

LEKCE 12

Moudrá volba

MILOST: BŮH NÁS ZNÁ A STARÁ SE O NÁS

ODKAZY

1. Mojžíšova 41. kapitola; Na úsvitu dějin str. 100-103

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Lépe utíkat se k Hospodinu, než doufat v člověka.“ Žalm 118,8

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Vědět, že každý z nás má zvláštní úkol, kterým může sloužit Bohu.
- **POCITY:** Cítit, že Bůh nám s naším úkolem pomůže.
- **ROZHODNUTÍ:** Udělat něco zvláštního pro Boha.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Faraón měl sen a cítil, že je důležitý, on však snu nerozuměl a neuměl si ho vyložit. Ani jeho mudrci neuměli sen vysvětlit. A tehdy si faraónův číšník vzpomněl na Josefa a jeho vykládání snů. A tak faraón poslal pro Josefa. Bůh sdělil Josefovi význam snu a Josef si nepřisoval zásluhy.

Faraón byl s Josefem spokojený, propustil ho z vězení a dal mu na starosti celý Egypt. Bůh Josefovi požehnal, protože Josef byl ochotný nechat se Bohem použít.

TATO LEKCE JE O MILOSTI

Nevíme, jaké má Bůh s námi v životě plány, ale pokud jsme ochotni nechat se Jím vést, může nám pomoci udělat cokoliv.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Z vězení byl Josef povýšen na vládce nad celou egyptskou zemí. Byl vysoce poctěn, avšak bylo to spojeno s rizikem... Avšak Josefův charakter se osvědčil jak ve zkoušce pronásledování, tak v prověrce z daru. Byl cizincem v pohanské zemi, odloučen od své rodiny, avšak plně věřil, že Boží ruka vedla jeho kroky. Ve stálé závislosti na Bohu věrně vykonával své povinnosti v každém postavení. Pozornost krále a velkých mužů Egypta byla obrácena k pravému Bohu a naučili se respektovat zásady zjevené vyznavačem Hospodina. (Na úsvitu dějin, str. 102-103)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij „trůnní sál“ z lekce 8. a „vězení“ z lekce 11.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Bůh koná B. Splnitelný úkol	žádné 2 papíry A4, nůžky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	polštáře, deky, případně velké ručníky
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Ale Bůh může	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Josefův řetěz	šablona řetězu (viz šablony); žlutý, oranžový a zlatý papír; nůžky; sešívačka nebo lepicí páska

** Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.*

VÝUKA LEKCE**Přivítání**

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Bůh koná

Nauč děti následující hru s prsty. Několikrát si to zopakujte.

Kdo to dělá, že sluníčko svítí?	Natáhni ruce a opisuj s nimi velký kruh.
Bůh to dělá. Bůh to koná.	Zvedni ruce do vzduchu a zatřepej prsty i dlaněmi.
Kdo to dělá, že padá déšť?	Zvedni ruce a klesej, současně třepej prsty, jako když padá déšť.
Bůh to dělá. Bůh to koná.	Zvedni ruce do vzduchu a zatřepej prsty i dlaněmi.
Kdo to dělá, že roste tráva?	Polož ruce na zem. Pak je zvedej a současně třepej prsty.
Bůh to dělá. Bůh to koná.	Zvedni ruce do vzduchu a zatřepej prsty i dlaněmi.
Kdo to dělá, že fouká vítr?	Pohybuj pažemi k sobě a od sebe, jako když fouká vítr.
Bůh to dělá. Bůh to koná.	Zvedni ruce do vzduchu a zatřepej prsty i dlaněmi.

Jiná možnost: Říkej otázky, děti je hrají, potom nech děti odpovědět „Bůh to dělá. Bůh to koná.“

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Můžete zařídit, aby svítlo slunce nebo padal déšť, aby rostla tráva nebo foukal vítr? Ne, ale Bůh může. Některé věci jsou pro nás nemožné. Někdy se po nás žádají věci, které vypadají velmi složitě a nesnědně. Když něco vypadá velmi těžce, Bůh nám s tím může pomoci. Náš biblický příběh je o Josefovi, který dělal velmi nesnadné věci.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

B. Splnitelný úkol

Potřebuješ:

- dva archy papíru velikosti A4
- nůžky

Zkus si předem: Přehni papír velikosti A4 podélně napůl. Z přehnuté strany udělej devět stříhů, ale skonči asi 2,5 cm před okrajem papíru. Z druhé (volné) strany papíru udělej podobných osm stříhů (prostříhneš obě vrstvy papíru). Potom přestříhni hřbet papíru podélně, ale koncové části nestříhej. Nakonec celý papír roztáhni, vznikne ti obrovská papírová smyčka, do které se může člověk postavit.

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Kdo si myslí, že se můžu postavit do tohoto kusu papíru? Myslíte, že bych se do něj vešla? Vešli by jste se tam vy? Rozstříhni jeden kus papíru uprostřed a pozvi nějaké dítě, aby si zkusilo do otvoru stoupnout (ale to se mu nepovede). **Vypadá to, že je to nemožné, ale dívejte se.** Vezmi si jiný papír stejné velikosti a nastříhej ho tak, jak je popsáno výše. Nech děti, aby si po jednom do papíru stouply.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Vypadalo to, jako nemožné, když jsem řekl, že se postavím do kusu papíru, že? Někdy nás někdo poprosí, abychom udělali něco, co je velmi těžké. Prostě si myslíme, že to nemůžeme splnit. Nemyslely jste si, že byste se vešly do tohoto kusu papíru a všichni jste to nakonec udělaly.

Když vypadají věci velice těžce, Bůh nám může pomoci. Náš biblický příběh je o tom, jak Josef musel splnit něco velmi těžkého, ale Bůh chtěl, aby to udělal a také mu pomohl.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Povídej si dětmi o tom, z čeho mají radost a co je trápí (jak ti vyprávěly při příchodu - pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na krátké zopakování z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Připrav si píseň k tématu, např. „Co činí Bůh, vše dobré je...”

Sbírka

Řekni: **Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci. Jedna věc, kterou můžeme udělat je podělit se s ostatními.**

Modlitba

Spáruj děti s dospělými. Dej každému páru předmět nebo obrázek věci, za kterou můžeme děkovat Bohu (zvířata, rodina, jídlo, postel, sluneční svit atd.). Každý pár ať Bohu poděkuje za věc, kterou má na svém obrázku.

2. BIBLICKÁ LEKCE

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- polštáře
- deky nebo velké ručníky

Vezmi polštář a deku (nebo ručník) pro každé dítě. Řekni: Pokaždé, když řeknu slovo „sen“, spojte ruce a dáte si je na jednu stranu k hlavě, jako když spíte. Během vyprávění příběhu, budete sedět ve „vězení“ a předstírat, že tam jste s Josefem.

Čti nebo vyprávěj příběh

Jednou v noci se Josef hezky vyspal. Můžeme si všichni lehnout a dělat, že spíme? Najednou jsou slyšet nějaké kroky. Několik faraónových služebníků (Faraón byl král) přišlo přímo k Josefově posteli. „Josefe,“ řekli, „vstávej!“ „Faraón tě hned teď chce vidět! Zdály se mu nějaké sny a nikdo mu je neumí vysvětlit. Číšník říkal, že ty umíš sny vykládat.“

Co myslíte, že Josef udělal? *(Nech děti, aby odpověděly.)* Okamžitě vyskočil z postele a šel s faraónovými služebníky do paláce. (To byl velký dům, ve kterém faraón bydlel.) *(Nyní děti opustí „vězení“ a sednou si na své židle.)*

Ale Josef musel ještě před tím, než předstoupil před faraóna, něco udělat. Ve vězení se pravděpodobně každý den nekoupali, a tak Josef možná trochu smrděl. Také se dlouho neholil a měl špinavé oblečení.

Pojďme předstírat, jako že se myjeme, stejně jako to udělal Josef. Umyjeme si vlasy i obličej a oblékneme se do pěkného čistého oblečení. Faraónovi služebníci Josefovi pomohli se umýt a pak ho odvedli k faraónovi. *(Teď se děti přesunou do trůnního sálu.)*

Faraón řekl: „Prý umíš vykládat sny, je to tak?“

Josef zakroutil hlavou: „Ne, já sám to nedokážu, ale Bůh ano. Bůh ví, co tvůj sen znamená.“

Faraón povyprávěl Josefovi své sny. V prvním snu byl faraón na břehu řeky, z které vystoupilo sedm velkých a krásných krav. Předstírejme, že naše levá ruka je velká, zdravá kráva, která se prochází kolem. Potom vylezlo z vody sedm krav ošklivých a vyhublých. Předstírejme, že naše druhá (pravá) ruka je hubená, nemocná kráva. Hádejte, co se stalo pak. Ty vyhublé krávy sežraly tlusté krávy. *(Pravá ruka (hubená kráva) spolkně levou ruku (tlustou krávu). Nech děti, ať si to vyzkouší.)* Ale víte co? Ty vyhublé krávy byly pořád hubené a nemocné.

Faraón měl ale další sen. V tomto snu viděl, jak na sedmi stéblech obilí vyrostly krásné plné klasy. *(Použij opět svoje ruce ke znázornění. Drž prsty vzhůru jako plné klasy.)* Za nimi vyrůstalo dalších sedm, které byly hubené a ošklivé. *(Použij druhou ruku.)* Hádejte, co se stalo teď? Ty tenké, ošklivé klasy spolklly ty pěkné, plné klasy!

Faraón řekl Josefovi: „Žádal jsem své mudrce, aby mi vysvětlili tyto sny, ale oni to nedokázali. Víš ty, co znamenají?“

Josef faraónovi odpověděl: „Bůh ti skrze tyto sny chce oznámit, co se stane. Oba tvoje sny znamenají to samé. Těch sedm velkých, krásných krav znamená, že přijde sedm let hojnosti a velké úrody. Bude hodně deště a spousty jídla a pití pro všechny.“

„Sedm vyhublých krav znamená, že po sedmi dobrých letech přijde sedm chudých let. Bude velmi málo pršet a nic pořádně neporooste. Nastane hladomor. Lidé budou hladoví a už si ani nevzpomenou na ta dobrá léta předtím. Bůh ti to říká proto, aby jsi se mohl připravit.“

Josef také řekl faraónovi, že by měl pověřit někoho, kdo by během těch sedmi úrodných let shromažďoval potraviny, aby lidé měli během sedmi chudých let co jíst.

Faraónovi se ta myšlenka velmi líbila a požádal Josefa, aby se tohoto úkolu ujal. Ustanovil Josefa správcem celého Egypta. Dal Josefovi svůj vlastní prsten a krásné šaty. Také mu pověsil kolem krku zlatý řetěz, na znamení, že Josef je velitel. A tak Josef jezdil po celé zemi a pomáhal lidem shromažďovat potraviny.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Jak se podle tebe Josef cítil, když byl předvolán před faraóna? Věděl faraón, co znamenaly jeho sny? Věděli faraónovi mudrci, co znamenají ty sny? Kdo řekl Josefovi, co znamenají? A co tedy znamenaly?

Jakou práci dal faraón Josefovi? Udělal jako král dobré rozhodnutí? Jak myslíš, že se Josef cítil? Byl to pro Josefa velký úkol? Kdo mu pomáhal?

Bůh ti také pomáhá, když máš udělat něco velkého a zdá se ti to příliš těžké. On je vždycky s tebou, pomáhá ti a miluje tě.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

STUDIUM BIBLE

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Mojžíšově 41. kapitole. Ukaž na Bibli a řekni: **Zde najdeme dnešní biblický příběh.** Prečti vybrané verše nahlas a pokud je třeba, parafrázuji.

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi:

Co si podle tebe Josef myslel o číšníkovi, že na něj a na vězení už úplně zapomněl?

Kdo na Josefa nezapomněl? (Bůh) Bůh nikdy nezapomíná ani na tebe.

Kdo Josefovi pomohl při výkladu faraónových snů?

Kdo Josefovi pomohl v jeho nové práci?

Bůh ti také pomůže s úkoly, které se ti zdají příliš těžké.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Žalmu 118,8 a řekni:

Zde v Bibli, v Božím slově, najdeme dnešní verš k zapamatování. Přečti verš nahlas: „Lépe utíkat se k Hospodinu, než doufat v člověka.“

Přejdi k učení verše k zapamatování s ukazováním.

Lépe utíkat se...	Běž na místě.
k Hospodinu...	Ukaž k nebi.
než doufat...	Zavzdychej.
v člověka...	Ukaž na sebe.
Žalm 118,8	Slož dlaně k sobě, pak je rozevři.

3. APLIKACE LEKCE

Ale Bůh může

Nech děti rozptýlit se po místnosti, aby měly kolem sebe místo a řekni: **Uvidíme, co dokážeme. Já řeknu vždy nějakou činnost a vy ji uděláte. Když ji nemůžete udělat,, řeknete: „Ne, ale Bůh může!“** Dělejte činnosti společně, jak je budeš říkat.

Můžete... třikrát poskočit?

Smát se nahlas?

Rozsvítit sluníčko?

NE, ale Bůh může!

Můžete... se dotknout palce u nohy?

**Říct „děkuji“?
Způsobit, aby přšlo?
NE, ale Bůh může!**

**Můžete... se otočit?
Zatleskat?
Způsobit, aby tráva rostla?
NE, ale Bůh může!**

**Můžete... si sáhnout na uši?
Ohnout se do strany?
Rozfoukat vítr?
NE, ale Bůh může!**

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi:

Jaké věci děláte skutečně rádi? Proč? Můžete dělat spoustu věcí, ale některé věci neumíte. Které věci ještě nezvládnete sami a potřebujete s nimi pomoci? (zavázat tkaničky, jezdit na kole, dosáhnout do vysoké poličky, ustlat postel atd.)

Maminky a tatínkové také neumí dělat úplně všechno, ale Bůh ano! Které věci umí dělat jenom Bůh?

Někdy po vás Bůh chce, aby jste udělali něco, co se zdá být těžké, jako třeba rychle s úsměvem poslechnout, podělit se s kamarádem o hračky nebo nechat souseda při hře hrát prvního. Vzpomenete si ještě na nějaké věci, které jsou pro vás těžké udělat? Bůh bude vždy s vámi a pomůže vám s těžkými věcmi.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

4. SDÍLENÍ SE

Josefův řetěz

Potřebuješ:

- šablonu řetězu (viz šablony)
- žlutý, oranžový nebo zlatý papír
- nůžky
- sešívačku nebo lepicí pásku

Předem si nakopíruj šablonu řetězu na žlutý, oranžový nebo zlatý papír, jeden list pro každé dítě

Řekni: **Budete vyrábět řetěz z papíru. Pomůžeme vám seřadit proužky a pak začnete vyrábět. Začnete proužkem s prvním slovem verše k zapamatování, obtočíte ho dokola (nápís bude na vnější straně) a sešijete ho nebo slepíte. Potom pokračujete druhým slovem, obtočíte jím kroužek s prvním slovem a zase ho sešijete nebo slepíte. Nakonec obtočíte ještě dva prázdné proužky, a tím řetěz uzavřete.**

Shrnutí

Řekni: **Řetěz, který jste vyrobily, vám bude připomínat ten zlatý řetěz, který dal faraón Josefovi, když ho ustanovil správcem celého Egypta. Vezměte si ho domů a ukažte ho někomu, až mu budete vyprávět o tom, jak Bůh pomohl Josefovi s velkými úkoly. On vám také pomůže, když ho poprosíte.**

A nakonec si ještě zopakujeme verš k zapamatování.

Pamatujme si že:

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Zopakujte to se mnou.

ZÁVĚR:

Vyzvi jedno z dětí, aby se pomodlilo. Pak všem popřej hezký týden a připomeň jim, aby povyprávěli doma příběh z dnešní lekce.

STUDENTSKÁ LEKCE

Odkazy: 1. Mojžíšova, 41. kapitola; Na úsvitu dějin, str. 100–103

Moudrá volba

Zapamatuj si

„Lépe utíkat se k Hospodinu, než doufat v člověka.“
Žalm 118,8

Shrnutí

Bůh nám dokáže pomoci v každé situaci.

Požádal tě někdy někdo o něco, co bylo těžko proveditelné? Josef měl faraónovi (tak se v Egyptě říkalo králi) vysvětlit jeho sny, ale sám na to nestačil.

Toho rána se faraón probudil už za rozbřesku. Bolela ho hlava. V noci moc špatně spal. Zdály se mu totiž prazvláštní sny. „Přiveďte ke mně mudrce!“ zavolal brzy ráno na své služebníky. Když pak mudrcům vypravoval svoje zvláštní sny, pozorně naslouchali. Pak si něco šeptali a kývali hlavami, ale nakonec museli přiznat: „Nevíme, králi, co tvoje sny znamenají.“

Tu se před faraónem objevil královský číšník a začal vypravovat: „Když jsem byl před dvěma lety ve vězení, také se mi zdál zvláštní sen. Jeden mladý vězeň, jmenoval se Josef, mi pověděl, co můj sen znamená. A všechno, co mi tenkrát řekl, se přesně vyplnilo.“

Faraón neváhal. Ukázal směrem ke dveřím a rozkázal: „Přiveďte mi sem toho Josefa!“

Stráže pospíchaly do vězení. Všichni byli nedočkaví, ale Josef se musel ještě oholit a převléknout.

Konečně se Josef objevil před králem.

„Zdály se mi dva sny,“ začal faraón. „Nikdo z mých mudrců mi neumí říct, co znamenají. Doslechl jsem se, že ty umíš sny vykládat. Vylož mi je tedy.“

Josef však poctivě přiznal: „Já neumím vykládat sny. Můj Bůh mi je však může vysvětlit. A proto budu schopen ti říct jejich význam.“

Faraón tedy začal vypravovat: „Zdalo se mi, že stojím na břehu řeky. Viděl jsem, jak sedm krásných, tučných krav vystupuje z vody a pasou se na říční trávě. Za nimi vystupovalo sedm krav hubených. A pak ty hubené krávy snědly těch sedm tučných krav!“

„Ještě jeden sen se mi zdál,“ pokračoval faraón. „Viděl jsem v něm, jak na sedmi stéblech obilí vyrostly krásné plné klasy. Za nimi vyrůstalo dalších sedm, které byly hubené a ošklivé. A ty tenké, ošklivé klasy spolklly ty pěkné, plné klasy!“

„Králi, oba dva sny znamenají stejnou věc,“ začal vysvětlovat Josef. „Bůh ti skrze ně říká, co hodlá udělat. Přejde sedm dobrých, hojných let. Po nich však nastane sedm let hladu, protože nebude žádná úroda.“

Josef ještě pokračoval: „Měl bys pověřit nějakého moudrého muže, aby prvních sedm let shromažďoval přebytek z dobré úrody. Tak uchováš dostatek potravy na dalších sedm špatných let a lidé nebudou trpět hladem.“

Faraónovi se Josefův plán líbil. Sundal si z prstu prsten a dal ho Josefovi. Také mu kolem krku pověsil zlatý řetěz a prohlásil: „Dávám ti na starost celou egyptskou zemi. Jsi druhým vládcem Egypta, hned po mně!“

A tak se dal Josef do práce. Projížděl celou zemi a na mnoha místech nechal postavit velké sklady na přebytečné obilí, které se během sedmi let urodí.

Josef už nebyl ve vězení. Pracoval pro krále. Přesto si stále připomínal stejnou věc: Bůh se o mě dokáže postarat – ať už jsem v paláci, nebo sedím ve vězení.

Aktivity

Sobota

Každý den si spolu přečtete příběh z lekce na tento týden a zopakujte si verš k zapamatování.

Lépe utíkat se... k Hospodinu, než doufat... v člověka. Žalm 118,8	Běž na místě. Ukaž k nebi. Zavzdychej. Ukaž na sebe.
--	---

Neděle

Přečtěte si 41. kapitolu z 1. knihy Mojžíšovy. Bude-li třeba, parafrázuj. Zeptej se: Jak dlouho ještě zůstal Josef ve vězení poté, co byl propuštěn číšník. Co si asi myslel Josef, když ho zavolali před faraóna? O co požádal faraón Josefa? Dokázal to Josef udělat?

Pondělí

Říkej dítěti ať dělá různé snadné věci (např. třikrát poskočí, pohladí si břicho, zívne, dotkne se špičky nosu, otočí se dokola, pětkrát zamrká...). Potom ho vyzvi, aby se podrvalo mezi lopatkami. Zeptej se: Proč to nejde? Něco zvládneme jen s pomocí druhých. S čím ti kdo pomáhá?

Před modlitbou zazpívejte písničku Je velký náš Bůh.

Úterý

Vyzvi dítě, aby někomu věnovalo Josefův řetěz, který vyrobilo v sobotní škole a řeklo mu verš k zapamatování i příběh z této lekce. (Nebo na sedm proužků papíru napište po částech verš k zapamatování. Pak je slepte dohromady, aby vytvořily řetěz.)

Středa

Zeptej se dítěte: Co je pro tebe snadné? (Běhat, zpívat, počítat do deseti, skákat...) Které věci jsou dnes pro tebe těžké, ale až budeš větší, tak je budeš schopen dělat? (Zavázat si tkaničky, počítat do tisíce, číst, dosáhnout na nejvyšší poličku...) Pomož dítěti některé z těchto činností udělat. Připomeň mu, že i Bůh nám v životě pomáhá s tím, na co nestačíme.

Čtvrtek

Při rodinné pobožnosti si připomeňte, kdy vám Bůh pomohl s něčím, na co jste nestačili. Zazpívejte některou z písní o Boží lásce či péči. Potom v modlitbě Bohu poděkujte, že nám pomáhá s věcmi, které jsou pro nás těžké.

Pátek

Z židlí a prostěradla postavte „vězení“. Pak si příběh společně zahrajte. Nechte dítě hrát Josefa. Povídejte si o tom, jak se o nás Bůh stará.

Zazpívejte písničku On může... Pak poděkujte Bohu, že nám pomáhá, abychom zvládali stále těžší věci.