

LEKCE 3

Dopaden v jeskyni

ODKAZY

1. Samuelova 18,5–9; 19,1.2.11.12; 24,1–22; Na úsvitu dějin str. 324–325

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„V konání dobra neumdlévejme.“
Galatským 6,9

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Uvědomit si, že Bůh si cení každého člověka.
- **POCITY:** Pocítit touhu prokazovat druhým dobro.
- **ROZHODNUTÍ:** Chci být laskavý i k těm, kteří ke mně laskaví nejsou.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Král Saul na Davida žárlí, protože se zdá, že mu Bůh žehná a stane se jednou králem. Král Saul hledá Davida, aby ho mohl zabít. David se svými vojáky vidí Saula přicházet, a tak se schovají v jeskyni. Král Saul vstoupí do jeskyně, ale nevidí Davida a jeho muže. Davidovi vojáci mu našeptávají, že má příležitost zabít Saula, ale David to odmítá. Místo toho se připlíží k Saulovi a odřízne cíp jeho pláště. Když Saul odejde z jeskyně, David ho sleduje a zdálky na něj volá, že ho mohl zabít, ale že to neudělal, protože Saul je král vybraný Bohem. Saul prohlásí, že David je lepší než on, vezme své vojáky a odejde.

TATO LEKCE JE O SPOLEČENSTVÍ

I když ho Saul nesnášel, David krále respektoval, protože ho Bůh ho vybral jako prvního krále Izraele. S těmi, kteří se k nám nechovají hezky, bychom měli jednat tak, jako David jednal se Saulem, tedy s respektem, protože jsou také Božími dětmi.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Král Izraele chtěl prosadit svou vůli proti vůli Věčného. Za celou dobu, kdy ovládal království izraelské, Saul nepochopil, že musí ovládnout sebe samého... Ačkoli Saul stále číhal na příležitost, jak Davida sprovodit ze světa, měl z něho strach, neboť mu bylo jasné, že s ním je Hospodin. Hněv králův vzbuzovala Davidova bezúhonnost. Zdálo se mu, že samo bytí Davidovo a jeho přítomnost ukazují na jeho vlastní hanbu, neboť při porovnání s Davidem se projevily jeho nedostatky. Závist udělala ze Saula bídніка a ohrožovala poddané jeho trůnu.“ (*Patriarchové a proroci, str.490-491*)

Uvědomujeme si, že ti, kteří nám ublížili, jsou stále dětmi našeho Otce, a tedy i našimi bratry a sestrami? Dokážeme překonat nutkání kritizovat a pomlouvat, když nás někdo zranil?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij výzdobu z lekce 1 a přidej „jeskyni“ vyrobenou z černého, šedého nebo hnědého plátna či prostěradla omotaného kolem stolu či židlí (nebo použij malý stan). „Jeskyně“ by měla být dostatečně velká, aby se tam vešly všechny děti. Můžeš také použít zvětšenou maketu ohnivé pece z lekce.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	žádné
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Jedinečné výtvary B. Jemný vánek C. Ježíš tě miluje	stavební kostky či lego, puzzle, papíry, pastelky nafouknuté balónek kus papíru zmačkaný do koule či molitanový míček
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	kostýmy pro děti (Davidovi vojáci), kostýmy pro dospělé (Saul a David), odříznutý kousek látky, „jeskyně“, dva dospělí (nejlépe muži)
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Boží děti	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Výrobky z látky	čisté hadry či velké kusy látky, nůžky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE**Přivítání**

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Jedinečné výtvary

Pomůcky: Stavební kostky nebo lego, puzzle, papíry, pastelky

Nech děti postavit něco z kostek, složit puzzle nebo namalovat obrázek. (Pokud máte ve třídě málo dětí, můžete zvolit i všechny aktivity.) Řekni dětem, že za pár minut se všichni podívají, co kdo udělal. Zatímco si děti prohlížejí, co kdo vyrobil, požádej jednotlivé děti, aby řekly, co vyrobily.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Co jsi vyrobil? Jak by ses cítil, kdybych rozházela tvé kostky nebo roztrhala tvůj obrázek? I když lidé někdy mohou být zlí, Ježíš je stále miluje. Ježíš stvořil každého člověka jedinečného a chce, abychom se jeden k druhému chovali s úctou. Když jsme na druhé laskaví, vyjadřujeme jim úctu. Bylo by snadné jednat s někým ošklivě, když je na nás zlý, ale Ježíš nás vyzývá, abychom se i k takovým lidem chovali pěkně. Náš dnešní biblický příběh je o někom, kdo projevil úctu k muži, který mu chtěl ublížit.

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

B. Jemný vánek

Potřebuješ:

- nafouknuté balónky

Polož několik nafouknutých balónků na zem. Požádej děti, aby do nich foukaly - z jedné strany místnosti na druhou – jemně jako vánek.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Musely jste foukat silně, aby se balónky pohnuly? (Ne, pohnuly se jemným fouknutím, jako by vál vánek.) Nemusely jste do balónku ani kopnout ani šťouchnout, aby se pohnuly. Stačilo jemné fouknutí, jako když vane vánek. Stejně tak lidé, kteří mají rádi Pána Ježíše, jednají s ostatními lidmi. Jsou k nim milí a vlídní, nikoli hrubí a nepřijemní.

Když jsi k někomu milý, jak se to projevuje? (Jsem vlídný, pomůžu mu, mám ho rád, rozdělím se...) Lidé, kteří mají rádi Pána Ježíše, jsou k ostatním laskaví, milí. Ne vždycky jsou k nám lidé laskaví – a tak by bylo snadné jim to oplatit a být na ně zlí. Ježíš však po nás chce, abychom k nim místo toho byli vlídní a jednali s nimi laskavě. Náš biblický příběh je o někom, kdo projevil úctu muži, který se mu snažil ublížit.

Pamatujme si, že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Řekněte to se mnou.

C. Ježíš tě miluje

Potřebuješ:

- koule ze zmačkaného papíru nebo molitanový míček

Raz a dva. (Ukažte postupně jeden prst, pak dva.)

dobře víš, (Ukažte ukazováčkem na spánek.)

má tě rád (Ukažte na dítě, které právě stojí uprostřed kruhu.)

Pán Ježíš. (Ukažte k nebi.)

Posaď děti do velkého kroužku. Nauč je říkanku s ukazováním. Začni tím, že se postavíš doprostřed, zavoláš jméno jednoho dítěte a vyhodíš míček do vzduchu. Zatímco jmenované dítě poběží pro míček, posaď se na jeho místo. Dítě pak stojí uprostřed kruhu, zatímco ostatní děti mu říkají básničku a přitom ukazují. Pak dítě vyhodí míček do vzduchu a zavolá jméno dalšího dítěte. Opakujete, dokud se všichni nevystřídají.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Koho má Ježíš rád? My všichni jsme milí Pánu Ježíši. Má moc rád tebe i tebe i tebe... (ukaž postupně na všechny děti). Protože jsme pro Ježíše všichni vzácní, přeje si, abychom jedni s druhými jednali s láskou. Občas na nás nejsou lidé hodní a bylo by snadné se k nim nechovat hezky. Ježíš však po nás chce, abych se i přesto k nim chovali pěkně, protože i ostatní lidé jsou pro něho vzácní. Náš dnešní biblický příběh je o někom, kdo projevil úctu muži, který se mu snažil ublížit.

Pamatujme si, že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Řekněte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Povídej si dětmi o tom, z čeho mají radost a co je trápí (jak ti vyprávěly při příchodu - pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na krátké zopakování z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, ve kterých se zpívá o lásce k druhým.

Sbírka

Řekni: **Můžeme druhým vyjádřit, že je máme rádi, když přineseme naše peněžní dary do sobotní školy. Mohou tím také poznat, že je má rád Pán Ježíš.**

Modlitba

V modlitbě poděkuj za to, že každého z vás má Ježíš moc rád. Pros o to, aby dal Bůh dětem lásku k druhým, aby dokázaly být laskavé i těm, kteří k nim laskaví nejsou.

2. BIBLICKÁ LEKCE**Probírání příběhu****Potřebuješ:**

- je-li to možné, „biblické“ kostýmy pro děti (Davidovi vojáci)
- je-li to možné, „biblické“ kostýmy pro dospělé (Saul a David)
- malý kousek látky
- „jeskyni“
- dva dospělé (nejlépe muže)

V koutě místnosti vytvoř z pomůcek „jeskyni“ (viz Dekorace místnosti). Obleč děti do kostýmů – budou představovat Davidovu družinu. Jeden z dospělých se oblékne do kostýmu krále Saula, druhý (vypravěč) do kostýmu Davida.

Čti nebo vyprávěj příběh

Minule jsme si vyprávěli o tom, že David a Jónatan se museli rozloučit, protože Jónatanův otec – král Saul – chtěl Davidovi ublížit. Vzpomínáte si? Král Saul na Davida žárlil, protože lidé měli Davida raději než jeho!

Dnes si budeme vyprávět příběh o tom, jak to bylo s Davidem a Saulem dál. Náš kamarád ... (představ dětem prvního dospělého) bude dnes představovat krále Saula.

Král Saul řekne: „Myslím, že jsem vymyslel dobrý plán, jak se zmocnit Davida!“ Pak prudce vyběhne z místnosti.

Král Saul se rozhodl, že Davidovi ublíží. Vymyslel plán. Jónatan to však Davidovi prozradil a David a jeho přátelé museli utéct pryč. My teď budeme společně předstírat, že jste Davidovi přátelé, já budu hrát Davida, a společně se před Saulem schováme. *(Rychle se oblečte do kostýmů a jdete se schovat do „jeskyně“ v rohu místnosti.)*

Musíme být úplně potichu! *(Šeptej:)* Nechceme přece, aby nás král Saul uslyšel. Musíme být tiše, protože nás hledá!

(Král Saul přichází zpět do místnosti a říká: Kde jen ten David a jeho vojáci mohou být? Král se rozhlíží po místnosti a přitom si bručí „pod vousy“. Pak jde s skrčí se na okraji jeskyně s tváří obrácenou do místnosti, přitom svůj plášť pohodí vedle sebe na zem.)

(Šeptem:) Král Saul právě vešel do naší jeskyně! Víte, co teď chtěli Davidovi vojáci udělat? Kdo chce hádat? *(Nech dětem čas na odpovědi.)* Davidovi přátelé chtěli, aby David Saulovi ublížil. Chtěli, aby Saulovi ublížil, protože Saul chtěl ublížit Davidovi. A co myslíte, že tedy David udělal? *(Nech děti odpovědět.)* David věděl, že Saul je v Božích očích jedinečný člověk. Pán Bůh Saula vybral za krále. David nemohl Saulovi ublížit. Bůh měl Saula rád, i když věděl, že Saul není na Davida hodný.

David se potichu připlížil k Saulovi. Vyndal nůž a velmi opatrně a tiše uřízl cíp Saulova pláště. Pak se jako myška zase odplížil ke svým přátelům. *(Až budeš vyprávět tuto část příběhu, přiblíž se k „Saulovi“ a předváděj, že odřezáváš kousek látky z jeho pláště. Pak se vrať k dětem, ukaž jim kousek látky. Potom Saul odejde z „jeskyně“.)*

Davida však začalo hryzat svědomí, že Saulovi uřízl kus pláště. „Nebylo to správné, nebylo to pěkné,“ říkal si David. Vyšel z jeskyně ven, protože si chtěl promluvit se Saulem. Pojďme, vylezeme teď z „jeskyně“.

Potom David zvolal: „Králi Saule, králi, králi Saule, podívej se! Držím v ruce kousek tvého pláště! *(Zamávej kouskem látky a drž ji nad hlavou.)* Když jsi byl v jeskyni, připlížil jsem se k tobě. Byl jsem úplně u tebe! Mohl jsem ti ublížit, tak jako ty chceš ublížit mně, ale neudělal jsem to. Jen jsem odřízl cíp tvého pláště. Omlouvám se ti za to. Víím, že tě má Bůh rád. Nechci ti ublížit. Chci jen tvé dobro. Ty jsi sem přišel, abys mi ublížil, ale já ti nic zlého neudělám.“

Saul zvedl oči a uviděl u vchodu do jeskyně Davida a všechny jeho přátele. A také uviděl v Davidově ruce kousek svého pláště. Najednou se Saulových očích objevily slzy. Uvědomil si, že byl na Davida zlý. Také teď pochopil, jak je David hodný. David mu mohl ublížit, ale neudělal to. *(„Saul“ teď řekne: „Byl jsi ke mně tak dobrý, zato já jsem byl na tebe zlý.“)*

Pro Davida by bylo velmi snadné zachovat se k Saulovi ošklivě, ale místo toho si David vybral lepší cestu: bude ke králi laskavý. Vždyť věděl, že pro Pána Boha je každý člověk důležitý.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Stalo se vám někdy, že na vám někdo ublížil? Jak jste se cítili? Jak ses cítil, když ti chtěl někdo ublížit? (byl jsem smutný, bál jsem se, měl jsem zlost...) **David a jeho přátele se nejspíš cítili zrovna tak. A David byl ke králi Saulovi pořád laskavý. Neublížoval mu.**

Jak bychom se měli laskavě chovat k lidem, kteří na nás nejsou hodní? (půjčit jim hračku; říct něco pěkného; pozvat je, aby si s námi hráli; neoplácet jim, když nás uhodí...) **Někdy, když k nám lidé nejsou hodní, vůbec se nám nechce být na ně laskaví. Tehdy bychom si měl vzpomenout na Davida, jak byl hodný na krále Saula.**

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

STUDIUM BIBLE

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. Samuelově 18,5–9; 19,1.2.11.12; 24,1–22 a řekni:

Zde najdeme dnešní biblický příběh. Přečti vybrané verše nahlas a pokud je to třeba, parafrázuji.

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi:

Co chtěl král Saul Davidovi udělat?

Kde se David a jeho přátelé ukryli?

Co vojáci chtěli, aby David Saulovi udělal?

Co místo toho David udělal?

Jak se král Saul cítil, když uslyšel, jak mu mohl David ublížit?

Bylo pro Davida snadné být na krále Saula laskavý?

Jsi na toho, kdo ti ublížil, laskavý?

Ježíš nám v tom chce pomáhat.

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v Galatským 6,9 a řekni:

Zde v Bibli, v Božím slově, najdeme dnešní verš k zapamatování. Přečti verš nahlas: „V konání dobra neumdlévejme.“

Vyzvi děti, aby desetkrát za sebou vyskočily. Pak se zeptej: **Jste unaveni? Ne? Tak ještě jednou desetkrát vyskočte – jedna, dva, tři (počítej)... Jste teď unaveni? ... opakuji, dokud děti neřeknou, že jsou unavené.**

Řekni: Náš dnešní verš říká, že nemáme „umdlévat“, nemá nás unavovat, když děláme dobré věci, když někomu projevujeme laskavost. Tak jako vás unavilo, když jste skákaly nahoru a dolů, tak nás někdy začne unavovat, když na ty, kteří na nás nejsou hodní, jsme my laskaví. Pán Ježíš nás však vyzývá, abychom v konání dobra neustávali, neumdlévali. Zopakujme si náš verš:

Přejdi k učení verše k zapamatování s ukazováním.

V konání...	Skládej dlaně několikrát přes sebe.
dobra...	Opiš oběma ukazováčky srdíčko.
neumdlévejme.	Kruť hlavou na znamení nesouhlasu, přitom se uvolni a zatřepej rukama.
Galatským 6,9	Slož dlaně jako knihu, pak je rozevři.

3. APLIKACE LEKCE

Boží děti

Zahrajte si hru. Děti se rozptýleně pohybují po místnosti. Vyzvi je, aby reagovali na tvé povely. Říkej:

**Boží děti zamávají oběma rukama.
Boží děti vyskočí a pak si dřepnou.
Boží děti se otočí dokolečka.
Boží děti se snaží dosáhnout na nebe.
Boží děti poskakují na jedné noze.
Boží děti obejmou svého kamaráda.
Boží děti se posadí na zem. (či na židli)
Boží děti se chichotají a smějí.
Boží děti řeknou: Amen.**

Můžeš vymyslet i vlastní vhodné povely...

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi:

Kolik Božích dětí dnes přišlo do naší sobotní školy?

Spočítejme se společně.

Může mi někdo říci, proč se nazýváme Božími dětmi?

(Protože nás Bůh stvořil a má nás rád; protože jsme pro něj důležití a jedineční...; protože je našim nebeským Otcem.)

Víte, že nás má Bůh rád, i když někdy provedeme nějakou špatnou věc? Bůh nás všechny miluje a bude nás pořád mít rád.!

Protože jsme všichni Boží děti, máme se k sobě všichni hezky chovat. Máme být k sobě stále laskaví, i když je to někdy těžké.

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

4. SDÍLENÍ SE

Výrobky z látky

Potřebuješ:

- čisté hadry či velké kusy látky
- nůžky

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Kdo mi poví, co provedl v jeskyni David Saulovi? Správně, David odřízal ze Saulova pláště kousek látky. Teď chci, abyste si to všichni postupně zkusili. Uděláme to podobně jako David, jen použijeme nůžky.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Proč David uřízl kousek ze Saulova pláště? Saulovi to prokázalo, že David byl opravdu tak blízko, že mu mohl ublížit, ale přesto to neudělal. Saul poznal, že si ho David váží, protože mu neublížil. Nezapomeňme být k ostatním laskaví, tak jako byl David.

Kousek látky, který jste tady ustříhli, někomu v týdnu věnujte a povyprávějte mu přitom o Davidovi a králi Saulovi. Možná se vám podaří věnovat tento kousek látky někomu, kdo na vás nebyl hodný, a budete mít příležitost povyprávět mu náš příběh.

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

ZÁVĚR

Pomodli se za to, aby si pamatovaly, že mají být hodní na ty, kdo k nim nejsou laskaví, a aby to také dokázaly tak dělat.

STUDENTSKÁ LEKCE

Odkazy: 1. Samuelova 18,5–9; 19,1.2.11.12; 24,1–22; Na úsvitu dějin str. 324–325

Dopaden v jeskyni

Byl už někdy někdo na tebe ošklivý, nelaskavý? Co jsi pak dělal? David je pro nás příkladem, jak být hodný na někoho, kdo byl na nás zlý.

Zapamatuj si:

„V konání dobra neumdlévejme.“

Galatským 6,9

Shrnutí

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Voják rychle slezl horský svah, seskočil na jemný štěrky, rychle se vzpřímil a pokračoval v běhu. „Saul a jeho vojáci se blíží!“ volal celý zadýchaný na Davida. „Král Saul s tisíci vojáky!“ (Viz 1S 24,2.)

David ani jeho šest set mužů nebyli žádní malí kluci, přesto se rychle běželi schovat do velké jeskyně v horách. Byla v ní tma a ticho, ale také veliké balvany, za které se David se svými bojovníky ukryl. Napětím ani nedutali. Co se teď asi stane?

David totiž před králem Saulem a jeho vojskem utekl a už několik měsíců se se svými muži před ním skrýval. Všichni věděli, že Saul chce Davida zabít. Proč? Protože král Saul Davidovi záviděl, že kdysi zvítězil v boji. Ostatní však měli Davida rádi. Dokonce o něm složili oslavnou píseň, ve které ho porovnávali s králem. A to se Saulovi vůbec nelíbilo!

Najednou se na okraji jeskyně objevila postava, vysoký, statný muž. Sám král Saul! Udělal pár kroků dovnitř, ale pak se otočil čelem ke vchodu, sedl si do dřepu a odstrčil od sebe svůj plášť.

„Dívej!“ zašeptal v úkrytu jeden z mužů Davidovi do ucha. „Bůh ti dává příležitost, abys krále Saula zabil.“

„To nemůžu,“ odpověděl David, „vždyť ho sám Bůh ustanovil králem. Nemůžu mu ublížit.“ Pak ale David opatrně vytáhl ostrý nůž, který měl za pasem, a začal se zezadu potichoučku plížit ke králi. Když se dostal na dosah jeho pláště, odřízl z něho cíp a potichu se vrátil zpátky. Když už byl zase v bezpečí za svým balvanem, začal pochybovat, zda to, co udělal bylo správné.

Král Saul se v tu chvíli zase postavil a vyšel z jeskyně ven. Za pár okamžiků vyšel z jeskyně také David. „Králi, můj pane!“ hlasitě zavolal. Saul se rychle otočil. U vchodu do jeskyně spatřil Davida.

„Moji muži i já jsme tě dnes mohli zabít,“ pokračoval David. „Ale nikdy bych ti neublížil, protože tě vyvolil Hospodin za krále. Podívej, tohle tě přesvědčí!“ A David zvedl nad hlavu odříznutý kus látky ze Saulova pláště.

„Jsi to opravdu ty, Davide?“ volal Saul zpátky. „Jsi lepší než já! Odplácíš mi dobrým, ale já jsem ti odplácel zlým,“ dodal se slzami v očích. „Jsem si jist, že se staneš izraelským králem po mně. Ale slib mi, že také neublížíš nikomu z mé rodiny.“

Pak se král Saul se svými třemi tisíci vojáky vydal na dlouhou zpáteční cestu.

A Bohu se líbilo, jak se ten den David k Saulovi zachoval.

Aktivita

Sobota

Nezapomeňte si každý den zopakovat příběh z této lekce a také verš k zapamatování.

V konání... Skládej dlaně několikrát přes sebe.

dobra... Opiš oběma ukazováčky srdíčko.

neumdlévejme. Kruť hlavou na znamení nesouhlasu, přitom se uvolni a zatřepej rukama.

Galatským 6,9 Slož dlaně jako knihu, pak je rozevři.

Neděle

Přečtěte si verše: 1. Samuelova 18,5–9; 19,1.2.11.12; 24,1–22. Zeptej se: Proč se Saul zlobil na Davida? Jak mu chtěl ublížit? Kam se David schoval? Co udělal David králi Saulovi? Co na to Saul říkal?

Pondělí

Použij židle a ubrusy k vytvoření „jeskyně“. Až bude dítě uvnitř „jeskyně“, vyzvi je, aby vyprávělo příběh svými slovy.

Povídejte si o tom, jak k vám byl někdo laskavý, i když jste si to nezasloužili, nebo kdy jste vy byli laskaví na někoho, kdo se k vám nezachoval hezky.

Úterý

Společně doplňujte větu: „Pane Ježíši, je pro mě těžké být laskavý (na...), když...“ Každou větu napiš na papír, který pak uschovej.

Modli se, aby tvé dítě dokázalo projevat laskavost, když je k němu někdo nelaskavý.

Pomoz dítěti, aby někoho podarovalo látkou, kterou si odstříhlo v sobotní škole, a povyprávělo mu příběh.

Středa

Zeptej se: Je těžké chovat se pěkně k někomu, kdo je na tebe zlý? Kdo pomohl Davidovi, aby byl laskavý? Kdo může pomoci tobě, abys byl laskavý?

Čtvrtek

Pomoz dítěti nakreslit obrázek dvou dětí, které se k sobě pěkně chovají.
Před modlitbou zazpívejte píseň o konání dobra.

Pátek

Znovu se podívejte na papír s větami: „...je pro mě těžké být laskavý...“, které jste napsali v úterý. Povídejte si o tom, jak se tento týden dítě chovalo. Pochval ho za dobré činy a poděkujte Ježíši, že mu pomohl být laskavý.

Při rodinné pobožnosti si přečtěte kapitolu 64 z knihy Na úsvitu dějin a povídejte si o tom, co jste četli.