Byl tak šťastný, že vyprávěl všem okolo, co pro něj Ježíš udělal. I když mu lidé říkali aby už byl zticha, stále nepřestával mluvit o Ježíši. Vyprávěl i svým sousedům a ti jej zavedli za Židovskými vůdci, z nichž někteří nechtěli věřit, že Ježíš dokáže uzdravovat. Zavolali Jeho rodiče a vyptávali se jich a ti měli strach. Ale uzdravený muž vyprávěl všem, že ho uzdravil Ježíš.

Tato lekce mluví o službě

Bůh také pro nás udělal už tolik úžasných věcí a my bychom to také chtěli vyprávět. Když vyprávíme druhým o dobrých věcech, které pro nás Bůh dělá, je to jeden ze způsobů jak Mu můžeme sloužit a pomáhat druhým se o něm dozvědět.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zázračné uzdravení syna rodiče přesvědčilo, přesto však odpověděli: „Víme, že je to náš syn a že se narodil slepý. Jak to, že nyní vidí, to nevíme, a kdo mu otevřel oči, také nevíme.“
 „Uzdravený slepý překypoval radostí a vděčností. Obdivoval přírodu, a těšil se z krásy země i nebe. Ochotně vyprávěl o tom co prožil.“ (*Touha věků*, str.302-303)

DEKORACE MÍSTNOSTI

K dekoraci použij obrázky dětí jak pomáhají druhým lidem, například přejít ulici, nebo v domácnosti atp.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Krabička s modlitebními prosbami B. Pošli to dál	Papírová kolečka, pastelky, propisky, fixy, voskovky žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Biblické kostýmy, pomůcky (viz. Aktivita)
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Hra na honěnou	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Nakresli to!	Kopie papírových svíček (viz str.140) voskovky, pastelky nebo fixy.
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Krabička s modlitebními prosbami

Potřebuješ:

- papírové kroužky
- voskovky nebo jiné barevné pastelky a nebo fixy

Pokračuj v aktivitě z minulého týdne. Nachystej si papírová kolečka o průměru 10-12 cm, voskovky, fixy a nebo pastelky.

Řekni: **Na tyto papírové kroužky nakreslete obrázek člověka, který potřebuje pomoci a nebo někoho, komu chcete vyprávět o Ježíši. Dospělý pomocník vám pomůže napsat vaše jméno na zadní stranu a také jméno člověka, za kterého se chcete modlit. Pak své obrázky složíte a vložíte je do modlitební krabičky.**

Shrnutí

Řekni: **Chtěl by nám někdo vyprávět o člověku, za kterého se chcete modlit? (dej dětem dost času na odpovědi) Tento týden si budeme povídat jak vyprávět druhým o tom, co pro nás Ježíš udělal. Naše dnešní poselství je:**

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

Zopakujte to se mnou.

B. Pošli to dál

Řekni dětem, aby se postavily, nebo posadily do kruhu vedle sebe tak blízko aby si mohly šeptat se sousedem. Připoj se k nim do kruhu a pak řekni: **Budeme hrát hru „pošli to dál“ Když vám soused něco pošeptá, vy to pošeptáte dalšímu sousedovi, který je vedle vás. A pak když ta zpráva obejde celý kruh skončíme.**

Začni tím, že pošeptáš dítěti po pravé ruce **„Ježíš je můj kamarád. On mi pomáhá.“** Pokud to bude nutné pomoz dětem zprávu předat tak, aby obešla celý kruh.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Co jste si navzájem šeptaly? Slyšely jste všechny tu zprávu? (Ano, protože jsme si to navzájem řekly.) Jaké to bylo, říkat někomu dalšímu že je Ježíš našim přítelem? Bylo to snadné, nebo těžké? Mohly jste říct také jak vám Ježíš pomáhá? Co ještě bychom mohli vyprávět o Ježíši? Dnes si budeme povídat o muži, který všem vyprávěl o tom, jak mu Ježíš pomohl. A naše dnešní poselství je:**

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní (pro celý měsíc)

Písničky, které mluví o modlitbě, o moci modlitby...Například Modlíval se Daniel sám, On může...atp.

Sbírka

Řekni: **Bohu také sloužíme, když dáváme své dary aby druzí se mohli také o něm dozvědět. Dnes naše dary budou použité pro..... Zazpíváme si naši písničku (Teď přišla chvíle díky Viz. Mimiškolka.)**

Modlitba

Řekni: **(Jméno dítěte)..... jdi prosím k naší modlitební krabičce a vyber z ní jeden papírový kroužek. Učitel přečte prosbu.**

Řekni: **Dnes se budeme modlit za (jméno člověka). Bohu sloužíme, když se modlíme za nemocné.**

Řekni: **Milý Ježíši, chceme se dnes modlit za (jméno člověka).....Děkuji Ti Ježíši, za to, že jim i dnes pomáháš. Amen**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- biblické kostýmy
- berle nebo hůl
- modrý papír nebo plast znázorňující vodu rybníka Siloe
- židle, stůl pro kulisu domova
- oltář nebo podium pro kulisu synagogy

Kulisy: *Utvoř si v místnosti větší prostor tak aby se mohli všichni příběhu aktivně zúčastnit. Jeden roh místnosti bude ulicí, kde slepý muž žebrol, další bude rybník Siloe, třetí bude synagogou a poslední domovem slepého muže. Jednotlivé rohy místnosti můžeš vyzdobit pomůckami (modrý papír- voda rybníka, židle a stůl – domov, synagoga- oltář).*

Pomůcky: *jednoduché biblické kostýmy pro hlavní postavy a berle nebo hůl pro slepého muže.*

Postavy v pořadí v jakém se objevují v příběhu: *slepý muž, Ježíš, přátele slepého muže, sousedé, židovští vládcové, rodiče slepého muže.*

Všichni se mohou zapojit jako sousedé nebo židovští vládcí. Požádej děti, aby poslouchaly když budeš číst a dělaly to, co jim řekneš. Můžeš poprosit také dospělého pomocníka, aby pomohl děti vést. Požádej dospělé, aby hráli postavu Ježíše, slepého muže, rodiče slepého a židovské vůdce.

Probírání příběhu

Vypravěč: *Jednoho dne Ježíš patřil mladého muže, který byl od narození slepý. Tento muž seděl u cesty a žebrol, prosil lidi, aby mu dali nějaké peníze. Ježíši ho bylo líto. A tak plivl na zem, udělal trochu bláta z prachu a potřel tímto blátem muži oči.*

Ježíš: **Jdi a umyj se v rybníku Siloe.**

Vypravěč: *A tak tento muž šel a umyl se. A hned jak obmyl bláto z očí zjistil že vidí!*

Slepý muž: **Já vidím! Já vidím!**

Vypravěč: *Byl tak šťastný!Vyprávěl všem na potkání, co se mu přihodilo. Jeho rodina byla velmi překvapená, když přišel domů a zjistili že může vidět. Byl to najednou úplně jiný člověk. Ani sousedé si nebyli jisti jestli je to ten stejný mladý muž jako předtím.*

Soused č. 1: Je to ten stejný muž, kterého jsme vídali tady sedět a žebrat?

Soused č. 2: Ano, je to on.

Soused č.3: Ne, on je mu jen velice podobný.

Slepý muž: Já jsem ten, kdo byl slepý. Muž, kterému říkají Ježíš, udělal trochu bláta a potřel s tím moje oči. Pak mi řekl, abych šel k rybníku Siloe a umyl se. Tak jsem šel a udělal jsem to, co řekl a teď vidím. Vidím i vás! Vidím stromy a ptáky! Je to úžasné jak mne Ježíš uzdravil.

Vypravěč: Sousedé vzali toho, který býval slepý za ruku a táhli ho za židovskými vůdci. Ale ti nechtěli uvěřit, že by to byl Ježíš, kdo jej uzdravil. A také nechtěli, aby někdo další vyprávěl o Ježíši, že dokáže slepým vracet zrak. A tak si pozvali rodiče tohoto mladého muže.

Jeden ze židovských vůdců hovoří k rodičům: Je to váš syn? Je to ten, o kterém jste říkali, že se narodil slepý? Jak to, že teď vidí?

Vypravěč: Rodiče mladého muže se báli židovských vůdců a nechtěli jim odpovědět. Ale museli něco říci.

Rodiče: Ano, je to náš syn. Víme že se narodil slepý. Ale jak je možné, že teď vidí a nebo kdo mu otevřel oči, to nevíme. Zeptejte se jeho, on vám to sám řekne.

Vypravěč: Mladý muž se židovských vůdců nebál. Byl tak vděčný Ježíši za své uzdravení, za to že udělal pro něj něco tak dobrého, že o tom nedokázal mlčet.

Slepý muž: Ano, byl jsem slepý, celý můj život. Až do dneška. Muž, kterému říkají Ježíš udělal trochu bláta a potřel jím moje oči. Pak mi řekl, abych šel k rybníku Siloe a umyl se tam. A tak jsem tam šel a umyl se a teď vidím.

Vypravěč: Židovští vůdcové vyhnali toho muže ze synagogy. Jeden ze sousedů šel za Ježíšem a povyprávěl mu, co se přihodilo. Když to Ježíš uslyšel, vydal se za uzdraveným mužem. A ten poprvé mohl vidět toho, kdo jej uzdravil. Viděl Ježíšův úsměv a také se na něj usmál. A pak před Ježíše poklekl.

Slepý muž: Děkuji ti Ježíši za to, že jsi mne uzdravil. Nikdy na tento den nezapomenu.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Kdo v tomto příběhu šel a řekl lidem, co Ježíš udělal? Co pro něj Ježíš udělal? Jak si myslíte, že se tento muž cítil? O čem lidem povídal? Vyprávěl lidem o tom jak byl smutný? Vyprávěl jak je šťastný? Udělal Ježíš něco i pro tebe? Co kdybys o tom také někomu povyprávěl? Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli, ukaž dětem text Jan 9,25 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně:

Vím	Ukaž prstem na hlavu
že jsem byl slepý	Překryj oči dlaněmi

a nyní vidím <i>Jan 9,25</i>	Zvedni ruce nad hlavu a radostně se rozhlédni okolo. Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři
---------------------------------	--

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:
- Bibli

Zazpívejte si nějakou písničku o Bibli, kterou znáte. Pak otevři svou bibli a ukaž dětem text Jan 9 kapitola 1-38 tak, aby jej viděly a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Čti nahlas text veršů 1 a 6-11.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co bylo muži v našem dnešním příběhu?** (Byl slepý.) **Jak dlouho byl slepý?** (Celý svůj život. Už se slepý narodil.) **Co udělal Ježíš?** (Udělal bláto, potřel s ním oči muže a poslal ho se umýt k rybníku Siloe) **Co se stalo pak?** (Muž si omyl své oči na zjistil, že vidí.) **Jak si myslíte, že se tento muž pak cítil? Co udělal?** (Vyprávěl o tom ostatním.) **Chcete také vyprávět druhým o Ježíši? Pamatujete si naše poselství? Zopakujme si společně:**

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

3. APLIKACE LEKCE

Hra

Všechny děti se usadí do kruhu na židličky nebo na podlahu místnosti. Sedni si mezi ně a řekni: **Vyberu si jednoho z vás, ten se postaví a vybere si někoho dalšího, půjde k němu a řekne mu jednu věc, kterou pro něj tento týden Ježíš udělal. Ten, komu to bude vyprávět se pak taky postaví. Pak si oba dva zase vyberou si někoho dalšího a vyprávějí jim své příběhy.** (Nyní už stojí čtyři děti.) **Budeme to opakovat tak dlouho dokud všichni nebudou stát.** (Pokračujte dokud všechny děti nestojí.)

Shrnutí

Řekni: **Tak a teď si můžete všichni zase sednout. Co se dělo, když jsme hráli tuto hru?** Ptej se tak dlouho dokud ti děti neodpoví že čím víc dětí bylo ochotných se podělit o to, co pro ně Ježíš udělal, tím víc dětí se mohlo postavit.

Řekni: **Není to úžasné, že čím více vyprávíme druhým o tom, co pro nás Ježíš udělal, tím víc lidí bude ochotných se dále dělit o radostnou zvěst o Ježíši?**

Pamatujte si:

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Nakresli to!

Potřebuješ:

- kopie papírových svíček (viz aktivity str.140)
- voskovky, barevné pastelky nebo fixy

Řekni: **Ježíš pro nás toho udělal už mnoho a my můžeme o tom druhým vyprávět. Co udělal Ježíš pro vás, nebo pro vaši rodinu tento týden?** (Například: pomohl mi, abych se nebál potmě, pomohl mi najít něco co bylo ztracené atp.)

Řekni: **Každý z vás teď dostane papírovou svíčku. Na svíčku nakreslete obrázek na kterém bude něco, co pro vás tento týden Ježíš udělal. Mělo by to být něco o čem můžete popovídat i druhým.** Rozdejte dětem výtvarné potřeby a dejte jim dost času na to, aby dokončili své výkresy.

Zaspívejme si společně písničku „Moje malé světélko“ když budeme společně kreslit.

Shrnutí

Řekni: **Vidím, ž jste nakreslili nějaké velmi zajímavé věci, co vám Ježíš tento týden pomohl udělat. Kdo by nám to chtěl ukázat a popovídat nám o tom?** (Povzbud' děti, aby se podělily s ostatními a povyprávěly o svých obrázcích.)

Řekni: **Všechny jste nakreslily moc krásné obrázky o tom, co pro vás Ježíš tento týden udělal. Vezměte si je sebou domů. Ukažte je někomu a vyprávějte jim o tom, co jste nakreslily, aby se také dozvěděli, jak vám Ježíš pomohl.**

Pamatujte si, že:

Sloužíme Bohu tím, když vyprávíme druhým o tom, co pro nás udělal.

UKONČENÍ

Zaspívejte si na rozloučenou písničku „ Naše školka končí“ (Z Mimiškolky) Pak se společně pomodlete a požádejte děti, aby opakovaly: **Děkuji ti Ježíši za všechny dobré věci, které pro nás děláš. Pomož nám vyprávět druhým o Tobě. Amen.**