

LEKCE 6

MALÁ SLUŽEBNÁ SLOUŽÍ BOHU

ODKAZY

2. Královská 5, 1-8, *Od slávy k úpadku, kap. 20*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„*Sám pak Pán Ježíš Kristus... dá vám sílu ke každému dobrému činu i slovu.*“
(2. Tesalonickým 2,16.17)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že mohou sloužit Bohu svými slovy i činy.
- **Cítit** touhu vyprávět druhým o Bohu.
- **Reagovat** sdílením se o Bohu s druhými, svými činy a slovy.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Malá holčička, kterou Naamán přivedl z Izraele, se stala velmi dobrou pomocnicí jeho manželky. Byla poslušná, laskavá a odevzdaná služebná. Všimli si, že to jak jedná jasně a hlasitě hovoří o Její víře v Jejího Boha. Malá služebná také vyprávěla veliteli a jeho manželce o svém Bohu a o Jeho služebníkovi Elišovi, o tom, že by mohl Naamána uzdravit z jeho nemoci, z malomocenství.

Tato lekce mluví o společenství

Můžeme sloužit druhým tím, co děláme a také tím, jak mluvíme o Bohu. Lidé si všímají, co děláme a jak mluvíme a koho reprezentujeme.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Děvčátko, jež se stalo otrokyní a bylo daleko od domova. Patřilo k Božím svědkům, kteří ochotně naplňují poslání, jímž Bůh Izrael pověřil. Když sloužila v pohanském domě, začalo jí být líto jejího pána.“(*Od slávy k úpadku, Ellen G. White, str.97*)

„Ten, který poslal Filipa za Etiopanem, Petra k římskému centuriovi a malou Izraelskou služebnou k syrskému vojevůdci posílá muže a ženy, mladé lidi dnes jako své zástupce k těm kdo potřebují božskou pomoc a vedení. (*Conflict and Courage, str.332*)

Pomáháš i ty vést někoho ke Kristu svými slovy a činy? Vidí děti ve tvé sobotní škole tvou lásku k Ježíši v tom, co říkáš a jak jednáš?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Loutkové divadlo a nebo flanelová tabule. B. Jak sloužíme Bohu? C. Radostné zvuky	Flanel a flanelová tabule a nebo loutky žádné žádné
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Bible, flanel, flanelová tabule
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Scénáře	Zpěvník s písničkami
4	Sdílení se	Do 15 min	Tajná motýlí zpráva	Předloha motýla, papír, pero, voskovky, nůžky, lepicí páska, chlupaté drátky na „tykadla“ motýlka
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Loutkové divadlo a nebo flanelová tabule.

Potřebuješ:

- Flanel, flanelová tabule a nebo prstové loutky

Nabídní dětem flanelové obrázky a nebo loutky. Pak navrhni situace, ve kterých lze sloužit Bohu činy a nebo slovy (být laskavými, vyprávět druhým o Bohu, sdílet se pomáhat atp.) a pomoz dětem tyto situace zahrát.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Našly jste způsob jak vaše loutky nebo postavičky z flanelu) mohly druhým ukázat Boha? Co dělaly? Dnes se budeme učit o tom, jak malá služka ukázala Boha vojevůdci Naamánovi a jeho ženě. Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

Zopakujte to se mnou.

B. Jak sloužíme Bohu?

Pomoc dětem, aby se všechny vyzkoušely a předvedly nějaký způsob, jak mohou Bohu sloužit svými činy a nebo slovy. (Utěšovat někoho, podat někomu kelímek s vodou, podělit se o hračky, říct někomu něco povzbuzujícího atd.) Ostatní se pokusí uhádnout, co dítě předvádí.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Myslíte si, že druhým pomáháme poznávat Boha tím, co děláme a nebo jak mluvíme? Sloužíme Bohu, když jsme na někoho hodní? Jak jinak ještě můžeme Bohu sloužit?** (Můžeme o něm mluvit, pomáhat druhým, nebýt sobečtí, poslouchat atd.) **Sloužíme Bohu tím, co děláme a jak mluvíme. Dnes se budeme učit o malé služce, jak ona ukázala vojevůdci Naamánovi a jeho manželce Boha. Pamatujme si, že:**

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

Zopakujte to se mnou.

B. Radostné zvuky

Usaď děti do kruhu. (Ve velikých třídách do několika kruhů.) řekni: **Přemýšlejte o tom, jaký nejradostnější zvuk byste dokázaly udělat.** Pak popros jedno z dětí, aby se otočilo ke svému sousedovi a udělalo ten nejradostnější zvuk (třeba se hlasitě zasmát). Soused se zase otočí ke svému následujícímu sousedovi a ten zvuk zopakuje. Až se všichni v kruhu vystřídají, zkusí udělat zvuk najednou, společně. Pak začne druhé dítě.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Kdy vydáváte radostné zvuky?** (Když děláme něco co nás baví, když máme z něčeho radost atd.) **Jaké další radostné zvuky můžete kolem sebe slyšet?** (hudbu, zpívající ptáčky, cvrčky na louce atd.) **Víte o tom, že když vyprávíte někomu o Bohu, je to velmi radostný zvuk? Bůh je moc rád, když mu takto sloužíte. Dnes se budeme učit o malé služce a vojevůdci Naamánovi. Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Písničky o misionářích (pokud nějaké znáte), *Moje malé světélko*,...

.

Sbírka

Řekni: **Sloužíme Bohu svými dary. Naše dnešní dary budou poslány**

Modlitba

Řekni: **Děti, prosím, zopakujte po mě. Děkuji Ti Ježíši za to, že Ti mohu sloužit. A dělat věci pro druhé lidi a vyprávět jim o Tobě. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- Flanel, flanelová tabule

Přichystej si vhodné Biblické obrázky na flanelovou tabuli, jako ilustraci ke čtení a nebo vyprávění příběhu.

Malá zajatkyně, Malá služka opatrně nadzvedávala lahvičky s parfémů a utírala pod nimi prach. To byla práce, která ji moc bavila. Lahvičky byly nádherné. Třpytily se ve světle, které vcházelo do ložnice oknem zvenčí. Ale dneska tomu tak nebylo.

Dnes byly všechny závěsy zatažené. A paní Naamánová seděla na posteli potmě. Tiše plakala. A malá služka věděla proč. Její manžel Naamán dostal malomocenství. Nikdo nedokázal tuto nemoc uzdravit. Byly to malé bílé fleky na kůži. A pak lidé s touto nemocí ztráceli cit v prstech na rukou a na nohou. Paní Naamánová byla velmi moc smutná.

Malá laskavá služka po špičkách potichoučku došla až k posteli. „Moc bych si přála, aby se vojevůdce Naamán mohl setkat s prorokem, který žije v mé zemi,“ zašeptala. „prorok Elíša by jej mohl malomocenství zbavit.“

Paní Naamánová si otřela oči. „O čem to mluvíš, dítě?“ zeptala se.

Malá služka si sedla na stoličku, která byla u postele paní Naamánové. Pak začala vyprávět o proroku Elíšovi, vše co o něm věděla. O tom že žije v Izraeli, jak Hospodin, Pán nebes skrze proroka Elíšu už vykonal mnoho zázraků. Malá holčička vyprávěla příběhy, které jí doma vyprávěli její rodiče, příběhy o pravém živém Bohu.

Paní Naamánová seskočila z postele. „Přines mi trochu vody, abych si mohla omýt tvář.“ Řekla. „Musím si jít promluvit se svým manželem.“

Vojevůdce Naamán byl dobrým přítelem krále. Byl velitelem královny armády. A tak šel za králem a povyprávěl mu všechno, co malá zajatkyně, malá služka vyprávěla jeho ženě.

„Jdi!“ řekl král. „Jdi a navštiv toho proroka. Já ti napíšu dopis pro Izraelského krále.“ A pak napsal dopis Izraelskému králi. „Jakmile ti dojde tento dopis, s nímž jsem ti poslal svého služebníka Naamána, zbav ho malomocenství.“ (2. Královská 5,6).

Vojevůdce Naamán si sebou zval nějaké dary. Vzal stříbrné a zlaté mince a deset nádherných oděvů. Tyto použije jako poděkování.

Ale Izraelský král vůbec nestál o žádné Naamánovy dárky. Poté co si přečetl dopis od Syrského krále a viděl Naamána, jak stojí před ním a má malomocenství velice se polekal. Král Izraele věděl, že není Bohem. Věděl, že nedokáže uzdravit Naamána. A vůbec nerozuměl tomu proč si král Sýrie myslí, že by to mohl dokázat. Tenkrát když se lidé opravdu zarmoutili a měli veliký smutek roztrhli své roucho (oblečení) a král Izraele to udělal. Roztrhal své královské roucho a naříkal.

Prorok Elíša se doslechl, že se král tak zarmoutil, že si roztrhl své roucho. A tak poslal králi zprávu: „Proč jsi roztrhal své roucho? Pošli toho muže za mnou, a on pozná, že v Izraeli že prorok. „Prorok Elíša věděl, že král nedokáže Naamána uzdravit. A také věděl, že ani on to nedokáže. Ale věděl, že je zástupcem Boha a Bůh dokáže všechno a může Naamána uzdravit.

Prorok Elíša a malá služka oba chtěli, aby Naamána poznal pravého Boha. Malá služka dokázala svou lásku k Bohu tím, jak pomáhala paní Naamánové a všim o čem mluvila. Ráda druhým vyprávěla o Bohu.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se malá služka cítila, když se dozvěděla, že je vojevůdce Naamán nemocný?** (Byla smutná, bylo jí ho líto, chtěla mu pomoci.) **Co navrhovala malá služka, že by měl vojevůdce Naamán udělat?** (Zajít za Izraelským prorokem aby jej uzdravil.)

Myslíte si, že Naamán věřil, že by ho mohl uzdravit Bůh malé služky? (Možná ano.) Možná jí uvěřil, protože udělal to, co mu radila. Viděl, že je to velmi laskavá holčička, trpělivá, poslušná a vždy radostná a ochotná pracovat.

Naamán a jeho žena věděli, že malá služka uctívala a modlila se ke svému Bohu. Naamán poslechl a udělal to, co mu malá holčička radila.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:
- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 2. Tesalonickým 2,1 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Sám pak Pán Ježíš Kristus... dá vám sílu ke každému dobrému činu i slovu.**“

Pak pokračuj v učení verše následovně, uč děti říkat verš s ukazováním.

<i>Sám pak Pán Ježíš Kristus</i>	Ukaž vzhůru
<i>dá vám sílu</i>	Ukaž svaly zatnuté pěsti paže vzhůru
<i>ke každému dobrému činu</i>	Předpaž s dlaněmi vzhůru
<i>... i slovu</i>	Ukaž na ústa
<i>Druhá Tesalonickým 2,16.17</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:
- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 5,1-8 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se: **Jako měl Naamán nemoc?** (Lepru, malomocenství.) **Co poradila malá služebná Naamánově ženě, aby Naamán udělal?** (Aby jel navštívit proroka v Izraeli v její zemi) **Proč se Izraelský král polekal, když dostal dopis od krále Sýrie?** (Protože v dopise stálo, že Naamán přijíždí do Izraele, aby byl vyléčen z malomocenství, a král věděl, že on jej vyléčit nedokáže.)

Co řekl Eliša, když se dozvěděl, že je král polekaný a rozzlobený? (Poslal Izraelskému králi zprávu, aby On poslal Naamána za ním, aby jej Bůh mohl uzdravit.)

Malá služka moc dobře posloužila Bohu, když o Něk vyprávěla druhým. Ukazovala lidem Boha tím, co dělala, tím o čem mluvila.

Pamatujete si?

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Scénáře

Přečti dětem následující scénáře a zeptej se jich jak by mohly v takové situaci sloužit. Mohou to také názorně předvést pantomimou.

- 1. Kamarádka Julie spadla a odřela si koleno. Jak můžeme sloužit Bohu?** (Pomoci Julii se postavit, potěšit ji, sehnat náplast.)
- 2. Kamarád Jonatán Ti vypráví, že je opravdu smutný protože mu umřel králíček. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Potěšit Jonatána, obejmout ho, pomodlit se s ním, říct mu něco povzbuzujícího třeba „Ježíš ví jak se cítíš“, nabídnout mu že si s ním budeš hrát.)
- 3. Vidíš jak se babička snaží sehnout a zvednout něco, co jí upadlo ale nemůže na to dosáhnout. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Zvednout jí to.)
- 4. Tvému strýci Fredovi v práci řekli, že už tam nemůže déle pracovat. Je smutný bojí se jak si bude hledat novou práci. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Povzbudit strýce, říct mu, že ho Bůh má moc rád a že se o něj postará, modlit se s ním, aby mohl najít novou práci, potěšit ho, obejmout a nebo mu něco povzbudivého říct.)
- 5. Maminka tě poprosila, abys jí pomohl nachystat stůl k večeři. Ale ty si právě skládáš puzzle. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Rychle a ochotně uposlechněš.)
- 6. Váš soused byl na operaci. Teď je doma, ale stále tráví skoro celý čas v posteli. Jak můžeš sloužit Bohu,** (Namalovat mu nějaké hezké přáníčko se, pomoci mamince nebo tatínkovi připravit pro souseda nějaké dobré jídlo, zatelefonovat mu a říct, že doufáš, že se brzy uzdraví a bude cítit lépe a říct mu, že se za něj modlíš, modlit se, aby se brzy uzdravil.)
- 7. Kamarád z ulice nechodí do sboru. Ve sboru máte program pro děti, který začne za několik týdnů. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Pozvat svého kamaráda na program, aby tam šel s tebou.)
- 8. Tatínek ztratil klíče. Hledal je všude. Jak můžeš sloužit Bohu?** (Pomoci tatínkovi hledat, modlit se s ním, říct něco povzbudivého.)

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Jak byste mohly Bohu sloužit tento týden? Vzpomeňte si na to, že malá služka sloužila Bohu vším, co dělala, tím jak mluvila. My také tak můžeme sloužit Bohu.**

Dívejte se kolem sebe a naslouchejte a určitě způsob jak Bohu sloužit najdete. Náš verš k zapamatování nám říká, že Bůh nám pomůže být dobrými služebníky ve všem, co budeme dělat i v tom jak budeme mluvit. Ještě jednou si zopakujme naše dnešní poselství:

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- předlohu motýla (viz Aktivity)
- papír
- pero
- voskovky
- nůžky
- lepicí pásku
- chlupaté drátky na tykadla

Tajná motýlí zpráva

Předem si nachystej kopie předlohy motýla pro každé z dětí (viz Aktivity). Kolie jim rozdej a také každému z dětí dej jeden chlupatý drátek, Na malý papír napiš nějakou tajnou zprávičku pro každé dítě (např. Bůh tě má rád!) a každému jeden papír dej.

Řekni dětem, že si vyrobí takovou motýlí zprávu a pak si ji vezmou domů, aby se s ní mohly s někým podělit. Zprávičku na papíře si srolují do ruličky a pak ji přilepí k tělu motýlka. Vyzvi děti, aby motýlka vybarvily a vystřihly. (*převzato z Come Meet Jesus Program Guide (Ages 4-7) copyright, 1998 by review and Herals Publishing Association, str.51*)

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Už víte, s kým se podělíte o tajnou motýlí zprávu? Komu ji ukážete? Budete sloužit Bohu, když pro toho člověka uděláte něco pěkného a budete mu také o Bohu vyprávět vaší tajnou zprávou. Také mu můžete povyprávět o malé služce, jak ta sloužila Bohu tím, co dělala a o čem mluvila. Ještě naposledy si zopakujme, že:**

Sloužíme Bohu tím, co děláme, a jak mluvíme.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „Naše školka končí“ a modlitbou, s těmito slovy: **Děkuji Ti Ježíši, že ti můžeme sloužit tím, co děláme a jak mluvíme. Pomož nám si to zapamatovat. Amen.**