

## LEKCE 10

### Komu na mně záleží?

#### ODKAZY

1. Mojžíšova 37,12–28; Na úsvitu dějin, 96–97

#### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„...v Boha doufám, nebojím se...“

Žalm 56,5

#### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že ať jsem kdekoli, Bůh slyší moje modlitby a stará se o mne.
- **POCITY:** Být si vědom, že mohu Bohu důvěřovat, že je vždycky se mnou.
- **ROZHODNUTÍ:** Nebát se jít kamkoli Bůh chce, abych šel.

#### HLAVNÍ MYŠLENKA

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

---

#### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Bratři Josefa na něj žárlí, protože je otcův favorizovaný syn. Daleko od domova pasou ovce a Jákob za nimi posílá Josefa, aby zjistil, zda se mají dobře. Když se Josef blíží ke svým bratrům, ti plánují, že ho zabijí. Posléze ho však prodají jako otroka mužům, kteří míří do Egypta. Josef vzpomíná na příběhy o Bohu, které mu otec vyprávěl, a rozhodne se, že bude bezvýhradně důvěřovat ve svém životě Bohu, přestože má obavy.

#### TATO LEKCE MLUVÍ O MILOSTI

Bůh o nás ví všechno. Zná naše trápení i radosti, zná naši budoucnost. Náš laskavý Bůh o nás pečuje v každé situaci a přeje si, abychom mu důvěřovali, i když máme obavy.

#### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„S tlukoucím srdcem hleděl do budoucnosti... Josefa se zmocnil nesmírný strach a zármutek. Prozíravostí Boží byl však i tento zážitek pro Josefa požehnáním. Poznal v několika hodinách to, co by byl jinak nepoznal za léta. Jeho otec, který ho tak silně a něžně miloval, mu vlastně svým nadřozováním a svou shovívavostí ubližoval. ... Otcovo nadřozování mělo vliv i na Josefovou povahu. Bylo příčinou jeho nedostatků, které teď musel napravovat. Stal se samolibým a domýšlivým. ... Pak se jeho myšlenky obrátily k Bohu jeho otce. Ve svém dětství se naučil milovat Boha a být se ho. V otcovském stanu často naslouchal vyprávění svého otce o vidění, které měl při svém útěku z domova. Slyšel vyprávět o tom, jak Hospodin dal Jákobovi zaslíbení a jak je vyplnil, jak ve chvíli nouze přišli k němu andělé Boží, aby

mu radili, utěšovali ho a ochraňovali. ... Josef uvěřil, že Bůh jeho otce bude i jeho Bohem. Odevzdal se zcela do rukou Hospodinových a modlil se, aby ho Ochránce Izraele neopouštěl v zemi jeho vyhnanství.“ (*Patriarchové a proroci, str. 151*)

Kdy ses v životě nejvíce bál? Jak blízko jsi byl tehdy Bohu?

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij venkovní scénu z lekce 1 a tmavou látku z lekcí 3, 7 a 8 k vytvoření „jámy“.

<b>PŘEHLED PROGRAMU</b>				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Privítání</b>	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Provazochodec B. Zkouška důvěry	dlouhý provaz nebo barevná izolepa jídlo na ochutnávání (rozinky, chleba, piškoty...)
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	barevný plášť (košile) pro jedno dítě (případně „raneček“); černá látka na jámu voňavé koření nebo voňavka; 20 stříbrných „mincí“
			Studium Bible	Bible
			Verš k zapamatování	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	A. Procházka poslepu B. Z čeho máš strach?	šátky (pásy) na zavázání očí  sáček s fazolemi nebo malý měkký míček
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	V Božích rukou	šablona rukou (viz příloha lekce 10), papíry, pastelky, písnička o Boží péči
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

---

**VÝUKA LEKCE**


---

**Přivítání**

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

**1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY**

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

**A. Provazochodec****Potřebuješ:**

- dlouhý provaz nebo barevná izolepa

Polož rovně dlouhý provaz na podlahu (nebo nalep izolepu) a z dětí vytvoř frontu. Řekni:

**Víte, kdo je to provazochodec? Můžeme ho občas vidět třeba v cirkuse, kde ve vzduchu nahoře nad hlavami diváků chodí po provaze. Teď zjistíme, jestli by někdo z nás mohl být provazochodcem a budeme sledovat, jestli dokáže pečlivě projít na druhou stranu po tomto provaze (po pásce). Představujte si, že jste vysoko ve vzduchu a že nechcete z lana spadnout dolů. Pokud spadnete, můžete jít na konec řady a zkusit to později znovu.**

**Shrnutí**

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

**Bylo snadné nebo těžké udržet se na provaze (na pásce) a „nespadnout“? Jak jste si představovali, že jste vysoko? Měli jste strach? Myslíte, že mají provazochodci strach, když chodí po provaze tak vysoko? Čeho se v životě opravdu bojíte?**

**Náš příběh z Bible je o tom, jak se Josef bál, když na něj jeho žárliví bratři byli zlí. I když se ale bál, rozhodl se, že bude věřit Bohu, že se o něj postará.**

**Pamatujme si že:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

**Zopakujte to se mnou.**

**B. Zkouška důvěry****Potřebuješ:**

- jídlo na ochutnávání (rozinky, chleba, piškoty...)

Předem zjistí, jestli některé dítě není alergické na nějaké jídlo. Připrav si různé druhy potravin na ochutnávání. Řekni: **Až řeknu, zavřete oči a nebudete je otvírat, dokud vám zase**

neřeknu. Projdu teď kolem vás, požádám vás, abyste otevřeli oči, a každému položím na jazyk nějaké jídlo.

### Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

**O čem jste přemýšleli, když jsem vám položil/a na jazyk něco, o čem jste předem nevěděli, co to je?**

**Báli jste se, že vás obelstím a dám vám do pusy něco špatného?**

**Nebo jste mi věřili? Proč?**

**Víte, že vždycky můžeme důvěřovat Bohu? Nikdy nás neobelstí.**

**Náš dnešní příběh z Bible je o tom, že se Josef bál, když na něj jeho žárliví bratři byli zlí.**

**I když se ale bál, rozhodl se, že bude věřit Bohu, že se o něj postará.**

**Pamatujme si, že:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

**Řekněte to se mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písní

Písničky, které mluví o Boží péči.

### Sbírka

Řekni: **Bůh se o nás moc dobře stará. Můžeme mu za to poděkovat tím, že mu přineseme svůj peněžní dárek.**

### Modlitba

Zeptej se: **Máte z něčeho strach? Bojíte se něčeho?** Zapamatuj si, co děti odpovídají.

**Věříte, že vám může Bůh pomoci? Věříte mu, že dělá pro vás to nejlepší i ve chvíli, kdy se zrovna něčeho bojíte? Pomodleme se za to, aby nás zbavil strachu.**

Modli se jmenovitě za děti a jejich obavy.

## 2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Potřebuješ:

- barevný plášť (košile) pro jedno dítě (případně „raneček“)
- černá látka
- voňavé koření nebo voňavka
- 20 stříbrných „mincí“

### Probírání příběhu

Vyber jedno z dětí jako představitele Josefa a obleč mu „barevný plášť“ (košili). Rozprostři na zem černou látku, která bude představovat jámu, do které Josefa bratři hodili.

### Čti nebo vyprávěj příběh

Josef byl předposlední syn Jákobovy velké rodiny. Měl deset starších bratrů, jednoho mladšího bratra a pravděpodobně také nějaké sestry. Jeho rodina žila v zemi jménem Kanaan. Bydleli ve stanech a měli spoustu oveček.

Takové ovečky snědí hodně trávy. A tam, kde Josef bydlel, se pastýři přesouvali z louky na louku se svými ovci, aby jim zajistili dostatek potravy. Také Josefovi starší bratři pásli ovečky a museli se s nimi vydávat i daleko od domova, aby pro ně našli dobrou trávu. Jednoho dne se otec Jákob rozhodl, že pošle za bratry Josefa, aby zjistil jak se jim daří. Tenkrát nebyly žádné telefony, ani jim Jákob nemohl napsat dopis, vložit ho do obálky a hodit do schránky, nebyly žádné počítače, takže nemohl napsat ani e-mail. Proto poslal Josefa, aby zjistil, jak se jeho bratři mají.

Josef si sbalil raneček a vydal se hledat své bratry. *(Pošli Josefa, aby několikrát obešel místnost a pak se zase posadil.)* Trvalo to docela dlouhou dobu než konečně v dálce uviděl své bratry s ovečkami. *(S dlaní nad očima se zadívej do dálky – ať děti udělají totéž.)*

Ano, jsou to oni. Josef byl opravdu rád, že vidí své bratry, a myslel si, že zase oni budou rádi, že vidí jeho. Myslíte si také, že budou rádi, až uvidí Josefa? Kdepak! Když ho v dálce uviděli, vzpomněli si na jeho sny a krásný, barevný plášť. Pořád ještě mu záviděli a hněvali se na něho.

Zatímco se k nim Josef blížil, bratři vymýšleli, co by mu zlého provedli. A tak když k nim přišel, strhli z něho krásný, barevný plášť a hodili ho na dno hluboké jámy. *(Sundej „Josefovi“ plášť a posad ho do černé „jámy“.)*

Ruben, nejstarší Josefův bratr, se rozhodl, že později Josefa z jámy vytáhne a pošle ho domů. Nechtěl Josefovi ublížit. Ostatní bratři se ale posadili, rozbalili svačiny a přitom se dohadovali, co s Josefem udělají dál.

Ruben šel mezitím zkontrolovat své stádo oveček, a tak nebyl u toho když bratři uviděli dlouhou karavanu velbloudů, která směřovala do Egypta. Velbloudi nesli náklad koření a parfémů. *(Dej dětem přičichnout ke koření nebo voňavce.)* Lidé v karavaně chtěli koření a parfémů v Egyptě prodat. V tu chvíli se bratři rychle rozhodli: prodáme Josefa mužům z karavany. Vyndali Josefa z jámy a prodali ho za 20 kousků stříbra. *(Ukaž dětem 20 stříbrných mincí a společně je spočítejte.)*

Josef byl rád, že ho vyndali z jámy. Pak ale zjistil, že ho bratři prodali za otroka cizím, neznámým lidem, a začal se bát. Začal plakat a moc prosil, aby ho bratři pustili domů. Bratři ho ale nechtěli poslouchat. *(Ať „Josef“ ukáže, jak je smutný a vystrašený.)*

Cestou do Egypta si Josef vzpomněl na spoustu příběhů, které mu jeho tatínek vypravoval. Byly to příběhy o tom, jak se Bůh o něj i od ostatní lidi stará. A Josef se rozhodl, že svůj život svěří do Božích rukou a bude mu důvěřovat, že se o něj postará. V tu chvíli nerozuměl, proč se mu přihodila tak zlá věc, ale věřil Bohu, že se o něj bude pečovat.

### Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi:

**Jak myslíte, že se Josef cítil, když viděl, že jeho bratři nejsou rádi, že ho vidí?  
Jak myslíte, že se cítil, když ho prodali jako otroka?**

**Josef nezapomněl, že ho má Bůh rád, ani když se mu přihodila taková zlá věc. Věděl, že může Bohu důvěřovat, že se o něj postará. Josef se rozhodl, že bude Boha milovat jak nejlépe dovede a že mu bude vždycky věřit.**

**Máš někdy strach? Také ty může svoje starosti předat Pánu Bohu a věřit, že se o tebe postará.**

**Pamatujete si naši důležitou větu? Řekněme si ji společně:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

### Studium Bible

**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Mojžíšova 37,12–28. Ukaž na text a řekni:

**Tady v Bibli, v Božím slově, si můžeme přečíst náš dnešní příběh. Přečti nahlas vybrané verše.**

### Shrnutí

Nech dětem čas na odpovědi, zatímco se budeš ptát:

**Proč šel Josef navštívit své bratry?**

**Co s ním bratři nejdřív udělali?**

**Který z bratrů plánoval, že Josefovi pomůže, aby se mohl vrátit domů?**

**Co ostatní bratři s Josefem udělali, když tam Ruben nebyl?**

**Kolik peněz z Josefa dostali?**

**Do které země šla karavana s Josefem?**

**Byl s Josefem Bůh, když se bál?**

**Na co si Josef po cestě vzpomněl?**

**Co se Josef rozhodl dělat? (důvěřovat Bohu)**

**Pamatujme si:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

**Zopakujte to spolu se mnou.**

### Verš k zapamatování

**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Žalm 56,5 a řekni: **Tady, uprostřed Bible, je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst.

„...v Boha doufám, nebojím se...“

**Žalm 56,5**

Náš dnešní verš je docela krátký. Zopakujeme si ho s ukazováním.

**V Boha...** Ukaž vzhůru.

**doufám,** Obejmi se a zahoupej náručí.

**nebojím se...** Zvedni zatnuté pěsti.

**Žalm 56,5** Spoj dlaně jako listy knihy, pak je rozevři.

## 3. APLIKACE LEKCE

### A. Procházka poslepu

**Potřebuješ:**

- šátky (pásky) na zavázání očí

Pro tuto aktivitu přesuň židle či další malý nábytek či předměty tak, aby vytvořily dráhu. Děti se budou předmětům vyhýbat, nízké mohou překročit...

Rozděl děti do dvojic. Jedno z dětí bude mít zavázané oči, druhé ho za ruku povede po překážkové dráze. Pak si děti vymění role.

### Shrnutí

Ptej se a dej dostatek času na odpověď:

**Jaké to bylo, když jste nevěděli kudy jdete a co je před vámi?**

**Báli jste se že se o něco uhodíte nebo spadnete? Anebo že něco rozbijete?**

**Bylo příjemné, že vám někdo pomáhal a vedl vás?**

**Bylo pro vás snadné nebo těžké věřit vašemu pomocníkovi, že vás dobře vede?**

**Váš kamarád vás vedl před nebezpečné úseky, zatímco jste nic neviděli. Mohli jste mít klidně strach. Ale váš kamarád se snažil. Myslíte, že se snažil vést vás tak, abyste se nezranili?**

**Kdo nás v životě dokáže nejlépe vést? (Bůh) Bůh chce být naším přítelem a pomáhat nám. Pečuje o nás i ve chvílích, kdy se bojíme. Dává na nás pozor. Chce, abychom mu věřili.**

**Zopakujme si důležitou větu:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

**Řekněte to ještě jednou se mnou...**

### **B. Z čeho máš strach**

**Potřebuješ:**

- sáček s fazolemi nebo malý měkký míček

Posaď se s dětmi do kruhu a řekni:

**Budeme si teď chvíli házet s tímhle sáčkem (míčkem). Někomu ho hodím a až sáček chytí, řekne jednu věc, které se bojí – něco, z čeho má strach. Potom sáček hodí někomu dalšímu, a ten zase řekne jednu věc, čeho se bojí...**

(Pár příkladů: blesků a bouřky; zubaře; injekce; velkých psů; tmy; ohně; hlasitého řevu; že se ztratím; špatných snů; ...)

### **Shrnutí**

Ptej se a dej dostatek času na odpověď:

**Bojíte se i vy některých věcí, které řekl někdo jiný?**

**Co je podle vás na těchto věcech děsivého?**

**Když se bojíte, je něco, co vám může pomoci, abyste se cítili lépe?**

**Vím o jedné věci, kterou byste v takovém případě mohli udělat: věřit Ježíši, říct mu, čeho se bojíte a poprosit ho o pomoc. On vám všem chce pomáhat! Chce, abyste věděli, že vás má rád a stará se o vás právě tak, jako se staral o Josefa.**

**Zopakujme si důležitou větu:**

**Vždycky máme důvěřovat Bohu.**

**Řekněte to ještě jednou se mnou...**

## **4. SDÍLENÍ SE**

### **V Božích rukou**

**Potřebuješ:**

- šablona rukou (viz příloha lekce 10),
- papíry,
- pastelky,
- písnička o Boží péči



S předstihem okopíruj pro každé dítě šablonu Božích rukou. Požádej děti, aby na ruce nakreslily něco, čeho se bojí, a pak je dovybarvily.

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpověď:

**Co, čeho se bojíte, jste nakreslily do Božích dlaní?**

**Pamatujte si, že Bůh je daleko větší a silnější, než jsme my a všechno, čeho se bojíme. Kdykoliv ho můžeme požádat o pomoc, když se bojíme. Má nás rád a slyší naše modlitby. Tento týden si na to vzpomeňte pokaždé, když budete mít strach. Klidně pak zavřete oči a představujte si, jak vaše slzičky padají do Božích rukou. Pán Bůh vás nikdy neopustí.**

**A teď si ještě zazpíváme písničku o tom, že se Bůh o nás vždycky stará.**

**Obrázek Božích rukou si můžete odnést domů a někomu tento týden povězte o tom, jak Josef věřil Bohu.**

**Ještě jednou si zopakujeme to hlavní, co jsme se dnes naučili:**

<b>Vždycky máme důvěřovat Bohu.</b>
-------------------------------------

**Zopakujte to znovu se mnou...**

### Závěrečná modlitba:

**Milý Pane Ježíši, děkujeme ti, že se o nás staráš a máš nás rád. Děkujeme ti, že jsi nám slíbil, že kdykoli se budeme bát, budeš vždycky s námi. Pomoz nám ti věřit. Amen.**

## STUDENTSKÁ LEKCE

Odkazy: 1. Mojžíšova 37,12–28; Na úsvitu dějin, 96–97

Zapamatuj si  
 „...v Boha doufám, nebojím se...“  
 Žalm 56,5

Shrnutí

Vždycky máme důvěřovat Bohu.

### Komu na mně záleží?

*Je něco, z čeho máš strach? Josef měl také strach, ale rozhodl se, že bude Bohu důvěřovat, že se o něj postará.*

Jednoho dne odešli Josefovi bratři s velkými stády oveček daleko od domova. Blízké louky byly holé a bratři museli jít hledat novou zelenou trávu, kde by se mohly ovečky napást.

Uplynulo mnoho dní a bratři se stále nevraceli. Proto řekl Jákob svému synu Josefovi: „Půjdeš hledat své bratry. Zjisti, jestli něco nepotřebují. Pak se vrátíš domů a povíš mi, jak se jim daří.“

„Ano, tatínku, hned se vydám na cestu,“ odpověděl Josef. Sbalil si tedy nějaké jídlo, oblékl si svůj krásný plášť a vyrazil na cestu. Trvalo několik dnů, než své bratry našel.

Toho rána, když se bratři rozhlíželi po krajině, najednou uviděli, že přichází jejich mladší bratr. „Podívejte, ‚Mistr snů‘ nás přišel navštívit,“ usklíbl se jeden z nich.

„Co tu chce?“ ptal se rozmrzele druhý. Pak ale honem vymýšleli, co by Josefovi provedli. Nakonec se dohodli. Byl to však hrozný plán.

„Tady jste!“ volal Josef a rozběhl se ke svým bratrům. Avšak když ho surově popadli, jeho úsměv rychle zmizel. Někdo z nich mu strhl jeho pěkný plášť a pak ho společně hodili do hluboké jámy. Byla tak hluboká, že se nemohl bez pomoci dostat ven.

Bratři se vrátili ke svému ohništi, jakoby se nic nestalo, a pustili se do jídla. Avšak nejstaršího Rúbena začalo hryzat svědomí. *Nebylo to správné, co jsme udělali...* Rozhodl se proto, že později Josefa z jámy tajně vytáhne a pošle ho domů. Přemýšlel o tom celou dobu, když se šel podívat na své stádo oveček.

Avšak zatímco byl Ruben pryč, jiný bratr, Juda, dostal nápad. Viděl totiž v dálce karavanu obchodníků. „Podívejte,“ vykřikl, „takhle se můžeme našeho vykladače snů snadno zbavit! Prodejme ho obchodníkům. Může jim dělat otroka.“

Byl to strašný nápad, ale bratři ho skutečně provedli. Prodali Josefa za dvacet kousků stříbra!

A co Josef? Jistěže – byl nešťastný a hrozně se bál, co se s ním stane. Pak ale začal přemýšlet. Vzpomněl si na tatínka a na spoustu jeho příběhů o tom, jak se o něj Pán Bůh vždycky postaral. A Josef se pevně rozhodl, že bude Bohu důvěřovat. Spolehne se na to, že i o něj se Bůh vždycky postará. Nerozumí tomu, co se stalo, ale chce věřit svému Bohu.

Také ty můžeš Bohu věřit, že je s tebou. Bude s tebou vždy a všude, kdekoliv se zrovna ocitneš. Pán Bůh tě má rád a přeje si, abys mu důvěřoval.

### Aktivity

#### Sobota

Přečtete si příběh této lekce každý den a také si zopakujte verš k zapamatování.

V Boha...	Ukaž vzhůru.
doufám,	Obejmi se a zahoupej náručí.
nebojím se...	Zvedni zatnuté pěsti.
Žalm 56,5	Spoj dlaně jako listy knihy, pak je rozevři.

#### Neděle

Společně najděte verše 1. Mojžíšova 37,12–28. Pak je přečti (bude-li třeba, parafrázuj). Ptej se: Proč bratři na Josefa žárlili? Proč je šel Josef navštívit? Které dvě věci bratři Josefovi provedli? Jak se Josef cítil?

Pomoz dítěti spočítat, kolik měl Josef starších bratrů. Pak spočítejte děti ve vaší rodině.

Pondělí

Povzbud' dítě, aby někomu věnovalo „Boží ruce“, které přineslo ze sobotní školy. Ať mu také povypráví o Josefovi. Připomeň dítěti, že Bůh je mnohem větší než my, takže se vůbec v jeho rukách nemusí bát.

Úterý

Zavaž dítěti oči a vydej se s ním na „výlet“, kdy bude muset přelézat, podlézat nebo obcházet různé překážky. Pak si role vyměňte. Povídejte si o tom, jak jste se právě cítili. Připomeň dítěti, že Bohu může vždycky důvěřovat.

Až se bude někdy dítě zase něčeho bát, pomodli se s ním a připomeň mu verš k zapamatování.

Středa

Hrajte si spolu na pískovišti. Vypravuj dítěti, že v Egyptě je písečná poušť. Dělejte v písku cesty pro karavany.

Čtvrtek

Ať se dítě postaví na židli nebo stůl a skočí ti do náruče. Povídejte si o důvěře. Ptej se: Můžeš vždycky důvěřovat Bohu, že ti pomůže? Kterým lidem důvěřovat nemůžeme? Povídejte si o některých možných nebezpečích při setkání s cizím člověkem.

Pátek

Při pobožnosti společně zahrajte příběh o Josefovi. Představitele Josefa oblékněte do zvláštních šatů či košile.

Povídejte si o strachu a obavách. Čeho se vaše dítě bojí? Kdy? Proč? Zaspívejte píseň o důvěře v Boha. Poděkujte Bohu za to, že je vždycky s vámi.