

LEKCE 7

„KDO JE TVŮJ BLIŽNÍ?“

ODKAZY

Lukáš 10,25-37; *Touha věků*, kap. 54

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

“Miluj svého bližního jako sám sebe.” (Lukáš 10,27)

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že Ježíš chce, abychom byli ke všem lidem laskaví.
- **POCITY:** Soucítit s těmi, kdo potřebují pomoc.
- **ROZHODNUTÍ:** Přátelit se se všemi, i s těmi, ke kterým se ostatní nechovají moc hezky.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Jeden žid cestoval z Jeruzaléma do Jericha a po cestě jej přepadli zloději, kteří mu vzali vše, co měl a nechali ho krvácejícího ležet vedle cesty. Šel kolem kněze, ale nezastavil se, aby mu pomohl. Pak šel okolo další muž z chrámu, ale také nezastavil, aby muži pomohl. Nakonec šel okolo Samaritán, který se zastavil a postaral se o zraněného. Obvázal mu jeho rány, posadil jej na svého osla a zavezl jej do hostince. Tam dokonce zaplatil hostinskému, aby se o zraněného postaral, dokud se neuzdraví.

Tato lekce mluví o milosti

Samaritán se chová k zraněnému muži stejně, jako se Bůh chová k nám - laskavě a mile. Když přijmeme jeho lásku a staneme se součástí Jeho rodiny, pak se i my budeme ke druhým chovat laskavě a mile.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Nebyl to žádný vymyšlený příběh, ale skutečná a všem dobře známá událost. Mezi Kristovými posluchači byli i kněz a levita, kteří se postiženému vyhnuli.“ (*Touha věků*, kap. 54)

„Bůh ve své prozřetelnosti vedl kněze a levitu cestou, na které ležel zraněný muž, aby viděli, že potřebuje jejich soucit a pomoc. Celé nebe čekalo, zda se nad jeho utrpením slitují.“ (ibid.)

„Kristus ukázal, že našim bližním není jen ten, kdo patří k naší církvi a je stejného vyznání. Na rase, barvě pleti či společenském původu vůbec nezáleží. Bližní je každý, kdo potřebuje naši pomoc. (ibid.)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij dekorace izraelského domu z předchozích lekcí. Pokud chceš, můžeš přidat „cestu“, kterou vytvoříš z delšího pruhu balícího papíru a na okraje můžeš dát skutečné kameny a nějakou zeleň (třeba umělé květiny). Udělej oslíka ze dvou židlí. Budeš ho potřebovat během vyprávění příběhu a také jej můžeš později použít u lekce 9.

| PŘEHLED PROGRAMU | | | | |
|---|---------------------------|-----------|---|---|
| | ČÁST LEKCE | MINUTY | AKTIVITY | POMŮCKY |
| | Přivítání | Postupně | Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti. | žádné |
| 1 | Přípravné aktivity | Do 10 min | A. Doktor/ sestřička B. Přátelský kruh | Dětský lékařský kufřík, stetoskop, obvazy, dětský teploměr, prázdné obaly od léků, náplasti berle, malá baterka. Malé kousky papíru dvou různých barev |
| * | Modlitby a chvály* | Do 10 min | Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba | |
| 2 | Biblická lekce | Do 20 min | Probírání příběhu | Obvazy, biblické kostýmy, děti jako herci, „oslík“ ze židlí apod.) |
| | | | Verš k zapamatování | Bible |
| | | | Studium Bible | Bible |
| 3 | Aplikace lekce | Do 15 min | Barevná koláž | Staré časopisy, nůžky, papír, lepidlo |
| 4 | Sdílení se | Do 15 min | „Měj rád bližního svého“ | Předloha domečku (viz aktivity) papír, nůžky, voskovky |
| * Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv | | | | |

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Doktor/sestřička

Potřebuješ:

- dětský lékařský kufřík
- stetoskop
- obvazy
- dětský teploměr
- prázdné obaly od léků
- náplasti
- berle
- malou baterku

Nech děti, aby si chvíli hrály s pomůckami na doktory a sestřičky, a staraly se a léčily jeden druhého.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Bavilo vás hrát si na to, že někomu pomáháte, aby se cítil lépe? Kdo se stará o vás, když jste nemocní? Dnešní příběh bude o muži, který se postaral o zraněného, kterého ani neznal. Měli bychom se zajímat o lidi, kteří potřebují nějakou pomoc? I když je neznáme a jsou úplně jiní než my? Dneska si budeme pamatovat, že:**

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

Zopakujte to se mnou.

(Děti nalepí své kroužky na krabičku.)

B. Přátelský kruh

Potřebuješ:

- malé kousky papírků ve dvou barvách

Rozdej dětem kousky papírků. Snaž se mít stejný počet od každé barvy. Pak dětem řekni, aby se navzájem přivítaly v sobotní škole (tak, že si řeknou „Ahoj“ a potřesou si rukama nebo se obejmou...). Mohou ale přivítat jen ty, kdo mají stejnou barvu papírku jako ony. Po chvíli jim řekni, že mohou přivítat všechny, bez ohledu na to jakou barvičku papírku kdo má.

Shrnutí:

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak jste se cítily, když někteří z vašich kamarádů vás přehlíželi jen proto, že jste měli jinou barvu papírku? Už jste se někdy cítily podobně, jakoby vyřazení ze skupiny jen proto, že jste byli jiní než ostatní? Máš dnešní Biblický příběh, je o muži, který pomohl zraněnému člověku, i když byl tento člověk cizinec a nebyl jeho známý ani kamarád. Kdo patří mezi Boží přátele? Ke komu chce Bůh, abychom byli laskaví? Budeme si pamatovat, že.**

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Potřebuješ:**

- obrázky lidí z různých zemí, různých národností

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, které mluví o tom, že se chceme podobat Ježíši a být laskaví ke všem lidem. Také o tom, že jako církve jsme jedna velká rodina.....

.Misijní příběh

Řekni: Na světě žije spousta lidí, kteří jsou osamoceni a neví, že Ježíš má velikou rodinu těch, kdo ho mají rádi. Misionáři vyprávějí ostatním lidem o Ježíšově lásce. Přečtěme si teď jeden takový příběh... (Vyber nějaký vhodný příběh pro děti...)

Sbírka

Řekni: Když přinášíme naše dary, pomáháme tím ostatním lidem se stát součástí Boží rodiny.

Modlitba

Ukazuj dětem postupně obrázky lidí a ptej se: **Chce Ježíš, aby tento člověk byl součástí Jeho rodiny? Poprosme Boha, aby nám pomáhal vyprávět všem lidem, že On chce, aby byli také v Jeho rodině.** Krátce se pomodli za to, abychom se k druhým chovali stejně jako Ježíš.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- náplasti a obvazy
- biblické kostýmy
- „oslíka“ vyrobeného ze dvou židlí postavených k sobě

Probírání příběhu

Během vyprávění předváděj příběh s dětmi, jako pocestný, zloději, dva kněží, hostinský a Samaritán.

Jednoho dne, když Ježíš promlouval k davu lidí, se ho jeden učitel zákona zeptal: „Co máme dělat, abychom mohli žít věčně?“

„Co je psáno v zákoně?“ Zeptal se laskavě Ježíš.

„Zákon říká, že máme milovat Boha celým svým srdcem,“ odpověděl muž. A také říká, že máme milovat svého bližního, jako sami sebe.“

„Máš úplnou pravdu!“ odpověděl Ježíš.

„Ale kdo je můj bližní?“ zeptal se učitel zákona?

Ježíš začal lidem vyprávět následující příběh: „Jeden muž cestoval z Jeruzaléma do Jericha. Všichni víte jak nebezpečná ta cesta je. Vede přes hory, přes území kde nikdo nebydlí. Rádi se tam v jeskyních a za skálami schovávají zloději. (*„Pocestný“ jde pomalu přes místnost.*)

Lidé pokyvovali hlavami. Všichni věděli, o čem Ježíš mluví.

„A právě tam“, řekl Ježíš, „banda zlodějů napadla pocestného. Strhali z něj jeho oblečení. Zbili ho. Ukradli mu všechny peníze a všechno, co sebou měl. Pak ho nechali ležet u cesty téměř mrtvého.“ (*Řekni „zlodějům“, aby nebyli moc prudcí...*)

Lidé znovu pokyvovali hlavami. Věděli, že u cesty do Jericha takoví zloději opravdu byli.

„Tu šel okolo kněz (kněz to byl něco jako kazatel),“ vyprávěl dále Ježíš. (*Kněz projde kolem zraněného muže.*) „Uviděl zraněného, jak tam skrčený krvácející leží. Ale předstíral, že ho nevidí. Otočil hlavu na druhou stranu a přešel na opačnou stranu cesty. Myslel si, že tento muž je možná Samaritán a židovští kněží Samaritány neměli rádi. Samaritáni byli trochu jiní než Židé. Po chvíli šel okolo další muž, který pracoval v chrámu. Přiblížil se opatrně ke zraněnému, který bolestí sténal, aby se podíval. Ten muž byl špinavý, umazaný a zakrvácený! Kněz skrčil nos a pospíchal pryč. Nechtěl se obtěžovat s někým, kdo byl možná také Samaritán.“

Ježíš pokračoval: „Za nedlouho poté jel okolo na oslíkovi Samaritán.“ (*Samaritán přijde nebo přijede a zastaví se u zraněného muže.*) Víte, Samaritáni a lidé z Jeruzaléma se obvykle spolu nepřátelili. *Co je to?* Pomyslel si tenhle muž, když uviděl zraněného. Samaritán pospíchal, aby zjistil, jestli zraněnému může nějak pomoci.

„Samaritán si klekl vedle zraněného.“ (*Samaritán si klekne a snaží se zraněnému pomoci.*) Opatrně mu obmyl Jeho rány a obvázal je. Pak chudáku pocestnému pomohl na svého oslíka a pomalu osla vedl do městečka.

„Samaritán zavezl zraněného do hostince. (*Samaritán pomůže zraněnému a dovede ho k hostinskému.*) „Prosím, postarej se o tohoto muže,“ řekl majiteli hostince. „Prosím, dej mu najíst a zavolej doktora, aby se o něj postaral. Tady máš nějaké peníze za svoji pomoc. Pokud to nebude stačit, dám ti ještě více, až pojedu nazpátek okolo domů.“

Ježíš ukončil své vyprávění a podíval se na muže, který se ho prvně zeptal. „Který z těch tří mužů byl bližním pocestnému, kterého přepadli zloději?“

Učitel zákona věděl jak odpovědět. „Byl to ten, který se o něj postaral.“

„Máš pravdu!“ řekl Ježíš a široce se usmíval. „Jdi, a jednej také tak.“

Ježíš nás učil, abychom všem lidem okolo ukazovali, že je máme rádi. Nezáleží na tom, jak vypadají nebo jak mluví nebo jak voní, Ježíš nám říká, že bychom měli vždy být připraveni pomáhat svým bližním. Náš bližní je každý, kdo potřebuje naši pomoc. Pamatujte si, že Ježíš říká: „Jdi a jednej také tak.“

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Bavilo vás hrát tento příběh? Kdo zraněnému nepomohl? Kdo ano? Proč Samaritán pomáhal někomu, kdo ani nebyl jeho přítelem? Proč si myslíte, že Samaritán a zraněný byli možná i nepřátelé? Myslíte si, že se z nich pak stali přátelé?**

Má Ježíš rád jen některé lidi? Jak to víte? Kdo je váš bližní? Pamatujte si:

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Lukáš 10,27, aby jej viděly. Řekni: **Tady v Bibli je napsán náš dnešní verš k zapamatování. Přečti text nahlas: “Miluj svého bližního jako sám sebe.”**

Pak pokračuj v učení verše následovně:

| | |
|-----------------------|---|
| <i>Miluj</i> | Zkříž ruce na hrudi |
| <i>svého bližního</i> | Ukaž na druhé kolem sebe |
| <i>jako sám sebe.</i> | Ukaž sám na sebe |
| <i>Lukáš 10,27</i> | Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři |

Opakuj, dokud děti nebudou verš znát.

Studium Bible

Potřebuješ:

- bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Lukáš 10,25-37 a 35-43 tak, aby děti mohly vidět slova textu. Ukaž na verše a dětem řekni: **Zde je zapsán náš dnešní biblický příběh v Božím slovu, v Bibli.** Přečti text nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej dost času na odpovědi: **Kdo je váš bližní? Je to jen ten, kdo bydlí vedle, váš soused? Ježíš říká, že to je každý, kdo potřebuje vaši pomoc. Pamatujte si:**

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

3. APLIKACE LEKCE

Barevná koláž

Potřebuješ:

- staré časopisy
- nůžky
- papír
- lepidlo

Rozdej dětem staré časopisy. Dej jim za úkol vystříhnout a nalepit na svůj papír všechny možné obrázky lidí, které v časopisech najdou.

Shrnutí

Řekni a dej dětem čas na odpovědi: **Ukážete mi, co jste vytvořily? Podívejme se na všechny tyto různé lidi.** Nech děti, aby ti popsaly různé odlišnosti, jako barvu vlasů, oblečení, výraz tváře, barvu kůže atp.

Dnes jsme se učili o muži, který se choval laskavě k jinému muži o kterém ani nevěděl, jestli to náhodou není jeho nepřítel. Ježíš nás učí být laskavým k našim bližním. Náš bližní je každý, kdo potřebuje naši pomoc. Jsou to i lidé, kteří jsou jiní než my. Pamatujte si:

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Domeček „Miluj svého bližního“

Potřebuješ:

- předlohu domečku
- papír
- nůžky
- voskovky

Pro každé z dětí měj přichystanou předlohu domečku. Dej dětem za úkol, aby si domeček vybarvily a pak ho vystříhly. (Pokud domy ve vaší oblasti vypadají jinak, než ten na předloze vytvoř si vlastní předlohu.)

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Co je na tom domečku napsáno? Kdo je tvůj bližní? Vezměte si svůj domeček domů a někomu ze svých „bližních“ povyprávějte o Ježíšově lásce. Pamatujte si, že:**

Bůh chce, abychom měli rádi všechny lidi.

UKONČENÍ

Modli se, aby děti dokázaly ukazovat druhým Boží lásku.