

LEKCE 10

SLOUP OBLAKU A OHNĚ

ODKAZY

Exodus 13,21-22; *Na úsvitu dějin kap. 25*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„*Hle, já jsem s tebou. Budu tě střežit všude, kam půjdeš.*“ (Genesis 28,15; ČEP)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh je s námi ve dne i v noci a stará se o všechny naše potřeby.
- **Cítit** jistotu, že Bůh je s námi vždy a postará se o vše, co potřebujeme
- **Reagovat** děkováním Bohu, za to, že se o nás stará a za jeho ochranu

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Mojžíš dospěl a byl povolán Bohem, aby vyvedl Izraelity z Egypta. Bůh vysvobodil Izrael z Egypta a řekl Mojžíšovi, aby je vedl směrem k zaslíbené zemi. Každý den je Bůh se svým lidem ve sloupu oblaku ve dne a v ohnivém sloupu během noci. Sloup je s nimi neustále, chrání je a vede. Izraelité jsou moc vděční Bohu za tento sloup. Ve dne jim v suché poušti poskytuje stín (dny v poušti jsou velice horké) a vláhu, v noci je ohnivý sloup hřeje (noci jsou v poušti studené), dává světlo a ujištění o Boží přítomnosti a odhání divokou zvěř. Izraelité chválí Boha za jeho péči.

Tato lekce mluví o společenství

Součástí uctívání Boha jsou chvály za jeho ochranu a vedení. Je toho mnoho, za co můžeme být Bohu vděční. Když Bohu děkujeme za to, co pro nás dělá, chválíme Ho tím.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Oblakový sloup sloužil jako ochrana před spalujícím žářem a jeho chlad a vlhkost poskytovaly příjemné osvěžení ve vyprahlé a vyschlé poušti. V noci se stal hořícím sloupem, který osvětloval celý tábor a stále je ujišťoval o Boží přítomnosti. (*Na úsvitu dějin, Ellen G. White, str.133*)

„Svým dětem poskytuje pozornou péči a stará se o jejich životy.“ (*Od slávy k úpadku, Ellen G. White str.22*)

Jak Bůh vedl tebe v minulosti? Už jsi pocítil jeho péči?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5. Z řeky odstraňte Mojžíšův košíček a rákosí kolem řeky. Řeka teď bude představovat Rudé Moře. Pro znázornění pouště použij hnědou nebo pískovou látku. Postav malý stan a nebo z prostěradla vyrob přístřešek podobný stanu. Nachystej si také sloupy oblaku a ohně. (viz Biblická lekce.)

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Následuj vůdce B. Papírový řetěz s děkováním C. Hledání pokladu	Baterka Různobarevné kousky papírů, voskovky a nebo fixy, lepicí páska a nebo sešívačka Malé kousky papíru, tužka
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Bílý papír, oranžový a nebo žlutý papír, veliké pravítko a nebo metr, nůžky, lepidlo a nebo lepicí páska, baterka
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	A. Kde vede Bůh B. Stezka důvěry	Žádné křesla a krabice, něco na zavázání očí
4	Sdílení se	Do 15 min	Sloupy oblaku a ohně	Předloha sloupu oblaku (viz aktivity) bílý tvrdý papír nebo tenká lepenka, nůžky, slámky na pití, tenké větvičky, nebo dřívka na výtvarné tvoření, červené a žluté voskovky (takové, co ve tmě svítí pokud máte k dispozici), chomáčky vaty, lepidlo, lepicí páska.
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Privítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Následuj vůdce

Potřebuješ:

- | |
|-----------|
| - Baterka |
|-----------|

Pokud je to možné zatemní místnost. Vyber jedno dítě, které bude držet baterku a povede ostatní děti kolem dokola místnosti. Když se dítě s baterkou zastaví, zastaví se i všechno ostatní.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Bojíte se tmy?** (Asi ano.) **Co děláte, když se něčeho bojíte?** (Najdu maminku nebo tatínka, schovám se, modlím se, pláču atd.) **Víte, že Bůh je vždy s vámi a stará se o vás? Náš dnešní biblický příběh vypráví o tom, jak zvláštním způsobem vedl Bůh Izraelity. Bůh byl vždy s nimi a staral se o ně. Dnes si zkusíme zapamatovat:**

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

B. Papírový řetěz s děkováním

Potřebuješ:

- | |
|---------------------------------|
| - různobarevné proužky papírů |
| - voskovky a nebo fixy |
| - lepicí páska a nebo sešívačka |

Rozdej dětem výtvarné potřeby. Požádej je, aby na kousky papíru nakreslily (nebo jim pomoz to napsat) něco, za co jsou Bohu vděčné. Pak jim pomoz proužky papíru spojit dohromady, aby vytvořily řetěz. Pověste řetěz někam tak, aby jej všichni mohli vidět.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Za co jste Bohu děkovali? Je toho mnoho, co On pro nás dělá. Náš dnešní biblický příběh je o Izraelitech, kteří byli Bohu vděční za to, jak zvláštním způsobem je vedl. Bůh byl s nimi neustále. A Bůh je také i s námi. Pamatujme si, že:**

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

C. Hledání pokladu

Potřebuješ:

- malé kousky papíru
- tužka

Předem si přichystejte hledání pokladu v místnosti, kde máte školku, na malé kousky papírků napište indicie jako např. „Podívejte se na to, co hraje...“ (piáno, kazetový přehrávač, CD přehrávač atp.) a tam mějte schovaný další papírek s indicií, která vede k dalšímu místu např. „Podívejte se na místo, kudy sem vchází slunce...“ (okenní parapet ...atp.). Mějte přichystaných alespoň pět takových indicií, které je nakonec dovedou k poslední, která je přivede k jejich vlastní židličce, na které během školky sedí.

Shrnutí

Náš dnešní Biblický příběh je o Izraelitech, kteří byli Bohu vděční za to jak zvláštním způsobem je vedl. Bůh byl s nimi neustále. A Bůh je také i s námi. Pamatujme si, že:

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Ježíš mne má rád to vím...Ráno celý den andělé nade mnou bdí můj Pane.... - písničky o Boží péči a ochraně..

Sbírka

Řekni: Chválíme, oslavujeme Boha našimi dary.....

Modlitba

Řekni: Modleme se společně. Děti prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že se o nás staráš. Máme tě moc rádi. Amen.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- bílý tvrdý papír
- oranžový a nebo žlutý papír
- veliké pravítko a nebo metr
- nůžky
- lepidlo a nebo lepící páska
- baterka

Předem si přichystej velký bílý oblak z bílého papíru a přilep je na delší hůlku nebo metr. Pak si vystříhni oblak ohnivý z oranžového a nebo žlutého papíru a přilep jej na druhou stranu hůlky. Když budeš vyprávět příběh, poneseš tento oblak nad hlavou a děti budou chodit za tebou. (Schovej si tento oblak pro další použití v lekcích 11 a 13) Řekni: Děti, chci, abyste se dnes zapojily do vyprávění příběhu, budete si hrát na Izraelity a budete mne následovat. Já si budu hrát na Mojžíše.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Mnoho let uplynulo od chvíle, kdy Faraónova dcera, princezna, našla Mojžíše v košíku na břehu řeky. Mojžíš pak žil nějakou dobu se svou rodinou a jeho rodiče ho naučili znát a milovat Boha. Když mu bylo asi 12 let odstěhoval se do královského paláce a bydlel tam u Faraónovy dcery. Z Mojžíše se stal moudrý muž a Bůh si Jej vyvolil, aby vyvedl Izrael z Egypta do lepší země.

Když Izraelité opustili Egypt, překročili Rudé Moře (*přejdi s dětmi Rudé Moře*) a brzy se ocitli v poušti (*děti by měly za tebou pochodovat kolem dokola místnosti*). Jak vypadala taková poušť? Ano, bylo tam veliké horko a sucho a spousta písku. Ve dne tam bylo obrovské horko a v noci zase veliká zima. Žila tam divoká zvířata. A dokonce ani Mojžíš si nebyl jistý, kudy mají jít.

Ale Bůh měl zvláštní plán, jak svůj lid chránit, aby byli v bezpečí a jak zajistit, aby se neztratili. Během dne mohli Izraelité nad sebou vidět obrovský oblak jako sloup, který sahal až do nebe. (*Zvedni oblak nad hlavu tak, aby jej děti mohly vidět.*) Oblak se pomalu pohyboval vpřed a lidé šli za ním. Takovým způsobem je Bůh vedl. (*Procházej se kolem dokola místnosti.*) Ale oblak dělal pro ně mnohem víc než jen to, že ukazoval kam jít. Během dne, když bylo horko jim dával stín a příjemný chládek. Chránil je před pálicím sluncem. (*S úlevou řekni „ááach“*)

Ale v noci, když byla zima a tma by takový oblak nebyl k ničemu dobrý. (*Zhasni světla a dál pochoduj dokola.*) V noci potřebovali Izraelité teplo a světlo. (*Předstírej jakože nevidíš a*

třeseš se zimou.) A tak se ten obrovský oblak v noci měnil na oblak ohnivý. (Otoč svůj oblak tak, aby děti viděly oblak ohně. Zasuvi' na něj baterkou.) Oheň jim dával v noci světlo. (Rozhlédni se okolo.) Pomáhal jim se v noci zahřát ve studené poušti. (Promni si spokojeně paže.) A oheň také odháněl pryč divoká zvířata, která by jim mohla ublížit.

Bůh měl dokonalý způsob jak chránit a vést svůj lid. Ve dne i v noci Izraelité vždy mohli vidět, že je Bůh vede a že jsou s ním v bezpečí. Věděli, že je chrání a chválili Ho za jeho péči. Bůh chrání také i nás. Stará se o nás, ať jsme kde jsme. Nezapomínejme mu za to děkovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se Izraelité cítili, když opustili Egypt a vešli do pouště?** (Byli nejistí, ustrašení, zmatení atp.) **Co vedlo Izraelity během dne? Co je vedlo v noci? Jak si myslíte, že se cítili, když věděli, že se Bůh o ně stará?** (Cítili vděčnost, byli šťastní atp.)

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Genesis 28,15 a řekni: **Zde je v Bibli napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Hle, já jsem s tebou. Budu tě střežit všude, kam půjdeš.**“ Zeptej se: **Kdo je s námi? Kdo nás chrání?**

Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Hle, já</i>	Ukaž vzhůru
<i>jsem s tebou.</i>	Ukaž na druhé i na sebe
<i>Budu tě střežit</i>	Dlaněmi si zastiň oči
<i>všude, kam půjdeš</i>	Pochoduj na místě
<i>Genesis 28,15</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

-Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Exodus 13, 21 a 22 a 14,19.20. Ukaž na verše a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dostatek času na odpovědi: **Kde byl sloup oblaku a ohně když vedl Izraelity?** (Vepředu, před lidmi.) **Kde byl sloup v noci?** (Mezi Izraelity a Egyptany.) **Co viděli Izraelité?** (Světlo.) **Co viděli Egyptané?** (Tmu.)

Stará se i dnes Bůh o svůj lid? Stará se o tebe a o tvou rodinu? Pamatujete si dnešní poselství? Zopakujme si je spolu:

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

A. Kam vede Bůh

Řekni: Bůh vedl Izraelity přes poušť. Dnes Bůh už nepoužívá sloup oblaku a ohně, aby nás vedl, ale stále nás vede pečuje o nás. Někdy k tomu používá naše rodiče, kteří nás vedou. Někdy používá naše učitele a nebo kazatele. Já vám teď přečtu několik krátkých příběhů a pak se zeptám jak si myslíte, že Bůh v těchto příbězích vede.

1. Začalo pršet a ty slyšíš hřmění. Maminka tě volá, abys šel domů. Použil Bůh tvou maminku, aby tě vedl do bezpečí? (Ano.)
2. Jsi se svým tatínkem v obchodě a vidíš na jedné z poliček hračky. Zastavíš se, aby ses na ně podíval. A najednou zjistíš, že se tatínek ztratil. Nevíš, kde ho hledat, bojíš se a začneš se modlit. Nějaká paní prodavačka ti pomůže tatínka najít. Myslíš, že ji vedl Bůh, aby ti pomohla? (Ano.)
3. Maminka tě poprosila, aby sis hrál se svým malým bratrem zatímco ona bude vařit večeři. Hledáš ho kde je, a najdeš ho v koupelně, jak se chystá pít nějaký čistící prostředek, něco jedovatého. Hned mu to vezmeš a voláš maminku, aby přišla. Myslíš, že tě Bůh vedl, abys pomohl uchránit svého bratříčka? (Ano.)
4. Učitelka ve školce učí o Pánu Ježíši a ty se učíš Jej mít stále víc a více rád. Myslíš, že Bůh používá tvou učitelku, aby tě vedla blíž k Němu? (Ano.)

Řekni: Zkusíme si spolu říct takovou básničku (prstovou hříčku) „Andělé“ Několikrát s dětmi prstovou hříčku zopakujte..

Andělé...

Bůh posílá anděly, a oni nás chrání...	<i>Ukaž vzhůru do nebe...</i>
Pěkně si nás rozdělí, jsou tu bez přestání. Jeden anděl u tebe – u mne anděl druhý...	<i>Ukazuj na druhé děti kolem sebe.</i>
Od nás letí do nebe, jsou Božími sluhý.	<i>Zamávej pažemi jako křídly...</i>
Bdí nad námi celou noc, celý den jsou s námi.	<i>Spoj dlaně, polož na ně hlavu a zavři oči – jakože spíš s noci, pak oči otevři a usměj se..</i>
Bůh jim k tomu dává moc – chce být také s vámi! -o- V.G. (2011)	<i>Ukaž vzhůru...</i>

Shrnutí

Zeptej se a dej dost času na odpovědi : **Kde všude se o vás Bůh stará?** (Doma, ve škole, ve sboru, na hřišti.) **Kdy se o vás Bůh stará?** (Ve dne, v noci, když prší, když svítí sluníčko, když cestujeme, neustále.) **Nezapomínejme děkovat Bohu za jeho ochranu. My chválíme Boha a děkujeme mu. Zopakujme si ještě jednou:**

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

Zopakujte to se mnou.

B. Stezka důvěry

Potřebuješ:

- židle a krabice
- něco na zavázání očí

Přichystej si překážkovou dráhu z židlí a krabic. Řekni: **Postavte se vedle některého z Vašich kamarádů, vedle toho, komu věříte.** Pak po dvojicích zavaž jednomu z dětí oči a ten druhý je povede přes překážkovou dráhu. Děti by se měly v rolích vystřídat. Když se některé z dětí nechce zapojit, řekni mu, ať alespoň sleduje, jak ostatní vedou své partnery.

Shrnutí

Ptej se děti a dej jim dostatek času na odpovědi: **Jak jste se cítily, když jste šly dopředu a nemohly jste vidět, kam jdete? Bylo to těžké důvěřovat vašemu kamarádovi, že nedovolí abyste do něčeho narazily a uhodily se? Jak jste se cítily, když jste došly na konec dráhy? Pokud vám váš kamarád doopravdy pomáhal, zatleskejte mu teď a pochvalte ho.**

Izraelité také chválili Boha za to, že je bezpečně vedl. Kdo je s námi a stále nás bezpečně vede? (Bůh) Kde všude nás chrání? (Doma, ve škole, ve sboru, při hraní.)

Nezapomínejme neustále Bohu děkovat, za to, že se o nás tak dobře stará a za to, že nás vede. Když Bohu děkujeme, oslavujeme Ho tím. Zopakujme si ještě jednou spolu:

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- předloha sloupu oblaku (viz aktivity)
- bílý tvrdý papír nebo tenká lepenka
- nůžky, slámky - brčka na pití, tenké větvičky, nebo výtvarná dřívka
- červené a žluté voskovky (takové co ve tmě svítí pokud jsou k dispozici)
- chomáčky vaty
- lepidlo, lepící páska

Sloupy oblaku a ohně

Předem si nachystej kopie předlohy Oblaku (viz Aktivita) pro každé z dětí a vystřihni si je. Jednu stranu oblaku děti vybarví červeně uprostřed a žlutě po okrajích jako oblak ohně. Na druhou stranu oblaku děti nalepí chomáčky vaty. Učitelé by pak měli pomoci dětem připevnit oblak na brčka tou stranou, kde jsou chomáčky vaty.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Rádi někdy na obloze vidíte oblaka? Kdy?** (Když je veliké horko.) **Kdy máte rádi světlo?** (V noci.) **Cítíte se pak bezpečněji?** (Ano.)

Vezměte si svůj oblak domů a někomu o něm povyprávějte. Řekněte jim o tom, jak Bůh vedl Izraelity ve dne i v noci. A nezapomeňte jim říci, kdo se o vás stará dnem i nocí. Ještě jednou si zopakujeme, co jsme se dnes naučili:

Děkujeme Bohu za to, jak se o nás stará.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „ Naše školka končí“ a modlitbou podobnou této: **Děkuji Ti Ježíši za to, že se o nás staráš a za to, že nás vedeš. Máme tě rádi.**

Amen.