

## LEKCE 1

### Malý princ

#### ODKAZY

2. Královská 11; *Od slávy k úpadku*, poslední část kap.16

#### VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Milujte se navzájem bratrskou láskou.“ (Římanům 12,10; ČEP)

#### CÍLE LEKCE

##### Děti budou:

- **Vědět**, že mohou pomáhat chránit druhé.
- **Cítit** soucit s těmi kteří jsou v nebezpečí.
- **Reagovat** zastáním se těch, se kterými je nesprávně zacházeno.

#### HLAVNÍ MYŠLENKA

V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.

---

#### BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Zlá královna Atalja chce zabít miminko Jóaše a všechny ostatní prince, aby se nikdo z nich nestal králem. Ale teta prince Jóšeba (žena kněze Jójady) malého prince odnese a ukrývá šest let v chrámu. Když je mu 7, jeho strýc Jójada, kněz jej korunuje za krále namísto královny Atálíje. Vojáci chrání Jóaše a odvedou Atálíji pryč. Mladý Jóaš je dobrým králem, který vede svůj lid zpátky k uctívání pravého Boha.

#### Tato lekce mluví o společenství

Rodiny v křesťanské komunitě chrání jedna druhou. Tato ochrana nemusí mít tak dramatickou formu jako měla v případě Jóaše, ale lidé v křesťanské komunitě chrání jeden druhého, protože Kristus a Jeho andělé chrání je.

#### PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Ti, kteří s nadšením přijali Jóaše za krále, se smluvně zavázali, „že budou lidem Hospodinovým“ (2Pa 23,16). A nyní, když byla dcera královny Jezábel odstraněna z Judska a všichni Baalovi kněží popraveni a jejich chrámy rozbořeny, „všechnen lid se radoval a v městě nastal klidů (2Pa 23,21) (*Od slávy k úpadku*, Ellen G. White, str.83)

Významná pozice, kterou jako rodina zaujímáte ve společenství církve je důležitá, jste nositeli břemen. Nejen, že byste měli pomáhat nést břemena druhých, těch kdo jsou schopni je nést ale také pomáhat těm, kteří takovou pomoc nejvíce potřebují. (*Testimonies for the Church*, vol.2 str.75)

Jak chráníte děti ve svém sboru? Vnímáte je jako součást rodiny?

## DEKORACE MÍSTNOSTI

Část místnosti vyzdob jako palác nebo chrám. Tato dekorace bude sloužit po celý měsíc výuky. Můžeš udělat sloupy (z kartonu nebo vlnitého papíru), dát na zem ozdobné polštáře a přichystat jedno veliké křeslo (jako trůn) pokryté purpurovou nebo červenou látkou.

| PŘEHLED PROGRAMU   |                           |           |   |  |
|--|---------------------------|-----------|---|--|
|  | ČÁST LEKCE                | MINUTY    | AKTIVITY  | POMŮCKY  |
|  | <b>Přivítání</b>          | Postupně  | Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti. |  |
| 1  | <b>Přípravné aktivity</b> | Do 10 min | A. Hezky se oblékni<br><br>B. Tajemné krabičky                    | Krabice, oblečení<br><br>Malé krabičky, obrázky nebo figurky lidí, obrázek kostela/sboru |
| *  | <b>Modlitby a chvály*</b> | Do 10 min | Společenství<br>Zpěvník<br>Misie<br>Sbírka<br>Modlitba            |  |
| 2  | <b>Biblická lekce</b>     | Do 20 min | Probírání příběhu   | Žádné  |
|  |                           |           | Verše k zapamatování  | Bible  |
|  |                           |           | Studium Bible   | Bible  |
| 3  | <b>Aplikace lekce</b>     | Do 15 min | Chráníme druhé  | žádné  |
| 4  | <b>Sdílení se</b>         | Do 15 min | Lidský řetěz z papíru   | Předloha k aktivitě, papír, nůžky, voskovky  |
| <i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i> |                           |           |   |  |

## VÝUKA LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

### 1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Převlékání se

**Potřebuješ:**

- krabici
- oblečení

Do krabice dej oblečení, které reprezentuje lidi ve sboru: maminky, tatínkové, chlapci, děvčata, kazatel, učitelé, zpěváci, diakoni atd. Řekni: **Pojďme se teď převléct a hrát si na různé lidi ve sboru.**

**Shrnutí**

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Pomáhají nám lidé ve sboru? A jak?** (Učitelé nám pomáhají naučit se něčemu z Bible, kazatelé nám vyprávějí o Bohu, zpěváci chválí Boha svým zpěvem, diakoni pomáhají vybírat dary a starají se o lidi, kteří potřebují pomoc, atd.) **Co je nejlepšího na tom, že jste součástí rodiny? Chrání členové rodiny jeden druhého? Jak ve vaší rodině chrání jeden druhého?** (Staráme se o sebe, maminka hlídá děti, zastaneme se jeden druhého atd.) **Je moc fajn být součástí rodiny, protože členové rodiny se mají navzájem rádi a chrání jeden druhého. Lidé v církvi, v Boží rodině se starají jeden o druhého a také chrání jeden druhého. Dnešní Biblický příběh je o jedné rodině, která zachránila miminko.**

Naše poselství pro dnešní den je:

**V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.**

**Zopakujte to se mnou.**

**B. Tajemné krabičky****Potřebuješ:**

- malé krabičky
- obrázky lidí a nebo jejich figurky
- obrázek sboru, kostela

Předem si nachystej do každé malé krabičky obrázku nebo figurky různých lidí jako např. muže, ženy, chlapce, děvčátka atd. Poschovávej krabičky po místnosti a vyzvi děti, aby každé z nich nějakou krabičku našlo. Řekni: **Tak, teď tyto krabičky jednu po druhé otevřeme. Nejdříve s ní zatřepte a řekněte mi, co si myslíte, že je uvnitř.** Děti zatřepou krabičkou a hádají. Dej jim dost času. Řekni: **(jméno dítěte), mohly bys otevřít svou krabičku a ukázat nám, co je uvnitř?** Dítě otevře svou krabičku a ukáže ostatním, co se v ní ukrývá. Řekni: **Podívejme se, tvoje postava je (chlapec). Teď (jmenuj další dítě), ty můžeš otevřít svou krabičku.** Pokračujte dokud nejsou všechny krabičky otevřené.

**Shrnutí**

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Kdyby byl ve sboru jen jeden člověk, cítil by se velice osamělý, že ano? Tady máme obrázek sboru. Dejme teď všechny naše postavičky dohromady, vytvořme z nich skupinku. Ve sboru je spousta lidí různého věku. Sbor to jsou lidé, ne jen budova. Lidé ve sboru v Boží rodině se mají navzájem rádi a chrání jeden druhého. Dnešní biblický příběh je o rodině, která chránila miminko. Pamatujme si, že:**

**V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.**

**Řekněte to se mnou.**

## **\* MODLITBY A CHVÁLY**

### **Společenství**

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

### **Návrh písni**

Písničky o pomoci o lásce vzájemné náklonnosti o rodině...

.

### **Sbírka**

Řekni: **V Boží rodině na celém světě, ve všech zemích lidé pomáhají chránit jeden druhého. My sloužíme Bohu když Mu dáváme své dary. Naše dnešní dary budou poslány .....**

### **Modlitba**

Řekni: **Modleme se společně. Děti prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že v Boží rodině se staráme jeden o druhého. Amen.**

---

## **2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH**

### **Probírání příběhu**

Řekni: **Poslechneme si teď příběh o tom, jak Bůh zachránil malého chlapečka, který se jmenoval Jóaš před jednou zlou ženou. Ta žena se jmenovala královna Atalja. Když řeknu „Atalja“ chci, abyste dali takhle jeden palec dolů a řekli „To néé!“, a když řeknu „Jóáš“, zatleskáte a řeknete „At' žije král!“ Reakce na slovíčka si zkuste nacvičit předem, než začnete příběh povídat.**

### **Čti a nebo vyprávěj příběh**

Princ **Jóáš** (děti zatleskají a řeknou „At' žije král!“) žil v královském paláci v Izraeli. Ale i když byl **Jóáš** (děti zatleskají a řeknou „At' žije král!“) princ, potřeboval někoho, kdo by jej chránil. Potřeboval chránit před královnou **Atáljijí** (děti ukážou palcem dolů a řeknou „To néé!“), která byla moc zlá.

Královna **Atálja** („To néé!“) se velice hněvala. Hněvala se tak, že chtěla ublížit všem princům, kteří v Izraeli žili a jednoho dne by se mohli stát králi. Chtěla se jich zbavit. Jóáš byl ještě malé miminko a tak nebylo možné, aby se ochránil před královnou **Atáljijí** („To néé!“) sám.

Joaš měl tetu, která se jmenovala Jóšeba. Ta žila v chrámu se svým mužem, knězem Jójadou. Bůh ji vedl k rozhodnutí zachránit **Jóaše** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) před královnou **Atálíjí**. („To néé!“) A tak Jóšeba tajně vzala malé miminko, chlapečka a jeho chůvu do chrámu. A tam je se svým manželem v jedné místnosti ukryli.

Celých šest let žil **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) se svou chůvou v chrámu u tety Jóšeby a strýce Jójady. O Jóaše se starala chůva. Teta Jóšeba a strýček Jójada je ukrývali před královnou **Atálíjí** („To néé!“). A tam mu potají vyprávěli, že se jednoho dne stane králem. I když byl ještě malý chlapec, **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) věděl, že jednoho dne bude vládnout Izraeli.

A konečně ten den přišel. **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) měl sedm let, když se jeho strýc Jójada rozhodl, že je čas korunovat jej na krále. Strýc Jójada povolal do chrámu vojáky a řekl jim, že princ **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) je naživu. Řekl jim také, že on a teta Jóšeba ukrývali prince **Jóaše** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) před zlou královnou **Atálíjí** („To néé!“) po celých šest let. A poprosil vojáky, aby se postavili kolem prince a chránili jej, když bude korunován za krále. Vojáci s tím souhlasili, protože věděli, že královna **Atálíja** („To néé!“) by určitě princ **Joašovi** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) ublížila, kdyby mohla. Budou chránit **Jóaše** všude, kde bude a kam půjde.

Brzy poté vyvedl Jójada **Jóaše** z chrámu. Před chrámem se sešel veliký dav lidí, chtěli se podívat, co se děje. A vojáci, přesně tak jak slíbili se postavili kolem chlapce, který se měl stát brzy jejich králem.

Strýček Jójada na hlavu **Jóaše** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) vylil vonící olej. Pak předal Joašovi kopii zákona a prohlásil ho králem. Dav lidí potichu sledoval, jak Jójada vložil Joašovi na hlavu královskou korunu. Pak všichni lidé začali tleskat a výskat a křičet: „Ať žije král!“ Trumpetisté začali troubit na trubky a zpěváci začali zpívat oslavné písně. Všichni byli šťastní, že se **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) stal jejich králem.

Královna **Atalja** („To néé!“) **uslyšela** ten hluk a přiběhla do chrámu. Tam uviděla chlapce, který byl právě korunován za krále. Byla hrozně překvapená. A velice rozhněvaná! Prikázala vojákům, aby **Jóaše** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“) odvedli pryč. Ale vojáci vůbec nereagovali na její příkaz. Místo toho odvedli pryč ji, královnu. Už nemohla být déle královnou.

Jejich novým králem byl teď **Joaš** (děti zatleskají a řeknou „Ať žije král!“)! Byl v bezpečí. Usedl na královský trůn a vládl Izraeli. Věděl, že to byl Bůh, kdo vedl tetu Jóšebu a strýčka Jójadu. Byl dobrým králem a svůj lid vedl zpět k Bohu.

### Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak dlouho Jóšeba a Jójada ukrývali Jóaše? Kde ho ukrývali? Jak starý byl Joaš, když ho korunovali za krále? Co lidé během korunovace? Byla královna Atálíja šťastná nebo rozzlobená, když viděla Jóaše? Byl Joaš dobrým králem? Jak to víte?**

|  |
|--|
| <b>V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.</b> |
|--|

### Verš k zapamatování

|                               |
|-------------------------------|
| <b>Potřebuješ:</b><br>- Bibli |
|-------------------------------|

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Římanům 12,10 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukaž na verš a přečti ho nahlas. „**Milujte se navzájem bratrskou láskou.**“ Pak děti uč textu verše s pomocí následovně popsaných pohybů:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <i>Milujte se</i>       | <b>Překříž paže na hrudi</b>                   |
| <i>navzájem</i>         | <b>Ukaž na ostatní</b>                         |
| <i>bratrskou láskou</i> | <b>Ukaž na chlapce a pak na dívku.</b>         |
| <i>Římanům 12,10</i>    | <b>Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři.</b> |

## Studium Bible

**Potřebuješ:**  
- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 11 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěl.** Přečti několik veršů nahlas, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

### Shrnutí

Zeptej se děti a dej jim dostatek času na odpovědi: **Proč si myslíte, že Jóseba a Jójada tajně tolik let ukrývali Jóaše? Kde jej ukrývali? Bylo to snadné ukrývat miminko tak, aby nebylo slyšet? Jak si myslíte, že se Jóaš cítil, když ho korunovali ze krále a bylo mu teprve sedm let? Jak si myslíte, že se cítila královna Atalja, když ho uviděla?**

**Dokázali byste chránit někoho, kdo potřebuje pomoc? Bůh nám dal naši církevní rodinu, ve které se můžeme jeden o druhého starat a navzájem se chránit. Děláme to také proto, že nás chrání i sám Bůh a jeho andělé. Pamatujete si naše dnešní poselství? Zopakujme si je společně:**

**V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.**

## 3. APLIKACE LEKCE

### Chráníme ostatní

Pomocí následujících situací pomoz dětem zjistit, že i ony mohou chránit členy společenství věřících. S dětmi si pak o jednotlivých situacích popovídej tak jak je popsáno ve shrnutí.

1. Hraješ si se svým kamarádem s míčem na vaší zahradě. Najednou se míč vykutálí na silnici a tvůj kamarád pro něj běží. Vidíš jak přijíždí auto. Co můžeš udělat? Jak ochránit kamaráda?

2. Jdeš se svou maminkou parkem. Nějací velcí kluci tam vyhazují do vzduchu kameny tak, že dopadají na chodník, po kterém jdete, kousek od vás. Co můžeš udělat, abys ochránil sebe a svou maminku před kameny?
3. Je sobota ráno, mrzne a vy jdete do sboru do školky. Schody vašeho sboru (kostela) jsou pokryty ledem. Další lidé přicházejí. Co můžeš udělat proto aby nikdo na zledovatělých schodech neuklouzl?

### Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Kdo byl v nebezpečí a potřeboval ochránit v situacích, o kterých jsme si povídali? Je správné pomáhat lidem, kteří se ocitnou v nebezpečí? Proč? Jak poznáme, že někdo potřebuje naši pomoc a ochranu? (když někomu hrozí něco špatného.) Chránit někoho, zvláště někoho mladšího nebo malé dítě vyžaduje odvahu. Ve vaší rodině, kdo chrání tebe? A koho chráníš ty?**

**Jak můžeme chránit malé dítě před jiným dítětem, které mu ubližuje? Jak můžeme chránit malé děti, aby si nehrály s věcmi, které jim mohou ublížit, s věcmi se kterými by si hrát neměly? Můžete jim ukázat, že vám na nich záleží když si s nimi budete pěkně hrát. Můžete je pomáhat chránit, když se něčeho bojí?**

**Můžete také chránit starší lidi? Třeba tak že když kolem nich běháte a skáčete, tak si budete dávat pozor, abyste do nich nenarazili a nebo jim nevběhli do cesty tak aby oni neupadli?**

**Bůh chce, abychom chránili druhé a pomáhali jim, stejně jako On když se o nás stará a posílá nám své anděly, kteří nás hlídají a chrání.**

**Jak můžeš ty chránit svého bratříčka nebo svou sestřičku doma? Jak je můžeš chránit venku? Proč bychom měli chránit a starat se o druhé? Pamatujte si:**

**V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.**

**Zopakujte to se mnou.**

### 3. SDÍLENÍ SE

#### Řetěz z lidí

##### Potřebuješ:

- Předloha z části AKTIVITY
- Papír
- nůžky
- voskovky

Předem si nakopíruj předlohu z Aktivit pro každé z dětí. Poskládej podle vzoru papír a pomoz dětem s vystřihováním. Děti pak mohou na hlavy dokreslit tvářičky a lidi vybarvit. Můžeš děti povzbudit, aby některé z lidí nakreslily jako lidi ze sboru, které znají a často vídávají.

### Shrnutí

Zeptej se a dej dostatek času na odpovědi: **Nakreslily jste někoho tak, že je podobný někomu ze sboru, koho znáte? Ve sboru se lidé také setkávají a drží pohromadě a chrání jeden druhého, jako títo lidé na papíru, kteří se navzájem drží za ruce. Lidé v našem sboru, lidé z Boží rodiny se mají navzájem rádi a chrání jeden druhého protože jsou**

**jako bratři a sestry. Pomáháme jeden druhému, protože chceme být jako Ježíš, který nám také pomáhá a chrání nás.**

**Vezměte si svůj řetěz lidí domů a podělte se s někým o něj tento týden když jim budete povídat o Jóašově tetě a strýčkovi, kteří jej po několik let chránili. Zopakujme si naposledy, co jsme se dnes učili:**

**V Boží rodině se máme navzájem rádi a chráníme jeden druhého.**

## **UKONČENÍ**

Zapívejte si písničku „ Naše školka končí“ a pak ukonči krátkou modlitbou: **„Milý Ježíši, pomoz nám mít druhé rádi a chránit je. Máme i Tebe moc rádi. Amen.**