

LEKCE 6

Králov sen

ODKAZY

Daniel 2,1-28.46-49; Od slávy k úpadku – kapitola 40

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Je Bůh v nebesích, který odhaluje tajemství.“ Daniel 2,28

CÍLE LEKCE

Děti

- se naučí, že mohou pomoci ostatním Boha poznávat a oslavovat,
- pocítí ochotu pomoci druhým poznávat Boha,
- odpovědí tím, že budou ostatním o Bohu vyprávět.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Král Nebúkadnesar dostal od Boha důležitý sen. Zavolal si svoje mudrce (rádce) a požadoval od nich výklad svého snu. Oni toho ale nebyli schopni. Proto král přikázal všechny mudrce v zemi popravít. Daniel mezi nimi nebyl, a proto se jeden ze sluhů vypravil, aby Daniela přivedl před krále. Daniel si vyžádal čas na modlitbu a král s tím souhlasil. Daniel se modlil spolu se svými třemi přáteli a Bůh mu zjevil význam králova snu. První odpovědí byla Danielova oslava Boha. Daniel si nepřivlastňuje zásluhy za výklad snu, ale vypráví králi o Bohu Izraele. Král je tím tak nadšen, že prohlašuje Danielova Boha za jediného skutečného boha.

TATO LEKCE JE O CHVÁLE

Ať už jsme v jakémkoli postavení, pokud s druhými sdílíme poselství z Božího slova a vyprávíme jim o Bohu, oslavujeme ho tím stejně jako Daniel.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Hle, židovský zajatec, klidný a sebevědomý, před panovníkem nejmocnější říše světa. Svými prvními slovy zřekl se vsí slávy pro sebe a vyzvedl Boha jako zdroj vsí moudrosti.“ (Proroci a králové, str. 494)

„Záhy potom, co Daniel a jeho druzi vstoupili do služeb krále Babylóna... Nebúkadnesar měl podivuhodný sen, jímž „děsil se duch jeho, až se tudy i ze sna protrhl“. Ačkoli sen na královu mysl tak hluboce zapůsobil, nemohl si král vzpomenout na jeho podrobnosti, když se probudil. ...“Nespokojen s jejich vyhýbavou odpovědí a podezíraje je, že mu nechtějí poskytnout pomoc,... přikázal král svým mudrcům, aby mu nejen vyložili sen, ale řekli mu také, co se mu zdálo, a přislíbil jim bohaté dary a slávu, vyhoví-li mu, a současně jim pohrozil smrtí, selžou-li.“ (Proroci a králové, str. 491, 492)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekci 5.

| PŘEHLED PROGRAMU | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---------------|---|---|
| | ČÁST LEKCE | MINUTY | AKTIVITY | POMŮCKY |
| | Přivítání | Postupně | Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti. | žádné |
| 1 | Přípravné aktivity | Do 10 min | A. Dobrá zpráva! Pošli ji dál! B. Hádej číslo | žádné |
| * | Modlitby a chvály* | Do 10 min | Společenství Návrh písní Poselství Sbírka Modlitba | připravit předem píseň |
| 2 | Biblická lekce | Do 20 min | Probírání příběhu | vypravěč, dva dospělí v dobových šatech, deka nebo polštář |
| | | | Studium Bible | Bible |
| | | | Verš k zapamatování | Bible |
| 3 | Aplikace lekce | Do 15 min | A. Jak chválíme B. Ježíš je můj přítel | Maskovací páska, špejle, vlna nebo kamínky, izolepa, papír zmačkaný do koule devět různých obrázků, jak mohou lidé oslavovat Boha (velikost asi 18x18cm) žádné |
| 4 | Sdílení lekce | Do 15 min | Ťuky-ťuk na dveře | předloha „Ťuk-ťuk na dveře“, papír, voskovky, případně knoflíky a lepidlo |

* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Dobrá zpráva! Pošli ji dál!

Pomůcky: žádné

Rozpočítej děti tak, aby v každé skupince bylo maximálně šest dětí. Každou skupinku seřaď do řady. Řekni: **Víte, že někteří lidé nevědí nic o Pánu Ježíši? Dokážete si to představit? Mám ale dobrou zprávu!** Pošeptej prvnímu dítěti v každé skupince jednu z následujících zpráv. Řekni dětem, aby zprávu pošeptaly vždy dalšímu dítěti vedle nich a pak se posadily. Zprávy: Ježíš tě má rád.

Ježíš chce být tvůj přítel.

Pro Ježíše jsi výjimečný.

Až se všichni posadí, zeptej se každé skupinky, jak zněla jejich dobrá zpráva. Pokud je to možné, prostřídej děti i zprávy tak, aby každé dítě mělo příležitost slyšet dobrou zprávu jako první.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Líbilo se vám, poslouchat dobré zprávy? A jak se vám líbilo je předávat dál? Víte, že je Ježíš velmi šťastný, když o něm ostatním vyprávíme? Ježíš si přeje, aby každý věděl, že ho má rád. A také, když předáváme dál dobré zprávy, tím Boha chválíme. Tím, že předáváme dál takové zprávy, jako před chvílí. Naše dnešní lekce je o dobré zprávě, kterou měl Daniel pro krále.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

B. Hádej číslo!

Rozdělte děti do skupin po třech a každé skupince přidělte jednoho dospělého. Řekněte: **Dnes budeme hrát hru na hádání. Každý z nás dospělých si bude myslet číslo od 1 do 10 a vy se budete střídat v hádání, které číslo to je. Střídejte se v hádání čísel.**

Shrnutí

Ptejte se a nechte dětem čas na odpovědi:

Bylo to lehké nebo těžké uhodnout správné číslo? Umí někdo z vás číst myšlenky? Kdo jediný to umí? Správně, je to Bůh. Náš dnešní biblický příběh je o králi, který měl sen, který si ale nepamatoval. Jen Bůh věděl, co se králi zdálo, a prozradil to Danielovi, aby mohl sen povyprávět králi.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Povídej si dětmi o tom, z čeho mají radost a co je trápí (jak ti vyprávěly při příchodu - pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na krátké zopakování z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky, ve kterých se zpívá o některé „dobré biblické zprávě“.

Sbírka

Řekni: **Boha můžeme chválit mimo jiné také tím, že přineseme naše peněžní dary, které poslouží k tomu, aby se o Bohu a jeho lásce dozvěděli i další lidé.**

Modlitba

Řekni: **K Bohu se můžeme modlit mnoha způsoby. Třeba i písničkou. Bůh slyší naše modlitby. Slyší každé slovo. Dneska se budeme modlit písničkou.**

Zazpívej písničku (např. Děkujem' ti, Pane Bože, že nás máš tak rád...) – nejprve sám, a potom s dětmi.

2. BIBLICKÁ LEKCE

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- tři osoby: vypravěč, dva dospělí (v kostýmu krále a Daniela)
- deka a polštář

Ztlum světla. Král Nebúkadnesar si lehne na polštář, přikryje se dekou a bude předstírat, že spí. Během králova příběhu přijde Daniel a lehne si vzadu ve třídě.

Vypravěč: Náš dnešní příběh se stal už kdysi dávno. Slavný a mocný král, král Nebúkadnesar žil ve velkém zámku. Měl mnoho sluhů, dokonce i mudrce. Ti mu pomáhali odpovídat na složité otázky a dokonce mu vysvětlovali, co znamenají jeho sny. Jedné noci měl král zvláštní sen.

(Král se začne vrtět a převracet až nakonec vstane.)

Šeptem: Podívejte, král se probouzí, poproste ho, aby nám povyprávěl svůj příběh.

Král: Jéjda, už je ráno! Dobré ráno!

Vypravěč: Dobré ráno, králi Nebúkadnesare, povíš nám, o svém snu?

Král: Ale jistě. Stalo se to před pár dny. Šel jsem večer spát jako obvykle. Nebyl jsem v posteli moc dlouho, co se mi začal ten sen zdát. Víte všichni, co je to sen? Je to jako kdybyste se dívali na obrázky nebo na film, zatímco spíte. Některé ty obrazy jsou hezké, ale některé vás mohou až vyděsit.

Nu, a ten sen, co se mi zdál, byl takový divný! Nedokázal jsem pochopit, co ten sen znamená! Nakonec jsem vylezl z postele, zavolal své sluhy a poslal je pro nejmoudřejší muže mého království. Vždycky mi dobře poradí, když mám nějaké otázky a nevím si rady.

A tak mudrcové přišli a já se jich zeptal, co můj sen znamená. Chtěli, abych jim sen povyprávěl, že mi pak povědí, co znamená.

Ale já jsem jim odpověděl: „Kdepak! Vy sami mi povězte, co se mi zdálo a co to znamená, a já vám pak řeknu, jestli je to tak!“

Víte proč, děti? Chtěl jsem zjistit, jestli mě nepodvádějí a nevymýšlejí si. Myslel jsem si, že je vyzkouším. Řekl jsem svým moudrým rádcům, že pokud mi nepovypráví můj sen a neřeknou mi, co znamená, čekají je velké, velké potíže. Všechny! Hádejte, co se stalo? Myslíte, že mi řekli, co se mi zdálo? Řekli mi, že nikdo přece nemůže vědět, co se mi zdálo. Teď už vím, že mě celá léta obelhávali. Ve skutečnosti vůbec sny vykládat neumějí – jenom tak hádají.

Poručil jsem strážím, aby přivedli všechny moje mudrce v zemi, protože jsem je chtěl přivést do opravdu velkých potíží. Stráž všem vyprávěla, že se mi zdál sen, ale nikdo neví, co to bylo, a co sen znamená. Nu... počkat! Daniela z toho musím vyjmout. Zeptejme se ho, jestli by nám povyprávěl zbytek toho příběhu. Může mi někdo pomoci? Může někdo z vás vzbudit Daniela? Je támhle *(ukáže do rohu místnosti)*.

Daniel: Aáá, dobré ráno!

Král: Danieli, pověz mým přátelům o mém snu.

Daniel: Ano, pane. (*Posadí se vedle krále.*) Tak tedy, zrovna jsem spal, když si pro mne stráže přišly. Řekli mi, že mám velký problém, protože mudrci nedokázali králi říct, o čem se mu zdálo. Já ale taky nevěděl, o čem se králi zdálo, avšak věděl jsem, že Bůh to ví. Bůh ví všechno! Poprosil jsem, aby mne stráže dovedli ke králi.

Král: Daniel mě požádal, abych mu dál nějaký čas, aby mohl mluvit s Bohem o mém snu. Řekl mi, že Bůh zná všechno, dokonce i sny a jejich význam. Chtěl jsem doopravdy vědět, co můj sen znamená, a tak jsem mu to dovolil.

Daniel: Šel jsem domů a modlil se se svými třemi přáteli. Modlili jsme se dlouho. A potom jsem šel spát. Co myslíte, že se stalo? Kdo to uhádne? Tu noc mi Bůh ukázal králov sen. Bůh mi také ukázal, co jeho sen znamená. Bůh se snažil králi něco říct, a proto mu to řekl v noci ve snu.

Byl jsem tak nadšený! Hned jsem si kleknul na kolena a děkoval Bohu.

Pak jsem požádal, abych mohl navštívit krále. Král mě znovu vyzval, abych mu povyprávěl sen i jeho význam. Řekl jsem mu, že to nikdo nedokáže; nikdo kromě Boha. Bůh ví všechno! Bůh poslal králi sen, protože měl pro něj zprávu. Potom jsem jeho sen o velké soše povyprávěl a také jsem mu řekl, co znamená.

Král: Udělalo mi to velkou radost! Řekl jsem Danielovi, že už vím, že jeho Bůh je Bůh bohů a Pán králů!

Protože Bůh byl s Danielem, dal jsem mu velmi důležitou práci. Také jsem dal hodně dáreků jako projev vděčnosti. Co je však na tom nejlepší? Teď už znám jediného pravého Boha, Krále králů, Boha, který je v nebi. Děkuji ti Danieli, že jsi mi pověděl o Bohu.

Pamatujme si že:

Můžeme druhým prokazovat dobro, i když k nám nejsou laskaví.

Zopakujte to se mnou.

STUDIUM BIBLE

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli verších Daniel 2,1-18 a 46-49. Ukaž na text a řekni:

Zde najdeme dnešní biblický příběh. Přečti vybrané verše nahlas a pokud je to třeba, parafrázuji.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Kdo měl sen? Kdo nedovedl králi povědět jeho sen?

A kdo to dovedl?

Kdo pomohl Danielovi znát králov sen?

Co řekl král o Bohu poté, co vyslechl Daniela?

Také bys rád vyprávěl druhým o Bohu – tak jako Daniel?

Pamatujte si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Nalistuj verš Daniel 2,28 a řekni:

Tohle je místo, kde můžeme najít verš k zapamatování v Božím slově, v Bibli.

Přečti verš nahlas:

„Je Bůh v nebesích, který odhaluje tajemství.“ Daniel 2,28

Přejdi k učení verše k zapamatování s ukazováním.

| | |
|---------------------------|--|
| Je Bůh v nebesích, | Ukaž k nebi. |
| který odhaluje... | Doširoka rozpaž. |
| tajemství. | Zakryj si obličej dlaněmi. |
| Daniel 2,28 | Spoj dlaně jako listy knihy, pak je rozevři. |

3. APLIKACE LEKCE

A .Dobrá zpráva! Pošli ji dál!

Pomůcky: maskovací páska, špejle, vlna nebo kamínky, izolepa, papír zmačkaný do koule, devět obrázků znázorňujících oslavování Boha (bohoslužbu)

Na podlaze vytvoř pomocí pásky, špejlí, vlny či kamínků mřížku s 3x3 políčky. Každé z devíti čtvercových polí bude mít velikost asi 20 x 20cm. Do každého čtverce dej jeden obrázek.

(Bohoslužba je více než navštěvování sboru – je to odpověď na Boží lásku. Odpověď, která má vliv na náš život. Obrázky by neměly znázorňovat jen sobotní či náboženské aktivity. Boha oslavujeme péčí o druhé, o domácí zvířátka, když někomu dáme dárek či kytičku, když jsme laskaví k nově příchozím, stejně tak jako modlitbou, návštěvou bohoslužby, zpěvem či vyprávěním druhým o Bohu.)

Pomačkej kus papíru do tvaru koule. Nech každé dítě hodit papírovou kouli na nějaké pole v mřížce. Když koule dopadne na obrázek, zeptej se dítěte, jak by mohlo vyobrazenou aktivitou oslavit Boha.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Jakým způsobem můžeme oslavit Boha?

Můžeme ho oslavit i jinak než ve sboru zpěvem či modlitbou?

Je dobré chválit Boha s kamarády, s rodiči a sourozenci ve sboru, ale Boha můžeme oslavit i tím, že někomu pomůžeme, o někoho se postaráme, když pečujeme o věci, které nám Pán Ježíš dává, anebo také tím, že druhým lidem o něm vyprávíme.

Boha ale druhým lidem nepředstavujeme jen tím, že o něm mluvíme. Lidé totiž také pozorují, jak se chováme. Sledují, zdali žijeme tak jako Pán Ježíš. A když to tak děláme, oslavujeme tím Boha.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

B. Ježíš je můj přítel

Řekni: Stejně jako Daniel vyprávěl králi o Bohu, můžeme i my druhým lidem o Bohu vyprávět. Jakými různými způsoby můžeme druhým vyprávět o Boží lásce k nám? (Zpěvem, můžeme někomu namalovat obrázek, držet někoho za ruku, říct někomu zkušenost s ním...) Naučíme se teď říkanku s ukazováním, která nám pomůže, když budeme chtít někomu představit Pána Ježíše:

| | |
|-----------------------------|--|
| S Ježíšem se znám | Zaklesni do sebe ukazováčky. |
| a moc rád ho mám. | Opiš ukazováčky tvar srdíčka. |
| Chystá pro mne nebe, | Ukaž vzhůru. |
| zve do něj i tebe. | Ukazováčkem zvi k sobě, pak na někoho ukaž. |
| Má i tebe rád, | Opiš ukazováčky tvar srdíčka. |
| chceš ho také znát? | Ukaž na někoho, na nebe a pak do sebe zaklesni ukazováčky. |

Říkanou několikrát zopakujte. Naposledy ať při ní stojí vždy dvě děti proti sobě.

Shrnutí

Ptej se a nech dětem čas na odpovědi:

Jakými způsoby můžeme druhým povědět o Pánu Ježíši? (povědět jim o něm, zazpívat o něm, pomáhat, pečovat, poslouchat, usmát se...) Ježíš má radost, když ho druhým lidem představujeme těmito různými způsoby. Tím, že představujeme druhým Ježíšovu lásku, oslavujeme ho.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

4. SDÍLENÍ LEKCE

„Ťuky-ťuk na dveře

Potřebuješ:

- kopie šablony „Ťuky-ťuk“ dveří pro každé dítě (na tvrdém papíře)
- pastelky
- případně knoflíky a lepidlo

Nechej děti vybarvit dveře, případně jim pomoz nalepit na ně knoflík, který bude představovat kouli u dveří (místo kliky).

Řekni: **Znáte hru Ťuky-ťuk? Pokud ne, vysvětlím vám ji:**

Já řeknu: „Ťuky-ťuk.“

První z vás řekne: „Kdo je tam?“

Já pak řeknu: „Ty to nevíš?“

První z vás odpoví: „Co nevím?“

Já odpovím například: „Nevíš, že dnes prší?“ (nebo cokoli jiného)

Tyto dveře si každý z vás může odnést domů a hrát si s nimi příští týden s kamarády. Můžete je také doma ještě domalovat a ozdobit, jak budete chtít.

Několikrát si hru zahrajte. Naposledy s těmito slovy:

Ty: Ťuky-ťuk

Dítě: Kdo je tam?

Ty: Ty to nevíš?

Dítě: Co nevím?

Ty: Nevíš, že tě má rád Ježíš?

Shrnutí

Řekni:

Mnoho lidí neví, že je má Ježíš rád. Pán Ježíš ťuká na dveře jejich srdíčka a čeká, jestli mu otevrou. Podělte se tento týden s někým o tuto dobrou zprávu a řekněte mu, že ho má Ježíš moc rád. Můžete mu to povědět třeba když si s ním zahrajete hru, kterou jsme právě teď hráli.

Pamatujme si že:

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Zopakujte to se mnou.

ZÁVĚR

Vyzvi jedno z dětí, aby se na závěr pomodlilo. Potom všem popřej hezký týden a připomeň jim, aby se o to, co se dnes naučily, podělily doma.

STUDENTSKÁ LEKCE

6. lekce

Odkazy: Daniel 2,1–28.46–49; Od slávy k úpadku kapitola 40.

Králov sen

Zdál se ti v někdy v noci nějaký sen? Jsi rád, když se ráno probudíš a pamatuješ si, co se ti zdálo? Kdysi dávno se jednomu králi zdál sen, který ho pěkně vylekal.

Zapamatuj si:

„Je Bůh v nebesích, který odhaluje tajemství.“ Daniel 2,28

Shrnutí

Oslavujeme Boha tím, že o něm vyprávíme ostatním.

Král Nebúkadnesar zabručel a převrátil se na posteli. Pak otevřel oči a rozhlédl se kolem sebe. Stále ještě byla všude kolem tma. *Co se mi to jen zdálo za hrozný sen?* Král se otočil na druhý bok a snažil se zase usnout. Nešlo to. „Přiveďte ke mně mudrce,“ rozkřikl se najednou.

Sluhové rychle vyskočili z postelí a utíkali pro mudrce, aby je přivedli před krále. Nebúkadnesar se na muže zamračil. „Zdál se mi hrozný sen,“ řekl jim.

„Ó, králi,“ odpověděli mudrci, „buď navěky živ! Prosím, pověz nám svůj sen, abychom ti řekli, co znamená.“

„Tak to ne!“ zvolal král. „Musíte mi sami říct, co se mi zdálo, a vysvětlit mi, co sen znamená.“

Mudrci se na sebe podívali. Nebylo jim vůbec do smíchu. „Králi, tohle nikdo nedokáže,“ zašeptali nesměle.

Nabúkadnesar se v tu chvíli velice rozzlobil. Nařídil, aby všechny babylónské mudrce zahubili.

Daniela tenkrát v noci nevzbudili, proto nebyl mezi mudrci, které král poslal pryč. Brzy se ale všechno dozvěděl. Přišli totiž pro něj i pro jeho kamarády vojáci. „Co se děje? Proč se král zlobí?“ zeptal se Daniel nebojácně velitele královny stráže.

„Král měl nějaký hrozný sen, ale mudrci mu nedokázali říct, co to bylo.“

„Zaved' mě ke králi,“ řekl prostě Daniel.

Když ho dovedli před Nebúkadnesara, uklonil se a zdvořile požádal: „Králi, prosím, dej mi nějaký čas. Chci se modlit ke svému Bohu, aby mi řekl, co se ti zdálo a co tvůj sen znamená.“

Král se sice mračil, ale souhlasil.

Daniel hned pospíchal za svými přáteli, aby se společně modlili k Bohu. Prosili ho, aby jim zjevil, co se králi zdálo. Tu noc Pán Bůh Danielovi ukázal, jaký měl král sen.

Ráno se Daniel vrátil do královského paláce.

„Jsi schopen oznámit mi sen, který se mi zdál, a vysvětlit mi ho?“ ptal se nedůvěřivě Nebúkadnesar.

„Já to nedokážu,“ odpověděl popravdě Daniel, „ale je Bůh na nebi, který zjevuje tajné věci.“ Potom začal Daniel králi přesně popisovat, co se mu zdálo a co jeho sen znamená.

„Ano, to byl můj sen!“ zvolal nadšeně král. „Nyní jsem poznal, že tvůj Bůh je nade všechny bohy!“ (Viz Daniel 2,46.47.)

Nebúkadnesar ten den udělal z Daniela správce země a podřídil mu všechny mudrce v království. A Daniel byl rád, že je užitečný. Byl šťastný, že může ostatním pomáhat, když to potřebují. Ale největší radost měl z toho, že sám král uznal Pána Boha, který je v nebi, za jediného pravého Boha.

Aktivity

Sobota

Každý den si přečtete příběh z lekce* a zopakujte verš k zapamatování.

| | |
|--|--|
| Je Bůh v nebesích, který odhaluje... tajemství. Daniel 2,28 | Ukaž k nebi. Doširoka rozpaž. Zakryj si obličej dlaněmi. Spoj dlaně jako listy knihy, pak je rozevři. |
|--|--|

Neděle

Povzbud' dítě, aby se podělilo o obrázek dveří, který si přineslo ze sobotní školy(nebo namalujte obrázek vašich vchodových dveří a říkanku na ně napište): Společně zaklepejte u

dveří jeho kamaráda a ať dítě řekne: Ťuky-ťuk, tady tvůj kamarád. Chci ti říct, že tě má Ježíš rád.

Pondělí

Pomoz dítěti pro někoho upéct sušenky nebo namalovat obrázek květin (anebo je natrhat) a povědět mu, že ho má Ježíš rád.

Úterý

Prohlížejte si časopisy nebo knihy a přitom hledejte způsoby, jak dokazovat druhým laskavý zájem (tím, že jim pomohu; vyslechnu je; popovídám si s nimi...). Vyzvi dítě, aby některým z těchto způsobů vyjádřilo někomu svůj zájem.

Středa

Ať si dítě myslí nějaké číslo mezi 1 a 10. Ty budeš číslo hádat. Na kolikátý pokus se ti to podařilo? Pak si role vyměňte. Pověz dítěti, že pouze Bůh zná naše myšlenky a sny.

Čtvrtek

Přečtěte si verše Daniel 2,1–28 a ještě verše 46–49. Zeptej se: Co král chtěl, aby mudrci udělali? Proč to nemohli udělat? Co se král Nebúkadnezar naučil o Bohu? Co se mohou druzí od nás naučit o Pánu Bohu?

Pomoz dítěti nakreslit sen, který se mu zdál. Povyprávěj mu, jaký hezký sen se zdál tobě. Poděkujte Bohu za pěkné sny.

Pátek

Při rodinné pobožnosti zahrajte společně příběh této lekce. Potom si zahrajte „Na tichou poštu“. Jeden z vás pošeptá sousedovi, co dobrého dostal od Boha nebo co s ním prožil. Šeptejte si to v kruhu a poslední to řekne nahlas.