

LEKCE 4

„PŘÍTEL VŠECH“

ODKAZY

Lukáš 2,40.41.52; Touha věků, kap. 7

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„*Buďte pak k sobě navzájem laskaví a milosrdní.*“ (Efezským 4,32; ČEP)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že lidé i zvířátka mohou být spokojenější, když k nim budeme laskaví a milí stejně, jako byl Ježíš.
- **POCITY:** Být milý a laskavý k druhým a vážit si přírody.
- **ROZHODNUTÍ:** Dávat najevo druhým svou lásku, mít rád zvířata a chránit přírodu.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Ježíš se toho hodně naučil, když vyrůstal. Byl šťastný a poslušný. Byl laskavý a hodný na všechny lidi, na zvířátka a všechno kolem sebe. Jeho přítomnost dělala lidi šťastnější.

Tato lekce mluví o službě

Ježíš je nám příkladem ve svém chování a jednání s lidmi i se zvířaty, tím, jak se svým zvláštním způsobem o ně stará. Můžeme se od něj učit, jak sloužit ostatním a jak se starat o Boží stvoření.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Ježíš byl zdrojem uzdravující milosti a jeho život v zapadlém Nazaretu byl plný soucitu a lásky. Staří, trpící, hříchem obtížení lidé, hravé děti, lesní zvěř i tažný dobytek- zkrátka všechno stvoření se v jeho přítomnosti cítilo lépe. Kristus, jehož slovo bylo tak mocné, že udržovalo světy, se skláněl k raněnému ptáčeti.“ (*Touha věků, str. 74*)

„Soucítit a byl laskavý k starým lidem a k chudým, a laskavě se choval také k prostým zvířatům. Postaral se něžně o malé zraněné ptáče a všechno živé stvoření se cítilo lépe, když byl poblíž.... Ježíš také moc rád prozkoumával všechno nádherné stvoření, které Bůh stvořil, na zemi i na nebi. V jeho knize přírody viděl stromy a rostliny a zvířata, také slunce a hvězdy.“ (*Ježíšův příběh, str. 220*)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 3.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Puzzle s oslíkem B. Masky oslíka	Veliký obrázek vystřižnutého oslíka, papír, fixy, nůžky, Předloha masky oslíka (viz aktivity) papír, gumička voskovky, pastelky, nůžky, sešívačka.
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Masky oslíka
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Ježíš byl laskavý	Různé obrázky (viz. aktivita)
4	Sdílení se	Do 15 min	Sáčky na odpadky	Malé svačिनové sáčky, voskovky, samolepky, výtvarné potřeby, kousky zmačkaných papírků...
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Puzzle s oslíkem

Potřebuješ:

- veliký obrázek osla anebo vystřižený obrys oslíka
- papír
- fix
- nůžky

Připrav si veliký obrázek oslíka nebo obrys (můžeš ho najít v obchodě s potřebami pro párty) a z něj vyrob puzzle. Rozstříhej oslíka na několik kousků. Pak nech děti, aby je poskládaly dohromady. Několikrát můžete puzzle rozložit a zase složit.

Shrnutí

Zeptej se: **Bavilo vás skládat dohromady tohle puzzle? Dnes si budeme vyprávět o tom, jak se Ježíš choval ke svému oslíkovi a k dalším zvířatům. Jak si myslíte, že bychom se ke zvířatům měli chovat my? Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

Zopakujte to se mnou.

B. Maska oslíka

Potřebuješ:

- Předloha (viz aktivity)
- papír
- voskovky
- gumička
- nůžky
- sešívačka

Nachystej si kopie předlohy oslíka. Rozdej dětem a nech je, aby si masku vybarvily. Pomoz jim vystříhnout oči a připevnit gumičku nebo provázek kolem hlavy.

Shrnutí

Ptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Bavilo vás vyrábět si tuhle masku? Vypadají vaši kamarádi jako oslíci, když si ji nasadí? Když budeme dneska poslouchat náš příběh, tak si všichni své masky nasadíte. Náš dnešní příběh je o tom, jak se Ježíš laskavě choval ke svému oslíkovi a k dalším zvířátkům. Jak si myslíte, že bychom se měli chovat ke zvířatům my? Pamatujte si, že:**

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o zvířatech o tom, jak se k nim máme chovat (např. Povídala žabka žabce...).

.

Sbírka

Řekni: **Peníze, které Bohu přinášíme do sobotní školy, jsou použité na pomoc lidem na celém světě.**

Modlitba

Na tabuli nebo veliký papír napiš jména lidí a názvy zvířat, za které by se děti chtěly modlit a prosit, aby jim Ježíš pomohl lépe se o ně starat. Pak se modlete jednotlivě za každé jméno, za každé zvířátko.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- oslí masky vyrobené v předchozí přípravné aktivitě

Požádej děti, aby předstíraly, že jsou Ježíš, a předváděly, co by dělal v jednotlivých částech příběhu. Pokud jste vyráběli masky v přípravné aktivitě, děti si je mohou během vyprávění nasadit.

Čti anebo vyprávěj

V dobách kdy žil Ježíš na této zemi, měla většina rodin alespoň jedno zvířátko. Uhádnete, jaké zvíře to mohlo být? Byl to oslík.

Oslí jsou velmi silná zvířata. Dokážou unést veliký náklad. Když se rodina Ježíše někam vypravila, Ježíš pomohl Josefovi nachystat jídlo a oblečení, které zabalili tak, aby je mohl jejich oslík nést na hřbetě. *(Vyzvi děti, aby předstíraly, jak se balí náklad a připevňuje oslíkovi na záda.)*

Ježíš měl moc rád jejich rodinného oslíka. Pomáhal se o něho starat. Vždy kontroloval, jestli má dost jídla a vody. Když byla večer a skončili s prací, Ježíš vždy oslíka nakrmil a dal mu napít. *(Předved', jak se krmí a napájí zvíře.)* Pak je zavedl na místo, kde si mohl přes noc odpočinout. *(Ukaž na jedno místo na podlaze.)*

Ježíš byl laskavý ke zvířatům, které patřily druhým lidem. Když viděl, jak některé děti zvířátka zlobí, řekl jim, aby hned přestaly *(zakývej prstem „ne“)*. *Někdy zvedl zvířátko jen proto, aby je pohladil. (Předved').* Když se mu zdálo, že má nějaké zvíře hlad, nakrmil je. *(Předved'.)* Vždy je jemně hladil.

Dokonce i divoká zvířata měla Ježíše ráda. Divoké zvíře je to, které žije venku a nemá žádného majitele. Veverky, králíci a skunci jsou divoká zvířata. Když veverky uviděly Ježíše, začaly si povídat, jakoby mu chtěly říct „Ahoj, Ježíši!“ Králíci se posadili na zadní nožky a mávali svými oušky, když šel Ježíš kolem nich. *(Usměj se a zamávej).*

Ježíš byl laskavý i k divokým zvířatům. Když viděl malé ptáčátko, které vypadlo z hnízda, tak je zvedl a do hnízda vrátil *(předved')*. A jeho maminka pak zpívala ještě hezčí písničku, jakoby mu chtěla říct: „Děkuji, Ti Ježíši.“

Ježíš také rád pozoroval broučky. Rád se díval na housenky, mravence a berušky (*dřepni si a předváděj*) nechal je, aby mu lezly po ruce a nikdy na ně nešlapal, aby jim neublížil.

Ježíš moc rád pozoroval všechno krásné, co Bůh stvořil. Díval se na hvězdy a na měsíc (*pohlédni vzhůru*). Sledoval kytičky, jak rostou a jak kvetou stromy. Někdy donesl mamince krásnou kytičku lučních květů (*nabídní někomu kytičky*).

Nejvíce ze všeho měl Ježíš rád lidi. Nerad viděl, když někomu druzí ubližovali. Když byl někdo smutný, snažil se najít způsob, jak ho potěšit, aby se cítil lépe (*předved', jak někoho objímáš a utěšuješ*). Když měl někdo hlad, podělil se s ním o jídlo (*předved'*). Když měl někdo žízeň, dal mu napít (*předved'*).

Ježíš si hrál s dětmi, které nikdo jiný neměl rád. Navštěvoval lidi, kteří neměli rodiny. Pro každého měl laskavá slova. Lidé s ním byli rádi, protože byl vždy radostný a milý (*usměj se*). Při práci si rád zpíval (*předved', jak si zpíváš a řežeš dříví*). A jeho sousedé ho rádi poslouchali.

Ježíš byl také laskavý k zemi. Nikdy neničil kytičky anebo trávu jen tak, pro zábavu. Neodhazoval odpadky. Choval se k zemi, kterou jeho Otec stvořil s úctou a respektem.

Ježíš byl milý ke všem lidem a ke všemu stvoření. Všichni, kdo se s ním setkali, se cítili v jeho přítomnosti dobře.

Shrnutí

Zeptej se: Jaké zvířátko vlastnila Ježíšova rodina, Jak Ježíš pomáhal se o ně starat? Která jiná zvířátko měl Ježíš rád? Jak je Ježíš chránil? Jak se Ježíš choval k dětem, které neměly kamarády? A co smutní a osamocení lidé? Jak se Ježíš staral o lidi, kteří měli hlad anebo žízeň? Jak se Ježíš staral o zemi?

Chcete také pomáhat lidem? Jak můžete být laskaví ke zvířatům? K zemi? Pamatujete si?

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Efezským 4 a ukaž na verš 32. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš dnešní verš k zapamatování. Přečti verš pomalu nahlas:** „*Bud'te pak k sobě navzájem laskaví a milosrdní.*“ Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Bud'te pak k sobě navzájem</i>	Ukaž prstem na ostatní
<i>laskaví a milosrdní.</i>	Zkřiž paže na prsou
<i>Efezským 4,32</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 2,40.51.52 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Co potřebujete znát, abyste se mohly starat o zvířátka? Co to znamená, že s ním byla „milost Boží“?** (*Boží milost naplnila Ježíšův život.*)

Jak se chová asi člověk, který je pod vlivem Boží milosti? (*Je laskavý, milý.*)

Co to znamená, že byl milý Bohu i lidem? (Bůh měl z jeho života radost. Lidé okolo se cítili šťastně, dobře.) **Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

Zopakujte to se mnou

3. APLIKACE LEKCE

Ježíš byl laskavý

Potřebuješ:

- různé obrázky (viz aktivita)

Měj nachystáno mnoho obrázků (zvířata, hladové osamocené nebo špinavé děti a dospělí, země, krásná příroda, znečištění atp.) na hromádce a pak požádej děti, aby přišly a každé z nich si jeden obrázek vzalo. Zeptej se: **Co je na tvém obrázku? Co si myslíš, že by Ježíš udělal, aby se postaral o to zvířátko, o toho člověka nebo o přírodu? Co bys mohl udělat ty?**

Shrnutí

Zeptej se: **Bůh stvořil spoustu nádherných míst a krásných zvířat pro lidi. Co si o tom myslíte? Jak je můžeme mít rádi a starat se o ně? Děláš něco podobně jako Ježíš? Staráš se o zvířata? Jak můžeš zpříjemnit život lidem a zvířatům kolem sebe? Jak se ty staráš o zemi? Pamatujte si:**

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Pytle na odpadky

Potřebuješ:

- malé papírové obědové sáčky
- voskovky

- samolepky
- výtvarné potřeby
- kousky pomačkaného papíru

Připrav si předem papírový pytlík, samolepky a výtvarné potřeby pro každé z dětí. Na papírové pytlíky jim pomoz napsat nápis „Udržujte Boží svět čistý“. Pokud máte čas, projděte se kolem budovy sboru a sbírejte odpadky nebo sbírejte alespoň natrhané pomačkané kousíčky papírků v místnosti kde je školka.

Shrnutí

Zeptej se: **Co je to sáček na odpadky? Bavilo vás si sáček vyzdobit a popsat si ho? Bavilo vás uklízet rozházené odpadky? Jedním ze způsobů jak můžeme sloužit Bohu je starat se o Jeho svět. Jak můžete použít váš malý odpadkový sáček, abyste pomohli udržovat svět čistý? Kde ho budete používat? Povídejte si o tom s nýmým tento týden a pak můžete spolu sbírat někde odpadky. Vyprávějte jim o tom, jak chcete udržovat Boží svět čistý. Pamatujte si, že:**

Sloužíme Bohu tím, když jsme laskaví.

UKONČENÍ

Řekni: **Prosím, modlete se se mnou: Milý Ježíši (počkej na děti, až větu zopakují) prosím, pomoz nám mít druhé rádi (počkej) Pomoz nám také být laskaví na zvířata a udržovat náš svět čistý (čekej) Amen.**