

## LEKCE 3

## „ZTRACENÝ A NALEZENÝ“

## ODKAZY

Lukáš 2,41-50; Touha věků, kap. 8

## VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Ježíš zatím rostl a byl čím dál moudřejší a milejší Bohu i lidem.“ (Lukáš 2,52; B21)

## CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že v sobotní škole a ve sboru se mohou toho hodně naučit a připraví je to pomáhat druhým, až budou starší.
- **POCITY:** Respekt a úctu k učitelům sobotní školy a k členům sboru.
- **ROZHODNUTÍ:** Poslouchat pozorně v sobotní škole a ve sboru a vážít si toho co se naučí.

## HLAVNÍ MYŠLENKA

**Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.**

---

## BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš už byl dost veliký na to, aby se účastnil svátku velikonoc. Vydal se se svými rodiči do Jeruzaléma. Když se jeho rodiče vydali na cestu zpátky domů, nešel s nimi, ale zůstal v chrámu a povídal si tam s kněžími a ptal se jich na různé otázky. Kněží se také od Ježíše toho hodně dozvěděli. Byli překvapeni tím, jak na jejich otázky odpovídal a na co se jich ptal. Ježíš se učil od kněží a učitelů co Bůh chce, aby dělal a jak chce, aby pomáhal ostatním, až vyroste.

## Tato lekce mluví o službě

Ježíšova zkušenost v chrámu je počátkem Jeho služby. Zjišťuje, že Bůh je jeho pravým otcem, že mu slouží tím, jak se sdílí s chrámovými učiteli. I to nejmenší dítě si může povídat s druhými o tom, co ví. Vyprávění o Ježíšově lásce může být pro dítě tou první zkušeností služby.

## PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Rabíni věděli, že Ježíš nechodil do jejich škol, a přesto je v chápání proroctví předčil. Viděli v hloubavém galilejském chlapci velkou naději. Chtěli, aby se stal jejich žákem a později učitelem Izraele. Chtěli se podílet na jeho výchově. Domnívali se, že jeho svérázné myšlení musí usměrnit.

Ježíš působil na jejich srdce tak, jako dosud žádný člověk. Bůh chtěl osvětlit izraelské vůdce... kdyby dal Ježíš najevo svůj záměr, nebyli by ho poslouchali. Namlouvali si, že oni učí jeho nebo jej přinejmenším zkouší ze znalosti Písma. Ježíšova mladická skromnost a zdvořilost je ozbrojila a zbavila předsudků.“ (*Touha věků, str. 80*)

Je čas, který trávíš s Ježíšem tvou prioritou?

### DEKORACE MÍSTNOSTI

Podívej se zpět na lekci 1 a lekci 2. Přidej pomůcky, které připomínají prostředí chrámu jako lavice, svitky, svícný, malý stůl se zlatými miskami, obrázek chrámu. Tyto pomůcky pak můžeš využít i při probírání lekcí 6-12.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Výroba svitku  B. Nekynutý chléb	Papír, plastová brčka nebo špejle, nůžky lepicí páska  Nekynutý chleba (Pita, macesy apod.)
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	(všechny pomůcky nejsou nezbytné) nízký stůl, papírové talířky, papírové kelímky, koření, nepečený chléb, džus, polštářky nebo podsědáký na židle
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Proč se učíme	taška s různými předměty (viz popis aktivity)
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	A. Děkuji ti kazateli B. Pěstování semínek	papír, voskovky sáček se semínky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

## 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Výroba svitku

#### Potřebuješ:

- papír
- plastová brčka nebo špejle
- nůžky
- lepicí pásku

Na výrobu papírových svitků je výborná papírová role do pokladny nebo do faxu. Pokud žádné z těchto nemáš k dispozici, nastříhej si papír velikosti A4 napůl podélně a pak rozstříhni plastová brčka napůl a pomoz dětem přilepit brčka (nebo špejle) na konec každého pruhu papíru.

#### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Myslíte si, že když byl Ježíš malý, lidé měli Bible, jako máme my? Co tenkrát měli? Ano, měli svitky, stejně jako jsme si vyrobili teď my. Ježíšova maminka, Marie učila Ježíše doma. Učila ho po přírodě, učil ho jak pomáhat druhým, učila ho také příběhy z Bible. Ježíš se naučil zpaměti verše, které si pak pamatoval celý život. Učíte se také biblické verše? Vy také rostete a učíte se stejně jako tenkrát Ježíš. Ježíš celý život pomáhal lidem, protože když byl malý, naučil se, co je v životě důležité. Učení vám pomůže zjistit, jak lidem pomáhat. A budeme si pamatovat, že:**

**Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.**

**Zopakujte to se mnou.**

### B. Nekynutý chléb

#### Potřebuješ:

- nekynutý chleba (pita, macesy nebo doma pečený nekynutý chléb)

Nakrájej chleba na malé kousky na trojúhelníky tak, aby jej děti mohly ochutnat. Vyprávěj o tom, jak se takový chléb dělá, a jak asi Marie učila Ježíše takový chléb péci.

**Shrnutí:**

Zeptej se dětí a dej dost času na odpovědi: **Chutnal vám ten chleba? Myslíte si, že Ježíšova maminka učila Ježíše, jak takový chléb vyrobit? Už někdy vaše maminka doma pekla chleba? Pomáhaly jste jí? Myslíte si, že upéct chleba pro někoho jiného je dobrý nápad, že to toho člověka potěší? Ježíšova maminka učila Ježíše spoustu věcí – učila ho o přírodě, Biblické příběhy a také pomáhat druhým. Ježíš také věděl, že naučit se tyto věci je důležité a že tak bude moci ostatním pomáhat. Vy také rostete a učíte se tak, abyste mohly pomáhat druhým. Dnes si zkusíme zapamatovat, že:**

**Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.**

**\* MODLITBY A CHVÁLY**

**Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

**Návrh písní**

Písničky, které mluví o tom, že chodíme do sboru a o bibli...

**Sbírka**

Řekni: **Naše dary přinášíme proto, aby i druzí lidé mohli vyprávět ostatním o Ježíši.**

**Modlitba**

Před modlitbou si můžete spolu říct říkanku s ukazováním...

**Mám rád Boží dům**

Mám rád Boží dům	<i>Vytvoř dlaněmi obou rukou střechu</i>
mám rád jeho den	<i>Ukaž zvednutých 7 prstů</i>
rád zpívám	<i>Ukaž na ústa</i>
rád se modlím	<i>Spoj dlaně jako při modlitbě</i>
rád poslouchám pravdivé příběhy	<i>Vytvoř dlaněmi knihu</i>
které jsou napsány pro mě a pro tebe	<i>Ukaž nahoru na nebe, pak na sebe a pak na druhé</i>

**2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**

**Probírání příběhu****Potřebuješ:**

(pomůcky nejsou nezbytné, ale když je budete mít, bude vyprávění zajímavější)

- nízký stůl
- papírové talířky a kelímky
- bylinky

- nepečený chléb
- džus
- polštářky a nebo podsedačky na židle

*Na nízký stůl nachystej talířky s hořkými bylinami (např. petržel, křen, rozmarýn atp.) a nepečený chleba, do kelímků nalij džus. Kolem stolu nachystej polštářky a podsedačky pro děti, aby si na ně mohli sednout. Vysvětli dětem, že takto asi Ježíš večeřel během Velikonočních svátků. Dovol dětem, aby ochutnaly malé kousky nekynutého chleba a vypily trochu džusu a ochutnaly bylinky, zatímco učitel bude vyprávět biblický příběh.*

### **NEBO**

*Řekni dětem, aby se postavily do řady a držely se za ruce, zatímco tě budou sledovat a půjdou za tebou v místnosti. Řekni: **Budeme si hrát, že jsme s Ježíšem, když byl ještě malý a cestujeme do Jeruzaléma na Velikonoční svátek. Po cestě se občas zastavíme a prohlédneme si věci okolo.** Prohlédněte si kytičky, zvířátka, kameny, chrám atd. Když pak dojdete k chrámu, povyprávěj zbytek příběhu.*

### **Vyprávěj nebo čti příběh**

Ježíš chodil každou sobotu do malé synagogy v sousedství. Jednou v roce se celá Jeho rodina vypravila k velké budově, které říkali chrám. Chrám byl ve městě zvaném Jeruzalémě. Tam slavili Velikonoce, svátek, který jim pomáhal připomenout si, jak Mojžíš vyvedl Izraelský lid z Egypta.

V tom velikém chrámu si významní učitelé povídali s Ježíšem a učili ho. Když bylo po svátku, Ježíšovi rodiče se vydali na cestu domů. Ale Ježíš s nimi nešel. Stále seděl v chrámu s učiteli. Vypytával se jich na spoustu otázek. Jim se Ježíšovy otázky líbily. Byli rádi, že jej mohli učit.

A netrvalo to dlouho a učitelé sami začli klást otázky Ježíši! Byli překvapení, kolik toho o Bohu ví. Mysleli si totiž, že jen ti chlapci, kteří chodí do jejich výběrové školy, toho tolik o Bohu ví a znají. Byli překvapení, že tohle všechno Ježíše naučila jeho maminka a tatínek doma.

Maminka s tatínkem si nejdříve ani nevšimli, že Ježíš s nimi není. Mysleli si, že jde někde s kamarády. Ale po té co už urazili den cesty, začali se na něj vyptávat. „Neviděli jste Ježíše?“, ptali se druhých lidí.

Když se nějaké mamince nebo tatínkovi ztratí dítě, začnou se starat, kde je, a bát se o ně. Marie se moc bála o Ježíše, aby se mu nestalo nic zlého, aby mu nikdo neublížil.

„Musíme se vrátit zpátky do města,“ řekla Josefovi a při tom plakala. „Musíme Ježíše najít.“ Už ušli veliký kus cesty, takže jim dlouho trvalo, než se vrátili zpět do Jeruzaléma. Josef s Marií se celou dobu modlili, aby byl Ježíš v bezpečí, dokud ho nenajdou.

Ve městě se pak všude vyptávali lidé. „Neviděli jste našeho syna, Ježíše?“ Ale nikdo ho nikde neviděl.

Nakonec se rozhodli podívat se také do velikého chrámu. A tam ho našli, jak si povídá s učiteli. Marii se velice ulevilo, ale také tomu moc nerozuměla.

Když vyšli z města a byli už zase na cestě domů, tak si Marie s Josefem povídali s Ježíšem o tom, co v chrámu dělal. Marie byla ráda, že ho našli, ale také chtěla, aby pochopil, že se o něj báli, když nevěděli kde je.

„Ježíši, proč jsi nám to udělal? Hledali jsme tě všude,“ řekla Marie.

„Proč, maminko?“ Zeptal se Ježíš. „Nevíš, že jsem tam, kde je práce mého Otce?“ Marie s Josefem stále nerozuměli tomu, co tím Ježíš myslí.

A vy, rozumíte tomu? Co se dělá ve sboru? (*Nechte děti odpovédět.*) Ano, lidé se tu učí o Bohu a poznávají Ho. A právě to Ježíš dělal ve velikém chrámu. Učil se o Bohu, a zjistil, že Bůh je jeho skutečným Otcem. A také se naučil, že až vyrostete, bude druhým pomáhat.

### Shrnutí

Zeptej se: Myslíte si, že se Ježíš těšil do Jeruzaléma na Velikonoční svátky? Bylo to poprvé, co se vydal s rodinou na tento veliký výlet. Víte o tom, že vlastně Ježíš učil učitele a ne oni jeho? Oni mu moc rádi naslouchali, protože mluvil jako nikdo jiný předtím. Vypτάval se jich zajímavé otázky a to je nutilo hodně přemýšlet.

Maminka Ježíše učila o přírodě a o tom jak pomáhat druhým. Také se naučil spoustu Biblických příběhů. Ježíš věděl, že je důležité poznávat Bibli: Vy se také učíte z Bible, abyste lépe mohli pomáhat druhým. Pamatujte si:

Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.

### Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Lukáš 2,41-50 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. Pak pokračuj v učení verše následovně: „*Ježíš zatím rostl a byl čím dál moudřejší a milejší Bohu i lidem.*“ (Lukáš 2,52; B21)

<i>Ježíš</i>	<b>Ukaž vzhůru</b>
<i>zatím rostl</i>	<b>Zvedej natažené ruce (dlaněmi vzhůru) od pasu do výše brady</b>
<i>a byl stále moudřejší a milejší</i>	<b>Ukaž na hlavu</b>
<i>Bohu i lidem.</i>	<b>Zvedni ruku nad hlavu</b>
<i>Lukáš 2,5</i>	<b>Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři</b>

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

### Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 2,41-50 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

**Shrnutí**

Zeptej se: Na co se Ježíš učitelů v chrámě ptal? Ježíše moc bavilo naslouchat učitelům a vyptávat se jim na různé otázky. Věděl, že je důležité učit se z Bible.

Chcete se také toho z Bible více naučit? Chcete znát Bibli stejně dobře, jako ji znal Ježíš? Jak to můžete dokázat? Pamatujte si:

Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.

**3. APLIKACE LEKCE****Proč se učíme****Potřebuješ:**

- taška s různými předměty

Předem si do tašky dej Bibli, sešit dětské sobotní školy, zpěvník a nějaký předmět z přírody. Požádej dobrovolníka, aby z tašky vytáhl některou z věcí a řekl, jak a co se s tím můžeme naučit.

**Shrnutí**

Zeptej se: **Proč se každý týden učíme verš na zapamatování? Je důležité učit se biblické verše? Proč každý týden chodíme do sobotní školy? Proč každý týden posloucháme maminku a tatínka, když nám vyprávějí biblické příběhy? Proč posloucháme naše učitele a kazatele každý týden?**

**Naši rodiče, naši učitelé v sobotní škole a náš kazatel to všechno jsou lidé, kteří nás učí o Bohu. Jak nám toto učení se pomáhá pomáhat druhým? Dej dětem čas na odpovědi.**

**Když Ježíše lépe známe a známe také Bibli, je pro nás snazší o něm vyprávět druhým. Když poznáte, jak chce Ježíš, abyste žili a co chce, abyste dělali, pak budete lépe schopni pomáhat i druhým. Pamatujte si:**

Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.

**Zopakujte to se mnou.**

**3. SDÍLENÍ SE****A. Poděkování kazateli****Potřebuješ:**

- velký papír nebo pruh papíru
- voskovky

Řekni dětem, aby vyrobily něco jako poděkování svému kazateli. Buď vyrobí práníčka s nápisem „Děkuji“, nebo velký nápis Děkujeme strýčku kazateli. Tento nápis pak mohou pověsit na chodbě sboru a práníčka připevnit na nástěnku chodby, aby je všichni viděli.

**NEBO**

Předají svá práníčka nebo velký nápis osobně kazateli během bohoslužby.

**Shrnutí**

Zeptej se: **Za co bychom mohli poděkovat našemu kazateli? Co si myslíte, že kazatel řekne, až uvidí naše přáníčka nebo ten veliký nápis? Víte, že náš kazatel musel chodit mnoho let do školy, aby se naučil všechno, co potřeboval znát, aby se mohl stát kazatelem? Je něco, o čem byste se chtěli dozvědět od kazatele víc? Pamatujte si, že:**

**Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.**

**B. Sejeme semínka****Potřebuješ:**

- sáček se semínky

Rozdej dětem malé sáčky s nějakými rychle rostoucími rostlinkami, jako např. řeřicha nebo alfa alfa (vojtěška) nebo tráva, aby si je vzali domů a během týdne je zaseli a viděli, jak rostou. Řekni: **Tato semínka si můžete vzít domů a vaše maminka s tatínkem vám pomohou je zasadit do malého květináče. Dejte květináček na slunné okno a každý den semínka zalévejte. Brzy uvidíte, jak rostou. A když se budete dívat na své semínko, vzpomeňte si na to, že rostete stejně, jako rostl Ježíš.**

**Shrnutí**

Zeptej se: **Jaká semínka máte? Kdo vám pomůže je zasadit? Jak se o ně budete starat? Příští týden nám o nich povyprávíte víc.**

**Co jste se dnes naučili? A pamatujte si, že rostete stejně jako ty rostlinky. Pamatujte si, že:**

**Učíme se, abychom mohli pomáhat druhým.**

**UKONČENÍ**

Řekni: **Budeme se modlit a poděkujeme Ježíši za naše rodiny a za kazatele, který nás o Ježíši učí. Krátce se pomodlete a pak si zazpívejte písničku: „Naše školka končí“.**