

LEKCE 11

„JEŽÍŠ MNE MILUJE“

ODKAZY

Lukáš 22,39-46; *Touha věků*, kap. 74 a 77

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„*Jsi hoden... Bože náš, přijmout slávu, čest i moc.*“ (Zjevení Jana 4,11; ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Uvědomit si, co vše pro nás Ježíš vytrpěl.
- **POCITY:** Lítost nad tím, že lidé umí být tak krutí.
- **ROZHODNUTÍ:** Říci druhým, jak moc nás Ježíš měl a má rád.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš je se svými učedníky v zahradě jménem Getsemane. Ví, že už brzy zemře. Prosí tedy své přátele, aby se s ním modlili, ale oni za chvíli usnou. Ježíš se bojí odloučení od Nebeského Otce. Bůh mu posílá anděla, který jej má povzbudit. Ježíš potom říká Bohu, že je ochotný udělat vše, co bude třeba. Za chvíli přijdou vojáci a Ježíše odvedou. Bijí jej, posmívající se mu a nadávají mu. Petr dokonce zapře, že by jej vůbec znal. Rozzlobený dav na něj křičí, ale Ježíš se nebrání a nikomu nic neodplácí. Je mu jich jen strašně líto.

Tato lekce mluví o uctívání (oslavování).

Ježíš kvůli nám podstoupil hrozné věci. Jeho přátelé jej opustili a zapřeli, učedníci zradili, a ostatní týrali a vysmívali se mu. Děsila ho i myšlenka, že by už nikdy nemusel být se svým nebeským Otcem. Měl nás ale tak rád, že byl ochotný toto všechno podstoupit, aby nás mohl zachránit.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„*Pohled na učedníky, kteří zapřeli svého Mistra, zraňoval Ježíšovo srdce. Potom se otočil, a pohlédl na Petra pohledem plným soucitu i zármutku. Ten pohled zlomil Petrovo srdce... Ježíš viděl úzkost jeho srdce a odpustil Petrovi jeho hřích. A tak vždy, když hříšník přijde k Bohu s pokáním a zkoušeným srdcem, i Ježíš se k němu přiblíží; upřímné pokání je totiž vždy projevem toho, že Ježíš nás svou láskou přitáhnul k sobě.*“ (Ellen G. Whiteová, „*The Privilege of the Follower of Christ*,“ *Advent Review and Sabbath Herald*, July 12, 1892).

DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij znovu dekorace z minulého setkání – izraelské domy a chrám. Připrav také určitý prostor, který by znázorňoval zahradu Getsemane, kde mohou být umělé stromy, keře či květiny.

PŘEHLED PROGRAMU

	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	Modlitební hodiny	Papírové talíře, fixy, pastelky, balící papír, nůžky, malé nýty nebo patentky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Dospělý v dobovém kostýmu
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Těžké věci, které bych podstoupil pro Ježíše	Velký papír nebo tabule, fixy či křídly
4	Sdílení se	Do 15 min	Trnová koruna	Malé papírové talíře, barevný balící papír, nůžky, fixy, lepidlo
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Modlitební hodiny

Potřebuješ:

- papírové talíře

- fixy
- pastelky
- balící papír
- nůžky
- malé nýty nebo patentky

Napiš předem pro každé dítě na okraje papírového talíře čísla jako na hodiny. Ve třídě pomoz dětem obkreslit jejich dlaň na balící papír, a pak ji vystříhněte. Na tuto „dlaň“ potom společně napište: „JE ČAS SE MODLIT“. Tuto „dlaň“ potom nýtkem nebo patentkou připevni doprostřed papírových hodin, aby se mohla otáčet.

Shrnutí

Ptej se dětí a dej jim čas na odpovědi: **Jaká čísla máte na svých hodinách? To jsou teď vaše modlitební hodiny. Připomíná vám, že je třeba si na modlitbu najít čas. Kdy se vy modlíte? Kdy je nejlepší čas k modlitbě? Dnes budeme poslouchat příběh o Ježíši, který se modlil v zahradě. Modlil se za učedníky, i za nás. Modlil se ale i sám za sebe, protože měl před sebou velmi těžké chvíle. Ale on to vše byl ochotný podstoupit kvůli nám. A za to mu dnes chceme děkovat. Budeme si tedy pamatovat, že:**

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o Boží lásce k nám, modlitbě a odpuštění.

.

Sbírka

Řekni: **I dnes jste přinesli vaše dary, které se použijí k tomu, aby i jiní objevili, jak moc je má Pán Ježíš rád. A potom jej budou moci i oni chválit.**

Modlitba

Řekni: Dnes se budeme v našem příběhu učit o tom, jak hrozně lidé zacházeli s Ježíšem. On to vše podstoupil proto, že nás měl a má moc rád. Pojdme mu tedy teď společně poděkovat, že nás má tak rád, že byl ochotný to vše prožít.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- Dospělý v dobovém kostýmu

Podobně jako v minulé lekci nechej dospělého v dobovém kostýmu vyprávět příběh.

Probírání příběhu

Ahoj, já jsem Petr. Jsem rád, že tu můžu i dnes být s vámi. Určitě si pamatujete, že jsem jeden z Ježíšových přátel. Chtěl bych vám vyprávět o tom večeru, kdy Ježíše zatkli a odvedli. Poté, co jsme tehdy spolu povečeřeli, jsme šli na jedno z nejoblíbenějších míst Ježíše, do zahrady plné krásných olivových stromů. „Potřebujeme prosit Boha o sílu proti satanovi,“ řekl nám Ježíš. „Modlete se, prosím, se mnou.“

Ježíš se modlil malý kousek od nás. Věděl, že už brzy bude muset zemřít. Proto vlastně přišel na tuto zemi. Aby zemřel za naše hříchy. Slyšeli jsme jej, jak se modlí: „Otče, nechci trpět. Ale pokud si to přeješ, tak to neodmítnu.“ A tak se modlil dlouho do noci.

Bůh poslal anděla, který přišel, aby Ježíše potěšil a povzbudil. Ježíš věděl, že má smysl podstoupit to, co ho čeká. Věděl, že jen tak nás může zachránit.

Když Ježíš vstal od modlitby, zjistil, že my už spíme. Věřily byste tomu? Ježíš nás tolik potřeboval, a my jsme spali!

Za chvíli do zahrady přišli vojáci a zajali Ježíše. Odvedli jej do domu nejvyššího kněze. Já šel nenápadně v pozadí za nimi. Ježíš by byl určitě rád, kdybych byl vedle něj, ale já měl hrozný strach.

Dostal jsem se až na nádvoří toho velkého domu a zůstal jsem u ohniště, kde se ohřívaly stráže. Jedna ze služebných se na mě ale podívala a řekla: „Tohle je přece ale jeden z Ježíšových následovníků!“

Srdce se mi v tu chvíli skoro zastavilo. Hrozně jsem se polekal. „Já Ježíše přece vůbec neznám!“, vykřikl jsem.

Třikrát se mě ptali, jestli nepatřím k Ježíši, a já jsem třikrát řekl, že ne.

Ježíš z druhé strany nádvoří zaslechl má slova. Potřetí se otočil a podíval se přímo na mne. Jeho oči byly smutné, ale cítil jsem v tom pohledu, že mě má moc rád a že mi to odpouští.

Bylo mi hrozně a styděl jsem se za sebe. Vyběhl jsem ven a rozplakal jsem se.

Když už nad ránem začalo vycházet slunce, shromáždili se představitelé našeho národa, aby rozhodli, co udělají s Ježíšem. Chtěli, aby zemřel. A to jen proto, že říkal, že je Božím Synem. Odvedli tedy Ježíše k římskému vládcovi Pilátovi, a tam mu řekli o Ježíši spoustu lží. Pilát jim sice nevěřil, ale měl strach, že když neudělá to, co chtějí, bude mít problémy.

Venku už čekal velký dav a všichni křičeli: „Zabijte jej! Zabijte jej!“

Pilát nakonec souhlasil s tím, co chtěli, a vojáci Ježíše odvedli.

Oblékli Ježíše do rudého pláště, aby vypadal jako král. Na hlavu mu dali korunu z trní a vysmívali se mu, že teď už je králem – a toho všeho jej bili a dokonce na něj i plivali!

Ježíš se nepokoušel jim utéct. Nic jim nevracel ani se nehádal o to, že o něm napovídali hrozné lži. Byl strašně smutný, ale nezlobil se na ty lidi. Ježíš odpustil těm, kteří ho sice měli rádi, ale ze strachu jej zradili. Odpustil i mě.

Ježíš byl připravený to vše podstoupit, protože věděl, že jen tak nás může zachránit. Chci jej oslavovat za to, že to vše pro nás podstoupil. Chci jej oslavovat za to, že nás má tak rád a odpouští nám!

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak byste se cítily na Petrově místě, kdybyste lhaly a tvrdily, že s Ježíšem nemáte nic společného? Co byste asi dělaly, kdyby všichni kolem vás chtěli Ježíši ublížit? Co říkáte na to, jak se Ježíš choval k těm, kdo mu ubližovali? A to vše Ježíš podstoupil jen proto, že nás má rád, a aby nás zachránil. Právě proto si dnes připomínáme, že...**

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Zjevení 4,11 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Jsi hoden... Bože náš</i>	Ukaž vzhůru
<i>přijmout</i>	Obě ruce vztáhni před sebe a pak je přiblíž zpět k tělu
<i>slávu, čest</i>	Pohybuj prsty obou rukou a zvedej ruce od pasu směrem vzhůru
<i>i moc.</i>	Ukaž svaly paží
<i>Zjevení Jana 4,11</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 22,39-46.54 a 23,1-25 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Kam se šel Ježíš modlit? Koho požádal, aby se modlil s ním? Co místo toho jeho přátelé dělali? Jak s ním potom jeho nepřátelé zacházeli? Jak na to odpovídal Ježíš? Ježíš tolik trpěl jen proto, že nás měl a má rád. Byl to ochotný podstoupit, aby nás zachránil z hříchu. Jsem moc rád, že to pro nás udělal. A proto si dnes připomínáme, že...**

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

3. APLIKACE LEKCE

Těžké věci, které bych podstoupil pro Ježíše

Potřebuješ:

- Velký papír nebo tabuli
- fixy či křídly

Řekni: Jsou věci, které pro nikoho z nás nejsou lehké. Na tuto tabuli si napíšeme ty, které bychom byli ochotni kvůli Pánu Ježíši udělat a zvládnout. Dávejte mi nápady, co je možná těžké, ale z lásky k Pánu Ježíši byste je udělali.

Na tabuli mohou být věci a aktivity jako je poslouchání rodičů, nehádat se se sourozenci, pomoc s pracemi, které mě nebaví, atd.

Shrnutí

Ptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Podobají se tyto věci v něčem tomu, co musel podstoupit Ježíš? V čem ti mohou tyto věci pomoci více se podobat Pánu Ježíši? Mohl bys některé z nich udělat už tento týden?**

Ježíš nás měl tak rád, že byl ochotný pro nás toho mnoho udělat. A my jej za to chceme chválit. Kdyby to neudělal, naše hříchy by nám nebyly odpuštěny a my bychom nebyli zachráněni. Proto nezapomeňme, že...

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

3. SDÍLENÍ SE

Trnová koruna

Potřebuješ:

- malé papírové talíře
- barevný balící papír
- nůžky
- fixy
- lepidlo

Připrav předem pro každé dítě papírový talířek, ze kterého vystříhneš uprostřed velké kolo, aby zůstal jen okraj široký asi 3 cm. Z barevných papírů vystříhej trojúhelníkové „trny“, a nalepte je na okraj tohoto papírového kruhu. Dolů přidejte také stužky s nápisem „Chvalme jej“.

Shrnutí

Řekni: Právě jste vyrobili trnovou korunu, která vám bude připomínat to, co prožil Ježíš. Ta jeho ale byla z opravdových velmi ostrých a špičatých trnů. Dokážete si představit, jak to muselo bolet? Tento týden můžete tuto korunu někomu ukázat a vyprávět o to, co Ježíš z lásky k nám podstoupil. A tak si pamatujte, že:

Oslavujeme Ježíše za to všechno, co pro nás podstoupil.

UKONČENÍ

Ukonči modlitbou, a požádej děti, aby po tobě opakovaly tato slova: **Děkuji Ti, Pane Ježíši, za to, že jsi z lásky k nám toho tolik podstoupil. Pomoz nám, prosím, abychom i my z lásky k tobě dokázali mnoho věcí udělat. Máme tě opravdu rádi. Amen**