

LEKCE 3

Královna Ester

ODKAZY

Ester 1; 2,1-20; *The SDA Bible Commentary Vol. 3, str. 468-471*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Bratrská láska at' trvá.“ (Židům 13,1)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že by se neměly přestat starat o druhé.
- **Cítit** touhu starat se o druhé a být k nim laskaví.
- **Reagovat** snahou najít způsob jak se starat o ostatní ve své rodině a mezi přáteli.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Boží děti se o sebe navzájem starají.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Malé Ester zemřeli rodiče a vzal si ji k sobě její bratranec Mordokaj, aby žila s jeho rodinou. Vyrůstala u něj a on se o ni staral jako o vlastní dceru. Když král začal hledat novou královnu, vybrali také Ester a ta pak žila v královském paláci. Mordokaj stále pomáhal Ester, i když žila v paláci a připravovala se na setkání s králem. Král si nakonec vybral Ester jako svou novou královnu.

Tato lekce mluví o společenství

V křesťanském společenství si přátelé a členové rodiny navzájem pomáhají a starají se o sebe, stejně jako se o nás stará Bůh. Protože se Bůh o nás nikdy nepřestává starat i my se nepřestáváme starat o druhé.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Hluboký respekt ke svému chleboďárci vedl Ester k přijímání jeho rad, i když se stala královnou. Tato skutečnost hovoří ve prospěch Mordokaje jako náhradního rodiče a ve prospěch Ester jako loajální a poslušné dcery. Její krása byla krásou charakteru a osobnosti, krása vzhledu byla jen vedlejší. Často totiž laxní nebo naopak příliš tvrdý výchovný přístup rodičů v mladých lidech zasévá touhu osvobodit se z pod kontroly a vede ke vzpurnosti a zlým skutkům. Šťastný domov je ten, kde rodičovská autorita je vyrovnaná, kde dokáží rodiče respektovat jedinečnost osobnosti svých dětí a svou rodičovskou autoritu uplatňovat se záměrem naučit své děti sebekontrolu. Stejně jako Ester takové děti pak odcházejí z domu jako vyrovnané ukázněné osobnosti s dobrým charakterem. (*The SDA Bible Commentary, vol. 3, str.470,471*)

Je to snadné nebo náročné se chovat ve třídě školky laxe a nebo přísne? Jak děti vnímají tvou autoritu? Respektují tě a mají tě rádi?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Staráme se o druhé B. Soutěž krásy C. Staráme se o všechny bez rozdílu věku	Veliký plakátovací papír, staré časopisy, nůžky, tuhá lepidla Staré časopisy, nůžky, fixy, papír, tužky, košík Předloha (viz aktivity)
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Biblické kostýmy, koruny
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Scénáře	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	Nepřestaň se starat	Předloha k aktivitě, papír, nůžky, voskovky
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Staráme se o druhé

Potřebuješ:

- plakátovací papíry (velké papíry)
- staré časopisy
- nůžky
- tuhá lepidla

Pro každé z dětí si připrav jeden veliký papír s nápisem „ Staráme se o druhé“. Pak požádej děti, aby si prohlédly časopisy a vystřihly z nich obrázky lidí, kteří se starají o druhé a nalepily je na svůj papír. Pomoz jim vyhledat obrázky lidí všech věkových skupin, staré, mladé....

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Podívejte se na plakáty, které jste vyrobili. Ukažte mi obrázky lidí, kteří se starají o malá miminka. A co malé děti? A co ti, kteří se starají o staré lidi? Jak můžeme pomáhat se starat o miminka? A nebo o další děti? O staré lidi? Náš dnešní příběh bude o někom, kdo se staral o dalšího člena své rodiny. Staral se o ni když ještě byla malá holčička a neměla rodiče a také se o ni staral, když vyrostla. Zkusíme si dnes zapamatovat, že:**

Boží děti se o sebe navzájem starají.

Zopakujte to se mnou.

B. Soutěž krásy**Potřebuješ:**

- staré časopisy
- nůžky
- fix, kousky papíru
- tužky
- košík

Předem si vystřihni několik obrázků mladých atraktivních žen. Očísluj obrázky fixem. Pak je pověs na nástěnku nebo připevni na stěnu. Když přijdou děti do školky, dej každému z nich kousek papíru a tužku. Řekni jim, že budou hlasovat a že si mají vybrat, která z těch mladých žen by mohla vyhrát soutěž krásy (vysvětli jim co to je). Požádej je, aby na papír napsaly číslo obrázku, který se jim nejvíce líbí. Pak ať papír složí napůl a vloží jej do košíku. Potom vyber papírky a podívej se, který z obrázků dostal nejvíce hlasů.

Shrnutí

Zeptej se a dej dostatek času na odpovědi: **řekněte, proč jste dali hlas právě této dívce? Co si o ní myslíte? Co víte o člověku, kterého jen vidíte na obrázku? (Jakou mají barvu kůže, barvu vlasů a očí, z jaké jsou asi země...atd.) Poznáte také, jaký je ten člověk? (Možná se dá poznat jestli je veselý a nebo přátelský atp.)**

Když se jen díváme na někoho na obrázku, můžeme se o něm dozvědět jen pár věcí, třeba to, jak vypadá ale nic nám to neřekne o tom, jaký ten člověk ve skutečnosti je. Náš dnešní biblický příběh je o mladé dívce, která se dostala do takové soutěže krásy. Víme, že byla moc hezká protože tu soutěž krásy vyhrála ale také byla moc příjemná a hodná. Jak poznáme, že je někdo „hezký“ uvnitř? Jak se někdo může stát „hezkým“ – příjemným a milým? Jak se my staráme o sebe? A o druhé? Dneska si zkusíme zapamatovat, že:

Boží děti se o sebe navzájem starají.

Zopakujte to se mnou.

C. Staráme se o všechny bez rozdílu věku

Potřebuješ:

- Předlohu (viz AKTIVITY)
- tužky
- voskovky

Připrav si předem pro každé z dětí kopii předlohy z přílohy aktivity. Vyzvi děti, aby se podívaly na obrázky a přemýšlely o tom, jak jsou asi jednotliví lidé staří a pak, aby je seřadili podle věku. Pak jim řekni, aby do rámečku vedle osob napsaly tužkou číslo jedna (vedle nejmladšího), pak dvě (vedle toho kdo je o něco starší) atd. Když čas dovolí, děti si mohou postavičky vybarvit.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Podívejme se, jestli jste je seřadili správně. Kdo bude první? A kdo další? A pak?** Pokračujte, dokud si nepopovídáte o každém z obrázků. **Potřebují miminka hodně péče? A co malé děti? Potřebují starší děti, aby se o ně někdo staral? A co maminky a tatínkové, potřebují také vědět, že někomu na nich záleží a že se někdo o ně stará a má je rád? A babičky a dědečci? Ano, každý z nás potřebuje mít někoho, kdo se o něj stará a komu na něm záleží. Je to moc fajn vědět, že nás někdo miluje a že se o nás stará. Náš dnešní Biblický příběh vypráví o muži, který se staral o svou neteř, když byla ještě malá a neměla už rodiče. Staral se o ni, i když vyrostla. Budeme si pamatovat, že:**

Boží děti se o sebe navzájem starají.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o sboru jako rodině, o vzájemné pomoci.... A nebo např. *Pozor Očičko kam koukáš...*

Sbírka

Řekni: **Naše dary budou určeny pro pomoc někomu jinému v jiné zemi. My také sloužíme Bohu, když Mu dáváme své dary. Naše dnešní dary budou poslány**

Modlitba

Řekni: **Modleme se společně. Děti, prosím zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že v Boží rodině se staráme jeden o druhého. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- Biblické kostýmy
- dětské „herce“
- dvě koruny

Požádej dobrovolníky, aby byly Ester, její miminka, její tatínek, Mordokaj a král. Když budeš vyprávět příběh dávej dětským hercům instrukce co mají dělat tak jak je uvedeno v závorkách.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Ester byla malá holčička, která žila v Persii. *(Všichni ve skupině ukážou na Ester.)* Když zemřeli oba její rodiče, *(maminka Ester a tatínek se posadí)* tak se Ester přestěhovala ke svému staršímu bratranci, Mordokajovi. *(Všichni ve skupině ukážou na Mordokaje.)* Mordokaj měl Ester moc rád a staral se o ni, jako by byla jeho vlastní dcerou.

Když Ester vyrůstala v mladou ženu, Mordokaj ji učil všechno, co rodiče učí své děti. *(Mordokaj mluví s Ester.)* Učil ji jak být laskavou a jak pomáhat. *(Ester předvádí zametání.)* Učil ji si vážit druhých lidí a nebát se. A také ji učil jak milovat a uctívat Boha. *(Ester si klekne a modlí se.)*

Když Ester vyrostla, král Persie se rozhodl si najít novou královnu. *(Všichni ve skupině ukážou na krále.)* Dívky z celé krajiny byly povolány do paláce, aby si z nich král mohl novou královnu vybrat. Také Mordokaj vzal Ester do královského paláce. *(Mordokaj vezme Ester za ruku a vede ji ke králi a tam ji nechá stát.)*

I když Ester teď žila v královském paláci a měla kolem sebe spoustu vybraných pomocníků, to nejlepší vybrané jídlo a speciální pomůcky pro krásu, Mordokaj se o ni stále staral. Každý den šel do zahrad poblíž místa, kde mladé dívky bydlely, a snažil se zjistit jak se Ester daří, jak se má. *(Mordokaj se prochází kolem Ester a krále.)*

Konečně, přišel čas, aby se Ester setkala s králem. Bude se mu líbit? Vybere si ji za královnu? (*Ester se postaví před krále a ukloní se.*)

Králi se moc líbila. Mordokaj ji dobře vychoval. Nebyla jen krásná na pohled, ale byla také laskavá a milá a tak si získala královu přízeň.

Král na hlavu Ester vložil královskou korunu (*král dá korunu Ester na hlavu*) a prohlásil ji královnou. Uspořádal na její počest velikou hostinu, vyhlásil svátek pro celou zemi a dal nové královně spoustu dárků (*král zatleská rukama a všichni tleskají Ester.*)

Mordokaj se staral o Ester, když byla malá a také když vyrostla. Nepřestal se o ni nikdy starat. V Boží rodině se nikdy nepřestáváme starat o naše přátele a o členy rodiny.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Co si myslíte o Mordokajovi? Jak si myslíte, že se Ester cítila, když si ji vzal Mordokaj k sobě domů? Jak se o ni staral?** (Jako o vlastní dceru.)

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Židům 13,1 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „*Bratrská láska at' trvá.*“ (Židům 13,1)

Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Bratrská</i>	Ukažte na chlapce
<i>láska</i>	Zkříž paže na hrudi
<i>at' trvá</i>	rozpaž doširoka
<i>Židům 13,1</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Najdi v Bibli text Ester 2,1-20. Ukazuj dětem, kde právě čteš, a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti několik veršů nahlas a pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Když Ester zemřela maminka a tatínek, kdo se o ni staral?** (Mordokaj.) **Staral se o ni dobře?** (Ano.) **Co dělal?** (Staral se o ni, učil ji laskavosti, učil ji pomáhat učil ji jak uctívat Boha.)

Proč šla Ester žít do královského paláce? Co se tam dělo, když tam byla? (Starali se o ni aby byla krásná, dávali jí vybraná jídla atd.) **Proč si myslíte, že si král vybral právě Ester za královnu?**

Mordokaj se staral o Ester. A díky tomu, že ji měl tak rád a pečoval o ni byla Ester nejen krásná na pohled, ale i krásná uvnitř, měla dobrou povahu. Byla laskavá a pomáhala druhým. Naučila se to právě od svého bratrance Mordokaje. Pamatujete si dnešní poselství? Zopakujme si je spolu:

Boží děti se o sebe navzájem starají.

3. APLIKACE LEKCE

Scénáře

Řekni dětem, že jim teď přečteš několik krátkých příběhů a rád bys věděl, co by v takové situaci dělaly. Po každém příběhu jim dej čas na rozmyšlenou na odpovědi.

1. Maminka Janičky se zpozdila a nepřišla včas vyzvednout Janu ze školky. Jana pláče. Co byste mohli udělat, ty a tvoje maminka? (Zůstat s Janičkou dokud její maminka nepřijde, obejmout ji, hrát si s ní, pomodlit se s ní.)

2. Matoušovi je už 8 let. Jeho maminka odjela do nemocnice protože se jí má narodit miminko. Matouš bude u vás nějakou dobu, dokud jeho táta nepřijde domu z práce. Co můžeš udělat, aby se Matouš u vás cítil dobře? (Ukázat a půjčit mu svoje hračky, hrát si s ním.)

3. Jonatánova babička bydlí u nich doma. Jednoho dne, když čte Jonatánovi knížku začne kašlat a kašlat a nemůže přestat. Co by mohl Jonatán udělat aby jí pomohl? (Přinést jí sklenici vody, poklepat jí na záda, zeptat se jí jestli je v pořádku jestli něco nepotřebuje.)

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Kdo z vás máte bratříčka nebo sestřičku? Jak chcete, aby se k vám vaši sourozenci chovali?** (Aby na nás byli hodní a milí.) **Jak se vy chováte ke svým sourozencům?**

Jak se my můžeme starat o své rodiče? O své prarodiče? Staráme se o členy Boží rodiny jakoby byli našimi opravdovými bratry a sestrami?

Měli bychom se někdy přestat starat o druhé? Proč?

Boží děti se o sebe navzájem starají.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- předlohu značky STOP
- tvrdý papír
- nůžky
- voskovky

Nikdy nepřestávej !

Nachystej si kopii značky STOP na tvrdém papíru, pro každé z dětí a nech děti, aby značku vybarvily ale písmena STOP, aby zůstaly bílé. Pak dětem řekni, aby značku vystřihly..

Shrnutí

Zeptej se a dej dost času na odpovědi: **Víte co znamená značka STOP?** (Zastavit se , nejet dál....) **Vezměte si tuhle značku domů a povyprávějte někomu o Mordokajovi, o tom jak se dobře dlouho staral o Ester. I tobě může tahle značka připomínat, že se máme starat o druhé. Ještě jednou si zopakujeme, že**

Boží děti se o sebe navzájem starají.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „Naše školka končí“ a jednoduchou modlitbou, „**Milý Ježíši, ptosím pomáhej nám se starat o druhé. Pomoz nám, abychom se o ně starali stále. Amen.**“