

LEKCE 7

Ztracený a nalezený**ODKAZY**

Lukáš 15,8-9; *Perly moudrosti kap.15*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

(*Bůh říká:*) „Miluji tě láskou, jež trvá navěky.“ (Jeremiáš 31,3 B21)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že jsme pro Boha důležití a vzácní.
- **POCITY:** Cítit radost z toho, že si nás Bůh tak moc cení.
- **ROZHODNUTÍ:** Říci Bohu, že mu chceme patřit.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Jsme pro Boha důležití a vzácní.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Žena ztratila jednu ze svých 10 mincí. Hledala a hledala a zametala podlahu, dokud ji nenašla. Byla tak šťastná, že pak všem svým přátelům a sousedům o tom vyprávěla a zvala je, aby ji navštívili a s ní oslavovali tu radostnou událost.

Tato lekce mluví o milosti

Bůh nás tak miluje, že nás neustále hledá, aby nás našel a spasil a abychom s ním mohli oslavovat a žít navěky. Jeho láska je pro nás Jeho darem milosti a nikdy nám nebude odejmutá, nikdy ji nemůžeme ztratit.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Toto podobenství stejně jako předchozí vypráví o ztracené věci, kterou člověk může svým usilovným hledáním znovu najít a o radosti, kterou pak má. Každé podobenství však znázorňuje jinou skupinu lidí. Ztracená ovce si uvědomuje, že se ztratila. Opustila stádo i pastýře, ale sama se nedokáže zachránit... Ztracená mince naopak ukazuje lidi ztracené v hříchu, kteří si však vůbec neuvědomují svůj stav. Odcizili se Bohu a neví o tom... Pán Ježíš v tomto podobenství učí, že Bůh nekonečně miluje i lidi, kterým jsou Boží požadavky lhostejné. Musíme je hledat, aby mohli být přivedeni k Bohu. (*Perly Moudrosti str. 96-97*)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Pokračujte s dekoracemi z minulého týdne, na nástěnku přidejte více oveček a další stromy....

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Naklíčená zrníčka B. Na schovávanou C. Šťastná nebo smutná tvářička	Skleničky nebo kelímky z minulého týdne (pravítko nebo měřidlo, lepicí páska, stužka nástěnka, fix) Opravdové nebo dětské mince Veliké papírové kroužky nebo papírové talíře, jeden se šťastnou tvářičkou a jeden se smutnou.
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Mince nebo malé papírové kroužky, svíčky, dětské koště nebo smetáček
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Hledání mincí	10 mincí stejné hodnoty
4	Sdílení se	Do 15 min	Vyrábění mincí	Voskovky nebo barevné pastelky nebo fixy, nůžky, kopie mincí (viz Aktivity)
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Naklíčená zrníčka

Potřebuješ:

- skleničky nebo kelímky z minulého týdne
- pravítko nebo měřidlo, lepící páska, stužka nástěnka, fix

Řekni: Minulý týden jsme zaseli zrníčka a zalili je. Podívejme se, jak nám za ten týden vyrostla. Děti si najdou svoje skleničky a podívají se na svá semínka. Měla by být už naklíčená a měly by být vidět zelené výhonky. Pokud chcete, můžete zelené výhonky každý týden přeměřit (třeba papírovým metrem z IKEA) a porovnávat o kolik porostly. K tomu použijte měřicí pásku, pravítko a nebo stužku. Konec přiložte co nejbliž k semínku a pak udělejte značku, kam až zelený výhonek dosahuje. Papírové metry pak můžete pověsit na nástěnku, kde do tabulky napíšete datum měření a každý týden budou děti své rostlinky znovu měřit a zapisovat. S touto aktivitou můžete pokračovat až do lekce v týdnu 9 o hořčičném semínku.

Shrnutí

Řekni: Stejně tak, jako naše semínka potřebují sluneční světlo a vodu také i vy rostete, když dostáváte dobré jídlo a někdo dospělý, kdo vás má rád se o vás stará. Teď zalijeme naše rostliny a dáme je zpátky tam, kde na ně bude svítit sluníčko a příští týden je zase zkontrolujeme.

B. Na schovávanou

Potřebuješ:

- mince (skutečné a nebo dětské)

Dopředu si učitel poschovává v místnosti mince (opatrně s malými mincemi a malými dětmi). Některé by měly být vidět na první pohled a některé schovejte třeba pod nábytek.

Řekni: Dnes se budeme učit o ženě, která ztratila minci – penízek. Já jsem také ztratila nějaké penízky a chtěla jsem vás poprosit, abyste mi je pomohli najít. Když nějakou najdete, ukažte mi je, prosím. Děti hledají mince. Pokuste se pomoci každému z dětí alespoň jednu najít.

Řekni: Děkuji Vám, moc jste mi pomohly. Penízky teď spočítáme, abych si byla jistá, že jsme je našli všechny. Spolu s dětmi mince spočítejte. Pokud se našly všechny, tak jim to řekněte, pokud ještě nějaká chybí, hledejte s dětmi dál.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jaký to byl pocit najít minci?** (Dobrá cítili jsme se šťastně.) **Co děláte, když se vám něco ztratí? Jak se cítíte, když to pak najdete, Dnes se budeme učit o ženě, která ztratila minci. A stejně tak jak byly pro nás důležité ty ztracené penízky tak i my**

Jsme pro Boha důležití a vzácní.

Řekněte to se mnou.

C. Šťastná nebo smutná tvářička

Potřebuješ:

- Papírové talíře nebo veliké papírové kroužky

Předem si nachystej dvě kresby na papírové talíře a nebo na veliké kruhy papíru jednu šťastnou tvářičku a jednu smutnou. Pak je připevni na stěnu, někam kde je děti mohou snadno vidět.

Řekni: **Já teď budu říkat nějaká slovíčka. A vy když je uslyšíte, rozhodnete se, jestli vás to rozveselí a nebo rozesmutní. Pokud se budete cítit vesele, postavte se pod veselou tvářičku. Pokud vás to naopak rozesmutní, postavte se pod smutnou tvářičku. Zkusíme si to. První slovíčko je „sušenky“.** Jděte se postavit pod smutnou a nebo pod veselou tvářičku. (Většina dětí se asi postaví pod veselou tvářičku.)

Vidím, že asi máte rády sušenky. Pojd'te zpátky na svá místa a přemýšlejte o dalším slovíčku: „Nemoc“. Pak se jděte postavit zase pod smutnou a nebo pod veselou tvářičku. (Většina dětí, pravděpodobně všechny se půjdou postavit pod smutnou tvářičku.)

Výborně. Vidím, že nikomu z vás se nelíbí, když jste nemocní. Pamatujte si, že se musíte rozhodnout vy sami, co se vám líbí a co ne. Různí lidé mají rádi různé věci.

Řekni: „**Plavání.**“ (Děti se půjdou postavit pod smutnou a nebo pod veselou tvářičku.)

Vidím, že někteří z vás máte rádi plavání a někteří ne. Co takhle „malá chlupatá jehňátka“? (Děti se půjdou postavit pod smutnou a nebo pod veselou tvářičku.) **Většina lidí má ráda malá chlupatá jehňátka. A další slovo máme „duha“.** (Děti si zvolí, kde chtějí být..) **A slovíčko „ztratit se“ ?** (Děti si vyberou.) **Dnes se budeme učit o ženě, která ztratila minci.**

Shrnutí:

Řekni: **Nikdo není rád ztracený. My všichni víme, že kdybychom se ztratili, naši rodiče nás budou hledat dokud nás nenajdou a nezáleží na tom, jak dlouho to bude trvat. To proto, že jsme pro ně důležití a vzácní, pro maminku i pro tatínka. A je tady ještě někdo nechce, abychom se ztratili Pamatujte si:**

Jsmo také pro Boha důležití a vzácní.

Zopakujte to se mnou...

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o Ježíšově lásce např. *Ježíš mne má rád to vím....* (Little Voices Praise Him). *Má Pán Ježíš má mne rád* (Zpívejme Hospodinu)

Sbírka

Řekni: **Jsmo pro Boha důležití. Dávámo mu své dary ,protože nás miluje.**

Modlitba

Řekni (a popros děti aby po tobě opakovaly): **Děkuji Ti Ježíši, že jsmo pro tebe důležití a vzácní. Máme Tě moc rádi. Amen**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- mince nebo papírové kroužky
- svíčky (nezapálené)
- dětské koště nebo smetáček

Dej každému z dětí 10 mincí a řekni jim, aby si jednu z nich schovaly někde poblíž místa, kde sedí.

Řekni: Můžete být ženou z našeho dnešního příběhu. Když budu příběh číst, dělejte, co dělala ona.

Jedna žena měla deset stříbrných mincí. Byly pro ni velmi vzácné a dobře se o ně starala. Jednoho dne si všimla, že jedna z mincí chybí. Chtěla se přesvědčit jestli je to pravda a nebo ne a tak je začala počítat. (*Děti přepočítají své mince.*) 1,2,3,4,5,6,7, 8,9... Opravdu – bylo jich jen devět!

Tato žena bydlela v domě kde byla hliněná podlaha pokrytá čistou slámou. Ten dům měl jen jedno malé okno, takže uvnitř byla tma. Když zjistila, že jedna z jejich mincí chybí, věděla, že musela být někde na zemi. Byla ztracená někde v té slámě na podlaze. A protože v domečku bylo šero, skoro tma, bude to dost těžké minci najít!

A tak nejdříve rozsvítila lampičku, aby bylo více světla a pak se pustila do práce. (*Dej každému z dětí svíčku (nezapálenou).*) Opatrně, velmi opatrně protřepala všechnu slámu a sledovala, jestli se v ní něco nezatřpytí a nebo jestli neuslyší nějaké cinknutí, kdyby náhodou mince vypadla na zem. Pak, když slámu protřepala, ji vymetla z domečku ven. Zametla opatrně celý dům a stále se důkladně dívala, jestli někde neleží její mince. (*Dej dětem koště a nebo s nimi předváděj jak se zametá.*) Vzala si s sebou lampičku a nejprve se pustila do jedné části domu. Pomalu a opatrně zametala a zametala podlahu a hledala při tom svou minci.

A pak najednou, zdálo se jí to nebo skutečně se něco malého zalesklo? Sehnula se a odsunula stranou trochu prachu a opravdu! Ležela tam její mince!

Našla ji! Byla tak šťastná! Utíkala za svými přáteli a vyprávěla jim o tom. „Moje mince! Našla jsem svou ztracenou minci!“ A oni se s ní také radovali.

„Pojďte,“ řekla. „Pojďte a radujte se se mnou.“

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: Už se vám někdy ztratila vaše oblíbená hračka? Hledaly jste ji všude na všech možných místech? Jak jste se cítily, když jste ji

konečně našly? Bůh je jako ta žena a my jsme tou ztracenou mincí. Jsme pro Boha velmi vzácní a on nechce, abychom byli ztraceni. Pamatujte si:

Jsme pro Boha důležití a vzácní.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Jeremiáš 31,3 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>(Bůh říká:)</i>	Ukaž vzhůru
<i>Miluji</i>	Zkříž ruce na hrudi – obejmi sám sebe
<i>tě</i>	Ukaž na druhé kolem sebe
<i>láskou, jež trvá navěky.</i>	Doširoka rozpaž
<i>Jeremiáš 31,3</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Můžete si zazpívat nějakou písničku o Bibli a nebo si říct krátkou básničku z Mimiškolky, třeba tu o Bibli: „ *To je moje Bible, chceš se podívat? Na všech stránkách píše, Pán Bůh mne má rád.*“

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 15,8-10 a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Čti text nahlas a ukazuj dětem verše, které právě čteš.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co ztratila ta žena? Co dělala pro to, aby to našla? Co dělala, když ztracenou minci našla? Lidé, kteří neznají Boha jsou ztraceni. Ale Bůh každého tak moc miluje, že hledá, hledá všechny ztracené. Chce, abychom byli Jeho a žili s ním v nebi. Pamatujte si:**

Jsme pro Boha důležití a vzácní.

3. APLIKACE LEKCE

Hledání mince

Potřebuješ:

- deset mincí stejné hodnoty

Rozděl děti do skupin po deseti. (Pokud máte mnoho dětí ve třídě, jinak si můžeme tuto aktivitu upravit dle situace.) Vedoucí skupinky – dospělý má deset mincí.

Řekni: **Budeme hrát hru s mincemi. Mám deset mincí. Vidíte je? Spočítáme je, abychom si byli jistí že jich je opravdu deset. A teď prosím, zavřete oči.** Děti zavrou oči a dospělý jednu z mincí vezme a někde poblíž schová.

Řekni: **Teď oči otevřete. Podívejte se na mince a řekněte mi, co vidíte.** (Jedna z mincí schází.)

Řekni: **Máte pravdu, jedna je pryč. Ale no, to přeci nevádí. Nakonec jedna není zas tak důležitá. Pořád nám jich ještě devět zbylo.** Dej dětem čas na protestování.

Řekni: **Tak dobrá. Pokud chcete, můžeme ji zkusit pohledat. Kde si myslíte že asi bude?** Dovol dětem, aby minci hledaly a našly ji.

Řekni: **To je moc dobré, že jste ztracenou minci našly. Teď budeme hrát stejnou hru s dětmi, jakou jsme hráli s mincemi.** Ve skupince by mělo být deset dětí.

Řekni: **Teď prosím, zavřete oči.** Když mají děti oči zavřené poklepej na rameno jednomu z nich a odveď ho někam se schovat.

Řekni: **Otevřete oči. Změnilo se něco, je naše skupinka jiná?** (Jedno z dětí schází.)

To je pravda. No, já si myslím, že je to v pořádku. Nemusíme se o toho ztraceného bát, je to jen jedno dítě, zbylo nás ještě devět. Dej dětem dost času na protestování. Řekni: **Tak dobrá, půjdeme je hledat.** Všichni se snaží najít „chybějící, ztracené“ dítě.

Řekni: **Ale podívejme se, tak jsem ho/ji našli! To je skvělé! Můžeme se radovat a oslavovat!**

Shrnutí

Řekni: **Vadí to, když se jedna mince ztratí? Vadí to více, když se ztratí člověk, některé z dětí? Kdo se stará o ztracené? Komu na tom záleží?** (Pánu Ježíši) **Příběh Ježíše o ztracené minci nám chce říct, že pro Boha je každý člověk je důležitý a vzácný. Mince představují lidi, lidi jako jsem já a jako jsi ty. A stejně jako ta jedna ztracená mince v našem příběhu byla pro ženu tak důležitá, stejně tak jsme i my pro Boha důležití a vzácní.**

3. SDÍLENÍ SE

Výroba mincí

Potřebuješ:

- kopie mincí
- voskovky
- nůžky

Předem si nachystej kopie mincí (viz Aktivity)

Řekni: **Protože jsme všichni pro Boha důležití a vzácní je mu smutno, když chybíme v sobotní škole. Také chybíme našim učitelům. Někdy nemůžeme přijít, protože se necítíme dobře. Takovým lidem, kteří nemohli přijít, můžeme nějak vzkázat že jsou i pro nás důležití a vzácní, stejně tak jako my pro Boha. Vytvoříme si teď „mince“ pro někoho, kdo tady s námi dnes nemohl být. Řekneme jim, že nám tu chyběli. Rozdejte pomůcky a dejte dětem dost času pro tuto aktivitu.**

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Vytvořily jste moc pěkné mince a teď si je můžete vzít a předat je někomu, kdo tady dnes s námi nebyl. Komu je dáte? Dneska odpoledne a nebo někdy během příštího týdne zanepte a nebo pošlete svou minci tomu, kdo tady dneska s námi nebyl. A pamatujte si, že:**

Jsmo pro Boha důležití a vzácní.

UKONČENÍ

Zaspívejte si nějakou písničku na rozloučenou a pak se společně modlete těmito slovy: **Děkuji ti Ježíši za to, že nás učíš jak moc jsme pro tebe důležití a vzácní. Amen.**