

LEKCE 13

DESET BOŽÍCH PŘIKÁZÁNÍ

ODKAZY

Exodus 19,1-11; 16-20,;25; 20,1-17; 32 15,16; *Na úsvitu dějin kap.27*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Budeme dělat všechno, co nám Hospodin uložil.“ (Exodus 19,8; ČEP)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh dal zákony, podle kterých se má žít.
- **Cítit**, že život podle Božích zákonů je uctíváním Boha.
- **Reagovat** díky Bohu za Jeho pravidla a zákony.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Izraelité se připravovali na setkání s Bohem očitou vnitřní (duchovní) i vnější; modlili se a postili a umývali svá těla a očišťovali své oblečení. Slíbili, že budou dělat všechno, co jim Bůh řekl, že dělat mají. Bůh osobně promluvil k Izraelitům, když se zjevil na hoře Sinaj v oblaku hromu a blesků, doprovázených trubením a zemětřesením. Řekl, že pokud Ho budou poslouchat, požehná jim. Bůh jim dal Deset přikázání, aby jim pomohl žít spokojenější životy a být příkladem pro svět.

Tato lekce mluví o uctívání

Uctíváme Boha, když žijeme podle Jeho přikázání a je to našim vyjádřením lásky za Jeho dobrotu k nám. On nás stvořil a ví, co je pro nás nejlepší. Slibuje požehnání, když se budeme řídit podle Jeho přikázání, které nám pomáhají vymanit se z pod vlivu Satana. Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Bůh poctil Izraelce tím, že je učinil strážci a ochránci svého zákona. Měli považovat za svou svatou povinnost sloužit takto celému světu. Příkazy Desatera mají být přijaty všemi lidmi. Byly dány k poučení všem. Všichni se podle nich mají řídit.

Těchto deset stručných všeobsažných a směrodatných přikázání obsahuje povinnosti člověka k Bohu a k jeho bližním. Všechna jsou postavena na velkém principu lásky.“ (*Na úsvitu dějin, Ellen G. White, str.143*)

„V tomto zákonu nejsou žádná negativa, i když to tak může na první pohled připadat. Zní v něm Dělej a žij.... (dopis 89, 1898)“ (*The SDA Bible Commentary, vol.1, str.1105*)

Jak ty vnímáš zákony, podle kterých si Bůh přeje, abychom žili? Jakým způsobem předáváš svůj postoj dětem?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Nechte část místnosti jako poušť a stan. Přidej desky s desaterem (viz - probírání příběhu).

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Zastav se a jdi B. Nehrajeme podle pravidel	Žádné Měkké míčky naplněné rýží, plastové misky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Veliký plakát a nebo karton, popisovač nebo fix, velké nůžky, „oblak“ na hůlce (z lekce 10), dvě pokličky
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Různé scénáře	Žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Pravidla vyrytá do kamene	Placaté kameny, voskovky a nebo fixy
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Zastav se a jdi

Zahraj si s dětmi hru „Červená, zelená“ (Je to podobné jako „Cukr, káva, limonáda...“) Potřebuješ na to volný prostor v místnosti. Děti se postaví do řady vedle sebe na jednu stranu místnosti a ty zády k nim na druhou. Když budeš postavený zády, řekneš „Zelená“ a děti se mohou pohybovat rychle směrem k tobě. Pak se otočíš a řekneš „Červená“ a děti se musí hned zastavit a bez hnutí stát. Kdo se pohne, musí zpátky na startovní čáru. Hra pokračuje, dokud všechny děti nedojdou až k tobě.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Bavila vás tato hra? Bylo to snadné a nebo těžké řídit se podle pravidel? Kde jinde máme také pravidla?** Třeba doma (nehrajeme si se zásuvkami, posloucháme, když nám maminka něco řekne, když máme jít do postele tak jdeme bez odmlouvání), ve škole (neběháme s nůžkami) , venku na cestě (řídíme se podle semaforů, dodržujeme doporučenou rychlost), v bazénu (neběháme, neskáče se ze břehu) .

Nač potřebujeme pravidla při hraní hry? (Aby to bylo fér, aby nikdo nepodváděl, aby všichni věděli co mají dělat.) **Na co jsou pravidla v dopravě, na cestách? Na co jsou doma? Co by se stalo kdybychom je neměli? Náš dnešní biblický příběh je o tom, jak Bůh dal Izraelitům deset přikázání, podle kterých měli žít. Tato přikázání (pravidla) pomůžou i nám žít správně. Dnešní poselství je:**

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

Zopakujte to se mnou.

B. Nehrajeme podle pravidel

Potřebuješ:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- malé měkké míčky (plněné rýží nebo korálky)- plastové misky |
|---|

Nachystej si hru, při které se děti budou malými míčky střídat do plastových nádobek (nebo něco na ten způsob, něco podobného). Každé z dětí by mělo mít tři pokusy. Pak se přidej ke hře, hod' míček záměrně špatně, zvedni ho a řekni : **To se nepočítá. Zkusím to ještě jednou.** Pak pokračuj a záměrně „porušuj pravidla“, ale dbej na to aby děti pravidla dodržovaly.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Všimly jste si jak jsem hrála? Dodržovala jsem pravidla? (Ne.) Měla jsem hrát podle pravidel jako vy? (Ano.) Jak jste se cítily vy, když jsem nehrála podle pravidel?** (Podváděla jsi, zlobilo nás to, byli jsme naštvaní.)

Když nežijeme podle Božích zákonů, lidé kolem nás jsou nešťastní. Nejsme pak šťastní ani my, protože se často dostáváme do problémů. A druzí jsou také nešťastní, protože svým jednáním vůbec neukazujeme, že je máme rádi. Náš dnešní Biblický příběh

vypráví o Bohu, o tom, jak dal Izraelitům Deset přikázání, 10 zákonů, které jim měly pomoci žít šťastnější, spokojenější život. Chtěl, aby byli šťastní a aby i Jemu ukázali, že Jej mají rádi, když podle těchto zákonů budou žít. To stejně chce i po nás.

Pamatujme si, že:

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Písničky o poslušnosti, o lásce k Bohu.... „*Bůh dobrý je*“ , „ *Má Pán Ježíš má mne rád*“ ...

.

Sbírka

Řekni: Lidé na celém světě se řídí podle Božích přikázání, aby byl jejich život šťastnější. Dnes vám povyprávím příběh z(použij nějaký misijní příběh o dětech z jiné země a o poslušnosti...)

Pak řekni: Jsme vděční Bohu za přikázání, která nám dal a tím jej uctíváme. Také uctíváme Boha, když mu dáváme své dary.

Modlitba

Řekni: Modleme se společně. Děti, prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že nám dávaš pravidla, abys nám pomohl žít šťastně. Amen.

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- veliký plakát a nebo karton
- popisovač nebo fix
- velké nůžky
- „oblak“ na hůlce (z lekce 10)
- dvě pokličky

Předem si připrav desky na Desatero. Bud' si napiš zjednodušenou verzi na veliký plakátovací papír a nebo na tvrdý karton a nebo tam napiš alespoň čísla 1-10. Desky zákona vystříhni. Když budeš příběh vyprávět, děti by se měly aktivně do vyprávění zapojit.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Izraelité byli ještě stále v poušti. Před třemi měsíci opustili Egypt. Utábořili se vedle hory Sinaj a Bůh řekl Mojžíšovi, že chce svému lidu říct něco velmi důležitého.

Bůh jim chtěl připomenout, jak moc se o ně staral a jak je vedl od chvíle, kdy opustili Egypt. Slíbil, že pokud se Izraelité budou řídit podle jeho nařízení budou šťastnější a zdravější. On jim bude žehnat. A pak také lidé okolních národů uvidí, jak moc je Bůh má rád a budou chtít toho Boha také lépe poznat.

Lid slíbil, že bude dělat co po nich Bůh žádal. Řekli: „Budeme dělat všechno, co Hospodin řekl.“ (*Vyzvi děti, aby větu po tobě zopakovaly.*)

Pak Bůh řekl Mojžíši, že přijde v oblaku a bude mluvit, aby lidé uslyšeli Jeho hlas. Řekl Mojžíši, aby vzkázal lidem, že se mají připravit na setkání se s ním.

Lidé si měli vyprat své oblečení a vykopat se. Měli se obléci, jak nejlépe a nejčistěji to šlo, aby tak ukázali svou úctu k Bohu, když se s Ním setkají. Také se měli postit, což znamenalo, že nejedli žádné jídlo jen pili vodu. A modlili se.

O tři dny později pak Bůh sestoupil v oblaku s hromy a blesky na vrcholek hory. Lidé slyšeli hlasité troubení. A viděli jak se hora otřásá. Lidé stáli před horou a byli připraveni na setkání s Bohem. Báli se té ohromné moci a síly, která vycházela z oblaku.

Ale Bůh nechtěl, aby se Izraelité obávali. Měl se moc rád. A proto k nim promluvil přímo a řekl jim o 10 zvláštních zákonech, podle kterých chtěl aby žili. Znáte těch 10 zákonů, kterým se říká přikázání? Zde jsou:

1. Miluj Boha ze všeho nejvíce a neměj rád jiné věci nebo lidi víc, než Boha.
2. Uctívej pouze Boha; nepotřebuješ žádné modly nebo věci, aby ses na ně díval, když budeš uctívat Boha.
3. Boží jméno vyslovuj s úctou a respektem.
4. Sobota bude svatý a zvláštní den. Každý týden sobotu prožij s Bohem.
5. Chovej se ke své matce a ke svému otci s respektem a poslouchej je.
6. Životy lidí kolem tebe jsou důležité; měj je rád a neubližuj jim. Starej se o potřebné a o ty kteří mají těžkosti.
7. Bud' věrný svému partnerovi v manželství.
8. Nebudeš si brát to co ti nepatří, nebudeš krást.
9. Vždy říkej pravdu.
10. Bud' spokojený s tím co máš, nezávid' druhým to co mají oni.

Pak Bůh řekl Mojžíšovi, aby vystoupil na vrchol hory. A tam Bůh napsal na dvě kamenné desky těchto 10 důležitých přikázání, která chtěl, aby jeho lidé dodržovali. Nepoužíval ke psaní ani pero ani tužku. Víte čím psal? Psal na tyto kamenné desky svým prstem! (*Ukaž dětem desky zákona.*)

Tyt zákony se mi zdají být dobré, líbí se vám také? Říkají nám abychom měli rádi Boha a abychom měli rádi také druhé lidi ve všem co děláme. Bůh nám dal tyto zákony, které radí jak žít, protože nás má rád. Slibuje nám, že když je budeme dodržovat, budeme šťastní. Bůh nás stvořil a my mu můžeme věřit, že ví, jak nás udělat šťastnými. Když posloucháme Boha a žijeme podle Jeho požadavků, uctíváme Ho tím.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak se asi Izraelité cítili, když se připravovali na setkání s Bohem?** (Byli šťastní, báli se, byli nervózní, těšili se, cítili se poctění.)

Jak se vy připravujete když se chystáte na cestu do sboru, do Božího domu? Proč?

Jak nám Boží zákony ukazují Boží lásku? (Když budeme podle nich žít budeme šťastní, Bůh nám slibuje, že nám požehná, když se podle nich budeme řídit.)

Chceš také poslouchat Boží příkazy ve svém životě? Proč?

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Exodus 19,8 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Budeme dělat všechno, co nám Hospodin uložil.**“

Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Budeme</i>	Ukaž na sebe a pak na druhé
<i>dělat všechno</i>	Rozpaž doširoka
<i>co nám Hospodin</i>	Ukaž vzhůru
<i>uložil..</i>	Ukaž na rty
Exodus 19,8	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Exodus 19,1-11; 16-20:25; 20,1-17 a 32,15,16 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se: **Kde byli Izraelité?** (Poblíž hory.) **Co jim Bůh přikázal, aby udělali jako přípravu na setkání se s Ním?** (Měli vyprat své oblečení a umýt se.) **Proč se takto měli připravit?** (Protože Bůh je svatý a chtěl, aby si ten den dobře zapamatovali.)

Jak se Bůh s lidem setkal? (Přišel v oblaku s hřměním a blesky a troubením a zemětřesením.) **Kolik přikázání (zákonů) pro šťastný život lidem dal?** (10) **Jak Bůh zapsal deset přikázání, zákonů na kamenné desky?** (Svým prstem.)

Co Izraelité slíbili Bohu, že budou dělat? (Budou poslouchat všechno co jim přikázal.)

Chcete i vy být šťastní? Chcete žít podle Božích přikázání? Proč?

Dnes si chceme zapamatovat, že :

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Scénáře

Řekni: **Deset přikázání je o naší lásce k Bohu a o lásce k druhým lidem. Já teď přečtu několik krátkých příběhů a na konci se vás vždy na něco zeptám a vy mi odpovíte. Každý z těch příběhů je o jednom z Božích přikázání.**

1. Adam moc rád chodí do školky ve sboru, protože se tam učí o Ježíši. Když někdy musí zůstat doma protože je nemocný, je smutný. O čem to svědčí? Koho má asi Adam rád? (Boha)
2. Když se Jana modlí, vždy zavře oči a sepne ruce. Nechce, aby ji u modlitby něco vyrušovalo, aby ji něco rozptylovalo, když mluví s Bohem. Komu tak ukazuje Jana svou lásku? (Bohu.)
3. Jakub, když mluví o Ježíši tak se vždy usmívá. Občas slyší jiné děti, jak používají Ježíšovo jméno ve chvíli, kdy se uhodí a nebo když se na něco zlobí, ale on ví, že Ježíšovo jméno bychom měli používat vždy s úctou a respektem. Komu tak ukazuje Jakub svou lásku? (Ježíši.)
4. Rodina Sára tráví sobotní odpoledne procházkou v lese a také si udělají piknik. Každou sobotu se snaží udělat hezkou a zvláštní, dnem díky a uctívání. Komu tak ukazuje rodina Sára svou lásku? (Bohu.)
5. Lukášův starší bratr ho neustále zlobí a rozčiluje. Lukáš má chuť svého staršího bratra uhodit ale namísto toho poprosí Ježíše o pomoc. Pak odejde do svého pokojíku, kde si hraje sám. Komu tak ukazuje Lukáš, že ho má rád? (Svému bratrovi.)
6. Rebeka se houpe na houpačce na zahradě. Maminka ji volá domů, aby jí pomohla přichystat stůl na večeři. Rebeka rychle běží pomáhat. Komu tak Rebeka ukazuje svou lásku? (Mamince.)
7. Maminka a tatínek Tary se hádají. Tara se bojí, protože slyšela, že když se jiné maminky s tatínky hádají, mohou se i rozvést. Ptá se svých rodičů jestli se budou rozvádět. Oni odpoví, že ne; mají se rádi a slíbili si navzájem, že spolu zůstanou navždy. Komu tak ukazují rodiče Tary svou lásku? (Sobě navzájem a své rodině.)
8. Patty je s Heidi v obchodě. Heidi si kupuje nějaké bonbony. Patty nemá žádné peníze. Moc ráda by si dala také nějakou sladkost ale ví, že by to nebylo správné vzít si něco bez placení. Komu tak ukazuje Patty, že ho má ráda? (Majiteli obchodu.)

9. Tatínek požádá Cartera, aby si nehrál s jeho náradím, když tam on není. Když pak tatínek hledá svoje kladívko nemůže ho najít. Carter se přizná a popravdě říká, že si ho půjčil na hraní. Komu tak ukazuje Carter, že ho má rád? (Tatínkovi.)
10. Šarlotka nemá čajový servis, ale opravdu po něm touží. Její kamarádka Emily ji pozve, aby si s ní hrála s jejím novým čajovým servisem. Šarlotce se moc líbí, ale přeje ho Emily a raduje se s ní z toho. Komu tak ukazuje Šarlotka svou lásku? (Emily.)

Shrnutí

Řekni: Pamatujte si, že všech deset přikázání mluví o lásce k Bohu a lásce k druhým lidem kolem. Jsou to Boží zaslíbení. Když se budeme podle nich řídit, nebudeme dělat věci, ke kterým nás svádí Satan. V životě máme jen dvě možnosti: Budeme následovat Boha a nebo Satana.

Chcete poslouchat Boha a řídit se podle Jeho zákonů? Když máte potíže s posloucháním, Bůh vám může pomoci. Chce vám pomáhat. Poproste Jej, aby s vámi byl. A on vám dá zvláštní sílu k poslouchání. Když Jej posloucháme, ukazujeme Bohu, jak moc Jej máme rádi. A to je uctívání. Budeme si pamatovat, že:

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Pravidla psaná na kámen

Potřebuješ:

- ploché kamínky
- voskovky a nebo fixy

Každému z dětí dej kámen a voskovku nebo fix. Požádej je, aby na kámen napsaly číslo od 1 do 10 a nebo nakreslily jedno z Božích přikázání (Připomeň je, zopakuj.)

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Chce Bůh, abychom poslouchali ty stejné příkazy, které dal Izraelitům? (Ano.) Mění se nějak Boží zákony? (Ne.) Na co zákony napsal? (Na kamenné desky.) Čím je napsal? (Svým prstem.) Bůh napsal své zákony na kámen proto, aby ukázal, že jsou pro všechny a platí navždy.**

Vezměte si svůj kámen domů a podarujte ho někomu, když mu budete vyprávět o tom, jak Bůh dal Izraelitům desatero zapsané na kameni, a že platí i pro nás dnes. Ještě naposledy si zopakujme, že:

Děkujeme Bohu za to, že nám ukázal jak žít.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „Naše školka končí“ a modlitbou, podobnou této: **Děkuji Ti Ježíši, za to, že nám dáváš zákony, podle kterých máme žít. Pomoz nám tě uctívat poslušně a s láskou. Máme Tě moc rádi. Amen.**