

LEKCE 1

Pastýř králem...?

ODKAZY

1. Samuelova 16,1–16; Na úsvitu dějin str. 311–313

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Člověk se dívá na to, co má před očima, Hospodin však hledí na srdce.“

1. Samuelova 16,7

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Pochopit, že každý člověk je v Božích očích cenný.
- **POCITY:** Vědomí, že pro Boha mám hodnotu.
- **ROZHODNUTÍ:** Respektovat a vážit si druhých.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bůh promlouvá k Samuelovi a říká mu, že má jít do Betléma, aby tam našel rodinu Jišaje a jednoho z jeho synů pomazal na znamení, že se stane dalším králem. Samuel se vydá do Betléma, prohlíží si sedm Jišajových synů a o každém z nich si myslí, že by mohl být příštím králem. Bůh však říká, že to není ani jeden z nich. Samuel se ptá Jišaje, zda nemá ještě nějakého syna. Jišaj posílá pro nejmladšího, Davida, který hlídá ovečky. Bůh říká Samuelovi, že David je tím, koho má pomazat. Samuel ho tedy pomáže na znamení, že se stane příštím králem.

TATO LEKCE MLUVÍ O SPOLEČENSTVÍ

Samuel respektoval Davida, přestože byl pouhým pastýřem ovcí. V křesťanském společenství projevujeme svůj vztah k Bohu i tím, jak se chováme k druhým lidem bez ohledu na jejich věk, postavení a způsob života. Všichni jsme Božími dětmi.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Žádná vnější krása nemůže Bohu doporučit duši. Skutečná krása člověka se projevuje moudrostí, hodnotou charakteru a způsobem jeho chování. Právě vnitřní hodnota, dokonalost povahy, určuje, zda jsme pro Hospodina přijatelní. Tuto pravdu bychom si měli vždy uvědomit při posuzování sebe i druhých. Ze Samuelova omylu se můžeme poučit, jak pošetilý je hodnotit druhé na základě jejich krásy nebo postavy.“ (*Patriarchové a proroci, str. 481*)

„Člověk snadno dělá při posuzování konečné závěry. Bůh se však dívá na hodnotu uzrálého ovoce, až poté posuzuje kvalitu stromu.“ (*Svědectví pro církev, sv. 8, v angl. str. 183*)

Jaká měřítko používáš, když posuzuješ druhé? Vážíš si dětí v sobotní škole stejně, jako si jich váží Ježíš?

DEKORACE MÍSTNOSTI

K vyzdobení místnosti použij přírodniny (např. stromky v květináči, větve, květiny atd.), zelené prostěradlo či velký kus látky bude představovat pastvinu pro ovce. Ke znázornění řeky použij modré prostěradlo (či kus látky). Na „pastvinu“ postav co největší ovečku (keramickou či plyšovou) nebo několik menších.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Poučení z ovoce B. Drobnosti	ovoce, podnos, kuchyňský nůž malé předměty, dárkové krabice různých velikostí
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	boty pro dospělé (osm různých párů), dětské chlapecké boty, velká krabice nebo taška (na boty), obrázek Samuela, lahvička s olejem
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Kruh uznání	klobouk/y
4	Sdílení se	Do 15 min	Péče o ovečky	obrázky ovečky podle šablony v příloze, čtvrtky, barvičky, lepidlo, vatové tampony
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Poučení z ovoce

Potřebuješ:

- ovoce
- podnos
- kuchyňský nůž

Ukaž dětem podnos s různými druhy ovoce. Ptej se: **Co je to za ovoce? Kdo z vás rád jí ...?** (Ukazuj a jmenuj jednotlivé druhy ovoce) **Které ovoce ti nejvíc chutná?**

Povídej si s dětmi o různých druzích ovoce – jejich chuti, vůni, rozdílech mezi nimi a o tom, jak rostou z úplně malinkého semínka. Ukaž kiwi nebo jiný druh ovoce, který není na první pohled atraktivní. Povídejte si o vzhledu. Rozkroj toto ovoce a ukaž vnitřek. Dej ho dětem ochutnat. Řekni dětem, že pěkně vypadá uvnitř, i když není příliš pěkné na povrchu.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Které ovoce máš nejradši? Jsou všechny druhy ovoce pro nás dobré? Potřebujeme jíst ovoce, protože je to dobré pro naše zdraví. Všechny druhy ovoce jsou pro nás důležité, každé ovoce má svoji hodnotu. Některé se nám možná z vnějšku nelíbí, ale je hezké uvnitř a má jedinečnou chuť.

S lidmi je to stejné. Každý jsme jiný. Nemůžeme vždy hned říct, jaký je člověk, když se na něj jenom podíváme. Musíme ho blíže poznat. Bůh se dívá do srdce člověka. Ví, jaký je uvnitř. Má rád každého z nás. A jak se my se chováme k ostatním lidem, když si Pán Bůh o lidech myslí, že jsou důležití? ... Správně, máme je také rádi. Chováme se k ostatním jako k důležitým lidem, protože jsou důležití i pro Pána Ježíše.

Pamatujme si že:

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

Zopakujte to se mnou.

B. Drobnosti

Potřebuješ:

- malé předměty
- dárkové krabice různých velikostí

Vlož předem do krabiček malé předměty, které jsou důležité: např. do jedné semínka, do druhé zápalky, do třetí malé magnety, do další klíče, do další šroubek z brýlí ... Zeptej se: **Uhádnete, co je v této krabice? Myslíte si, že v ní je něco velkého, nebo něco malého? Bude to něco důležitého, nebo nedůležitého?** Nech děti otevřít krabice a krabičky jednu po druhé a povídejte si o jednotlivých předmětech.

Ptej se: **K čemu se tato věc používá? Proč je důležitá?**

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Musí být věc velká na to, aby byla hodnotná a důležitá? Musí děti vyrůst do dospělého člověka, aby byly pro Pána Boha důležité? Pánu Ježíši nevadí, že jste malí. Má vás rád takové, jací jste. Lidé, kteří mají rádi Ježíše, si také myslí, že každý je důležitý a má hodnotu, a proto se k němu chovají s úctou. Co to znamená, jednat s někým s úctou? Znamená to být k němu milý. Znamená to s každým počítat. Znamená to umět se s ním rozdělit. Znamená to chovat se k němu hezky. Znamená to mít ho rád právě tak, jako ho má rád Pán Ježíš.

Pamatujme si, že:

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

Řekněte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY****Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Písničky, které mluví o hodnotě člověka nebo o pěkném chování k ostatním.

Sbírka

Řekni: **Můžeme ostatním projevít lásku tím, že přineseme naše peněžní dárky do sobotní školy.**

Modlitba

Modlete se v kroužku. Ukazuj na děti v kroužku a nech je, aby vždy poděkovali za konkrétní věc v jejich životě (za člena jejich rodiny, za kamaráda a pod.).

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**Potřebuješ:**

- osm párů různých mužských bot
- jeden pár dětských chlapeckých bot
- krabici nebo tašku
- obrázek Samuela
- lahvičku s olejem

Probírání příběhu

Řekni: **Povyprávím vám příběh, ale potřebuji vaši pomoc. Pokaždé když vám ukážu tento obrázek** (obrázek Samuela), řekněte „**Samuel**“. **Já toto jméno říkat nebudu. Musíte je říct sami, abyste mi pomohli příběh vyprávět. Vyzkoušejme si to:** (Ukaž obrázek a nech děti říci: Samuel.)

Čti nebo vyprávěj příběh

Jednoho krásného rána promluvil Pán Bůh ke svému proroku, který se jmenoval ... (*ukaz obrázek a nech děti říci: Samuel*). „Vyprav se do Betléma,“ řekl mu. „Tam vyhledáš muže, který se jmenuje Jišaj. Jednoho z jeho synů jsem si vybral, aby se stal příštím králem. Naplň svůj roh olejem (*ukaz lahvičku s olejem*) a jdi.“

(*Ukaž obrázek Samuela, děti řeknou: Samuel*) ... tedy naplnil roh olivovým olejem, jak mu Pán Bůh řekl. Pak se vydal do městečka Betléma, aby vyhledal mezi Jišajovými syny nového krále a pomazal jeho hlavu olejem.

Když dorazil do Betléma, brzy Jišaje opravdu našel. (*Samuel*) ... byl připraven obětovat tam oběť, jak mu Hospodin přikázal. Nejdříve však pozval starší města, aby ho k obětnímu hodu doprovodili. Pozval také Jišaje a jeho syny.

Jišaj svolal sedm svých synů, aby šli s ním. Jen co je ... (*Samuel*) uviděl, začal se usmívat. Zadával se na jednoho z Jišaových synů, který byl vysoký a krásný (*vyndej z krabice nejhezčí pánské boty a polož je na zem tak, aby na ně všechny děti viděly*). Otec Jišaji představil svého nejstaršího syna – Eliába. *To je určitě on – budoucí král, kterého si Hospodin vybral*, pomyslel si ... (*Samuel*).

Pán Bůh to však viděl jinak. „Nedívej se na to, jak je člověk urostlý a hezký,“ řekl prorokovi, který se jmenoval ... (*Samuel*). „Eliába jsem za krále nevybral.“ A pak Bůh dodal něco velmi důležitého. „Nejde o to, na co se dívá člověk. Lidé se dívají na to, co mají před očima. Hospodin se však dívá, jaké má člověk srdce.“ Pojdme si to společně zopakovat: ... (*Zopakuj s dětmi poslední dvě věty: „Lidé se dívají.... Hospodin se však dívá...*)

Pak Jišaj představil svého druhého syna. ... *(vyndej další pár pánských bot, například pracovní).* **(Samuel)** se na něj podíval, ale musel říci: „Bůh si nevybral ani tohoto tvého syna.“

Jišaj tedy předvedl před proroka třetího syna. *(Postav na zem další pár pánských bot, nejlépe sportovní.)* Možná měl tento syn vypracované svaly. Nevím..., ale určitě v něčem vynikal. Určitě byl v něčem dobrý! Každý z nás je v něčem dobrý. ... **(Samuel)** však nesouhlasně zakýval hlavou *(zakývej hlavou na znamení nesouhlasu)*. „Ani toho si Bůh nevybral,“ řekl.

Všech sedm synů otec prorokovi představil *(postupně vyndej zbylé čtyři páry pánských bot)*. Prorok ... **(Samuel)** byl trochu překvapen. Vždyť Bůh ho poslal, aby jednoho z Jišajových synů pomazal za krále, ale nevybral žádného! Co to má znamenat? „Hospodin si nevybral ani jednoho z těchto mužů,“ musel přiznat ... **(Samuel)**. Pak se obrátil na Jišaje s otázkou: „Jsou to všichni tvoji synové? Nemáš ještě nějakého?“

„Ale ano,“ odpověděl překvapeně Jišaj, „mám ještě jednoho syna. David, můj nejmladší syn, pase na louce ovečky.“

„Pošli pro něj,“ přikázal ... **(Samuel)**. „Nezasedneme ke stolu, dokud nepřijde tvůj nejmladší syn.“

Otec Jišaj tedy poslal pro Davida svého služebníka. Za nějakou dobu David přišel *(polož na zem pár chlapeckých bot)*. David miloval Pána Boha, dokonce k jeho oslavě skládal a zpíval písně. A Bůh měl rád Davida. A vůbec mu nevadilo, že je nejmladším členem rodiny a že pase ovečky, i když někteří lidé tenkrát pastýře považovali za nedůležité.

„To je on,“ uslyšel ... **(Samuel)** Boží hlas. „Pomaž ho olejem. David bude příštím králem.“

... **(Samuel)** tedy vzal svůj roh s olivovým olejem (ukaz dětem lahvičku s olejem) a trochu ho vylil na Davidovu hlavu. A Bůh byl s Davidem a od té chvíle mu žehnal, přestože byl mladým pastýřem.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Proč si myslíte, že Bůh vybral Davida? Proč si nevybral některého z jeho starších bratrů?**

Myslíte si, že Ježíš může použít děti, aby udělaly něco důležitého? Vzpomenete si na nějaký biblický příběh, kde nás Pán Bůh učí, že děti jsou důležité? *(Samuel; Joáš; děti, které přicházely k Ježíši; malý Mojžíš)*

Ježíš miluje každého. Lidé, kteří milují Ježíše, si také myslí, že každý je důležitý a má hodnotu, a tak s ním jednají s úctou.

Pamatujete si naši důležitou větu? Řekněme si ji společně:

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš 1 Samuelova 16,7 a řekni: **Tady je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Člověk se dívá na to, co má před očima, Hospodin však hledí na srdce.**“ **1. Samuelova 16,7**

Ptej se: Co to znamená? Lidé vidí, jak ostatní vypadají, co říkají a dělají. Ježíš však o lidech ví věci, který nikdo jiný nezná. Ví, jestli jsou uvnitř dobří, nebo špatní.

Pak pokračuj v učení verše následovně:

Člověk...	Ukaž na sebe.
se dívá na to,	Rozhlížeš se ze strany na stranu.
co má před očima,	Ukaž prstem před sebe.
Hospodin...	Ukaž vzhůru.
však hledí...	Rozhlížeš se ze strany na stranu.
na srdce.	Ukaž na srdíčko dítěte.
1. Samuelova 16,7	Spoj dlaně jako stránky knihy, pak je rozevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Samuelově 16,1-13. Ukaž na text a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné, můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Nech dětem čas na odpovědi, zatímco se budeš ptát:

O kom si Samuel myslel, že bude králem?

Co si asi Samuel myslel, když zjistil, že to bude David?

Kolik měl David bratrů?

Byl z nich David nejmladší, nebo nejstarší?

Co právě David dělal, když ho zavolali, aby se setkal se Samuelem?

Bylo to, co David zrovna dělal, důležité?

Co Samuel udělal, aby ukázal, že David je ten, kterého Bůh zvolil?

Jaký zvláštní práci měl mít David v budoucnosti?

Měl David rád Pána Boha?

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

3. APLIKACE LEKCE

Kruh uznání**Potřebuješ:**

- klobouk (v případě rozdělení do skupin pro každou skupinu jeden klobouk)

Posaď se s dětmi do kroužku. Jednomu z dětí dej na hlavu klobouk. Potom o něm každý v kroužku řekne něco pěkného (např.: půjčuje mi hračky; ráda pomáhá druhým; ...). Poté posaď klobouk na hlavu dalšímu dítěti a opět o něm každý řekne něco hezkého. Pokračujte, dokud se všechny děti v kruhu nevystřídají.

(Pokud je třída dětí příliš velká, rozděl ji do malých skupin a požádej dospělé, aby ti pomohli s dalšími kroužky dětí. V každém kroužku použijte jeden klobouk.)

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpověď:

Jak se cítíte, když můžete o někom říct něco hezkého?

Jak se cítíš, když někdo druhý o tobě řekne něco hezkého?

Co myslíte, vyjadřujeme tím, že o někom řekneme něco pěkného, že je pro Pána Boha důležitý?

Je to dobrý způsob, jak pomoci druhému, aby věděl, že je důležitý?

Ten, kdo má rád Pána Ježíše, ví, že druzí lidé jsou důležití. A nezáleží na tom, jestli jsou to děti, nebo dospělí, jestli jsou velcí, nebo ještě malí. Každý je pro Ježíše důležitý! Ten kdo má rád Ježíše, váží si ostatních lidí.

Jak můžeme někomu ukázat, že si ho vážíme?

Zopakujme si to:

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

Řekněte to ještě jednou se mnou...

4. SDÍLENÍ SE**Péče o ovečky****Potřebuješ:**

- obrázky ovečky podle šablony v příloze
- čtvrtky
- barvičky
- lepidlo
- vatové tampony

S předstihem okopíruj na tvrdý papír ovečku pro každé dítě (udělej několik navíc pro nečekanou návštěvu) z přílohy k lekci 1. Děti mohou tělo své ovečky polepit vatovými tampony a vedle nakreslit Davida, jak drží pastýřskou hůl.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpověď:

Jak myslíš, že se David cítil, když mu Samuel vylil na hlavu trochu oleje a řekl mu, že se má stát příštím izraelským králem?

Jak se cítíš, když pro tebe někdo udělá něco pěkného?

Jak se cítíš, když někdo udělá něco pěkného pro někoho druhého?

Když pro někoho uděláme něco hezkého, cítí se dobře, výjimečně. Ten, kdo má rád Pána Ježíše, je k druhým lidem laskavý. A lidé kolem něj jsou pak šťastní, cítí se dobře.

Tento týden někomu věnujte svoji ovečku a přitom mu povyprávějte dnešní příběh o Davidovi. Ten, komu ovečku dáte, pak bude vědět, že ho máte rádi a že je pro vás důležitý.

Ještě jednou si zopakujeme to hlavní, co jsme se dnes naučili:

Pro Boží děti je každý člověk cenný a důležitý.

Zopakujte to znovu se mnou...

Závěrečná modlitba:

Modli se za to, aby si děti zapamatovaly, že každý člověk je důležitý. Modli se, aby našly různé způsoby, jak ostatním tento týden ukázat, že je mají rádi.

POZNÁMKA:

Zajisti, aby se ve vašem sborovém zpravodaji včas objevila prosba, aby vám lidé přinesli staré rukavice, které budete za několik týdnů v dětské školce potřebovat (v lekci 5.).

STUDENTSKÁ LEKCE

Co myslíš, jsi pro Pána Ježíše důležitý? A co pro rodiče? Nebo tvé kamarády, kteří bydlí vedle vás? Pán Bůh považuje všechny lidi za důležité, stejně jako mladého pastýře Davida.

Jednoho krásného rána promluvil Pán Bůh ke svému proroku Samuelovi. „Vyprav se do Betléma,“ řekl mu. „Tam vyhledáš muže, který se jmenuje Jišaj. Jednoho z jeho synů jsem si vybral, aby se stal příštím králem. Naplň svůj roh olejem a jdi.“

Samuel tedy naplnil roh olivovým olejem, jak mu Pán Bůh řekl. Pak se vydal do městečka Betléma, aby vyhledal mezi Jišajovými syny nového krále a pomazal jeho hlavu olejem.

Když dorazil do Betléma, brzy Jišaje opravdu našel. Samuel byl připraven obětovat tam oběť, jak mu Hospodin přikázal. Nejdříve však pozval starší města, aby ho k obětnímu hodu doprovodili. Pozval také Jišaje a jeho syny.

Jišaj svolal sedm svých synů, aby šli s ním. Jen co je Samuel uviděl, začal se usmívat. Nejstarší z nich, Elíab, byl urostlý a hezký. *To je určitě on – budoucí král, kterého si Hospodin vybral,* pomyslel si Samuel.

Pán Bůh to však viděl jinak. „Nedívej se na to, jak je člověk urostlý a hezký,“ řekl Samuelovi. „Elíaba jsem za krále nevybral.“ A pak dodal něco velmi důležitého. „Nejde o to, na co se dívá člověk. Lidé se dívají na to, co mají před očima. Hospodin se však dívá, jaké má člověk srdce.“

Pak Jišaj Samuelovi představil druhého syna. Samuel se na něj podíval, ale musel říci: „Bůh si nevybral ani tohoto tvého syna.“

Jišaj předvedl před proroka třetího syna. Samuel však nesouhlasně zakýval hlavou. Všech sedm synů otec prorokovi představil, avšak prorok nebyl spokojen. „Hospodin si nevybral ani jednoho z těchto mužů,“ musel přiznat. Pak se obrátil na Jišaje s otázkou: „Jsou to všichni tvoji synové? Nemáš ještě nějakého?“

„Ale ano,“ přiznal Jišaj, „mám ještě jednoho syna. David, můj nejmladší syn, pase na louce ovečky.“ Tenkrát si lidé mysleli, že mladí pastýři nejsou vůbec důležití.

„Pošli pro něj,“ přikázal Samuel. „Nezasedneme ke stolu, dokud nepřijde tvůj nejmladší syn.“

A tak se na obětním hostii objevil David. David miloval Pána Boha a Bůh miloval Davida, Nezáleželo na tom, že je nejmladší člen rodiny ani že je jen obyčejným pastýřem.

„To je on,“ řekl Pán Bůh Samuelovi. „Pomaž ho olejem. David se stane králem.“

Samuel tedy vzal svůj roh s olivovým olejem a trochu ho vylil na Davidovu hlavu. A Boží Duch naplnil Davida a dal mu sílu pro důležitý úkol, který pro něj Pán Bůh měl. Byl David, mladý pastýř, v Božích očích důležitý? Samozřejmě, že ano. A ty jsi pro něj také důležitý!

Aktivity

Sobota

Každý den v týdnu si přečtete příběh lekce a zopakujte si verš k zapamatování.

Člověk...	Ukaž na sebe.
se dívá na to,	Rozhlížeš se ze strany na stranu.
co má před očima,	Ukaž prstem před sebe.
Hospodin...	Ukaž vzhůru.
však hledí...	Rozhlížeš se ze strany na stranu.
na srdce.	Ukaž na srdíčko dítěte.
1. Samuelova 16,7	Spoj dlaně jako stránky knihy, pak je rozevři.

Neděle

Přečtete si verše 1. Samuelova 16,1–13. Zeptej se: Proč si Samuel myslel, že Bůh vybral za krále některého z Davidových bratrů? Proč si Bůh zvolil právě Davida?

Povzbud' dítě, aby někomu věnovalo ovečku, kterou vyrobilo v sobotní škole. Ať mu také povypráví příběh o Davidovi. (Ovečku může také namalovat na čtvrtku papíru a nalepit na ni vatové kuličky.)

Pondělí

Hleďte společně ve vaší domácnosti malé předměty, které jsou důležité. Modli se, aby Ježíš pomohl tvému dítěti pochopit, že je důležité.

Úterý

Hleďte společně v přírodě různé malé věci (kamínky, listy, pířka, semínka...) a povídejte si o jejich důležitosti.

Ukaž dítěti obrázky významných osobností vaší země a povídejte si o nich. Zeptej se: Myslíš si, že je tato osoba pro Ježíše důležitější nežli ty? Je důležitější než třeba tvoje babička? Proč?

Středa

Pomoz dítěti spočítat, kolik je ve vaší (i širší) rodině dětí. Zeptej se: Kolik bratrů měl David? Byl David z Jiřajových dětí nejstarší, prostřední nebo nejmladší? Jak je to s tebou v naší rodině?

Čtvrtek

Ať ti dítě pomůže připravit oblíbené jídlo vaší rodiny. Požádej je, aby jídlo prostřelo na stůl.

Pomoz dítěti „přečíst“ obrázky v této lekci.

Zeptej se: Jak se pastýři starají o své ovečky? Myslíš si, že byl David dobrý pastýř? Proč si to myslíš?

Pátek

Při večerní pobožnosti pomozte dítěti zahrát příběh této lekce.

Nech dítě přičichnout k olivovému oleji a trochu mu jím pomaž hřbet ruky. Vysvětli mu, proč Samuel pomazal Davida olejem.

Před modlitbou zazpívejte Bohu některou z oslavných písní.