

LEKCE 6

Ztracená ovečka

ODKAZY

Lukáš 15,4-7; *Perly moudrosti, str.93-96.*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

(Ježíš řekl:) „ Já jsem s vámi po všechny dny.“ (Matouš 28,20; ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Ježíš je Dobrý Pastýř, který miluje každého člověka a nechce, aby se žádný ztratil.
- **POCITY:** Cítit se bezpečně, protože nás Ježíš miluje.
- **ROZHODNUTÍ:** Přijmout nabídku Ježíšovy lásky a také jej milovat.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Ježíš se o mne stále stará.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Pastýř měl sto oveček. Když zjistil, že mu jedna z nich schází, nechal všechny ostatní v bezpečí ovčince a vydal se hledat tu jednu ztracenou. Našel ji a bezpečně ji dovedl zpátky domů. Pastýř se velice radoval z toho, že ztracenou ovečku našel. Ovečka byla také moc ráda.

Tato lekce mluví o službě

Boží dar milosti je také v jeho péči o nás, stará se o nás kdykoli a kdekoli. A stále hledá ztracené. Chce je bezpečně dovést do svého domova v nebi.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Židé učili, že hříšník musí nejprve činit pokání, a pak mu Bůh projeví svou lásku. Pokání považovali za prostředek, jak může člověk získat přízeň nebes... Kristus však podobenstvím o ztracené ovci učí, že nejsme spaseni, protože hledáme Boha, ale protože Bůh hledá nás... Pokání nečiníme proto, aby nás Bůh miloval. Bůh nám ukazuje svou lásku proto, abychom mohli prožívat pokání.“ (*Perly moudrosti, str.94*)

DEKORACE MÍSTNOSTI

K dekoraci použijte vám přístupné materiály, které budou vhodné pro tento a příští měsíc. Můžete vytvořit betlémské pohoří s pastýřem a několika ovečkami, stavbu, která bude představovat hostinec a veliký strom.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Sejeme semínka B. Jehňátka C. Kde jsem?	Fazole nebo jiná veliká semena, papírové ručníky, plastové nebo skleněné pohárky, voda, černý fix Chomáčky vaty, lepidlo, tvrdý papír nebo karton, černý fix... žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Kostým pastýře pro učitele, pomůcky pro příběh, dvě masky pro vlky
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Jdi za vůdcem!	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Věšáček na dveře	Fotokopie věšáčku na dveře, voskovky nebo fixy
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Sejeme semínka

Potřebuješ:

- fazole nebo jiná veliká semena
- papírové ručníky

- plastové nebo skleněné pohárky
- voda, černý fix

Jako přípravu k příběhu o hořčičném semínku, který bude na konci tohoto měsíce začni pěstovat nějaká semínka už tento týden. Nachystej si stůl a na něm několik skleniček nebo plastových lahvíček od dětských přesnídávek, suché fazole nebo nějaká jiná veliká semena, papírové ručníky, vodu a fix.

Řekni: Tento týden začneme klíčit nějaká semínka. Uvidíme jak rychle porostou a jak každý týden budou růst. Každý z vás dostane jednu skleničku a pár semínek. Pak poproste dospělého pomocníka, aby na skleničku pomohl napsat vaše jméno. Vezměte tři nebo čtyři semínka. Složte papírovou utěrku na dno vaší skleničky nebo plastového pohárku. Na ně položte tři nebo čtyři semínka a poproste dospělého, aby vám pomohl zalít semínka trochou vody. Pak dáme skleničky na nějaké slunné místo. (Dej skleničky na okno, kde svítí slunce. Pokud je to potřeba, dospělí pomohou dětem skleničky přenést.)

Shrnutí

Řekni: Za několik týdnů se budeme učit více o tom jak rostou semínka. Příští týden, když sem zase přijdeme se podíváme, co se s těmi našimi semínky stalo. Budeme se o ně starat a dávat pozor, aby měly dost vody a světla, aby mohly růst. A to mi připomíná, co pro nás dělá Ježíš:

Ježíš se o nás stále stará.

Zopakujte to se mnou.

B. Malá jehňátka

Předem si vystříhni z kartonu těla jehňátek. Také vystříhni trojúhelníčky na hlavu jehňat a nakresli na ně tvářičky (oči, nos a tlamičku) černým fixem. Pak přilep hlavičky na těla „jehňátek“. Děti pak projekt dokončí.

Potřebuješ:

- chomáčky vaty
- tvrdý papír a nebo karton
- lepidlo
- černý fix

Řekni dětem, aby šly ke stolu (nebo stolům) kde jim budou dospělí pomáhat. Rozdej dětem jehňátka a pomůcky.

Řekni: Teď si vyrobíme jehňátka a přidáme je k výzdobě naší třídy. Každý z vás vyrobí jedno jehňátko a pak je připevníme na obrázek kopců u Betléma. Jeden z našich dospělých pomocníků vám pomůže na jehňátko dát lepidlo. Vy na ně pak přilepíte trošku vaty tak, aby bylo jehňátko měkké, jemné na dotyk. Když to budete mít hotové, váš pomocník vám pomůže napsat na zadní stranu vaše jméno a pak jehňátko připevnit na betlémské kopečky.

Dej dětem dost času na to, aby aktivitu dokončily a pak jim pomoz připevnit jehňátka na nástěnku třídy.

Shrnutí

Řekni: Vyrobyly jste tak krásná jehňátka. Proč si myslíte, že jsme dnes vyráběli právě tohle? Ano, správně. Budeme si vyprávět příběh o ovečkách a o někom, kdo se o ně stará. Kdo si myslíte, že to je? Chtěli byste znát toho, kdo se o vás stará? Myslím, že je to Ježíš. Víme že:

Ježíš se o nás stará stále.

Řekněte to se mnou.

C. Kde jsem?

Řekni: Děti, prosím, klekněte si na podlahu a dejte hlavu na hrud', zavřete oči a přikryjte si je rukama. Já budu pomaličku po špičkách chodit okolo a něco povídat, a vy bez toho, abyste se dívaly, ukazujte kde právě jsem.

Řekni: Ježíš se stará o všechna svá jehňátka. Můžete mi říct kde jsem? Několikrát tuto aktivitu opakujte a tiše se při tom pohybujte po místnosti.

Shrnutí:

Řekni: Poznali jste, že jsem blízko vás, i když jste mne neviděly? (Ano.) Jak jste to poznaly? (Slyšely jsme tvůj hlas.) Ano, celou dobu jsem byla tady a hlídala vás. Také někdo jiný nás hlídá, i když ho nevidíme. Kdo si myslíte, že to je? (Ježíš.)

Ano,

Ježíš se o nás stále stará.

Zopakujte to se mnou..

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o tom, že nás má Ježíš rád (např. **Ježíš mne má rád to vím** nebo **Má Pán Ježíš má mne rád...**).

Sbírka

Ježíš nás miluje tak moc, že se o nás neustále stará. Víme, že Ježíš má rád lidi i v jiných zemích (**můžete vyprávět nějaký misijní příběh ze zahraničí**).

Protože také máme Ježíše rádi, dáváme mu své dary. Naše dary pak pomáhají druhým lidem poznat, že je Ježíš také miluje. Zazpíváme si společně písničku „Teď přišla chvíle díků“

Modlitba

Jestliže chcete, můžete dál používat modlitební krabičku, kterou jste si vyrobili v předchozích týdnech. Pokud ne, pokračujte v další aktivitě:

Řekni: **(Jméno dítěte)..... jdi prosím k naší modlitební krabičce a vyber z ní jeden papírový kroužek.** Učitel přečte prosbu.

Řekni: **Ježíš nás má tak moc rád, že se o nás neustále stará.** Pak pokračuj krátkou modlitbou a popros děti, aby opakovaly slova modlitby: **Děkuji ti Ježíši za to, že o nás stále pečuješ. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- biblický kostým pro dospělé osobu (pastýře)
- modrou látku nebo papír (jako vodu)
- umělou trávu nebo zelený papír
- suché větvičky nebo něco znázorňující keře
- (dvě masky vlka)

Příprava scénérie: *Uprav místnost tak, aby měly děti dostatek místa pro pohyb a mohly chodit okolo. Několik židlí ustav do kruhu jako ovčinec s malým otvorem pro vstup dovnitř. Do jedné části místnosti dej pár kamenů a větvičky keřů, do druhé modrý papír nebo látku jako „vodu“. A do třetí kousky zeleného papíru nebo látky jako trávu pastviny.*

Postavy: *jedna dospělá osoba bude představovat pastýře – měj pro ni připravený biblický kostým. (Můžeš mít také připravené dvě masky vlků ale není to nutné.)*

Pokyny: *Zatímco učitel čte příběh, jeden dospělý hraje pastýře (oblečen do biblického kostýmu) a vede děti tak jak vypráví příběh. Dvě z dětí mohou být vlky, pokud máte připravené masky. Ostatní děti hrají ovečky. Urči jednu ovečku, která se „ ztratí“ a pošli toto dítě, aby se ukrylo někde za uměle vytvořenými keři. Děti mohou lézt po čtyřech a předstírat, že jsou opravdové ovečky včetně zvuků (Bée, bée ☺)*

Probírání příběhu

Byl jednou jeden pastýř a ten měl sto oveček. *(Pastýř předstírá, že ovečky počítá.)* Dobře se o své ovečky staral. Vodil je na zelené louky plné šťavnaté travičky tam, kde našly spoustu jídla. *(Pastýř vede ovečky k části místnosti, kde je zelená travička.)* Také je vodil k čisté průzračné vodě tam, kde se mohly dostatečně napít. *(Pastýř vede ovečky k místu, kde je naaranžovaná „voda“.)* Odháněl vlky a jiná divoká zvířata, která by mohla v noci ovečkám ublížit. *(Pastýř „odhání“ dva „vlky“ od oveček pryč.)* Každou noc, předtím než šel spát pastýř spočítal své ovečky, aby se ujistil že jsou všechny . *(Chvilí nechej pastýře, aby spočítal všechny ovečky a každou z nich pohladil při tom jak ovečky budou vcházet co „ovčince“)* Pastýř měl své ovečky moc rád a ty se v jeho péči cítily bezpečně. Ale jednou večer, když pastýř své ovečky počítal, něco jej vylekalo. Něco nebylo v pořádku. Začal počítat znovu. *(Dej pastýři chvilku na počítání)* a znovu *(znovu na chvíli přestaň číst).* Něco bylo určitě špatně. Jedna z oveček mu chyběla.

Pastýř se ani chvilku nezastavil, zapomněl dokonce na svůj hladový žaludek. Nemyslel na své unavené nohy. Vůbec ne. Miloval každou ze svých sto oveček a tak se vydal hned hledat tu

jednu ztracenou. (*Pastýř zavře „vrátka“ ohrady ovčince tak, aby byly ostatní ovečky v bezpečí a vydá se hledat tu jednu ztracenou.*)

Hledat ztracenou ovečku v noci není vůbec snadné. Pastýř narážel na kameny, škrábaly ho ostré keře. Ale v dálce slyšel, jak pláče jeho jehňátko. (*Řekni ztracené ovečce aby začla „plakat“ jako ovečka*) Chudáček jehňátko vědělo, že je ztracené. A také vědělo, že v bezpečí bude až bude zase zpátky u pastýře.

Pastýř šel za zvukem pláče jehňátka. Věděl, že se k němu blíží. Pak najednou ve svitu měsíce uviděl své jehně zachycené v keři plném trnů.

Jemně roztáhl větve keře. (*Pastýř přistoupí k trnovému keři.*) Vůbec mu nevadilo, že ho trny píchají do rukou. Jen chtěl své jehňátko vysvobodit, aby je mohl vzít bezpečně domů. Pak když jej z keře vysvobodil, dal si je na ramena a něžně je nesl domů. (*Pastýř zvedne dítě a nese je k ovčinci.*)

Jehňátko bylo těžké ale pastýři to nevadilo. Byl šťastný, že je našel. Jehňátko bylo také moc rádo. Vědělo, že by se samo nikdy nemohlo vysvobodit. Teď když je pastýř našel, bylo zase v bezpečí.

Ježíš je náš pastýř. On nás má všechny moc rád. Neustále se o nás stará. Kdybychom se náhodou někdy ztratili bude nás hledat, aby nás zase přivedl bezpečně domů.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Kdo se v našem příběhu ztratil?** (Malé jehňátko.) **Kdo se vydal jehňátko hledat?** (Pastýř.) **Kdyby ses ztratil, kdo by tě šel hledat?** (Maminka a tatínek.) **Kdo se o tebe stará, kdo tě hlídá?** (Maminka a tatínek.) **Víš o tom, že se ještě někdo další stará a hlídá tě? Kdo si myslíš, že to je? Ano, je to Ježíš.**

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Matouš 28,20 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování. Tato slova nám říká Ježíš:** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>(Ježíš řekl:) Já</i>	Ukaž vzhůru
<i>jsem s vámi</i>	Ukaž na druhé
<i>po všechny dny.</i>	Doširoka upaž
<i>Matouš 28,20</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 15,4-7 a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Drž svou Bibli tak, aby děti mohly vidět text slov a pak čti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co udělal pastýř, když našel ztracenou ovečku?** (Zvedl ji, dal si ji na ramena a odnesl ji domů.) **Co udělá pastýř, když dojde domů?** (Dá ovečku do ovčince a pak pozve své přátele, aby s ním oslavovali.) **Kdo se podobá pastýři?** (Ježíš.) **Chce Ježíš, abychom byli v bezpečí?** (Ano.) **Kdo se o tebe stará?** (Ježíš.) **Pamatujte si:**

Ježíš se o nás stále stará.

3. APLIKACE LEKCE

Jdi za vůdcem!

Postav děti do kruhu a řekni: **Já teď budu chodit dokola vašeho kroužku a zpívat jeden verš písničky.** Na melodii písničky „Bratře KUBO“ zpívej následující slova:

Ježíš mne má rád, Ježíš mne má rád,

Já to vím já to vím

On mne nikdy nenechá, on mne nikdy nenechá

Jsem v bezpečí, jsem v bezpečí

Řekni: **Když někoho poklepu na rameni tak ten človíček se postaví a půjde přede mnou dokola a bude zpívat se mnou. Bude chvíli vůdcem on. Pak zase on poklepe někoho dalšího na rameni, a ten další bude pak na chvíli našim vůdce. A tak budeme pokračovat až se všichni ve vedení vystřídáme. Nakonec si ještě jednou tuto písničku společně zazpíváme.**

Shrnutí

Řekni: **Jaké to bylo být na chvíli vůdcem?** (Legrační, skvělé, měl jsem strach) řekni: **Jak jste se cítili, když jsme všichni byli součástí velké skupiny?** (V bezpečí, v pohodě, šťastně) **My se podobáme ovečkám z dnešního příběhu. Jsme Ježíšovými jehňátky. Jste rádi, že se o nás Ježíš stará?** (Ano.) **Pamatujte si:**

Ježíš se o nás stále stará.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Věšáček na kliku dveří

Potřebuješ:

- kopie věšáčku (viz. Aktivity)
- voskovky nebo fixy

Předem si okopíruj a vystříhej z předlohy věšáčky na dveře pro každé z dětí. Rozdej dětem výtvarné pomůcky a řekni: **Ted' si vyrobíme věšáčky na kliku dveří. Ten nám bude připomínat, že Ježíš se o nás stará stále. Vybarvěte si svůj věšáček vašimi nejoblíbenějšími barvičkami.** (Dej dětem dost času.) **Při tom, když budete vybarvovat, přemýšlejte o někom, komu chcete vyprávět o Ježíšově lásce.**

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Přemýšlely jste o tom, komu dáte svůj věšáček na kliku dveří? Je na něm napsáno: Ježíš je se mnou stále. Kdo to potřebuje slyšet? (Všichni lidé.) Co si o tom myslíte? Když tento dárek někomu dáte, jak si myslíte, že se ten člověk bude cítit? Pamatujte si, že:**

Ježíš se o nás stále stará.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Ukonči písni „Naše školka končí“ a stručnou, krátkou modlitbou ve které poděkuješ Ježíši za jeho péči.