

LEKCE 12

MANA Z NEBE

ODKAZY

Exodus 16,1-5; *Na úsvitu dějin kap.26*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Budete jíst dosyta a budete chválit jméno Hospodina.“ (Joel 2,26; ČEP)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh chce, aby měly dostatek zdravého jídla.
- **Cítit** jistotu, že Bůh se postará o jejich potřeby.
- **Reagovat** děkováním Bohu za jídlo.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Izraelitům v poušti došlo jídlo. Volali k Bohu a Bůh slyšel jejich volání. Poslal jim na jídlo manu. Řekl Mojžíšovi, aby si lidé posbírali jen tolik, kolik potřebují pro jeden den. V pátek si pak měli nasbírat dost na dva dny, protože v sobotu žádná mana nepadala. Bůh řekl, že když budou poslouchat, co jim přikázal, budou mít dostatek čerstvého jídla každý den. Izraelité byli Bohu vděční a chválili jej za to.

Tato lekce mluví o chválení

Bůh nám každý den žehná a dává nám to, co potřebujeme k přežití na této zemi. Jídlo je jednou z těchto věcí. Součástí naší chvály a vděčnosti Bohu je děkování za to, že se stará o naše potřeby.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Zatím ještě netrpěli hladem, ale měli strach o budoucnost. Ve své obrazotvornosti viděli děti umírat hlady. Hospodin dovolil, aby je obklíčily těžkosti a aby se ztenčily jejich zásoby jídla, protože chtěl, aby se obrátili k Tomu, který je jejich vysvoboditelem. Kdyby ve své potřebě volali k němu, nepochybně by jim podal důkazy o své lásce a péči. Byla to z jejich strany hříšná nedůvěra, která počítala s tím, že by oni, nebo jejich děti mohli zemřít hlady.“ (*Na úsvitu dějin, Ellen G. White, str.136*)

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 11.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Co je to? B. Kvíz - jídlo C. Řekni jídlo	Veliký papírový sáček, nějaké bílé měkké a sladké věci Různé druhy potravin, které mají nějakou výraznou vůni, malé prázdné kelímky Malý míček naplněný rýží nebo nějaký měkký míček
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Rýžové cereálie nebo popcorn, Biblický kostým pro dospělé osobu.
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Ovoce a zelenina	Košík s plastovým nebo látkovým ovocem nebo flanelové obrázky ovoce, zpěvník
4	Sdílení se	Do 15 min	Nejoblíbenější jídlo	Předloha z aktivit, papír, voskovky
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Co je to?

Potřebuješ:

- veliký papírový sáček
- nějaké bílé měkké a sladké věci

Předem si nachystej různé předměty, které jsou bílé, měkké nadýchané a sladké, jako například chomáčky vaty, rýžové cereálie, popcorn, nějaké plyšové zvířátko atp. Dej je do papírového sáčku.

Řekni: **Zahrajeme si hru, budeme hádat co mám v tomto sáčku. Mám tam něco, co je měkké a bílé. Co to může být?** Dovol dětem, aby jedno po druhém přicházely a hmatem, bez dívání, se pokusily uhádnout, co to je. Pokračujte dokud ze sáčku nevytáhnete postupně všechny věci a dokud se všechny děti nevystřídají.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky, když si s nimi budeš povídat: **Dnes se budeme učit o něčem co čem se píše v Bibli, bylo bílé, nadýchané a sladké. Izraelité měli strach, že nebudou mít co jíst. Bůh jim poslal něco, co nikdy předtím neviděli. Ptali se: „Co je to?“ Víte co to bylo? Byl to nový druh jídla. Izraelité byli moc vděční Bohu za jídlo, které jim dal. A my jsme také vděční za jídlo, které máme. Dnešní poselství je:**

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

Zopakujte to se mnou.

B. Kvíz - jídlo

Potřebuješ:

- různé druhy potravin které mají nějakou výraznou vůni
- malé prázdné kelímky

Nachystej si předem do každého z malých kelímků jeden druh jídla. Vyber takové potraviny, které mají nějakou výraznou vůni (čokoláda, jahody, pomeranč, cibule, česnek atp.) aby bylo snadné pro děti uhádnout, co to je. Řekni dětem ,aby zavřely oči a pak jim nech přivonět ke každému z kelímků.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Bylo to snadné a nebo složité rozpoznat, co je to za jídlo? Některé potraviny mají výraznou vůni a je jednoduché je rozpoznat. Která z potravin si myslíte, že měla nejvýraznější vůni?**

Bůh je tak dobrý, že nám dává různé druhy potravin, které můžeme jíst. Náš dnešní příběh z Bible vypráví o tom, jak Bůh dal Izraelitům v poušti jedno velice zvláštní jídlo. Oni za to Bohu moc děkovali. A my mu také děkujeme za jídlo, které nám dává. Pamatujme si, že:

Děkujeme Bohu za dobré jídlo, které nám dává

Zopakujte to se mnou.

C. Řekni jídlo

Potřebuješ:

- malý měkký míček

Řekni dětem, aby se posadily na zem do kruhu. Vysvětlí jim následující hru. **Budete si házet malým míčkem a ten kdo míček chytí bude muset říct nějaké jídlo, každý jiné, a pak zase hodí míček někomu dalšímu.** Hrajte tak dlouho, dokud se všechny děti nevystřídají v házení.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Myslíte si, že jste vyjmenovaly všechny jídla která na světě existují? Bůh nám dává spoustu různých a dobrých věcí na jídlo. Náš dnešní biblický příběh vypráví o tom, jak Bůh dal Izraelitům v poušti jedno velice zvláštní jídlo. Oni za to byli Bohu moc vděční. My mu také za jídlo, které nám dává děkujeme. Budeme si pamatovat, že:**

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o Boží péči, o tom, že se Bůh stará o všechny naše potřeby, chvály ... (Např. Halelu, halelu, halelu haleluja....)

Sbírka

Řekni: **Když děkujeme Bohu za jídlo, které nám dává, chválíme Ho tím a uctíváme. Také chválíme Boha, když mu dáváme své dary. Naše dnešní dary jsou určené pro**

Modlitba

Řekni: **Modleme se společně. Děti prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za jídlo, které nám dáváš. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- cereálie - například rýžové nebo popcorn
- kousek hnědé látky nebo balícího papíru
- Biblický kostým pro dospělé osobu

Řekni: **Dnes se zase všichni zapojíme do vyprávění příběhu. bude Mojžíš a vy všichni budete Izraelité. Během příběhu se občas zastavím a budu něco předvádět a vy mě pozorně sledujte a napodobujte.**

Čti a nebo vyprávěj příběh

Izraelité putovali po několik týdnů pouští a snědli už téměř všechno jídlo, které si sebou z Egypta vzali. Neměli žádné zásoby. Nebyly okolo žádné obchody ani pole ani stromy, kde by se dalo jídlo nasbírat. A tak se lidé začali bát a strachovat. Co budou jíst v poušti, kde nic neroste? Namísto důvěry v Boha, začali si zase stěžovat a naříkat.

Bůh věděl, že mají strach. Mojžíš se modlil a prosil o pomoc. (*Mojžíš se modlí.*) A Bůh řekl Mojžíšovi, že jim z nebe pošle chléb, aby lidé měli co jíst. Během noci, když všichni spali stalo se něco zázračného. (*Vyzvi děti, aby si lehly a zavřely oči. Pak na kousek hnědé látky nebo balícího papíru nasyp trochu rýžových cereálií.*) Ráno na zemi v celém táboře našli bílé vločky. (*Řekni dětem, aby se posadily a otevřely oči.*) Izraelité nikdy předtím nic takového neviděli.

„Co je to?“ ptali se lidé.

Mojžíš jim řekl: „Je to chléb, který nám dal Hospodin na jídlo.“

Když jej lidé ochutnali, bylo to jakoby jedli medové vafle. Začali tomu říkat mana, což znamená „Co je to?“

Mojžíš řekl lidem: „Každé ráno na zemi najdete manu. Vstaňte brzy a nasbírejte si dost na jeden celý den, ale neschovávejte si nic přes noc do druhého dne.“

Někteří lidé ale Mojžíše neposlechli. Chtěli si schovat trochu do dalšího dne, aby pak nemuseli sbírat víc. Ale dalšího dne byla mana zkažená a ošklivě smrděla. (*Ukaž dětem, jak se tvářit znechuceně, když něco smrdí.*) Některé lidé zase byli líní a nenásbírali si dost na celý den. (*Některé z dětí předvádějí, že hledají více many.*) Ale když slunce vyšlo na oblohu a začalo pálit, všechna zbývající mana se rozpustila. (*Natáhni ruce před sebe a pak se pohlad' na břichu ,předstírej hlad.*) A tito leniví lidé byli hlady až do dalšího dne. (*Smutně se rozhlížej.*)

V pátek Mojžíš řekl lidem, aby si nasbírali dost many na dva dny, protože v sobotu se žádná mana neobjeví. Ale zase někteří lidé Mojžíše neposlušovali. Každou předchozí noc se mana zkazila. A tak si mysleli, že se zkazí i v pátek v noci. Ale v noci z pátku na sobotu se mana

nezkazila a v sobotu ráno žádná nová na zemi nebyla. A tak ti, kdo si v pátek nenasbírali dost na dva dny měli v sobotu hlad. (*Smutně se rozhlížej.*)

Na konci prvního týdne všichni pochopili, co Bůh přikázal a jak se řídit podle jeho příkazů. Pokud si nasbírali dost many ráno, každý den měli co jíst. A každý pátek měli nasbírat dostatek na dva dny. Když se Izraelité řídili podle Božích příkazů měli každý den dost čerstvého jídla. Bůh se staral o jejich potřeby. I v poušti jim dával dost jídla. (*Usměj se.*)

Bůh se stará i o naše potřeby.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Co obvykle děláte, když máte hlad?** (*Poprosím maminku nebo tatínka, aby mi dali najíst.*) **Kde maminka a tatínek berou jídlo?** (*Kupují je v obchodě.*) **Odkud se bere jídlo, které je v obchodě?** (*Z továrny..*) **Odkud berou továrny jídlo?** (*Od farmářů.*) **Kdo posílá slunce a déšť, aby rostlinky rostly?** (*Ježíš*) **Poděkujme Bohu za jídlo. Oslavujeme Boha, když mu děkujeme. Pamatujete si na naše dnešní poselství? Zopakujme si je společně:**

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Joel 2,26 .. a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Budete jíst dosyta a budete chválit jméno Hospodina.**“

Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Budete</i>	Ukaž na ostatní
<i>jíst dosyta</i>	Rukou předved' že si něco vkládáš do úst
<i>a budete chválit</i>	Zvedni obě paže nad hlavu
<i>jméno Hospodina</i>	Ukaž vzhůru
<i>Joel 2,26</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Exodus 16,1-5 a 14,26 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dost času na odpovědi: **Proč Izraelité reptali?** (Báli se , že nebudou mít dostatek jídla.) **Co jim seslal Bůh z nebe?** (Manu.)

Kolik řekl Bůh, že si mají many každý den lidé nasbírat kromě pátku? (Dost jídla na ten jeden den.) **Co se stalo s manou, když si ji schovali přes noc?** (Zkazila se a začala zapáchat.) **Co měli udělat v pátek?** (Nasbírat dost na pátek i na sobotu.) **Poslal Bůh manu i v sobotu?** (Ne.) **Zkazila se mana, kterou nasbírali v pátek a schovali si na sobotu do dalšího rána?** (Ne, byla dobrá.)

Co si asi Izraelité o maně mysleli? (Byli za ni moc vděční, byli šťastní , byli rádi.)

Myslíte si, že i dnes nám Bůh dává jídlo? Co si chceme dnes zapamatovat?

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Ovoce a zelenina

Potřebuješ:

- košík s hračkami- s ovocem a zeleninou z plastu a nebo s flanelovými obrázky ovoce
- dětský zpěvník

Zeptej se dětí: **Jaké je vaše nejoblíbenější ovoce a nebo zelenina?** Dej každému z dětí ovoce nebo zeleninu, kterou vyjmou a nebo něco podobného.

Co děláte předtím než jdete jíst? (Modlíme se děkujeme Bohu za jídlo.) **Bůh je tak dobrý, že nám dává mnoho různých druhů jídla.**

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Co děláte, když vám vaše maminka nebo tatínek připraví jídlo, které moc nemáte rády?** (Stěžujeme si; nebudeme to jíst, poprosíme o něco jiného.)

Já doufám, že si nestěžujete na jídlo, jako to dělali Izraelité! Jak byste se cítily, kdybyste pro někoho udělaly něco hezkého a on vám řekl, že se mu to nelíbí? (smutně, nazlobeně, nepříjemně, zklamaně)

Byl by to dobrý pocit?

Bůh pomáhá vaší rodině pěstovat a nebo kupovat jídlo. Vaši rodiče pro vás připravují zdravé jídlo, protože vás mají rádi. Naše jídlo je dar od Boha a měli bychom být za ně vděční. Ještě jednou si zopakujme:

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Nejoblíbenější jídlo

Potřebuješ:

- voskovky
- předloha „ Nejoblíbenější jídlo“ – viz aktivity
- papír

Předem si nachystej kopie předlohy nejoblíbenějšího jídla pro každé z dětí. Přečti jim nahlas verš k zapamatování a text, který je tam napsán. Pak je požádej, aby nakreslily na spodní polovinu papíru své nejoblíbenější jídlo.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jaké jídlo jste nakreslily? Zvedněte svůj obrázek tak, abychom ho všichni mohli vidět. A řekněme společně: Děkujeme Ti Ježíši za naše jídlo. Vezměte si svůj obrázek domů a podělte se o něj s někým, když mu budete vyprávět, jak Bůh poslal manu Izraelitům a jak nám dává jídlo i dnes. A zopakujte si náš dnešní verš k zapamatování. Budeme si pamatovat, že:**

Děkujeme Bohu za to, že nám dává dobré jídlo.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „ Naše školka končí“ a modlitbou, podobnou této: **Děkuji Ti Ježíši za všechno dobré jídlo, které nám dáváš abychom je mohli jíst. Pomoz nám být ti stále vděční. Máme Tě rádi. Amen.**