

LEKCE 5

Důležitá zkouška

ODKAZY

Daniel 1. kapitola; Od slávy k úpadku kapitola 39.

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„...aby dovedl zavrhnout zlé a volit dobré.“ Izajáš 7,15

CÍLE LEKCE

- **ZNALOSTI:** Uvědomit si, že Boha můžeme uctívat tím, že si vybíráme správné věci.
- **POCITY:** Cítit zodpovědnost za to, co si zvolíme.
- **ROZHODNUTÍ:** Chci si zvolit jen takové věci, které jsou dobré a správné.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Daniel a jeho přátelé jsou zajati a jsou nuceni žít na dvoře krále Nebúkadnezara. Když je jim nabídnuta bohatá strava a víno, rozhodnou se požádat o jednoduché jídlo a vodu. Žádají králova sluhu o jídlo a pití, o kterém vědí, že jim dodá zdraví a sílu. Sluha souhlasí s dodáváním takové stravy po deset dní. Na konci této doby se zjistí, že Daniel a jeho přátelé jsou zdravější a silnější než ostatní zajatci, kteří pili víno a jedli pochoutky z králova stolu. Daniel a jeho přátelé si vybrali to nejlepší, o čem věděli, že jim prospěje.

TATO LEKCE JE O UCTÍVÁNÍ

Prostřednictvím správných rozhodnutí Bohu říkáme, že máme zájem o svoje dobro i o něj. Když si volíme jídlo, které je zdraví prospěšné, uctíváme Boha udržováním dobrého zdraví. Bůh chce, abychom dělali moudrá rozhodnutí ve všech oblastech, která se nás týkají.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

Pokrm z králova stolu byl však zasvěcen modloslužebnictví, neboť jeho část byla nabízena modlám; a ten, kdo z něho pojídal, obětoval vlastně bohům babylónským. Věrnost Hospodinu zakazovala Danielovi a jeho druhům, aby se na takovém obětování podíleli. I kdyby jen předstírali, že jedí takový pokrm a pijí takové víno, bylo by to popření jejich víry. Učinit ba znamenalo... zneuctít zásady zákona Božího.“ (Proroci a králové str. 316)

„Lidé a národy jsou dnes zkoušeni olůvkem v ruce toho, jenž je neomylný. Všichni si vlastní volbou určují svůj osud a Bůh řídí vše k splnění svého záměru.“ (Proroci a králové str. 351)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Použij „trůnní sál“ z lekce 2.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Koláž o rozhodování B. Potravinová pyramida C. Děti, smím?	staré časopisy, nůžky, papír, lepidlo předloha Potravinové pyramida (viz obrazové přílohy), barvičky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Návrh písní Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	rukavice, fixy (příze, stužky v barvách vlasů)
			Verš k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Rozhodni se správně	prázdná Kinder vajíčka nebo menší neprůhledné sáčky nebo otevírací krabičky, nejružnější obrázky či předměty představující dobré a špatné věci
4	Sdílení se	Do 15 min	Odznak „Rozhodni se správně“	zkopírované odznaky podle předlohy, tvrdý papír, barvičky, nůžky, šňůrky či stužky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE**Přivítání**

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Koláž o rozhodování

- staré časopisy
- nůžky
- papíry
- lepidlo

Pomoz dětem nakreslit čáru přes střed jejich papírů. Pak z časopisů vytrhejte nebo vystříhnete lidi, kteří dělají dobré nebo špatné věci. Na jednu půlku papíru nalepte lidi, kteří si zvolili dobře, a na druhou ty, kteří udělali špatné rozhodnutí.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Našli jsme víc lidí, kteří si vybrali správně, nebo víc těch, kdo zvolili špatně?

Co je snazší – dělat správné, dobré věci, anebo dělat něco špatného, zlého?

Chcete si vždy vybrat to, co je správné?

Bůh má radost, když se dobře rozhodneme, protože nás to k němu přiblíží. Pán Ježíš nám chce pomáhat dělat správná rozhodnutí. Náš dnešní příběh bude o čtyřech mládencích, kteří se museli rozhodnout, co budou jíst.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

B. Potravinová pyramida

Potřebuješ:

- předlohu Potravinové pyramidy (viz přílohy)
- barvičky

Každému z dětí dej kopii Potravinové pyramidy a barvičky. V pyramidě budete vybarvovat potraviny. Řekni:

Už jste někdy viděli tento obrázek? Říkáme tomu Potravinová pyramida. Víte, co je to pyramida? Pyramidy mají tvar jako několik spojených trojúhelníků, které stojí na pevném základu a mají společný vrchol. Potravinová pyramida nám říká, která jídla jsou nejzdravější a kolik a jakých potravin bychom měli jíst.

Pověz dětem něco o různých skupinách potravin, kolik bychom jich za den asi měli sníst, apod. Děti při tom mohou potraviny vybarvovat.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Jaké jídlo máte nejraději? Kde ho najdeme na Potravinové pyramidě?

Znamená to podle naší pyramidy, že ho máš jíst hodně, nebo málo?

Proč je důležité jíst zdravé potraviny?

Přeje si Bůh, abychom dělali pro naše tělo to, co je pro něj zdravé?

Náš dnešní příběh bude o čtyřech mládencích, kteří se museli rozhodnout, jestli budou jíst to, co je zdravé. Bůh má radost, když se správně rozhodneme, protože pak k němu máme blíž.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

C. Děti, smím?

Potřebuješ:

- bez pomůcek

Postav děti k zadní stěně místnosti, pak jim vysvětlí, co budete dělat:

Ted' se vás, děti, budu ptát na různé činnosti a vy mě buď dobolíte je dělat, nebo ne. Některé budou pro mne dobré, ale některé ne. Pokud řeknu něco, co je dobré, abych udělala, zavoláte: „Ano, smíš.“ Pokud to nebude pro mne dobré, zavoláte: „Ne, nesmíš.“ Například když řeknu: Mohu zlobit maminku? – odpovíte: Ne, nesmíš. Zopakujte to po mně: ...Ne, nesmíš. Pokaždé, když mi něco dovolíte, uděláte krok dopředu, a když mi něco nedovolíte, uděláte krok dozadu. Takže začínáme:

(několik nápadů: Děti, smím číst Bibli? ...smím poslouchat kázání? ...smím přejít ulici na červenou? ... smím navštívit babičku? ...) Dávej více otázek, na které děti odpoví ANO, aby došly až k tobě, pak se jich zeptej: **Děti, smím vás obejmout?** – Odpověď bude nejspíš ANO. V tom případě děti pevně obejmí.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Co se vám nejvíce na této hře líbilo? Bylo to proto, že jste mi mohly říkat, co mám dělat? Pán Bůh to ale vidí jinak. Neporoučí nám. Dává nám možnost, abychom se sami rozhodli, abychom si sami vybrali.

Náš biblický příběh bude o čtyřech mládencích, kteří si měli vybrat buď vodu a zdravé jídlo, o kterém věděli, že je pro ně dobré, nebo víno a jídlo, které pro ně dobré nebylo. Bůh má radost, když si vybereme to, co je pro nás dobré, protože nás to k němu přivádí blíž.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Píseň

Vyber vhodnou píseň k tématu.

Sbírka

Řekni: **Když přinášíme naše peněžní dary do naší sbírky, projevujeme tím úctu Pánu Bohu.**

Modlitba

Utvor'te modlitební kroužek. Vyzvi děti, aby poděkovaly za jídlo, které mají rády. Ukonči modlitby poděkováním Bohu za to, že nám dává dobré a zdravé jídlo.

2. BIBLICKÁ LEKCE

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- gumové či látkové prstové rukavice
- vypratelné fixy (na látkové rukavice), popisovače na CD (na gumové rukavice)
- přízi, stužky v barvách vlasů

Dej každému dítěti rukavici. Pomoz dětem na všech pět prstů rukavice namalovat obličej. Palec bude představovat krále Nabúkadnezara i velitele dvořanů. Ukazováček bude Daniel a ostatní tři prsty budou Danielovi přátelé. Jednu rukavici také udělej pro sebe.

Pokud nechceš použít rukavice, můžeš obličej „postaviček“ namalovat vypratelnými fixami přímo na prsty.

Řekni: **Dnes budeme vyprávět příběh všichni dohromady. Navlékněte si každý svou rukavici a začneme.**

Ukaž dětem, který prst koho představuje a jak s prsty pohybovat. Řekni dětem, aby napodobovaly se svými prsty tvoji ruku.

Čti nebo vyprávěj příběh

Daniel a jeho přátelé byli velmi unavení. (Skloň „hlavičky“ čtyř prstů, zatímco palec ukrýváš v dlani.) **A také byli velmi smutní** (skloň prsty ještě níž). **Právě se totiž stali zajatci babylonského krále Nabúkadnezara.** (Palec polož přes ostatní skloněné prsty, aniž bys ukázal jeho „obličej“.) **Král je nechal odvést do svého paláce, aby se tam naučili spoustu věcí.** (Palec stále drží ostatní prsty v sevření a společně „pochodují“ – pěstí dělej krátké prudké pohyby nahoru a dolů – a zároveň kupředu.) **Poté, co se v paláci umyli a převlékli do nových šatů** (zvedni čtyři prsty, palec zůstává ukrytý v dlani), **přišel králův služebník, velitel nad dvořany, mládence si prohlédl** (Zvedni palec proti ostatním prstům a „prohlédni“ si jím ostatní prsty.) **a řekl: „Výborně, už jste připraveni!“**

Za chvílku se Daniel a jeho přátelé ocitli v jídelně. (Palec schovej do dlaně, ostatní prsty jsou vztyčené.) **Stoly byly pokryty nejrůznějšími lahůdkami. Ó jak to vonělo a krásně vypadalo. Ale Daniel a jeho přátelé se neradovali. Dokonce posmutněli.** (Skloň čtyřem prstům „hlavičky“.) **Nebylo to jídlo, které si Bůh přál, aby jedli.** (Palec je stále schovaný, čtyři prsty se semknou a naklánějí se zprava doleva na znamení nesouhlasu.)

A tak Daniel (vztyč ukazováček) **se zeptal velitele dvořanů** (vztyč palec): **Smějí moji přátelé** (vztyč zbylé tři prsty) **a já jíst jídlo, na které jsme zvyklí? Druhy potravin, o kterých nám náš Bůh řekl, že je máme jíst?**

Velitel dvořanů se zamyslel. (Jemně zakývej ze strany na stranu palcem.) **Daniel se mu líbil, ale jeho nápad se mu zrovna moc dobrý nezdál. A tak řekl: Král rozhodl, jaké jídlo máte jíst a jaké víno máte pít. Pokud zhubnete a onemocníte, král se na mě rozzlobí, že nevykonávám dobře svoji práci a propustí mě.**

Také Daniel se zamyslel (jemně zakývej ukazováčkem ze strany na stranu) **a pak řekl: Zkus to s námi deset dní. Dávej nám jednoduchá jídla – ovoce a zeleninu, ořechy a obilí – a k pití místo vína vodu. Za deset dní uvidíš, jak budeme vypadat.**

Velitel dvořanů souhlasil (několikrát pokrč palec na znamení souhlasu), **aby Daniel a jeho přátelé jedli deset dní stravu, kterou jim Pán Bůh doporučil.** (Palec schovej do dlaně.) **Po deseti dnech vypadal Daniel i všichni tři jeho přátelé velmi zdravě a měli plno síly** (čtyři prsty postupně pořádně vztyč a „zacvič“ s nimi). **Bylo na nich vidět, že jsou zdravější než ostatní zajatci, kteří jedli jídlo z králova stolu a pili jeho víno. Velitel dvořanů** (vystrč palec) **uznal, že Daniel a jeho přátelé si dobře vybrali. Od té doby už se nebál a dával jim zdravé jídlo, jaké si přáli.** (Pokývej palcem na znamení souhlasu.)

Bůh Danielovi a jeho kamarádům (palec je schovaný, zatřepetej čtyřmi zbývajícimi prsty) **v paláci krále Nabúkadnezara požehnal. Pomáhal jim, aby se v královské škole dobře učili. A když přišel den, kdy sám král zjišťoval, co se v jeho škole zajatci naučili, zjistil, že Daniel a jeho přátelé toho vědí mnohem víc a lépe než všichni moudří muži v jeho království.** (S patřičnou vážností čtyři prsty „odpochodují“ :-))

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Jaké rozhodnutí Daniel a jeho kamarádi udělali?

Vybrali si dobré věci, nebo špatné?

**Co myslíte, měli Daniel a jeho přátelé strach, když pořádali velitele dvořanů o jiné jídlo?
Kdo jim pomohl?**

Myslíte, že měl Bůh z jejich rozhodnutí radost?

Jak Pán Bůh Danielovi a jeho přátelům pomohl?

Daniel a jeho přátelé si museli vybrat, jestli se budou řídit tím, co řekl Pán Bůh – jestli budou jíst zdravá jídla, anebo se budou řídit tím, co řekl babylonský král, aby jedli nezdravé pokrmy z jeho stolu.

Když se rozhodneme, že budeme poslouchat Pána Boha, vlastně ho tím uctíváme.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

STUDIUM BIBLE

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli v 1. kapitole knihy Daniel. Ukaž na text a řekni:

Zde najdeme dnešní biblický příběh. Přečti pomalu kapitolu (či část) nahlas a pokud je třeba, parafrázuj.

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi:

Kde se Daniel a jeho kamarádi ocitli poté, co byli zajati?

Co chtěl král, aby jedli a pili?

Co chtěl Daniel a jeho přátelé jíst a pít?

Jak dlouho trvala jejich zkouška, zda si vybrali dobře?

Jak vypadali po deseti dnech?

Co zjistil král po třech letech, kdy chodili do školy?

Chcete si vždycky vybrat to, co je pro vás dobré a správné – tak jako Daniel a jeho přátelé?

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli na verši Izajáš 7,15 a řekni:

Zde v Bibli, v Božím slově, najdeme dnešní verš k zapamatování. přečti verš nahlas:
„...aby dovedl zavrhnout zlé a volit dobré.“ Izajáš 7,15
Pán Bůh si přeje, aby člověk dovedl zavrhnout to, co je zlé, a zvolit si to, co je dobré.

Přejdi k učení verše k zapamatování s ukazováním.

...aby dovedl...	Ukaž prstem na čelo.
zavrhnout...	Krut' hlavou na znamení nesouhlasu.
zlé...	Zamrač se.
a volit...	Kývej hlavou na znamení souhlasu.
dobré.	Usměj se.
Izajáš 7,15	Spoj dlaně jako listy knihy, jak je rozevři.

3. APLIKACE LEKCE

Rozhodni se správně

Potřebuješ:

- prázdná Kinder vajíčka nebo menší neprůhledné sáčky nebo otevírací krabičky
- nejružnější obrázky či předměty představující dobré a špatné věci

S předstihem sbírej obrázky či předměty, o který děti budou rozhodovat, zda představují dobrou či špatnou věc. Pak je vlož do plastových otevíracích vajíček, sáčků či krabiček. Můžeš použít např. obrázek ovoce, zeleniny, hraček, Bible, ořechů, bonbonů, cigaret, alkoholu, zbraně, nože, Ježíše, sportovních potřeb, CD, zvířat, květin, rodinného výletu... a před příchodem prvního dítěte do sobotní školy je poschovávej po třídě.

Pověz dětem že chceš, aby našli ve třídě poklady – vajíčko (sáček či krabičku) a odnesli si je na své místo. Až každé dítě najde vajíčko, řekni: **Ted' se můžete podívat dovnitř a ostatním ukážete, co jste našli – až vám řeknu. Když někdo z vás ukáže dobrou věc, zavoláte: „Ano, ano, to chceme.“ Pokud bude někdo mít ve vajíčku špatnou věc, zavoláte: „Ne, ne, to nechceme.“ Ted' můžete začít hledat.**

SHRNUTÍ:

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi.

Jak víte, že je něco dobré a něco špatné? Proč je důležité souhlasit s dobrými věcmi a odmítat ty, které jsou špatné? Je vždycky snadné se správně rozhodnout? Což když tvoji kamarádi dělají špatná rozhodnutí? A kdo ti může pomoci mít sílu nenásledovat jejich špatný příklad?

Dobrá rozhodnutí ti pomohou také k tomu, abys byl zdravý. Dobrá rozhodnutí zachovávají tvoji mysl čistou. Když děláme špatná rozhodnutí, dostaneme se tím na špatnou cestu a vzdálí nás to od Boha. Špatná rozhodnutí nás nutí dělat, myslet a říkat věci, ze kterých je Pán Ježíš smutný.

Chceš chválit a uctívat Boha tím, jak se rozhoduješ? Příště, až se budeš rozhodovat, vzpomeňte si na Daniela a jeho přátele a udělejte to, co je nejlepší.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Odznak „Rozhodni se správně“

Potřebuješ:

- zkopírované odznaky podle předlohy
- tvrdý papír
- barvičky
- nůžky
- šňůrky či stužky

Pro každé dítě zkopíruj „odznak“ podle vzoru z přílohy na tvrdý papír a pomocí děrovačky do každého udělej dírku na pověšení. Nech děti, aby své odznaky vybarvily, a pak jim pomoz do dírky navlíknout šňůrku či stužku, aby si odznak mohly pověsit na krk.

SHRNUTÍ

Ptej se a dej dětem čas na odpovědi.

Víte, co je napsáno na vašich odznacích? Můžete svůj odznak nosit a ukázat lidem, které potkáte. Když se vás na něj zeptají, můžete jim povyprávět o správném rozhodnutí Daniela a jeho přátel.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Zopakujte to se mnou.

ZÁVĚR

Modlete se za děti a proste přitom Boha, aby jim tento týden pomohl dělat správná rozhodnutí.

STUDENTSKÁ LEKCE

Odkazy: Daniel 1. kapitola; Od slávy k úpadku kapitola 39.

Důležitá zkouška

Které jídlo máš nejradši? A kterou písničku? Jsou všechny věci, které rád, opravdu pro tebe to nejlepší? Daniel a jeho kamarádi si vybrali dobře.

Zapamatuj si:

„...aby dovedl zavrhnout zlé a volit dobré.“ Izajáš 7,15

Shrnutí

Oslavujeme Boha tím, že si vybíráme správné věci.

Daniel a jeho tři kamarádi se zastavili. Zvedli oči a s údivem si prohlíželi obrovský, nádherný palác před sebou. Byli dnes už hodně unavení, ale také moc smutní. Stali se z nich cizinci v neznámé zemi, zajatci babylónského krále.

Když dorazili až do paláce, ujali se jich sluhové a odvedli je do koupelny. Po koupeli podal každému z nich sluha jedny pěkné šaty a ukázal jim, kde budou ode dneška bydlet. „Brzy bude večeře,“ dodal ještě.

Daniel i jeho přátelé poklekli vedle svých nových postelí. Modlili se k Bohu, aby jim dal sílu být mu věrní i v této cizí zemi, kde ho lidé neznají a neuctívají.

Za chvíli uslyšeli, jak volá sluha nové zajatce k večeři. Daniel a jeho kamarádi se tedy vydali do jídelny. Stoly se prohýbaly pod voňavými pokrmy. Byla to vybraná jídla z královského stolu, která byla obětovaná modlám. Daniel a jeho přátelé se na sebe podívali. Co teď? Bůh si přece nepřeje, aby jedli takové pokrmy.

Daniel šel za velitelem dvořanů, který měl teď na starost i zajatce. „Mohli bychom já a moji přátelé dostávat k jídlu zeleninu a k pití vodu?“ zeptal se zdvořile.

Velitel dvořanů váhal. „Král ale poručil, abyste dostávali lahůdky z jeho stolu a k pití víno. Daniel se však nenechal odradit: „Prosím, zkus to s námi deset dní. Dávej nám jednoduché jídlo – zeleninu, ovoce, ořechy, obilniny... A místo vína čistou vodu. Uvidíš za deset dní, jestli nám to prospělo.“

Velitel se zkouškou souhlasil. Deset dní dával čtyřem mládencům jídlo i pití, jaké si přáli.

Když zkušební doba uplynula, velitel dvořanů zjistil, že Daniel a jeho kamarádi jsou zdravější než ostatní zajatci, kteří jedli pochoutky z králova stolu a pili královo víno. Přesvědčil se tak, že se rozhodli správně, a dál jim nechal nosit zdravé jídlo.

Pán Bůh Danielovi a jeho kamarádům požehnal. Pomáhal jim, aby se ve škole, do které na králův rozkaz chodili, všechno dobře pochopili. O tři roky později, když přišla doba závěrečných zkoušek, král zjistil, že Daniel a jeho tři kamarádi jsou mnohem moudřejší než všichni mudrci v království.

Daniel a jeho přátelé se rozhodli, že budou jíst jen zdravé jídlo. Tím, že se rozhodli pro tuto správnou věc, oslavili Pána Boha. A ty se můžeš rozhodnout zrovna tak.

Aktivita

Sobota

Každý den si společně přečtete příběh z lekce a zopakujte verš k zapamatování.

...aby dovedl...	Ukaž prstem na čelo.
zavrhnout...	Kruť hlavou na znamení nesouhlasu.
zlé...	Zamrač se.
a volit...	Kývej hlavou na znamení souhlasu.
dobré.	Usměj se.
Izajáš 7,15	Spoj dlaně jako listy knihy, jak je rozevři.

Neděle

Až budete v samoobsluze, vysvětli dítěti, které potraviny jsou zdravé. Podívejte se do ledničky nebo do spíže a pomoz přitom dítěti ukazovat, co je zelenina, co ovoce, co ořechy a co obilniny.

Pondělí

Vyzvi dítě, aby někomu věnovalo medaili s nápisem: „Zvol si správně“. Ať mu také povypráví příběh o Danielovi a jeho volbě. (Nebo medaili vyrobte: Z tvrdého papíru vystříhnete kruh, který dítě vybarví. Pak do něj napiš nápis. Udělej nahoře do kruhu dvě dírky, kterými provléknete stuhu na zavěšení kolem krku.)

Úterý

V časopisech či knihách hledejte obrázky lidí, kteří se rozhodli pro dobrou věc. Zeptej se: Pro co se každý den rozhoduješ? (Poslouchat či neposlouchat, být laskavý či nelaskavý, dívat se či nedívat na televizi...) Rozhoduješ se správně? Pomodlete se za moudrost a sílu, abyste se správně rozhodovali.

Středa

Zamyslete se, co jste včera jedli. Ať dítě zkusí spočítat, jaké ovoce, zeleninu, obiloviny, mléčné výrobky (aj.) jste snědli. Povídejte si, které potraviny jsou pro vás zdravé a které nikoliv. Naplánujte spolu zítřejší jídelníček.

Čtvrtek

Jmenuj dítěti různé situace, při kterých se musíme rozhodovat (jaké jídlo k snídani, knížky k prohlížení, televizní programy...) Pouč ho, že někdy máme dvě dobré možnosti, ale i přesto je většinou jedna z nich lepší.

Pátek

Pomoz dítěti nakoupit v obchodě vhodné potraviny a připravit z nich nějakou dobrotu na sobotu.

Přečtěte si 1. kapitolu knihy Daniel a pak si příběh společně zahrajte. Zeptej se: Co si vybral Daniel a jeho kamarádi k jídlu? Jak vypadali po deseti dnech? Pomohl jim Bůh? Je vždycky snadné dobře se rozhodnout? Co bys měl udělat, pokud se tvoji kamarádi rozhodnou špatně?