

LEKCE 8

Neposlušný syn

ODKAZY

Lukáš 15,11-22; *Perly moudrosti, kap.16*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Ty jsi, Panovníku, dobrý a nabízíš odpuštění.“ (Žalm 86,5 ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že Bůh je vždy připraven nám odpustit.
- **POCITY:** Cítit vděčnost za odpuštění toho, co mu s lítostí vyznáme.
- **ROZHODNUTÍ:** Prosit Ježíše o odpuštění špatných věcí, které jsme udělali.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš vypráví příběh o chlapci, který žádá svého otce o peníze, dostane je a pak opustí domov. Syn rozhází všechny peníze a brzy se ocitne na mizině. Nemá ani kde bydlet. Má hlad a tak hledá práci, ale jediná dostupná práce je krmení prasat. Má takový hlad, že dokonce zvažuje jíst to, co dává prasatům. Přemýšlí o svém životě a rozhodne se jít domů a poprosit svého otce, aby mu odpustil a najal ho jako svého služebníka. Namísto toho, aby svému synovi pěkně vyčínil za všechno špatné, co udělal, otec je šťastný, že se jeho syn vrací domů. Vítá ho nazpět a na oslavu jeho návratu strojí velikou hostinu.

Tato lekce mluví o milosti

Boží milost nám nejen nabízí odpuštění, ale navrácí nám místo v jeho rodině. Pokud opravdu litujeme, Bůh nám vždy odpustí bez ohledu na to, co jsme udělali. Vše, co musíme udělat je, obrátit se a požádat ho, aby nám odpustil.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zatímco podobenství o ztracené ovečce a ztracené minci zdůrazňují Boží podíl na vykoupení, podobenství o ztraceném synu zdůrazňuje podíl člověka jako odpověď na Boží lásku a jednání v souladu s ní.“ (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary, díl.5, str.817*)

„Je pravda, že mladší syn si nezasloužil přijetí jakého se mu dostalo...Hostina není uspořádána na základě zásluh...Naštěstí láska našeho nebeského otce není založená na našich zásluhách.“ (*ibid. str.822,823*)

„Neposlouchej nepřítele, který ti radí, abys nechodil ke Kristu, dokud se sám nezlepíš a dokud nebudeš dost dobrý, abys mohl jít k Bohu.“ (*Perly moudrosti, str.103*)

„Kristova milost působí ještě dříve, než v srdci vznikne touha a než člověk vysloví prosbu. Umocňuje sílu, která působí na lidské srdce.“ (*Perly moudrosti, str.103*)

DEKORACE MÍSTNOSTI

K dekoraci z minulého týdne přidej dvě osoby na nástěnku a nebo na stěnu, kde máš dekoraci připravenou. Jedna osoba bude starší dobře oblečený muž s roztaženými pažemi, který bude představovat otce a druhá mladý muž, oblečený do hadrů se skloněnou hlavou.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Klíčící semínka B. Kameny v mém batohu C. Kruh lásky	Stejně jako v předchozím týdnu Dětský batoh a nebo povlak na polštář, středně veliké kameny žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	Biblické kostýmy, mince Bible Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Dobrý nebo špatný?	nic
4	Sdílení se	Do 15 min	Potpouri	Směs na potpouri, síťovaná látka, stužka, nůžky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Klíčící semínka

Potřebuješ:
věci, které jste používali minulý týden

Řekni: **Minulý týden jsme zalévali naše semínka. Podívejme se na ně zase jak moc nám povyroستla.** Pomoz dětem najít jejich nádobu a podívat se na semínka. Už by měly vyklíčit a měl by být vidět zelený výhonek. Pokud chcete, přeměřte si délku výhonků tento týden a porovnejte jejich velikost s minulým týdnem. Nezapomeňte je pozalévat. Po příběhu o hořčičném zrně (lekce č.9) můžete pokračovat s tímto pokusem s dětmi doma.

Shrnutí

Řekni: **Stejně jako tato semínka rostou, když mají dostatek slunečního svitu a vláhy i my rosteme, když máme dobré jídlo a starají se o nás rodiče. Zalijme naše rostlinky a dejme je zpátky na sluníčko. Zase příští týden se na ně podíváme.**

B. Kameny v mém batohu

Potřebuješ:

- dětský batoh nebo povlak na polštář
- kameny

Řekni dětem a dej dostatek času na reakce: **Mám tady batoh. Můžete mi říct, nač se takový batoh používá?** (Na nošení věcí do školy, na výlety atp.)

Správně. Na to obvykle batoh používá. Chcete si někdo tento batoh vyzkoušet? Vyberte jedno dítě, které začne ale zapojte pak všechny děti, aby si užily legrace v této hře. Začněte s těmi nejmenšími. **Chlapec, o kterém si budeme vyprávět v dnešním příběhu udělal několik věcí špatně. Už jste taky někdy udělali něco špatně? Co to bylo?** (Šli jsme ven, když nám maminka řekla, abychom nechodili, jedli jsme dobroty, když maminka řekla, že si je máme dát až po večeři atp. Diskuse by neměla být nucením ke „zpovědi“, jen přivést děti k přemýšlení, že i ony občas dělají něco špatně.) **Tyto kameny jsou jako chyby, které občas děláme. Představte si, co jsme někdy udělali špatně. Pokaždé, když nás něco napadne dáme do batohu jeden kámen.** (Pokračujte v této aktivitě a nechte děti, aby se všechny vystřídaly v nošení batohu.) **Co se děje, když přidáváme do batohu kameny?** (Je stále těžší a těžší.) **Brzo bychom měli batoh tak těžký, že bychom ho nemohli ani unést. Jak můžeme náš batoh odlehčit?** (Když z něj nějaké kameny vyndáme.) **Ano mohli bychom některé kameny vytáhnout. Ale jak se zbavíme chyb, které jsme udělali?** (To nedokážeme, ale Ježíš to dokáže.) **To je pravda. Sami se nedokážeme zbavit našich chyb, ale Ježíš je dokáže odstranit. Jak to může udělat?** (Má nás rád a odpouští nám, když mu řekneme, že litujeme toho co jsme udělali.) **Řekněme mu teď, že je nám líto, že jsme se nechovali správně. Pokaždé, když prosíme o odpuštění, můžeme vytáhnout jeden kámen z našeho batohu.** Pokračujte v této aktivitě a nechte zase děti, aby se všechny vystřídaly v nošení batohu a zkusily si, jak se stává lehčím a lehčím.

Shrnutí

Řekni: **Ježíš je vždy připraven nám odpustit. Chce odstranit všechno špatné, co jsme kdy udělali. Chce nám pomoci dělat to, co je správné. A když opravdu litujeme toho, co jsme udělali a řekneme mu to, on nám vždy odpustí. Chcete, aby vám Ježíš odpustil něco, co jste udělali špatně? Tak můžete sklonit hlavu a tiše Jej o to poprosit. Pamatujte si...**

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

Řekněte to se mnou.

C. Kruh lásky

Požádej děti, aby se postavily do kruhu a držely se přitom za ruce. Řekni: **Budeme říkat našemu kruhu kruh Boží lásky. Když uděláme něco špatně, kruh může být přetržený. Přemýšlejte o něčem, co se vám nepovedlo udělat správně a pusťte ruku toho, kdo stojí vedle vás. Dejte dostatek času dětem k přemýšlení. Ale Ježíš chce, aby kruh byl úplný. Poprosme ho o odpuštění. Řekněme si navzájem: „Udělal jsem chybu. Udělal jsem něco špatně a je mi to moc líto.“. Když to budete vyslovovat tak se zase chytněte ruky vašeho souseda a spojíme znovu náš kruh dohromady.** Požádejte děti, aby znovu opakovaly větu a dovolte všem, aby se k aktivitě připojily.

Shrnutí:

Řekni a dej dostatek času na reakci: **Když něco uděláme špatně je to, jako bychom rozpojovali Boží kruh lásky. Bůh nás nechce přestat milovat. My se vzdalujeme od Jeho lásky, ale on nás volá nazpátek. Vždycky můžeme zase propojit ten kruh, když poprosíme Boha, aby nám odpustil. Když to uděláme, zase se budeme držet Jeho ruky. Pamatujte si, On nás tak miluje že:**

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o Ježíšově lásce, např. Ježíš mne má rád to vím...Pán Bůh je láska atp..

Sbírka

Zazpívejte si písničku (**Ted' přišla chvíle díky Viz. Mimiškolka.**)

Modlitba

Řekni: **(Jméno dítěte).....jdi prosím k naší modlitební krabičce a vyber z ní jeden papírový kroužek.** Učitel přečte prosbu.

Řekni: **Dnes se budeme modlit za..... (jméno člověka). Bohu sloužíme, když se modlíme za nemocné.**

Řekni: **Bůh je vždy připraven nám pomoci. On nás má rád a my milujeme Jeho.** Krátce se pomodli a poděkuj Ježíši za Jeho lásku.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- mince
- biblický kostým (roucho, sandály)

Scénérie: *Jedna část místnosti bude otcův dům, druhá část místnosti bude představovat „vzdálenou zemi“.*

Postavy v pořadí v jakém se v příběhu objevují: *Otec, syn, přátelé, majitel prasat, prasata, služebník.*

Pokyny: *Vyberte a nebo požádejte dobrovolníky, kteří budou představovat otce, syna farmáře a služebníka. Všechny ostatní děti se mohou zapojit jako přátelé a nebo prasátka. Požádej děti, aby poslouchaly co vyprávíš, a nebo čteš a dělaly to co právě popisuješ.. Možná budeš muset požádat někoho dospělého, aby jim pomáhal.*

Probírání příběhu

Ježíš vyprávěl příběh o neposlušném synovi, kterému se nelíbila pravidla jeho otce a tak se rozhodl, že odejde z domu. Požádal svého otce o peníze. *(Syn natáhne ruku k otci.)* Jeho otec byl smutný ale peníze mu dal. *(Otec dá synovi peníze.)* Syn odešel a začal žít tak jak se mu líbilo. Jeho tatínek byl moc smutný, že Jej opustil. *(Otec se tváří smutně a mává na rozloučenou. Syn přechází na druhou stranu místnosti.)*

Z počátku měl chlapec hodně peněz. Měl také brzy hodně nových přátel. Platil jim za všechny večírky. *(Na chvíli přerušete, když se chlapec setkává s přáteli, směje se s nimi a předstírají, že jí a pijou.)* Ale po nějaké době všechny peníze utratil. Ale pak jej opustili i jeho přátelé. *(Na chvíli udělejte pauzu, když syn ukazuje prázdné kapsy a prázdné ruce a všichni přátelé odcházejí pryč.)* Bez peněz a bez přátel chlapec neměl ani kde by bydlel, ani nic k jídlu. *(Syn chodí dokola a tře si žaludek.)*

Brzy měl takový hlad, že si začal hledat práci. Ale nikdo ho nechtěl přijmout. Nakonec šel až na prasečí farmu. Farmář mu dal za úkol krmit prasata. *(Farmář pokývá hlavou a ukazuje na prasata která běhají okolo kvičí a chrochtají.)* Byla to hrozná práce! Prasata byla špinavá a smrděla a jejich žrádlo bylo ještě horší. Ale chlapec měl takový hlad že dokonce přemýšlel o tom, že by si trochu žrádla pro prasata také dal k jídlu. *(Chlapec předstírá, že krmí prasata. Prasata se uklidní a lehnou si.)*

Pak začal chlapec přemýšlet nad svým životem. Najednou mu začalo docházet, že se zmýlil. Přemýšlel o svém otci a o jeho domově. Nikdo v domě jeho tatínka takto nežil. Dokonce i

služebníci kteří dostávali zapláceno za svou práci měli vždy dostatek jídla. Syn si v duchu říkal, *Nebyl jsem dobrým synem a nezasloužím si, aby mne můj otec přijal zpátky. Ale možná mi dá práci a budu moci pro něj pracovat. Vrátím se a poprosím otce, aby mi dovolil stát se jedním z jeho služebníků.*

A tak chlapec opustil špinavá prasata a jejich smradlavé jídlo a vydal se na dlouhou cestu domů, zpátky k otcí. *(Syn přejde zpátky na druhou stranu místnosti.)*

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Zlobil se otec na svého chlapce za špatné věci, které syn udělal?** (Ne.) **Měl i přesto rád svého syna?** (Ano.) **Jak to víte? Stejně jako otec měl rád svého syna a odpustil mu, stejně tak i vás má Bůh rád a vždy vám odpustí, když za ním přijdete a řeknete mu, že litujete svých hříchů.**

Ano,

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš **Žalm 86,5** tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Ty jsi, Panovníku, dobrý a nabízíš odpuštění.**“ Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Ty jsi, Panovníku</i>	Ukaž vzhůru
<i>dobrý</i>	Zatleskej
<i>a nabízíš odpuštění.</i>	Otevři doširoka paže.
<i>Žalm 86,5</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 15,11-22 a řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Drž svou Bibli tak, aby děti mohly vidět text slov a pak čti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Chtěl otec chlapce, aby chlapec odešel pryč? Co udělal chlapec s penězi, které mu jeho otec dal? Bylo to dobré a nebo špatné? Litoval chlapec toho jak žil, když odešel od otce? Přestal někdy otec milovat svého syna? Jak to víte?**

Otec z našeho příběhu nám připomíná Boha. Stejně jako ten otec nikdy nepřestal milovat svého syna, tak Bůh nikdy nepřestává milovat nás. A stejně tak jako otec přivítal svého syna zpátky Bůh nás vždy bude vítat, když k němu přijdeme. A odpustí nám. Pamatujte si:

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

3. APLIKACE LEKCE**Dobré nebo špatné**

Nepoužívejte jména dětí, které máte ve své třídě když budete následující číst. Dejte dost času na diskuzi. Přizpůsobte následující věty vašim podmínkám ve třídě...

1. Tamarka a její maminka jsou ve velikém supermarketu. Tammy utíká od maminky pryč. Je to správné nebo špatné? Co by měla Tammy dělat? Myslíte si, že Ježíš Tammy odpustí?
2. Roman si půjčil od tatínka kladívko a zapomněl ho vrátit zpátky na místo. Když se tatínek pak ptal: Kdo si půjčil moje kladívko? Roman neřekl ani slovíčko. Myslíte si, že to je správné nebo ne? Co by měl Roman udělat? Odpustí Ježíš Romanovi?
3. Adamův starší bráška si nechal na zahradě fotbalový míč a odešel se svými přáteli. Adam kopl do míče, ten se vykutálel na silnici a tam ho náhodou přejelo auto. Je to správné? Co by měl teď Adam udělat? Odpustí Ježíš Adamovi?

Shrnutí

Řekni a dej dětem čas na odpovědi: **Už jste někdy udělali něco špatného schválně? Nebo nechtěně? Když uděláme něco špatného schválně a nebo i nechtěně, je to pořád špatná věc. Co bychom měli pak dělat? (Omluvit se, slíbit že už se to nebude opakovat...) Měli bychom se bát poprosit o odpuštění? Kdo nám chce odpustit? Pamatujte si:**

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE**Sáček s potpouri****Potřebuješ:**

- vonnou směs na potpouri
- síťovanou látku nastříhanou na malé čtverečky – dva kousky pro každé z dětí
- dvě stužky na svázání sáčku – pro každé dítě
- nůžky

Řekni: **Vyrobíme si teď něco, malý dárek, který krásně voní. Každý z vás si vyrobí dva – jeden si vezme domů a jeden někomu podaruje. Při vyrábění přemýšlejte, komu svůj voňavý dárek podarujete.** Požádejte dospělé asistenty, aby pomohli dětem do kousku látky zabalit malou hromádku směsi potpouri a zavázat je stužkou na mašličku. Ujistěte se, že každé z dětí bude mít vyrobené dva kusy.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi. **Cítíte teď něco krásného v této místnosti? Jak to voní? Mate kolem sebe rády hezké vůně? Když vás někdo poprosí, abyste mu odpustili, připomíná vám to sladkou nebo kyselou vůni? (Sladkou) Vyrobili jsme si teď voňavé sáčky, které nám mají připomínat, že Bůh je vždy připraven nám odpustit. Pro něj je to jako sladká vůně, když ho poprosíme, aby nám odpustil. Když budete někomu dávat jeden ze svých sáčků povyprávějte mu o tom. Pamatujte si, že když něčeho opravdově litujete a řeknete o tom Ježíši, on nám odpustí a my se budeme moci znovu radovat. Pamatujte si, že:**

Bůh je vždy připraven nám odpustit.

Zopakujte to se mnou.

UKONČENÍ

Zaspívejte si na závěr písničku a krátce se pomodlete. .