

LEKCE 10

„ZVLÁŠTNÍ VEČEŘE“

ODKAZY

Jan 13,1-17; *Touha věků*, kap. 71 a 72

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Prokázal svou lásku k nim.“ (Jan 13,1; ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Poznat, že Ježíš byl ochotný trpět, protože nás miluje.
- **POCITY:** Vděčnost za Ježíšovu velikou lásku k nám.
- **ROZHODNUTÍ:** Děkovat Ježíši za Jeho lásku.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Oslavujeme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš a Jeho přátelé měli zvláštní večeri. Ježíš se choval jako jeden ze služebníků, všem kdo seděli u stolu, všem učedníkům, umyl před večeri nohy. Udělal to, aby dal příklad, a také aby poznali, jak moc je má rád. Pak rozdělil chleba a podal jim víno a řekl, že to jsou symboly jeho smrti. Ježíš chce, abychom si pamatovali, že nemáme být sobečtí.

Tato lekce mluví o chválení

Když se Ježíš stal jejich služebníkem, ukázal tím svým služebníkům, jak moc je má rád. Předvedl jim, a také nám, jak být nesobecký a milující. Ježíš chce, abychom sloužili druhým, stejně jako sloužil On. Chválíme Ježíše za to jak moc nás má rád.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Kristův život byl životem nesobecké služby. Ježíš každým svým činem dokazoval, že nepřišel, aby si dal sloužit, ale aby sloužil.“ (Mt 20,28). Učedníci se to ještě nenaučili. Proto jim Ježíš při poslední velikonoční večeri znovu vysvětloval své učení na příkladu, který se jim nasmazatelně vryl do mysli i srdce.“ (*Touha věků*, str. 218)

„Kristus projevil učedníkům svoji lásku. Bylo mu líto, že jsou tak sobečtí, ale neprel se s nimi ani jim nic nevytýkal. Dal jim příklad, na který nikdy nezapomenou. Miloval je pevně a neochvějně...Na samém sklonku svého života na zemi se opásal jako sluha a sloužil.“ (*Touha věků*, str. 220)

Jsi nesobecký k lidem kolem sebe? Mohou na tobě děti poznat i dnes jak chválíš svého Vykupitele?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Pokračujte ve výzdobě připomínající izraelský dům a chrám z minulých týdnů

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Chleba pro večeři páně B. Jdi za vůdcem C. Jeho láska	Voskový nebo pečící papír, uzavíratelné plastové sáčky, celozrnná mouka, sůl, voda, odměrka, váleček na pečení, trouba, nůž žádné různé obrázky (viz aktivity)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Stůl, ubrus, chleba (Pita chleba nebo ten, který se připravuje pro večeři Páně, nebo ten který jste si vyrobili během přípravné aktivity A) Talíř na chléb, malé papírové talířky, hroznový džus, malé papírové kelímky, kyblík nebo malé plastové umyvadlo, trochu vody ve džbánu, dva ručníky, dva dospělí pomocníci, muži, oblečení do Biblických kostýmů.
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Chvály	Veliká nádoba, papír, tužky
4	Sdílení se	Do 15 min	Laskavý ručník	Papírové ručníky, barevné voskovky nebo pastelky, samolepky a další výtvarné potřeby.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Chleba pro večeři páně

Potřebuješ:

- podložku na stůl,
- pečící papír
- uzavíratelné plastové sáčky
- celozrnnou mouku
- sůl
- vodu
- odměrku
- váleček na pečení
- troubu
- nůž

Předem si připrav dost chleba pro večeři páně tak, aby každé z dětí dostalo kousek (viz recept)

Rozdej dětem chleba, aby všechny mohly ochutnat.

Recept:

Smíchej dohromady:

1 hrnek celozrnné mouky

½ hrnku vody

trochu soli

Pořádně promíchané těsto dej na voskovaný papír a válečkem vyválej plát o tloušťce asi ½ cm. Dej plát těsta na pečící papír a nožem rozděj na malé kousíčky. Pak vlož těsto na plechu do trouby a peč asi 10-12 minut.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej dostatek času na odpovědi: **Je tento chléb jiný než ten, který obvykle jíte doma? Většina chlebů, které míváme doma, mají v sobě kvásek nebo kvasnice, které působí, že je chleba nadýchaný a měkký. Tohle je zvláštní, nekvašený chleba, kterému říkáme chleba na památku večeře Páně. Víte co je to večeře Páně? Už jste viděli, jak vaše maminka nebo tatínek u večeře Páně jedli takový kousek chleba a pili**

víno – hroznový džus z malých kalíšků? Víte, proč se to dělá? Pomáhá nám to připomenout si, jak moc nás Ježíš má rád, protože On tohle právě dělal se svými učedníky právě před tím, než zemřel na kříži... Budeme si pamatovat, že:

Oslavujeme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

Zopakujte to se mnou.

B. Jdi za vůdcem

Děti vytvoří řadu, jeden z nich bude „vůdce“. Všechny děti půjdou za vůdcem, budou pochodovat po místnosti a dělat to co on. Postupně se všechny vystřídají ve vůdcovské roli.

Shrnutí:

Dej dětem s dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Bavila vás tato hra? Bylo lepší být vůdcem anebo tím kdo vůdce následuje? V našem dnešním biblickém příběhu se budeme učit o dvou věcech, které Ježíš ukázal svým přátelům a chtěl, abychom to podle Jeho příkladu dělali i my. Umýval druhým nohy a pak rozdělával u večeře chleba a hroznový džus. To všechno se stalo před tím, než zemřel, u poslední večeře s Jeho učedníky. Chtěl jim ukázat, jak moc je má rád, a chce, abychom i my si pamatovali, že nás má rád a následovali Jeho příkladu. Budeme si pamatovat, že:**

Oslavujeme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

Zopakujte to se mnou.

C. Jeho láska

Potřebuješ:

- různé obrázky (viz aktivita)
- krabička

Nachystej si různé obrázky toho, jak Ježíš ukazuje svou lásku - přírodu, zvířátka, rodiny, sbor, děti jak si hrají, jak se smějí, ochranu atp. Požádej děti, aby si obrázky vzaly (jeden po druhém) a ukázaly je druhým a při tom se jich budeš ptát: **Čím ti tento obrázek připomíná Boží lásku?**

Shrnutí:

Dej dětem s dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Ukazuje nám Ježíš, jak nás má rád jenom jedním způsobem? Ne, ukazuje nám to mnoha různými způsoby, jak jsme viděli na našich obrázcích. Dnes si budeme vyprávět biblický příběh o jednom z dalších způsobů, jak Ježíš ukázal, že má rád své učedníky, své přátele a také i nás. Jsme moc vděční Ježíši za Jeho lásku a**

Oslavujeme Ježíše za to, že nám svou lásku ukázal.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o radosti ze spasení, o chvále Ježíše, o Ježíšově lásce.... (Mám velkou Radost....

.

Sbírka

Řekni: **Ježíše chválíme také tím, když přinášíme v sobotu do sboru své dary. Děkujeme Ti Ježíši!**

Modlitba

Vyzvi děti, aby řekly, jak ony ví, že je má Ježíš rád. Pak se krátce pomodli slovy: **Milý Ježíši, děkujeme Ti moc za to, jak nám ukazuješ svou velikou lásku. Chválíme tě, protože jsi tak úžasný! Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- nízký stůl
- ubrus
- nekynutý památkový chleba (nebo pita, nebo ten, který jste si vyrobili během přípravné aktivity A)
- tácek na chleba
- malé papírové talířky
- hroznový džus, malé papírové kelímky
- kyblík nebo malé plastové umyvadlo, trochu vody ve džbánu
- dva ručníky
- dva dospělí pomocníci, muži, oblečení do biblických kostýmů.

Předem si připrav nízký stůl, hezky ho nazdob a na něj nachystej tácek s chlebičky (z přípravné aktivity A) a hroznový džus. Jídlo přikryj látkou nebo utěrkou.

Pozvi nějakého dospělého pomocníka, aby byl služebním/Ježíšem a ještě jednoho, aby byl učedníkem Petrem u vyprávění příběhu. Vyprávěl příběh Petra (Budeš potřebovat toho stejného pomocníka také během vyprávění příběhu příští týden).

Požádej děti, aby si sundaly své boty a během vyprávění příběhu se usadily kolem stolu. Představ „Petra“, jako toho kdo bude dnešní příběh vyprávět.

Probírání příběhu

Dobré ráno! Jmenuji se Petr. Jsem jedním z Ježíšových přátel. Chtěl bych vám vyprávět o jedné velmi zvláštní večeři, kterou jsme, nás dvanáct s Ježíšem prožili.

Ježíš řekl mě a Janovi, abychom šli do města a našli muže, který ponese džbán s vodou a poprosili ho, zda neví, kde bychom mohli najít místo, kde bychom mohli mít naši velikonoční večeři. Našli jsme ho a zeptali se, kde by bylo dobré místo, a on nám ukázal veliký pokoj pro hosty v patře domu. Všechno na večeři už bylo připraveno. Vypadalo to podobně jako tohle (*odkryj jídlo a pití na připraveném stole.*).

Rozhlédl jsem se po místnosti. Bylo tam spousta jídla. A také umyvadlo, voda, pár ručníků (*ukaz na přichystané věci*) ale nikde jsem neviděl sluhu, který by nám umyl nohy. Byl to takový zvyk, že vždy služebník umyl všem hostům nohy, před tím než začali jíst. Nosili jsme sandály a naše cesty byly velmi zaprášené, a tak jsme po celodenním chození měli opravdu špinavé nohy.

Ježíš a ostatní učedníci vešli do místnosti. Rozhodl jsem se, že nebudu nic říkat o tom, že tam není žádný sluha. A nikdo jiný se o tom také nezmínil. Všichni se pohodlně usadili u stolu. (*Petr ukáže, jak poloseděli-pololeželi*) A byli jsme nachystáni, že začneme jíst! Rozhlíželi jsme se po místnosti! Všichni seděli a čekali, nikdo se nepostavil, aby něco udělal a pomohl druhým. Nikdo nechtěl dělat sluhu! Všichni přemýšleli nad tím, jak se stát tím nejdůležitějším učedníkem Ježíše! Ani nás nenapadlo umývat druhým jejich nohy!

A pak se postavil Ježíš. (*„Ježíš“ předvádí co se v příběhu děje.*) Sundal si svůj svrchní plášť. Kolem pasu si uvázal ručník jako zástěru. Nalil vodu do umyvadla a začal nám umývat nohy! (*„Ježíš“ by měl pokleknout u nohou každého dítěte a pomalu utřít jejich nožky suchým ručníkem, předvádět jakože umývá a utírá nohy dětí.*)

Všichni jsme věděli, že Ježíš je Synem Božím a také jsme věděli, že bychom to měli být my, kdo bude umývat Jeho nohy!

Když Ježíš skončil a nohy všech byly čisté a osvěžené, odložil ručník a oblékl si zpátky svůj plášť. Posadil se a laskavě se zeptal: „Víte, proč jsem vám umyl vaše nohy? Já jsem Váš učitel, jsem váš Pán. Dávám vám teď příklad, jak byste se měli i vy chovat jeden k druhému. Chci, abyste pomáhali lidem, kteří potřebují pomoci. Chci, abyste jednali jako já.“

Ano, tomu jsme dobře rozuměli a tuto lekcí si budeme dobře pamatovat.

Pak Ježíš vzal trochu chleba a hroznový džus a podal nám to. Chleba je symbolem Ježíšova těla a hroznový džus symbolem Jeho krve. Řekl nám, abychom chleba jedli a víno (hroznový džus) pili často a tak si Jej připomínali. (*Nalij trochu hroznového džusu každému z dětí do malých papírových kelímků a dej každému z dětí kousek chlebičku.*)

Poté co Ježíš tohle všechno řekl, bylo nám trochu smutno a styděli jsme se za naše chování. Zde, náš přítel Ježíš se choval jako sluha a připomenul nám, jak bychom se měli chovat my. Ježíš nás tak miloval, že i těsně před tím než zemřel, nám chtěl ještě naposledy ukázat svou lásku.

Dnes, když si lidé ve sbore u večeře Páně umývají navzájem nohy a pak jí zvláštní chlebiček a pijí hroznový džus, připomínají si tím Ježíšův nesobecký život a jeho smrt. Chceme být také tak laskaví ke druhým lidem, jako byl Ježíš. Pamatujeme si dobře, že nás má Ježíš rád. A chceme Jej za to chválit!

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **V Ježíšových dobách, co dělali lidé předtím, než se usadili k jídlu? Jak sloužil Ježíš svým přátelům?**

Jaké zvláštní jídlo, které nám Ježíše připomíná, jedí lidé ve sboru? Proč? Co Ježíš chce, abychom si zapamatovali? (*Nejdříve posloužit druhým, vědět, že On nás má rád, vědět, že za nás zemřel*)

Ježíš svou lásku ukázal svým přátelům a také i nám u své poslední večeře, kterou s nimi měl. Pamatujte si?

Oslavujeme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Jan 13,1 a řekni: **Tady je v Bibli napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Přečti text nahlas „*Prokázal svou lásku k nim.*“ (Jan 13,1; ČEP) a pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Prokázal</i>	Natáhni rozpažené ruce před sebe, jakože někomu něco nabízíš
<i>Svou</i>	Ukaž vzhůru
<i>lásku</i>	Překřiž paže na hrudi
<i>k nim.</i>	Ukaž na druhé
<i>Jan 13,1</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Jan 13,1-17 a pak Lukáš 22,15-19 Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti vybrané verše nahlas, a pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Které dva učedníky Ježíš poslal vyhledat místo pro velikonoční večeři? Kde Ježíš nakonec jedl a s kým? Co Ježíš udělal, aby ukázal svým učedníkům jak moc je má rád?**

Ježíš věděl, že i my budeme šťastní, když budeme dávat druhé na první místo. A také věděl, že potřebujeme něco, co by nám připomínalo, že za nás zemřel. A tak u své poslední večeře s učedníky jim vysvětlil, co znamená chleba a hroznový džus.

Ježíš chce, abychom si pamatovali, že nás má rád. A my:

Oslavujeme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

3. APLIKACE LEKCE

Chvály

Potřebuješ:

- nějakou nádobu se širokým hrdlem
- papír, tužku nebo fix
- voskovky

Na papír napiš „Chvály“ a přilep na nádobu se širokým hrdlem. Pak se zeptej dětí, za co by chtěly Ježíše dnes chválit. Když děti budou odpovídat, piš jejich „ chvály“ na malé kousky papírků a dej každému z dětí ten jejich papírek, aby je složily a vložily do nádoby. Zatřes s nádobou. Pak papírky jeden po druhém vytahuj a nahlas přečti.

Shrnutí

Řekni a dej dětem čas na odpovědi: **Máme opravdu mnoho věcí, za které můžeme Ježíši děkovat a chválit ho, že ano? V Bibli je napsáno, že Bohu se to velmi líbí, když Jej chválíme. A když přemýšlíme nad tím, jak nás má Ježíš rád a jak nám to každý den ukazuje, není to vůbec složité mu děkovat a chválit ho. Budeme si pamatovat, že:**

Oslavujeme a chválíme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Laskavý ručník

Potřebuješ:

- papírové ručníky
- barevné voskovky nebo fixy
- samolepky a další výtvarné potřeby

Řekni dětem, že si vyrobíte ručník, který bude představovat ručník, jakým Ježíš utíral svým učedníkům nohy, poté co jim je umyl. Děti si mohou svůj „laskavý ručník“ vyzdobit. Také je můžeš požádat, aby přemýšlely, s kým by se chtěly o dnešní příběh v týdnu podělit a možná mu svůj laskavý ručník podarovat. Pak mohou na ručník napsat jméno toho člověka.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Komu podarujete svůj laskavý ručník? Proč jste si vybrali právě toho člověka? Co mu budete vyprávět? Ježíš ukázal svou velikou lásku ke svým učedníkům, když jim umýval nohy. Připomenul jim i nám, že nemáme být sobečtí a máme mít druhé lidi rádi stejně, jako je milovat On. Měli bychom se chovat stejně jako Ježíš.**

Jak můžeme být tento týden laskaví jako Ježíš? Jak můžeme chválit Ježíše za Jeho lásku? Naposled si dnes zopakujme:

Oslavujeme a chválíme Ježíše za to, že nám ukázal svou lásku.

UKONČENÍ

Modli se za to, aby Ježíš pomohl každému z dětí mu tento týden nějak posloužit. Poděkujte mu za všechno, co pro nás udělal, ještě když byl zde na zemi.