

## LEKCE 2

### Nejlepší přátelé

#### ODKAZY

1. Samuelova 18,1–5; 20,1–42; Na úsvitu dějin str. 318–321

#### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Jónatan... miloval (Davida) jako sám sebe.“

1. Samuelova 18,3

#### CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Uvědomit si, že Bůh chce, abychom byli svým kamarádům věrní.
- **POCITY:** Pociťt radost, že mám přátele.
- **ROZHODNUTÍ:** Chci být svému kamarádovi věrný a říkat mu vždy pravdu.

#### HLAVNÍ MYŠLENKA

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

---

#### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

David a Jónatan jsou dobří přátelé. Jónatan je syn krále. Když se David dostane do potíží, protože ho žárlivý král Saul chce zabít, Jónatan Davidovi pomůže. Vzájemně si slíbí, že zůstanou věrnými přáteli až do smrti.

#### TATO LEKCE JE O SPOLEČENSTVÍ

Opravdoví přátelé o sebe vzájemně pečují. Skuteční přátelé si zůstávají věrní v časech dobrých, ale i v těch zlých.

#### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Po vítězství nad Goliášem ponechal si Saul Davida u sebe a nedovolil mu, aby se vrátil do otcovského domu. ... Saul ... cítil, že království by bylo ve větším bezpečí, kdyby se s ním spojil někdo, kdo dostává pokyny od Hospodina. ... Protože David se těšil přízni Hospodinově a jeho ochraně, mohla by jeho přítomnost ochránit i Saula, kdyby s ním vytáhl do války.

Davida spojila se Saulem prozřetelnost Boží. Postavení u dvora poskytovalo Davidovi možnost, aby se seznámil se záležitostmi souvisejícími s jeho budoucím posláním. Umožnilo mu také získat si důvěru lidu. Těžkosti, které mu později připravilo nepřátelství Saulovo, ho přesvědčilo, jak je závislý na Bohu a že jen v Boha musí vkládat celou svou víru. A přátelství Jonatanovo k Davidovi bylo rovněž dílem prozřetelnosti Boží, protože mělo chránit život budoucího vládce Izraele. Všechno to dílo prozřetelnosti Boží sledovalo milostivé úmysly Boží, týkající se jak Davida, tak národa izraelského.“ (*Patriarchové a proroci, str. 489*)

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij výzdobu z lekce 1 a přidej „trůnní sál“ vytvořený křeslem s opěrkami na ruce, přes které přehod' fialovou či červenou látku a polož na něj královskou korunu. Stejnou výzdobu můžeš použít i k lekcím 3–8, 12 a 13.

<b>PŘEHLED PROGRAMU</b>				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	<b>Přivítání</b>	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	<b>Přípravné aktivity</b>	Do 10 min	A. Tváří v tvář B. Obejmi mě C. Palečkův kamarád	
*	<b>Modlitby a chvály*</b>	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	<b>Biblická lekce</b>	Do 20 min	Probírání příběhu	
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	<b>Aplikace lekce</b>	Do 15 min	Kamarádi	píseň o kamarádech (viz text)
4	<b>Sdílení se</b>	Do 15 min	Výroba šípu	kopie šípu podle šablony v příloze, čtvrtky, barvičky, nůžky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

**A. Tváří v tvář****Potřebuješ:**

- bez pomůcek

Řekni dětem, ať vytvoří dvojice. Řekni: **Každý by měl být ve dvojici. Podívejte se teď na obličej svého kamaráda ve dvojici a rozhodněte se, kdo z vás bude první na řadě. Až řeknu TEĎ, začne ten, kdo je první na řadě, předvádět různé legrační obličejy. Ten druhý se však nesmí začít smát. Tak tedy: TEĎ.** Nech děti, aby chvíli dělaly obličejy.

**Ted' se vyměňte. Až řeknu TEĎ, začne dělat legrační obličejy ten druhý. Až řekneš TEĎ, dej dětem zase chvíli na děláni obličejů. Až nyní řeknu TEĎ, chci, aby ten, kdo byl na řadě první, dělal zase obličejy a ten druhý ho bude napodobovat. Tak tedy: TEĎ.** Nech dětem pár minut na děláni obličejů. **Nyní se vyměňte. První bude napodobovat druhého. TEĎ.**

**Shrnutí**

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

**Jak jste se cítili, když jsem řekl (řekla), že se nesmíte usmívat, když váš kamarád dělal veselé obličejy? A jak se vám dařilo napodobovat obličejy vašeho kamaráda? Co bylo snazší? Je jednodušší se nesmát, nebo je jednodušší napodobovat obličejy? Proč si myslíte, že je to tak? Bylo to proto, že jste chtěli být jako váš kamarád a dělat to, co dělal on?**

**Skuteční kamarádi se mají rádi. Když je jeden smutný, je ten druhý smutný také. Když jeden potřebuje pomoci, ten druhý se mu snaží pomoci. Náš dnešní biblický příběh je o dvou skvělých kamarádech. Rádi byli spolu, pomáhali si a projevovali si lásku. Pán Ježíš si přeje, abychom se i my stejně chovali ke svým kamarádům.**

**Pamatujme si že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Zopakujte to se mnou.**

**B. Obejmi mě****Potřebuješ:**

- bez pomůcek

Posaď děti do kruhu. (Máš-li velkou třídu. Vytvoř kroužků několik.) Vyber jedno dítě, které bude chodit kolem kroužku, bude se dotýkat hlav nebo ramen ostatních dětí a pokaždé, když se někoho dotkne, řekne: kamarád, až nakonec u jednoho neřekne „kamarád“, ale řekne „obejmi mě“. Dítě, které bylo označeno slovem „obětí“ se musí zvednout a honit první dítě kolem kroužku. Pokud se mu podaří první dítě chytit, musí ho obejmout. Pokud se první dítě dřív posadí na volné místo, začne kolem kruhu chodit druhé dítě. Zahrajte si několik kol, aby se vystříдалo více dětí.

## Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

**Jak ses cítil, když jsi musel druhého chytat, abyste se mohli obejmout. Líbilo by se ti, kdybys musel vždy toho druhého honit pokaždé, když bys chtěl, abyste se objali? Určitě ne! Kamarádi se mají rádi a také si to projevují. Když je jeden smutný, je druhý smutný také. Když jeden potřebuje pomoci, ten druhý se mu snaží pomoci. Když jeden potřebuje povzbudit nebo potěšit, ten druhý ho obejmě. Náš dnešní biblický příběh je o dvou skvělých kamarádech. Jednomu na druhém záleželo, prožívali spolu také legraci a měli se rádi. Pán Ježíš chce, abychom se i my stejně chovali ke svým kamarádům.**

**Pamatujme si, že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Řekněte to se mnou.**

## C. Palečkův kamarád

**Potřebuješ:**

- bez pomůcek

Rozděl děti do čtyř skupin. Každá bude v jednom rohu místnosti. Děti budou pochodovat ve směru hodinových ručiček. Nejdřív vyjde první skupina ke druhé, přitom všichni budou mít zvednuté palce. Když se setkají s druhou skupinou, přiloží palce k sobě postupně všichni mezi sebou. Přitom budou říkat: „Jsem Palečkův kamarád – a ten Paleček jsi ty!“ Pak první skupina zůstane na stanovišti druhé skupiny, která se vydá ke třetí skupině... atd. Nakonec k sobě vyjde první a třetí skupina a potom druhá a čtvrtá. Cílem je, aby se všechny děti ve školce vzájemně potkaly.

## Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

**Šli jsme kolem celém místnosti, abychom mohli říct svým kamarádům, že jsou pro nás důležití. Co rád podnikáš se svými kamarády? Máš jednoho výjimečného kamaráda, se kterým jsi skutečně rád? Dnešní biblický příběh je o dvou chlapcích, kteří byli nejlepšími kamarády. Jednomu na druhém záleželo, rádi společně dělali různé věci a měli se rádi.**

**Pán Ježíš chce, abychom se i my stejně chovali ke svým kamarádům.**

**Pamatujme si, že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Řekněte to se mnou.**

## \* MODLITBY A CHVÁLY

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

**Návrh písní**

Písničky, které mluví o přátelství a projevování si lásky jeden druhému.

**Sbírka**

Řekni: **Můžeme druhým vyjádřit, že jsme jejich kamarádi, když přineseme naše peněžní dary do sobotní školy.**

**Modlitba**

Nech děti vytvořit dvojice kamarádů tím, že se chytí za ruce. Všichni si klekněte a nechte každou dvojici poděkovat za své kamarády.

**2. BIBLICKÁ LEKCE****Probírání příběhu**

Řekni: **Dneska si budeme povídat o dvou nejlepších kamarádech a o králi. Ti dva nejlepší kamarádi jsou David a Jónatan. Tím králem je král Saul.**

Když ty v příběhu zmíníš:

**krále Saula**

**David**

**Jónatana**

**kamaráda, kamarády a pod.**

Děti:

se zamračí a dají ruce v bok

se usmějí

předstírají, že střílí šíp

přiloží pěst na srdce.

**Čti nebo vyprávěj příběh****Nejlepší přátelé**

**Král Saul** poslal pro **David**. „Přijď, budeš se mnou bydlet v mém paláci,“ vzkázal mu.

A tak se **David** přestěhoval do nádherného paláce **krále Saula**. **David** dělal všechno, o co ho **král Saul** požádal. Vykonával všechnu svou práci tak dobře, že ho **král Saul** ustanovil velitelem svých vojáků.

Brzy nato potkal **David Jónatana**, nejstaršího syna **krále Saula**. **David** a **Jónatan** se stali nejlepšími **kamarády**. Rádi spolu trávili čas a dělali společně různé věci.

„Pojďme si zastřílet z luku!“ říkával asi **Jónatan** svému **kamarádovi**.

„Pojďme se projet na našich koních!“ říkával svému **kamarádovi David**.

**Jónatan** dokonce dal **Davidovi** oblečení, které nosil. **Jónatan** měl rád **David**a jako sám sebe a **David** měl rád **Jónatana** zrovna tak.

Také lidé z izraelského království měli **David**a stále víc a víc rádi. A tak se stalo, že si **král Saul** začal myslet, že mají **David**a raději než jeho. **Král Saul** se proto hněval a pokusil se dokonce **David**a zabít!

„Tvůj otec, **král Saul**, mě chce zabít!“ svěřil se **David** svému **kamarádu Jónatanovi**.

„To není možné,“ zvolal **Jónatan**.

„Ale ano,“ trval na svém **David**. „Blíží se slavnost a **král Saul** očekává, že na ní také budu. Ale já půjdu navštívit své bratry. Za dva dny se vrátím a schovám se v poli. Až tvůj otec, **král Saul**, zjistí, že nejsem na slavnostní večeři, řekni mu, že jsem šel navštívit svoji rodinu. Pokud ho to rozčílí, buď si jist, že mě chce zabít.“

„Dobrá,“ odpověděl **Jónatan** svému **kamarádovi**. „Ukryj se za hromadou kamení v poli. Pokud ti skutečně chce můj otec ublížit, řeknu ti to. Potom utečeš a budeš v bezpečí.“

„Tohle je můj plán,“ řekl ještě **Jónathan**. „Půjdu na pole a vystřelím tři šípy přes hromadu kamení. Potom pošlu chlapce, aby pro ně zašel a donesl mi je zpátky. Pokud na něj zavolám, že jsou šípy daleko před ním, poznáš, že tě můj otec, **král Saul**, chce opravdu zabít a ty musíš utéct, **kamaráde**, aby ses zachránil.“

Když se příští den **král Saul** posadil k hodovnému stolu, uviděl, že **Davidovo** místo je prázdné. Nic však neřekl.

Také další den si všiml, že **David** nepřišel na hostinu. Obrátil se tedy na **Jónatana** s otázkou: „Kdepak je **David**?“

„**David** šel navštívit v čase slavnosti svou rodinu,“ odpověděl **Jónatan**.

**Král Saul** zrudnul vztekem. Zlobil se i na **Jónatana**. „Nemysli si, já dobře vím, že chceš, aby se stal **David** králem,“ křičel. „Hned pošli pro **David**a, protože se synem smrti!“

**Jónatanovi** bylo moc líto, že jeho otec chce udělat tak špatnou věc. Miloval svého otce, ale nechtěl, aby ublížil jeho **kamarádu Davidovi**.

Druhý den časně ráno vyšel **Jónatan** na pole. Tam vyndal z toulce šíp. **Jónatan** zamířil směrem k hromadě kamení a vystřelil. Chlapec, který byl s ním pak běžel šíp najít.

„Běž dál, tam před tebou!“ volal hlasitě **Jónatan**. „Rychle, spěchej, nezastavuj se!“

Když se chlapec vrátil, poslal ho **Jónatan** zpátky do města se svým lukem a šípy. Sám se šel rozloučit s **Davidem**. Objali se a plakali. **Jónatan** byl velice smutný, že jeho **kamarád** musí odejít. Také **David** byl smutný. Možná už nikdy neuvidí svého **kamaráda Jónatana**.

„Není možné, abychom se teď vídali,“ řekl **Jónatan** smutně, „ale zůstaneme, **kamarády**, přáteli,“ dodal.

„Ano, navždycky zůstaneme přáteli,“ řekl **David** na rozloučenou.

### Shrnutí

Ptej se:

**Kde David bydlel?**

**Proč se král Saul na Davida rozzlobil?**

**Byl Jónatan Davidův skutečný kamarád?**

**Proč byli David a Jónatan na konci příběhu smutní?**

**Máš nějakého nejlepšího kamaráda?**

**Do se svým nejlepším kamarádem podnikáte?**

**Jak svému nejlepšímu kamarádovi projevuješ, že ho máš rád?**

**Pamatujme si, že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Řekněte to se mnou.**

### STUDIUM BIBLE

**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Samuelově 18,1-5 a 21-42 a řekni:

**Zde najdeme dnešní biblický příběh.** Přečti vybrané verše nahlas a pokud je to třeba, parafrázuj.

### SHRnutí:

Ptej se:

**Kdo v příběhu byli kamarádi?**

**Co dal Jónatan Davidovi, aby mu ukázal, že je jeho kamarád?**

**Jak měl Jónatan rád Davida? (Jako sám sebe.)**

**Jak pomohl Jónatan Davidovi?**

**Choval se jako skutečný kamarád?**

**Jak můžeš být ty skutečným kamarádem?**

**Pamatujme si, že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Řekněte to se mnou.**

### Verš k zapamatování

**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Samuelově 18,3 a řekni:

**Zde najdeme dnešní verš k zapamatování.** Přečti verš nahlas: **Jónatan ... miloval ... Davida ... jako sám sebe.**

Pak přejdi k učení verše k zapamatování s ukazováním.

<b>Jónatan...</b>	Ukaž na sebe.
<b>miloval...</b>	Překřiž paže na prsou.
<b>Davida...</b>	Ukaž na dítě.
<b>jako sám sebe.</b>	Ukaž na sebe.
<b>1. Samuelova 18,3</b>	Spoj dlaně k sobě jako knihu, pak je rozevři.

### 3. APLIKACE LEKCE

#### Kamarádi

**Potřebuješ:**

- píseň o kamarádech (viz text)

Řekni dětem, že jim povyprávíš o různých způsobech, jak spolu kamarádi jednají. Pokud budeš zrovna mluvit o pěkném projevování kamarádství, dají děti palec nahoru, a palec dají dolů, pokud to tak nebude... Potom přečti následující:

- 1. Toníkův kamarád se učí jezdit na kole bez přídatných koleček. Toník ho povzbuzuje slovy: „Jde ti to výborně!“**
- 2. Martička upadla, když závodila se svojí kamarádkou Šarlotkou. Šarlota zastavila a Martičce pomohla vstát.**
- 3. Barborka chce Terezčinu panenku, ale ví, že ji nemůže mít. Proto si Barborka vezme propisku a počmárá Terezčině panence nohy.**
- 4. Honzík zrovna dostal od maminky misku zralých třešní. Ptá se, jestli se o ně může podělit se svým kamarádem Adámkem.**
- 5. Děti hrají na schovávanou. Ríša nemůže nikoho najít a má stále horší náladu. Nakonec zakřičí: „Už vás nemám rád! Jdu domů!“**

Ať děti vytvoří kroužek a chytí se rukama kolem ramen. Pak ať se začnou naklánět dopředu a dozadu. Ptej se: **Už ti někdy někdo řekl, že jsi jeho kamarád? Co to znamená? Ano, znamená to,**



že jste dobří kamarádi. Zazpívejme si písničku o kamarádech. (Zpívejte na jednoduchou melodii:““)

Mám tě rád, máš mě rád,  
jsi můj dobrý kamarád.  
Mám tě rád, máš mě rád,  
budeme si pomáhat.

### SHRNUTÍ:

Ptej se:

**Co pro sebe navzájem kamarádi dělají?** (modlí se za sebe, dělí se spolu, smějí se spolu, pláčou spolu, hrají si spolu...)

**Jak se tento týden budete chovat ke svým kamarádům?**

**Jak se budou vaši kamarádi cítit, když jim projevíte, že je máte rádi?**

**Pamatujme si, že:**

**Opravdoví přátelé se mají rádi.**

**Řekněte to se mnou.**

## 4. SDÍLENÍ SE

### Výroba šípů

#### Potřebuješ:

- kopie šípů podle šablony v příloze,
- čtvrtky,
- barvičky,
- nůžky

Použij šablonu šípů z přílohy k lekci 2. Pomoz dětem vystříhnout a vybarvit šípů. Vyzvi je, aby v týdnu dali svůj šíp svému dobrému kamarádovi.

### SHRNUTÍ:

Ptej se:

**S kým se podělíš o svůj šíp?**

**Proč sis vybral právě jeho?**

**Až budeš někomu dávat svůj šíp, určitě mu povyprávěj o Davidovi a Jónatanovi. Můžeš mu také říct, že ho máš rád, protože:**

## Opravdoví přátelé se mají rádi.

Řekněte to se mnou.

### ZÁVĚR

Modli se za děti. Pros Boha, aby jim pomáhal být opravdovými kamarády a aby si vzájemně prokazovaly, že se mají rádi.

## STUDENTSKÁ LEKCE

Odkazy: 1. Samuelova 18,1–5; 20,1–42; Na úsvitu dějin str. 318–321

### Nejlepší přátelé

*Kdo je tvůj nejlepší kamarád? Co společně rádi podnikáte? David a Jónatan byli nejlepší přátelé. Měli se navzájem rádi.*

Zapamatuj si:

„Jónatan... miloval (Davida) jako sám sebe.“

1. Samuelova 18,3

Shrnutí

Opravdoví přátelé se mají rádi.

Král Saul poslal pro Davida. „Přijď, budeš se mnou bydlet v mém paláci,“ vzkázal mu. „Chci, abys pro mě pracoval a stal se mým vojákem.“

A tak se David přestěhoval do nádherného královského paláce. Brzy nato potkal David nejstaršího králova syna, Jónatana. Stali se z nich nejlepší kamarádi a jeden druhého měl opravdu rád.

„Pojďme si zastřílet z luku!“ volával možná Jónatan na Davida.

„Pojďme se projet na koni!“ možná občas volal David na Jónatana.

Také lidé z izraelského království měli Davida stále víc a víc rádi. A tak se stalo, že si král Saul začal myslet, že mají Davida raději než jeho. Král Saul se proto hněval a pokusil se dokonce Davida zabít!

„Tvůj otec mě chce zabít!“ svěřil se David svému příteli Jónatanovi.

„To není možné,“ zvolal Jónatan.

„Ale ano,“ trval na svém David. „Blíží se slavnost a král očekává, že na ní také budu. Ale já půjdu navštívit své bratry. Za dva dny se vrátím a schovám se v poli. Až tvůj otec zjistí, že nejsem na slavnostní večeři, řekni mu, že jsem šel navštívit svoji rodinu. Pokud ho to rozčílí, buď si jist, že mě chce zabít.“

„Dobrá,“ odpověděl Jónatan. „Ukryj se za hromadou kamení v poli. Pokud ti skutečně chce můj otec ublížit, řeknu ti to. Tohle je můj plán...“ pokračoval Jónathan.

„Vystřelím tři šípy přes hromadu kamení. Potom pošlu chlapce, aby pro ně zašel. Pokud na něj zavolám, že jsou šípy daleko před ním, poznáš, že tě můj otec chce opravdu zabít a ty musíš utéct, aby ses zachránil.“

Když se příští den král Saul posadil k hodovnímu stolu, uviděl, že Davidovo místo je prázdné. Nic však neřekl. Také další den si všiml, že David nepřišel na hostinu. Obrátil se tedy na Jónatana s otázkou: „Kdepak je David?“

„David šel navštívit v čase slavnosti svou rodinu,“ odpověděl Jónatan.

Král Saul zrudnul vztekem. Zlobil se i na Jónatana. „Nemysli si, já dobře vím, že chceš, aby se stal David králem,“ křičel. „Hned pošli pro Davida, protože se synem smrti!“

Jónatan v tu chvíli poznal, že jeho otec chce opravdu Davida zabít.

Druhý den časně ráno vyšel Jónatan na pole. Tam vyndal z toulce šíp, zamířil směrem k hromadě kamení a vystřelil. Chlapec, který byl s ním pak běžel šíp najít.

„Běž dál, tam před tebou!“ volal hlasitě Jónatan. „Rychle, spěchej, nezastavuj se!“

Když se chlapec vrátil, poslal ho Jónatan zpátky do města. Sám se šel rozloučit s Davidem. „Není možné, abychom se teď vídali,“ řekl Jónatan smutně, „ale zůstaneme přáteli,“ dodal.

„Ano, navždycky zůstaneme přáteli,“ slíbili si navzájem. A také to dodrželi.

## Aktivita

### Sobota

Nezapomeňte si každý den přečíst lekci a zopakovat verš k zapamatování.

Jónatan...	Ukaž na sebe.
miloval...	Překřiž paže na prsou.
Davida...	Ukaž na dítě.
jako sám sebe.	Ukaž na sebe.
1. Samuelova 18,3	Spoj dlaně k sobě jako knihu, pak je rozevři.

### Neděle

Přečtěte si text z 1. Samuelovy 18,1–3 a 20,1–42. Zeptej se: Co dal Jónatan Davidovi, aby mu ukázal, že je jeho kamarád? Jak Jónatan pomohl Davidovi? Proč byli smutní?

Ať dítě nakreslí svého nejlepšího přítele.

Pondělí

Přečti dítěti verše 1. Samuelova 18,1–3 a vysvětli mu je. Ať potom někoho z rodiny obejmě a řekne mu, že ho má rádo.

Povzbud' dítě, aby podarovalo svého kamaráda šípem, který vyrobilo v sobotní škole, a povyprávělo mu příběh Davida a Jónatana. (Případně mu pomoz nakreslit obrys šípu a napsat do něj verš k zapamatování. Pak šíp ozdobte a vystříhnete.)

Úterý

Přečtěte si verš 1. Samuelova 18,4. Prohlédni si s dítětem jeho šatník a rozhodněte se, které oblečení věnujete někomu potřebnému. Doneste ho dotyčné osobě či organizaci společně.

Středa

Ať dítě pojmenuje a spočítá své kamarády. Zeptej se: Je někdo z nich pro tebe na prvním místě? Proč máš tohoto kamaráda/kamarádku tak rád? Připomeň dítěti, že Ježíš chce být jeho opravdu nejlepší přítel.

Čtvrtek

Zeptej se znovu dítěte, jak se jmenuje jeho nejmilejší kamarád a přemýšlejte, co by ho potěšilo. Pomoz svému dítěti nápad uskutečnit. Nebo ať dítě pozve svého nejlepšího kamaráda na oběd, večeři nebo na vaši páteční pobožnost.

Pomoz dítěti poděkovat Bohu za svého nejlepšího kamaráda. Modlete se také za to, aby i tvé dítě bylo dobrým kamarádem.

Pátek

Při páteční večerní pobožnosti si společně příběh o Davidovi a Jónatanovi zahrajte. Pomoz dítěti vyrobit luk a šípy (např. z prutu, provázku a špejlí). Zeptej se: Jak bys mohl svému kamarádovi ukázat, že ho máš rád?

Před modlitbou zazpívejte píseň o přátelství. Poděkujte Bohu za přátele vaší rodiny.