

LEKCE 4

Ester zachraňuje svůj lid

ODKAZY

Ester 8,1-17; Od slávy k úpadku kap. 49

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

*„Neboť kdekoli se shromáždí dva nebo tři v mém jménu, tam jsem já uprostřed nich.“
(Matouš 18,20; B21)*

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh slyší modlitby svého lidu.
- **Cítit** posílení a povzbuzení, když se modlí s druhými.
- **Modlit** se s druhými, s přáteli a rodinou.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Bůh slyší, když se společně modlíme.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Zlý muž Haman přesvědčil krále, aby vydal nový zákon, který by zabil všechny židy v národě. Mordokaj to řekl královně Ester a požádal ji, aby promluvila s králem. Ester se bála ale Mordokaj ji přesvědčil, že možná právě z tohoto důvodu se stala královnou. Ester souhlasila, ale vyhradila si tři dny a noci pro modlitbu a půst. Požádala celou židovskou komunitu, aby se k ní připojila. Riskovala svůj vlastní život předstoupením před krále a pak prosila za životy svého lidu. Bůh jí pomohl a král vyhověl Esterině prosbě. Lid Ester byl zachráněn, protože prokázala odvahu a protože Bůh vyslyšel jejich modlitbu.

Tato lekce mluví o společenství

Příběh Ester nás ujišťuje, že Bůh slyší, když se modlíme za druhé. Lidé v křesťanské komunitě podporují jeden druhého a navzájem se za sebe modlí. Ježíš se také za nás přimlouvá u svého nebeského Otce.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Bůh si i nadále přál, aby jeho lid oslavoval a vyvyšoval jeho jméno. Nesčetněkrát jim umožnil se k němu vrátit. Někteří jeho výzev uposlechli a jiní našli spásu uprostřed utrpení. (Od slávy k úpadku, Ellen G. White, str.225)

„Aby Ester mohla vzniklou situaci zvrátit, musela jednat velmi rychle. Ona i Mordokaj si však plně uvědomovali, že pokud jim nepomůže Bůh, jejich snahy budou marné. Proto si Ester vyhradila dostatek času pro společenství s Bohem.“ (Od slávy k úpadku, Ellen G. White, str.226)

Trávíš také každý den nějaký čas s Bohem? Je to On kdo je zdrojem tvé síly?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 1.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Modlitba za druhé B. Třínohá chůze	Cereálie (kroužky jako cheerios), provázek, nůžky Provázek, nůžky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Model žezla nebo jeho obrázek
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Společně se modlíme	žádné
4	Sdílení se	Do 15 min	A. Koruna modlících se rukou B. Zářící Ester	Předloha k aktivitě, tvrdý papír, nůžky, voskovky, lepící páska nebo sešivačka Předloha hvězdy, lepenka nebo tvrdý papír, nůžky, alobal, (baterka)
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Modlitba za druhé

Potřebuješ:

- Kulaté cereálie (kroužky jako cheerios)
- provázek,
- nůžky

Předem si nastříhej provázek na 15 cm kousky, jeden pro každé z dětí. Pak děti vyzvi, aby za každého člověka, za kterého se modlí, na provázek navlékly jeden z kroužků cereálií (za maminku, tatínka, bratry a sestřičky, babičky, dědečky, lidi ze sboru, kamarády atd.) Pomoz jim konce provázku svázat dohromady.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Modlíte se rádi s lidmi? Kdy se obvykle modlíte s druhými?** (Ve sboru ve školce, doma.) **Naše kolečka cereálií jsou navlečené jeden vedle druhého a tvoří společně kruh. To mi připomíná společnou modlitbu. Když se společně modlíme, posiluje nás to a vede nás to k rozhodnutí pomáhat druhým. Když se společně modlíme, můžeme dělat veliké věci. Bůh nás slyší, když se modlíme sami, i když se modlíme s někým jiným. Náš biblický příběh vypráví o události, kdy se všichni židé modlili, aby dodali někomu odvalu. Budeme si pamatovat, že:**

Bůh slyší, když se společně modlíme.

Zopakujte to se mnou.

B. Třínohá chůze

Potřebuješ:

- provázek
- nůžky

Rozděl děti do dvojic. Každé dvojici dej provázek dost dlouhý na to, aby si mohly svázat dohromady dvě nohy, když stojí vedle sebe bok po boku. Pak je nech, aby chvíli procvičovali společnou chůzi se svázanýma nohama. Potom by měla každá dvojice přejít místnost tam a zpět bez toho, aby upadla.

Shrnutí

Zeptej se a dej dostatek času na odpovědi: **Dařila se vám společná chůze? To mi připomíná i společné modlitby. Je společná chůze podobná společnému modlení se? Někdy se nám to zdá divné, nahlas se před někým jiným modlit. Ale společné modlitby nás posilují a svazují s druhými. Musíte spolupracovat a být velice blízko těm se kterými jdete, když máte s nimi jednu nohu svázanou. A také musíte být blízci těm, se kterými se společně modlíte. Modlíte se rádi s druhými lidmi? Kde se obvykle modlíte s druhými?** (Ve školce ve sboru, doma.)

Když se budeme společně modlit, Bůh bude dělat veliké věci. Bůh nás slyší, když se modlíme sami a slyší nás také, když se modlíme s někým druhým. Dnešní biblický příběh vypráví o tom, jak se všichni židé najednou modlili. Modlili se za jednu zvláštní osobu, která potřebovala spoustu odvahy. Pamatujme si, že:

Bůh slyší, když se společně modlíme.

Řekněte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhraď si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o modlitbě...

.

Sbírka

Řekni: **Ježíš nás slyší, když se spolu modlíme ve všech zemích celého světa. Můžeme Ježíši vyjádřit svou vděčnost také svými dary, penězi které budou určeny na pomoc lidem v**

Modlitba

Řekni: **Modleme se společně. Děti, prosím, zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že nás slyšíš, když se spolu modlíme. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- žezlo nebo model žezla

Jména lidí v dnešním příběhu mohou být pro děti neznámá. Abys jim pomohl si je lépe zapamatovat, vyzvi je aby ke každému jménu udělaly určitý posunek v průběhu čtení nebo vyprávění příběhu. Společně si to nejdříve procvičte. Možná bude dobré, když někdo z dospělých pomocníků bude dětem ukazovat co mají dělat.

Pokud chceš, můžeš děti rozdělit do čtyř skupin a každé z nich přiřadit jedno z následujících slov na které budou pak reagovat.

Když uslyší: Měly by:

Ester Uklonit se
Král Kývnout hlavou
Mordokaj Zatleskat
Haman Říct: Fúúúúúj

Ukaž dětem obrázek žezla a nebo si vyrob předem model z hůlky a míčku, který obalíš nějakým papírem a nastříkáš zlatou barvou. Ukaž dětem, jak takové žezlo vypadá předtím, než začneš příběh vyprávět. Vysvětli jim, že takovou věc vlastnili pouze králové, a že tak ukazovali svou moc

Čti a nebo vyprávěj příběh

Ester (*děti se ukloní*) byla teď královnou Persie. Malý židovský sirotek, který žil v cizí zemi se stal královnou říše. **Mordokaj** (*děti zatleskají*) ji vychoval tak, že milovala a uctívala Boha, ale také ji řekl, aby nikomu nevyprávěla o tom, že patří k židovskému národu. **Mordokaj** (*děti zatleskají*) nechtěl, aby **král** (*děti pokývnou hlavou*) si to s **Ester** (*děti se ukloní*) rozmyslel, protože byla cizinka. **Mordokaj** (*děti zatleskají*) pracoval u brány do paláce, tam pomáhal lidem, kteří do paláce přicházeli. Protože pracoval v paláci, mohl se s **Ester** (*děti se ukloní*) **setkávat**, posílat jí zprávy a rady. **Ester** (*děti se ukloní*) se vždy radovala, když od **Mordokaje** (*děti zatleskají*) zprávu dostala a vždy udělala, co jí vzkázal.

Jednoho dne, když už byla Ester (*děti se ukloní*) královnou skoro pět let, se dozvěděla od **Mordokaje** (*děti zatleskají*) něco velice závažného. Vzkázal jí, že **králův** nejdůležitější rádce **Haman** (*děti řeknou „ Fúúj.“*) krále lstivě přemluvil, aby vydal strašný nový zákon. **Haman** (*děti řeknou „ Fúúj.“*) Židy vůbec neměl rád. Ten nový zákon nařizoval, že jednoho určeného dne lidé Perské říše mohou zabít a zničit všechny Židy a vzít si všechn jejich majetek.

Mordokaj (*děti zatleskají*) poslal **Ester** (*děti se ukloní*) zprávu ve které bylo: „ Ty musíš jít za **králem**, říct mu že jsi Židovka a poprosit Jej, aby zachránil životy Tvého lidu.“

Ester (*děti se ukloní*) mu na to odpověděla: „Bojím se. **Král** už mne nepozval k sobě více než měsíc a já sama nemůžu k němu jít.“ Nikdo, dokonce ani královna neměl povoleno vstoupit do královských komnat, pokud nebyl **králem** pozván.

Každý kdo by se o to pokusil mohl být zabitý, pokud by **král** nevztáhl své královské žezlo (*ukaz žezlo*) Jak by královna mohla dostat příležitost s králem promluvit,

Mordokaj (*děti zatleskají*) jí poslal zpět zprávu. „Nemysli si, že ty jediná vyvázneš, protože žiješ v **králově** (*děti pokývnou hlavou*) domě. Možná jsi se stala královnou právě proto abys nám teď pomohla, abys pomohla Božímu lidu.

Ester (*děti se ukloní*) se rozhodla, co udělá a poslala **Mordokajovi** (*děti zatleskají*) zpět tuto zprávu: „Svolej všechny Židy ve městě. Po tři dny se modlete a nic nejezte. Moje služebné a já se budeme také postit a modlit. Pak třetí den půjdu navštívit **krále** (*děti pokývnou hlavou*), i když je to zákonem zakázáno. Pokud mám zemřít, zemřu.“

Když lidé nejí žádné jídlo, protože se za něco tak moc modlí, říká se tomu půst. **Ester** (*děti se ukloní*) chtěla při tom myslet pouze na Boha a nepřemýšlet vůbec o jídle. Lidé v celém městě se postili a modlili spolu.

Pak třetího dne se **Ester** (*děti se ukloní*) **naposledy** pomodlila a oblékla si své královské roucho. Bude **král** (*děti pokývnou hlavou*) potěšen, když ji uvidí? Vztáhne k ní svoje královské žezlo? Odvážně vstoupila do královských komnat.

Král (*děti pokývnu hlavou*) se podíval, kdo to přichází. Kdo si to dovoluje vstoupit bez pozvání? Ale, vždyť je to **Ester**(*děti se ukloní*)! **Král** se usmál a vztáhl k ní své královské žezlo.

„Co si přeješ **Ester**(*děti se ukloní*)?“ zeptal se. „Dám ti vše až do půlky království.“

Ester (*děti se ukloní*) natáhla ruku a dotkla se královského žezla. Pak pozvala **krále** (*děti pokývnu hlavou*) na dvě zvláštní večeře. Pak, při druhé večeři, řekla **králi** (*děti pokývnu hlavou*), že patří k židovskému lidu a poprosila ho, jestli by nemohl změnit ten hrozný zákon, který by zničil ji a její lid.

Král (*děti pokývnu hlavou*)se velice hněval, že byl takto podveden a udělal tak strašný zákon, ale zákon už nemohl být změněn. A tak vydal další nový zákon, který dovolil Židům se bránit. Když nastal určený den, nikdo Židům neublížil, nikdo se ani nepokusil to udělat.

Tak byli Židé zachráněni královnou **Ester** (*děti se ukloní*), její odvahou a modlitbami. Bůh slyšel modlitby všech lidí, kteří se společně modlili. Bůh slyší i naše modlitby, když se modlíme sami, i když se modlíme s druhými. Bůh je úžasný a neustále se o nás stará.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Jak si myslíte, že se Ester cítila, když šla ke králi?** (Bála se, třásla, byla klidná...) **O co Ester nejprve požádala krále?** (Aby přišel na večeři.) **Jak král pomohl Ester a jejímu lidu?** (Vydal nový zákon, který jim pomohl se chránit.)

Dokázali byste udělat stejnou věc jako Ester? Dokážete být odvážní, i když se bojíte? Co vám může dodat odvalu? (Ježíš nám může pomoci, když se modlíme a nebo když se za nás někdo jiný modlí.)

Bůh slyší, když se společně modlíme.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš **Matouš 18,20** a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Nebot' kdekoli se shromáždí dva nebo tři v mém jménu, tam jsem já uprostřed nich.**“

Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Nebot' kdekoli</i>	Ukaž rukou do prostoru
<i>se shromáždí</i>	Rozpaž a pak ukaž jako že svoláváš všechny dohromady
<i>dva nebo tři</i>	Zvedni dva a pak tři prsty
<i>v mém jménu, tam jsem já</i>	Ukaž vzhůru.
<i>uprostřed nich.</i>	Ukaž na druhé a pak na sebe.

Studium Bible**Potřebuješ:**

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text Ester 8,1-17 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč chtěl Haman ublížit Židům?** (Neměl je rád.) **Jak Ester pomohla svému lidu?** (Modlila se a pak šla za králem, aby Ho poprosila o pomoc.)

Proč se Ester a její lid postili (nejedli), když se modlili? (Aby mohli přemýšlet o Bohu a aby se mohli lépe modlit.) **Bůh nechce, abychom vždy přestali jíst, když se modlíme, ale chce, abychom mysleli jen na něj, když se modlíme.**

Ester strávila tři dny na modlitbách a při půstu a prosila Boha, aby byl s ní. Když se modlíme s druhými lidmi, sbližuje nás to navzájem. Můžeme se tak lépe povzbuzovat.

Společné modlitby nám také posilují naši víru v Boha. Pamatujte si, co už jsme si říkali?

Bůh slyší, když se společně modlíme.

3. APLIKACE LEKCE**Společné modlitby**

Zeptej se dětí: **Co děláme, když se modlíme? Můžete mi to předvést, proč skládáme ruce?** (Abychom si s ničím nehráli.) **Proč skláníme hlavu a někdy také klečíme?** (Abychom ukázali respekt a úctu k Bohu.) **Proč máme zavřené oči?** (Abychom se nerozhlíželi okolo na věci a na lidi, abychom dokázali myslet jenom na Boha.)

Kde se obvykle modlíme s druhými lidmi? (V sobotní škole, ve sboru, doma.) **Proč se společně modlíme?** (Povzbuzuje nás to, posiluje.) **Myslíte si, že se Bohu líbí, když se spolu modlíme?** (Ano.)

Myslíte si, že když se Ester modlila spolu se svými služebníky a věděla, že se i ostatní za ni modlí, ji dodalo odvalu? (Ano.)

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na reakce: **Za co byste se chtěli modlit? Je něco, co vás trápí, nebo kvůli čemu jste smutní a nebo co vám dělá opravdu radost?** (Vyzvi děti, aby se sdílely se svými modlitebními prosbami.) **To jsou všechno moc důležité věci.**

Pamatujte si, že Ježíš nás vždy slyší, když se spolu modlíme. Popros děti, aby si klekly když se budeš za jejich prosby modlit. Pak si spolu zazpívejte nějakou písničku o modlitbě.

Řekni: **Pamatujte si, že:**

Bůh slyší, když se společně modlíme.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

A. Koruna z modlicích se rukou

Potřebuješ:

- předlohu koruny z modlicích se rukou
- tvrdý papír
- nůžky
- voskovky
- lepicí páska nebo sešívačka

Předem si nachystej pro každé z dětí kopie z předlohy AKTIVITY okopírované na tvrdý papír. Můžeš také koruny předem vystříhnout a nebo to nech šikovné děti udělat samotné. Pak děti požádej, aby si modlicí se ruce hezky barevně vybarvily. Potom k rukám připevni pruh papíru a lepicí páskou a nebo sešívačkou z toho vyrob koruny na hlavy dětí.

Shrnutí

Zeptej se a dej dostatek času na odpovědi: **Líbí se vám všechny ty pěkně barevné ruce, které máte na svých korunách? Může vám to připomínat korunu královny Ester a všechny lidi, kteří se za ni modlili, když šla ke králi.**

Vezměte si svou korunu domů a někomu, za koho se chcete modlit, náš dnešní příběh povyprávějte. Řekněte jim, že se za ně také bude modlit celá vaše třída školky.

Ted' se budeme modlit v malých skupinkách. Zkuste si zapamatovat, za co se modlili ostatní lidé ve vaší malé skupince, abyste se pak během týdne i vy mohli za tyto lidi modlit.

Bůh slyší, když se společně modlíme.

B. Zářící Ester

Potřebuješ:

- předlohu hvězdy (viz AKTIVITY)
- kartónový papír a nebo tvrdý papír
- nůžky
- hliníková folie
- baterku

Předem si přichystej kopie předlohy *Hvězdy* (viz Aktivita) na tvrdý papír. Dej každému kousek hliníkové folie (alobalu) tak veliké, aby pokryla hvězdu a řekni dětem, aby jí hvězdu obalily pečlivě jak jen nejlépe dovedou. Pak baterkou posviť na jejich hvězdičky a nebo jděte ven, kde svítí slunce, aby děti viděly jak folie světlo odráží.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Víte jak vaše hvězda září, Jméno Ester je velice podobné perskému slovíčku, které znamená „hvězda“. Vezměte si svou hvězdu domů a s někým se podělte o příběh královny Ester, která zářila jako hvězda, když se modlila za odvahu, aby mohla pomoci dalším lidem. Řekněte pak tomu člověku, že se za něj budete modlit vy i celá vaše třída školky.**

Ted se budeme společně modlit v malých skupinkách. A budeme si pamatovat, že:

Bůh slyší, když se společně modlíme.

UKONČENÍ

Řekni: **Zkuste si pamatovat, za co se modlili ostatní děti, abyste se mohli za to modlit tento týden i vy. Nakonec si zazpívejte písničku „ Naše školka končí.“**