

LEKCE 6

„PŘÍLIŠ MALÝ NA TO, ABY VIDĚL“

ODKAZY

Lukáš 19,1-10; *Touha věků*, kap. 61

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„(Ježíš) přišel hledat a zachránit, co bylo ztracené.“ (Lukáš 19,10; B21)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Bůh má všechny lidi rád a chce, abychom je také milovali.
- **POCITY:** Cítit se příjemně se všemi lidmi.
- **ROZHODNUTÍ:** Hrát si a povídat se všemi, nedělat rozdíly.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Zacheus byl sobecký a neupřímný muž, který pracoval pro římskou vládu a vybíral od lidí daně. Lidé ho neměli rádi. Zacheus uslyšel o Ježíši a chtěl se změnit. Ježíš se s ním spřátelil a šel ho navštívit domů. Zacheus veřejně vyznal své hříchy a přislíbil vrátit všechny peníze, které lidem ukradl a štědře přispět na chudé lidi.

Tato lekce mluví o milosti

V minulé lekci jsme se učili, že Ježíš chce, aby všichni byli součástí Jeho rodiny. Když Ježíš vstoupí do našeho života, změní nás to. Když se staneme součástí Boží rodiny, pak zanecháme našich starých způsobů života a staneme se podobnější Ježíši. Boží milost nás uschopňuje změnit náš život, odpustit a milovat druhé lidi. Bůh chce, aby všichni byli součástí Jeho rodiny.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zacheus se doslechl o Ježíši. Znal písmo a uvědomoval si, že to co dělá je špatné.... Pochopil, že je v Božích očích hříšníkem. Zprávy, které o Ježíši slyšel, v něm však vzbuzovaly naději. I on mohl činit pokání a změnit svůj život. Zacheus začal okamžitě jednat podle přesvědčení, které se jej zmocnilo, a vracel lidem to, oč je nespravedlivě připravil. (*Touha věků*, kap. 61)

Jak Ježíš změnil tvůj život? Už ses někdy pokusil napravovat své chyby?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Můžete pokračovat stejně jako v lekcích 1-5 s dekoracemi izraelského domu a chrámu.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Peněženka výběřčího daní B. Zastav se a obejmi	Půl metru provázku nebo nití, nastříhané kroužky látky o průměru asi 30 cm anebo dva papírové talíře pro každé z dětí, děrovačka anebo nůžky, výtvarné potřeby žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Peněženky pro výběřčí daní z přípravné aktivity nebo malé papírové sáčky, mince nebo malá papírová kolečka, obrázek stromu, na který se snadno šplhá, žebřík nebo stoličku
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Přátelský kruh	Provázek nebo stužka namotaná do kuličky
4	Sdílení se	Do 15 min	Zacheův strom	Předloha Zacheova stromu (viz aktivity), papír, voskovky, dřívka pro výtvarné aktivity, nebo dřevěné špachtličky, lepidlo
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Peněženka výběrčího daní

Potřebuješ:

- půl metru provázku nebo niti
- nastříhané kroužky látky o průměru asi 30 cm anebo dva papírové talíře pro každé z dětí
- Děrovačka anebo nůžky
- výtvarné potřeby

Připrav si předem nastříhané půlmetrové provázky a kousky tmavé látky ve tvaru kruhu pro každé z dětí. Po okraji látky udělej dírky asi tak 2 cm od sebe: Pak dětem řekni, aby provázek protáhly dírkami a pevně stáhly tak, aby vznikl pytlík- stahovací peněženka. (Nebo pokud nemáš dostatek vhodného materiálu, použij 2 malé papírové talířky pro každé z dětí. Děrovačkou udělej asi 8 dírek rovnoměrně po okrajích talířků. Děti pak talířky „sešijí“ dohromady provázkem. Dej si pozor, aby nahoře zůstal otvor, kterým půjdou dovnitř vkládat peníze. Děti si pak mohou tuto „papírovou peněženku“ výběrčího daní samy vyzdobit voskovkami nebo pastelkami.) Tyto peněženky budou děti pak používat během vyprávění příběhu.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Na co byste tyto peněženky používaly, kdybyste žily na zemi v dobách, kdy tady žil Ježíš? Náš dnešní příběh je o muži, který pravděpodobně používal právě takovou peněženku a do ní dával peníze, které vybral od lidí. Lidé ho neměli rádi, protože je podváděl. A dneska si povíme, jak se k tomuto muži choval Ježíš. Budeme si pamatovat, že:**

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Zopakujte to se mnou.

B. Zastav se a obejmi

Vyzvi děti a učitele, aby po špičkách chodily po místnosti a ve chvíli, kdy řekneš: „Zastav se a obejmi“, se zastaví, vytvoří skupinky po třech a obejmou se navzájem.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Objal vás někdo hezky? Je to příjemné, když vás někdo objímá? Když vás někdo objímá, ukazuje tím vlastně, že jste jeho kamarádi, že ano? V dnešním příběhu se budeme učit o muži, kterého lidé moc rádi neměli. Nikdy by ho neobjali, kdyby jej potkali. Ale Ježíš ho přijal do své rodiny. Budeme si pamatovat, že...**

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničku o Zacheovi, pokud nějakou znáte nebo *Já mám své srdíčko v nebi...nebo Ježíš mne má rád to vím.*

Misijní příběh

Vyprávěj dětem nějaký příběh o jiných dětech z cizí země a řekni: **Ježíš chce, aby všechny děti na světě byly součástí Jeho rodiny.**

Sbírka

Řekni: **Dary, které i dnes Bohu přinášíme, slouží k tomu, aby se i lidé v dalekých zemích dozvěděli o Jeho lásce a o tom, že mohou být součástí Jeho veliké rodiny.**

Modlitba

Předem si nachystej obrázky různých lidí – starých, mladých, mužů i žen různých etnických skupin, postižených atp. Pak dětem jednotlivé obrázky ukaž a ptej se: **Chtěl by Bůh, aby byl tento člověk součástí Jeho rodiny? Poprosme Boha, aby nám pomohl všem lidem o tom vyprávět.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- peněženky pro výběrčí daní z přípravné aktivity nebo malé papírové sáčky
- mince nebo malá papírová kolečka
- obrázek stromu, na který se snadno šplhá
- žebřík nebo stoličku

Čti anebo vyprávěj příběh a při tom říkej, co by děti měly dělat.

Probírání příběhu

Lidé neměla Zachea rádi. Nezvali ho na své oslavy. Ani ho nezdravili. Nechtěli být mu nablízku. Proč jej vůbec neměli rádi? Neměli ho rádi kvůli jeho práci. Zacheus byl výběrčím daní. A bral od chudých lidí více, než měl brát, aby sám zbohatl. (*Vyzvi děti, aby si od tebe vzaly „mince“ a daly si je do svých peněženek.*) To bylo vlastně okrádáním. A lidem se to vůbec nelíbilo.

Jednoho dne se Zacheus doslechl o Ježíši a o tom, že má rád všechny lidi. *Zajímalo by mne, jestli má rád také mě, přemýšlel. Ne Ježíš mne nemůže mít rád, když kradu lidem jejich peníze.*

Myslíte si, že Ježíš měl Zachea rád? Samozřejmě že ano! Ježíš má rád úplně všechny.

Zacheus se rozhodl, že už nebude podvádět. Chtěl být jako Ježíš. Omluvil se lidem a začal jim vracet peníze, které od nich neprávem vybral. Ale lidé ho stále neměli rádi. Nevěřili mu.

Nechtěli s ním být. Ani mu nechtěli dovolit přijít do synagogy.

Zacheus byl smutný a nešťastný, protože se snažil dělat to, co bylo správné, ale lidé mu stále nevěřili a nechovali se k němu hezky.

Jednoho dne se Zacheus dozvěděl, že do Jericha přijde Ježíš. To bylo, město, ve kterém žil! Kdyby ho tam mohl potkat! Ježíš byl tím, kdo změnil jeho srdce! Ježíš mu bude rozumět, jak se cítí.

Zacheus se vydal do ulic přeplněných lidmi. Ale byl příliš malý a tak nic neviděl přes hlavy ostatních lidí. Asi se s Ježíšem mine!

Rychle se rozhodl vyšplhat na strom, aby alespoň Ježíše zahlédl, když půjde okolo. Vyšplhal se na nejbližší strom (*ukáž obrázek stromu*), na strom, který měl větve tak nízko, že na ně mohl dosáhnout. Šplhal výš a výše. (*Pokud je to bezpečné dovol dětem, aby jeden po druhém vyzkoušely vyšplhat se na žebřík nebo se postavit na židle nebo stoličku.*)

Pak Zacheus sledoval, jak se Ježíš blíží. Brzo půjde okolo. Najednou se Ježíš zastavil! Právě pod Zacheovým stromem. Podíval se nahoru na Zachea a řekl: „Zachee, rychle slez dolů! Chtěl bych tě dnes navštívit ve tvém domě.“ Lidé okolo byli velmi překvapení. Nemohli tomu ani uvěřit, že by Ježíš chtěl jít do Zacheova domu. Zacheus byl přece podvodník!

Zacheus seskočil ze stromu a vedl Ježíše ke svému domu. Teď už věděl, že mu bylo odpuštěno a že ho Ježíš miluje. Ježíš řekl Zacheovi a celé Jeho rodině, že je má moc rád a že chce, aby byli součástí Jeho rodiny. Řekl jim, že přišel na zem zachránit všechny lidi včetně nich.

Zacheus byl velice šťastný, že je součástí Boží rodiny. Chtěl být jako Ježíš a dělat stejné věci. Podíval se na Ježíše a řekl: „Dám polovinu svých peněz chudým. A těm, které jsem podvedl, vrátím čtyřikrát více, než jsem jim vzal. Chci mít všechny lidi rád stejně, jako je máš rád ty.“ (*Vyzvi děti, aby ti daly zpátky peníze, které mají ve svých peněženkách.*)

Ježíš se usmíval. Byl moc rád, že Zacheus chce mít rád všechny lidi. A byl šťastný, že se Zacheus cítil být součástí Boží rodiny: Ježíš nechce, aby se někdo cítil být vyloučený. Touží po tom, abychom se i my cítili v jeho rodině dobře.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Čím Zacheus ukázal, že chce být součástí Boží rodiny? Co Ježíš udělal, jak ukázal Zacheovi, že ho má rád? Jak si myslíte, že se Zacheus cítil?**

Myslíte si, že je dobré být součástí Boží rodiny? Ježíš nás má všechny rád bez ohledu na to, jak vypadáme, jak mluvíme, nebo co jsme kdy v minulosti udělali.

Znáte někoho, koho druzí lidé nemají rádi? Myslíte si, že Ježíš toho člověka má rád? Co byste dělaly, kdybyste věděly, že vás nikdo nemá rád? Ježíš chce, abychom měli rádi všechny. Chce, abychom si se všemi dětmi hráli, aby se nikdo necítil být odstrčený a sám. Pamatujte si:

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Lukáš 19,10 tak, aby jej viděly. Řekni: **Tady je v Bibli napsán náš dnešní verš k zapamatování.** Přečti text nahlas. Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Ježíš</i>	Ukaž vzhůru
<i>Přišel</i>	Pohybem ruky lákej dítě, aby přišlo k tobě
<i>Hledat</i>	Rukama si zastíh oči – jakože něco hledáš v dálce
<i>a zachránit</i>	Překříž paže se zatátnými pěstmi a pak paže doširoka roztáhni
<i>co bylo ztracené.</i>	Nejdříve sepni prsty obou dlaní a pak dlaně rozevři a ruce dej od sebe
<i>Lukáš 19,10</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 19,1-10 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej dost času na odpovědi a reakce:

Jak se jmenovalo město, ve kterém žil Zacheus? Co dělal? Co udělal proto, aby mohl zahlédnout Ježíše? Co mu Ježíš řekl? Co slíbil Zacheus, že udělá?

Také byste rádi viděli Ježíše? Chcete být součástí Boží rodiny? Pamatujte si:

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Kruh přátelství

Potřebuješ:

- klubičko provázku nebo stužky

Provázkem nebo stužkou utvoř na zemi kruh a řekni dětem, aby se postavily dovnitř kruhu a provázku se nedotýkaly. Přichystej to tak, aby nebylo možné pro všechny děti se do kruhu dostat. A když děti uvidí, že se tam všechny nevejdou, zeptej se jich: **Co bychom mohli udělat, aby tady bylo dost místa pro všechny?** (Zvětšit kruh.) Zvětši kruh ale zas ne o tolik,

aby tam bylo dost místa pro všechny. **Některé z dětí se tam stále nevejdou. A co teď?** (Buď se postavíme blíže sebe anebo ještě zvětšíme ten kruh.) Pokračujte, dokud nejsou všichni uvnitř.

Shrnutí

Řekni a dej dětem čas na odpovědi: **Jaké to bylo být uvnitř kruhu, když ostatní ještě byli mimo něj? Jaké to bylo být mimo kruh, když ostatní byli už uvnitř? Někdy, když nejsme součástí nějaké skupiny, cítíme se nedobře. Vždy bychom jako skupina měli udělat dost místa pro všechny, kdo chtějí být její součástí. Ježíš zve všechny lidi, aby byli s ním. Pamatujte si:**

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Zacheův strom

Potřebuješ:

- předlohu Zacheova stromu (viz aktivity)
- voskovky
- nůžky
- dřevěné špachtličky
- lepidlo

Předem si nachystej kopie Zacheova stromu a muže (viz aktivity) pro každé z dětí. Děti pak vyzvi, aby si strom a muže vybarvily, pak vystříhly strom a muže a přilepte muže na dřevěnou špachtli. Pomoz dětem vystříhnout na stromě díрку v místě kde je přerušovaná čárka tak, aby se tam dala prostrčit špachtlička a muž jakoby „seděl“ na stromě.

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo to sedí na vašem stromě? Můžete si strom vzít domů a někomu vyprávět příběh o Zacheovi. Když Ježíš řekl Zacheovi, aby ze stromu slezl, můžete muže Zachea protáhnout dírkou ve stromu dolů. A nezapomeňte člověku, kterému budete tento příběh vyprávět říci, že:**

Ježíš chce, aby všichni patřili do jeho rodiny.

Ještě jednou to se mnou zopakujte.

UKONČENÍ

Ukonči krátkou modlitbou: **Milý Ježíši, děkuji Ti za to, že chceš, abychom byli součástí tvé rodiny. Pomoz nám, abychom nikoho nevyklučovali ven, pryč. Amen.**