

LEKCE 11

PROMĚNA HOŘKÝCH VOD NA SLADKÉ

ODKAZY

Exodus 15,22-25; *Na úsvitu dějin kap.37*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Beránek... je povede k pramenům vod života.“ (Zjevení Jana 7,17; ČEP)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh chce, aby měly dobrou a čistou vodu na pití.
- **Cítit** jistotu, že Bůh se stará o jejich potřeby.
- **Reagovat** děkováním Bohu za vodu.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za vodu.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Jednou z nejdůležitějších potřeb Izraelitů byla pitná voda, ale jediná voda, kterou měli k dispozici, byla hořká. Mojžíš to šel říct Bohu. Bůh Mojžíše vyslechl a řekl mu, aby hodil do vody hůl. Mojžíš udělal, co Bůh řekl a voda se stala dobrou vodou, ztratila svou hořkost. Lidé a zvířata se mohli napít, kolik chtěli. Všichni lidé chválili Boha a děkovali mu za to, že se postaral o jejich potřeby.

Tato lekce mluví o společenství

Naše modlitby by měly přetékat díky Bohu za to, že se stará o naše základní potřeby, jako je jídlo a voda.

Když mu za toto děkujeme, opravdu jej uctíváme. Uznáváme tak, že dělá to, za co si někdy přiznáváme kredit my sami pro sebe. Chválení Boha za Jeho péči o naše základní potřeby je součástí uctívání.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Mnozí se zamýšlejí nad Izraelskými, podivují se jejich nedostatku víry a jejich reptání a domnívají se, že sami by nebyli tak nevděční. Je-li však jejich víra podrobena zkoušce, byť sebenepatrnější, neprojeví více víry a trpělivosti než staří Izraelité. (*Patriarchové a proroci – starší překlad z r. 1969, Ellen G. White, str.210-211*)

„Za všechno, co pro nás Bůh vykonal, by naše víra měla být silná, činorodá a neotřesitelná. Místo reptání a nářků mělo by nám vycházet ze srdce: „dobrořeč duše má Hospodinu, a nezapomínej se na žádné jeho dobrodiní.“ (Žalm 103,2) (*Patriarchové a proroci – starší překlad z r. 1969, Ellen G. White, str.210-211*)

Náš Bůh rozkazuje nebi i zemi a ví co my potřebujeme....Nad vším co se na zemi děje sedí On na svém trůnu, jeho Božskému pohledu není nic skryto, a ze své velikosti a věčnosti řídí vše podle toho, jak je to nejlepší. (*Testimonies for the Church, vol.8, str. 272,273*)
Co děláš ty, když zažíváš těžkosti a zkoušky? Je něco, s čím by ti Bůh nemohl pomoci?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 10. Prostěradlo nebo přehoz, který znázorňoval vodu může být pramenem vody v Mara. Připrav si dlouhou hůl a nebo tyč , která bude Mojžíšovou holí.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Kolik vody? B. Krabice s tajemstvím	Plastové kelímky na vodu, džbán s vodou Uschlá rostlina, živá rostlina, krabice a nebo papírový sáček.
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Biblický kostým pro dospělé osobu, džbán se slanou vodou, džbán s čerstvou vodou, papírové nebo plastové kelímky, hůl, oblak na hůlce (viz lekce 10)
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Co potřebuji?	Zpěvník s písničkami
4	Sdílení se	Do 15 min	A. Rozdělení se se solí B. Voda v našem těle	Miska se solí, plastové svačkové sáčky, gumičky a nebo stužky na zavázání sáčku, nůžky, lžice Předloha (viz Aktivity) Bílý papír, modré voskovky
* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Kolik vody?

Potřebuješ:

- plastové kelímky
- džbánek s vodou

Zeptej se: **Kolik kelímků vody potřebujete každý den?** Naplň jeden kelímek vodou a zeptej se: **Asi tolik?** (Ne.) Ptej se dál a nalévej vodu do dalších kelímků až dosáhneš počtu šest. . Pak řekni: **Asi tolik kelímků nebo skleniček vody potřebuje člověk jako jsi ty, každý den. Ale na co ještě potřebujeme vodu?** (Na praní prádla, na koupání, na umývání nádobí, na vaření, zalévání kytiček atd.) Zeptej se: **Jak moc vody by to asi bylo?** Nech děti hádat.

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi na tvé otázky: **Je pro nás voda důležitá? Ano. Voda je velmi důležitá. Co by se stalo, kdybychom žádnou vodu neměli? Bůh nám dává vodu, kterou potřebujeme. Náš dnešní biblický příběh vypráví o jednom neobvyklém způsobu, jak Bůh Izraelitům dal vodu, když putovali vyprahlou pouští. Dnešní poselství je:**

Děkujeme Bohu za vodu.

Zopakujte to se mnou.

B. Krabice s tajemstvím

Potřebuješ:

- uschlá rostlina
- živá rostlina
- krabice a nebo papírový sáček.

Nachystej si, do krabice nebo do papírového sáčku, předem uschlou rostlinku a zalep ji. Řekni: **Tuto krabici teď pošleme kolem dokola a vy se pokusíte uhádnout co je v ní - ale nebudete se do ní dívat. Můžete ji držet a třeba s ní i zatřást, ale nenakukujte dovnitř.** Vyslechni děti, jak budou hádat. Když se všichni vystřídají a krabici si podrží na chvíli v rukou vyber jedno z dětí, aby krabici otevřelo a vytáhlo z ní uschlou rostlinku.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Napadlo vás, že by to mohla být uschlá rostlina? Slyšeli jste jak suché listy šustí uvnitř krabice? Proč asi tato rostlina uschla?** (Protože neměla žádnou vodu, nechali jste ji v krabici, atp.) **Ano, ona uschla protože neměla dost vody.** Nyní dětem ukaž živou, zdravou rostlinu. Zeptej se: **Jaký je rozdíl mezi touto rostlinkou a tou suchou?** (Je živá, je zelená, měla dost vody.)

Je pro nás voda důležitá? Ano. Voda je velmi důležitá. Udržuje nás zdravé. Na co vodu potřebujeme? (Na praní prádla, na koupání, na umývání nádobí, na vaření, zalévání kytiček atd.) **Dnes si budeme vyprávět příběh z Bible ve kterém Bůh neobvyklým způsobem dal Izraelitům vodu, když putovali vyprahlou pouští.**

Budeme si pamatovat, že:

Děkujeme Bohu za vodu.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

„*Bůh dobrý je*“ *Písničky o Boží péči o chválení Boha....*

.

Sbírka

Řekni: **Oslavujeme Boha, když mu děkujeme za vodu, kterou nám dává. On dává vodu všem lidem na celém světě. Oslavujeme a chválíme ho také našimi dary. A dnešní sbírka je pro.....(misie, kam je sbírka určena)**

Modlitba

Řekni: **Modleme se společně. Děti prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za vodu, kterou nám dáváš. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- | |
|-------------------------------------|
| - Biblický kostým pro dospělé osobu |
|-------------------------------------|

- džbán se slanou vodou
- džbán s čerstvou vodou
- papírové nebo plastové kelímky
- kousek dřeva, klacík
- oblak na hůlce (viz lekce 10).

Řekni: **Dnes se všichni do vyprávění příběhu zapojíme. bude Mojžíš a vy všichni budete Izraelité. Když mě uslyšíte říct slovo šťastný a nebo radovat se, chci abyste se začali smát a usmívat. A když mě uslyšíte říct slovo smutný nebo zklamaný, chci abyste se zamračili. Pozorně mě sledujte a dělejte to, to co já během celého vyprávění.**

Čti a nebo vyprávěj příběh

Izraelité byli **šťastní** (*usměj se*), když je sloup oblaku (*zvedni oblak na hůlce*) vyvedl z Egypta ven do pustiny. (*Mojžíš s holí se pomalu vydá na cestu po místnosti a děti jdou za ním, předstírají, že je velké horko a musí často pít.*) Ale velice brzy, voda, kterou měli sebou na cestu došla. A všichni v celém Izraelském táboře měli obrovskou žízeň a byli velice **smutní**. (*Zamrač se, předstírej žízeň s vyplazeným jazykem.*)

Sloup oblaku je zavedl na místo, kterému se říkalo Mara. (*Mojžíš vede děti k "potoku"*) Mojžíš věděl, že v Maře je voda, ale také věděl, že chutná tak hrozně, že ji lidé nebudou moci pít. Ve skutečnosti, slovo Mara znamenalo „hořká“. Něco, co je hořké se nedá pít ani jíst.

Izraelité jak uviděli vodu, začali se velice **radovat** a těšit. „Voda! Voda! Před námi je voda!“ Křičeli.

Někteří utíkali dopředu (*dej dětem v kelímcích ochutnat slanou vodu*) ale hned, jak ji ochutnali, se jejich **radost** (*usměj se*) změnila ve **zklamání** (*zamrač se*). Začali nadávat a stěžovat si Mojžíšovi.

Mojžíš věděl, že Bůh své lidi neopustil. A věděl, že Bůh se postará o jejich potřeby. A tak se Mojžíš modlil k Bohu a prosil Ho o pomoc (*sepni ruce k modlitbě*). Bůh řekl Mojžíšovi, aby našel kus dřeva a hodil ho do vody. Mojžíš to udělal (*hod' klacík*) a voda se změnila v sladkou, dobrou vodu.

Lidé znovu spěchali k vodě. (*Dej dětem kelímky s dobrou vodou.*) Tentokrát byli **šťastní** a **spokojení** (*usměj se*) a mohli se napít kolik chtěli, chladné, dobré vody.

Bůh udělal zázrak, aby se postaral o jejich potřeby, aby jim v poušti dal vodu. Děkovali Bohu a chválili ho za to, jak se o ně stará. Poděkujme i my Bohu za dobrou vodu, kterou dává i nám. (*Sepni ruce k modlitbě a krátce se pomodli.*)

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Co Izraelité potřebovali? Jak to, že neměli vodu? Co dělali lidé, když byli smutní?** (Nadávali a stěžovali si.) **Co dělali lidé když měli vodu?** (Chválili Boha.)

Máte vy dost dobré vody na pití? Chválíme Boha, když mu děkujeme za vodu. Pamatujete si?

Děkujeme Bohu za vodu.

Zopakujte to se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem verš Zjevení Jana 7,17 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „*Beránek... je povede k pramenům vod života.*“ Zjisti, zda děti verši dobře rozumí a pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Beránek...</i>	Ukaž vzhůru.
<i>je</i>	Ukaž na ostatní a pak na sebe.
<i>povede</i>	Spoj pevně prsty obou dlaní a zároveň odtahuj ruce od sebe.
<i>k pramenům vod života.</i>	Předved' jak piješ z pohárku.
<i>Zjevení Jana 7,17</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Exodus 15,22-25 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dost času na odpovědi: **Kolik dnů Izraelité putovali pouští než našli vodu?** (Tři.) **Kde vodu našli?** (V Mara.) **Jaká to byla voda?** (Hořká.) **Co řekl Bůh Mojžíšovi, aby udělal?** (Hodil do vody kus dřeva.) **Co se pak s vodou stalo?** (Změnila se ve sladkou vodu.)

Kdybych do vody dala nějaký kus dřeva, změní ji to v lepší vodu? (Ne.) **Kdo tohle jediný může udělat?** (Bůh.) **Stará se i dnes Bůh o to, co lidé potřebují? Budeme si pamatovat, že:**

Děkujeme Bohu za vodu.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Co potřebuji

Potřebuješ:

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Opravdu potřebujete vodu?** (Ano.) **Co by se stalo, kdybyste vodu neměli?** (Asi bychom zemřeli.) **Víte o něčem jiném, co doopravdy potřebujete?** Je mnoho toho co bychom chtěli, ale ve skutečnosti to nepotřebujeme. **Potřebujeme vzduch na dýchání a vodu na pití, jídlo a místo na spaní atd.**

Já teď vyjmenuju několik věcí a vy mi řeknete, jestli jsou to věci, které doopravdy potřebujeme.

1. **Nová hračka.**
2. **Boty.**
3. **Čistá voda.**
4. **Dlouhá dovolená (prázdniny)**
5. **Někoho, kdo nás bude mít rád a bude se o nás starat.**
6. **Veliký dům.**
7. **Zdravé jídlo.**
8. **Spoustu nového oblečení.**
9. **Kamarády.**
10. **Bonbony a sladkosti**
11. **Bezpečné místo ke spaní.**
12. **Ježíš**

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Někdy dostáváme věci, které se nám opravdu líbí, ale nepotřebujeme je. A to je v pořádku. Ale Bohu můžeme důvěřovat, že nám zcela jistě dá, to co doopravdy potřebujeme, jako například vodu. Poděkujme mu za to a zazpívejme mu písničku (např. „Vše co třeba“ - Z Little Voice.)**

Budeme si pamatovat, že:

Děkujeme Bohu za vodu.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

A. Rozděl se o sůl

Potřebuješ:

- miska se solí
- plastové svačinové sáčky
- stužka a nebo provázek na zavázání sáčku
- nůžky
- lžíce

Předem si nastříhej kousky stužky a nebo provázku, asi 15 cm dlouhých pro každé z dětí. Každému dítěti dej plastový sáček a nech je, aby do něj nasypalo asi jednu lžici soli. Pomoz jim sáček se solí provázkem zavázat.

Shrnutí

Zeptej se: Čím jste sáček naplnili? (Solí.) Vezměte si svůj sáček se solí domů a někomu jej můžete dát a při tom mu povyprávět, jak se Bůh postaral Izraelitům o vodu, když cestovali pouští. Povyprávějte, jak i nám Bůh dává vodu, kterou potřebujeme. Pak můžete nasypat trochu soli do vody v kelímku a nechat na ochutnání. Nebude jim to chutnat. Řekněte, že také Izraelitům voda v Mara nechutnala a mysleli si, že je hořká. Pak jim řekněte, aby slanou vodu vylili a dejte jim na pití dobrou, sladkou vodu bez soli. Připomeňte, že Bůh nám dává dobrou vodu na pití, a že bychom mu měli za to poděkovat.

Ještě naposledy si zopakujme, že:

Děkujeme Bohu za vodu.

B. Voda v našem těle

Potřebuješ:

- předloha (viz AKTIVITY)
- bílý papír
- modré voskovky

Předem si připrav pro každé z dětí kopii předlohy (viz Aktivity pro lekci 11) na bílý papír a ukaž dětem, kde je hranice vody na obrázku postavičky a vysvětli, že naše těla potřebují spoustu vody.

Řekni: Asi 60 procent naší váhy (více než polovina) je voda. Takže kdybychom mohli vidět, kolik vody je v našem těle, dosahovala by tato voda asi až sem (ukaz na linku), i když ve skutečnosti nejsme uvnitř úplně prázdní a naplnění až po krk jenom vodou.

Tady můžeme vidět jak důležitá je voda pro naše tělo. Vybarvěte si modrou voskovkou tělo člověka až k lince kde voda končí.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: Věděly jste, že máte tolik vody v těle? Proč je to tak důležité, každý den pít dostatek vody?

Vezměte si tento obrázek domů sebou a podělte se s někým o něj když mu budete vyprávět jak Bůh dal Izraelitům vodu na poušti. Připomeňte mu také, že Bůh i nám dává dobrou vodu na pití a že bychom mu měli za to poděkovat.

Ještě naposledy si zopakujme, že:

Děkujeme Bohu za vodu.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „ Naše školka končí“ a modlitbou, podobnou této: **Děkuji Ti Ježíši, za to že nám dáváš čistou vodu na pití. Máme tě moc rádi. Amen.**