

LEKCE 7

MIZEJÍCÍ SKVRNY

ODKAZY

2. Královská 5,9-14; Od slávy k úpadku kap. 20

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

“ Jsme... stvořeni k tomu, abychom konali dobré skutky. “ (Efezským 2,10)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že Bůh je stvořil, aby sloužily druhým.
- **Být ochotnými** pomáhat kdykoli a kdekoli je to potřeba.
- **Reagovat** dobrými skutky.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme Bohu , když druhým pomáháme.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Izraelský král poslal Naamána za prorokem Elišou. Eliša se s Naamánem osobně nesetkává, ale posílá svého služebníka se vzkazem, aby se Naamán sedmkrát ponořil do řeky Jordán. Naamán se hrozně rozzlobí. Není to to, co očekával. Naamánovi služebníci jej začnou přemlouvat. Naamán polkne svojí pýchu a sedmkrát se do řeky Jordán ponoří. Poté co se ponoří posedmé je uzdraven.

Tato lekce mluví o společenství

Můžeme sloužit Bohu tím, že pro druhé děláme něco dobrého, stejně jako malá služebná z našeho příběhu a nebo prorok Eliša. Nemuseli pomáhat cizinci a nevěřícímu Naamánovi, ale z lásky k Bohu dělali dobré skutky i pro druhé...

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Než budeš moci konat dobro, musíš být sám dobrý. Nemůžeš svým vlivem měnit druhé, pokud milost Kristova neočistí tvé srdce a nenaplní je pokorou a soucitem. Když prožiješ takovou změnu, stane se tvůj život pozhnáním pro druhé právě tak přirozeně, jako růžový keř nese květy a vinná réva hrozny.“ (*E.G.W. , Myšlenky o naději str.74*)

„ Je naší povinností se vždy snažit konat dobro a používat k tomu svaly a mozek, který dal Bůh mladým, aby mohli být užiteční druhým, pomáhat jim při práci, utěšovat ztrápené, pozvednout ty, kdo ztrácejí odvalu, utěšit ty kdo ztratili naději.“ (*My Life Today, str.118*)

„Všechna moc dělat dobro je dána Bohem...Bohu patří sláva za moudré a dobré skutky lidských bytostí.“ (*My Life Today, str.118*)

Bylo i tvé srdce změněno a očištěno milostí Krista? Abys mohl konat dobro?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Zmizení B. Lékařská pomoc C. Co je to malomocenství (lepra)?	Průhledná mísa, voda , lžička, nějaká rozpustná věc, nějaká nerozpustná Dětská hračka, lékařský nástroj Bílé samolepky ve tvaru koleček nebo bílá křída, špendlík, voskovky, plastové kelímky
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Žádné
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Piškvorky – Dobré skutky	Tabule a fix y nebo velký papír a fix
4	Sdílení se	Do 15 min	Ponořování Naamána	- předloha řeky Jordán (viz aktivity), předloha Naamána, papír, nůžky, voskovky, dřívka na tvoření, lepidlo nebo lepící páska....
<i>* Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Zmizení

Potřebuješ:

- průhledná mísa
- voda
- lžička
- nějaká rozpustná věc
- nějaká nerozpustná

Na stůl polož průhlednou mísu, do které nejdříve nasyp nějaký rozpustný prášek (sůl, rozpustné pití, cukr) a zamíchej to. Pak do mísy dej nějakou věc, která se nerozpustí (hřebík, oříšek, kámen).

Shrnutí

Dej dětem dost času na odpovědi:**Proč některé věci ve vodě mizí a některé ne? Když si umýváme svoje ruce, co z nich mizí?** (špína, jídlo, bacily a bakterie atd.) **Když se rýžeš do prstu, jde to říznutí omýt? Ne.** **V našem dnešní příběhu si budeme povídat o tom, jak Bůh nechal zmizet něco, jako sůl v našem pokusu.**

Je pro nás voda důležitá? Ano, velmi důležitá. Na co vodu potřebujeme? (Na koupání, na pití, na praní, na vaření, na zalévání kytickek atd.) **Náš dnešní biblický příběh vypráví o Naamánovi. Uposlechl radu malé služebné a jel navštívit proroka Elišu. Dnes se dozvíme, co bylo dál. Malá služebná i prorok Eliša udělali dobrou věc pro velitele Naamána. Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme Bohu , když druhým pomáháme.

Zopakujte to se mnou.

B. Lékařská pomoc

Potřebuješ:

- nějaký lékařský dětský nástroj

Pokud nemáš vhodnou pomůcku použij žínku na mytí, příkrývku, náplast nebo obvaz, polštářek atp. Děti se během hraní mohou vystřídat v roli doktorů, sestřiček nebo pacientů a pomáhat jeden druhému.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Postarali jste se dobře jeden o druhého? Můžeme sloužit Bohu tím, že se staráme o nemocné. Náš dnešní biblický příběh vypráví o Naamánovi. On poslechl radu malé služebné a vydal se navštívit proroka Elišu, protože byl nemocný a měl malomocenství. A dnes se dozvíme, jak to**

bylo dál. Malá služebná i prorok Eliša udělali dobrou věc pro velitele Naamána. Budeme si pamatovat, že:

Sloužíme Bohu, když druhým pomáháme.

Zopakujte to se mnou.

C. Co je to lepra (malomocenství)?

Potřebuješ:

- bílé samolepky ve tvaru koleček nebo bílá křída
- špendlík
- voskovky
- plastové kelímky

Dětem na tváře a ruky nalep různě veliká bílá kolečka jako příznaky malomocenství a nebo jim udělej bílé skvrny bílou křídou. Pak požádej děti, aby zavřely oči a měly je zavřené. Špendlíkem nebo prstem se jich jemně dotýkej na místech, kde jsou bílé skvrny a řekni jim, aby ti ukázaly, kde se jich dotýkáš. Vysvětli, že člověk s malomocenstvím, leprou necítí nic v místech, kde bílé skvrny jsou. Necítí ani teplo, když se dotkne něčeho horkého ani necítí ostrost předmětu, když na něco ostrého šlápne. A proto tito nemocní lidé mají na ruku a nohu spoustu ran.

Pak dětem řekni, aby oči otevřely a zvedly obe ruce a pokrčily prsty na ruku tak, aby se dotýkaly dlaní. Vysvětli, že prsty nemocných malomocenstvím jsou takto pokrčené téměř stále.

Před každé z dětí polož jednu voskovku. Požádej je, aby zvedly voskovku bez použití prstů. Dej každému z dětí plastový kelímek. Požádej je, aby kelímek zvedly a napily se, ale při tom nenatahovaly prsty. Zeptej se jich jestli je to snadné a nebo těžké. Vysvětli, že člověk s malomocenstvím má problémy s hraním, prací jídlem atd.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Jaké by to bylo ztratit úplně cit? Byli byste rádi, kdybyste něco nemohly cítit? Bolest není vždy špatná. Může nás chránit.**

Dnes se budeme učit o Naamánovi a o malomocenství. On poslechl radu malé služebné a vydal se navštívit proroka Elišu, protože byl nemocný a měl malomocenství. A dnes se dozvíme jak to bylo dál. Malá služebná i prorok Eliša udělali dobrou věc pro velitele Naamána. Budeme si pamatovat, že:

Sloužíme Bohu, když druhým pomáháme.

Zopakujte to se mnou.

* MODLITBY A CHVÁLY

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Písničky o uzdravení Naamána, o dobrých skutcích (pokud nějaké znáte- např. *Mám ruce na tleskání ...*), *Moje malé světélko, ...*

.

Sbírka

Řekni: **Bůh pro nás dělá spoustu dobrých věcí. My mu za to chceme poděkovat. Můžeme mu poděkovat tím, že dáváme své dary a pomáháme tak dobrým věcem. Naše dnešní dary budou poslány**

Modlitba

Řekni: **Modleme se společně. Děti, prosím, zopakujte po mě. Prosím, Ježíši pomoz mi vždy dělat dobré věci pro druhé lidi. Máme tě rádi. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

V příhodnou chvíli vyzvi děti, aby se postavily a pak „ponořily“ dolů a vyskočily a při tom Ti budou pomáhat počítat do sedmi, když se Naamán nořil do řeky Jordán.

Čti a nebo vyprávěj příběh

Vojevůdce Naamán se těšil a zároveň se bál. Byl na cestě za prorokem Elíšou. Těšil se, protože možná bude uzdraven ze svého malomocenství. Ale také se bál, protože možná uzdraven nebude.

Vojevůdce Naamán si sebou vzal spoustu zlata a stříbra. A také si sebou sbalil 10 drahých nových oděvů. Toto použije jako dárky, jako poděkování – pokud bude uzdraven.

Konečně vojevůdce Naamán a jeho služebníci dorazili k domu proroka. Naamán vystoupil ze svého kočáru a zaklepal na dveře. Někdo otevřel. Byl to prorok? Ne, byl to prorokův služebník, a ten řekl, že prorokovi oznámí vojevůdcův příjezd.

Naamán netrpělivě přešlapoval před domem. O několik minut později se prorokův služebník vrátil zpět ke dveřím se zprávou pro vojevůdce. „Prorok Elíša ti vzkazuje, že máš jít k řece Jordán a tam se do ní sedmkrát ponořit a Bůh pak uzdraví tvé malomocenství.“

Vojevůdcova tvář zrudla hněvem. Začalo mu bušit srdce. Tak se rozhněval! *Tomu ani nemůžu uvěřit, že ten prorok ani nepřišel ke dveřím, aby se mnou promluvil,* pomyslel si. A

vůbec se mu nelíbilo, co mu prorok vzkázal. *Nejel jsem tu tak dlouhou cestu, abych se umýval v takové zablácené malé řece! Máme mnohem čistší řeky v naší zemi! Jedu hned domů!*

Vojevůdce Naamán rozhněvaně nastoupil zpět do svého kočáru. Zavelel: „Jedeme domů!“ Naamánovi služebníci se na sebe podívali. Byli zmatení. „Proč jedeme domů?“ ptali se. „Protože já se nebudu umývat v zablácené řece Jordán. Máme čistší řeky v naší zemi, pokud se musím někde umýt.“ Odpověděl Naamán.

„Počkej!“, řekli služebníci. „Kdyby tě prorok požádal ať uděláš něco opravdu náročného, tak bys to zkusil udělat. Proč nezkusíš něco tak snadného?“

Vojevůdce Naamán se zastavil a zamyslel. *Mají pravdu. Cesta sem byla dlouhá. A opravdu chci být uzdraven. Udělám to, co mi prorok vzkázal.*

„Dobře,“ řekl vojevůdce Naamán. „Jedme k řece Jordán.“

Rychle se přesunuli k řece. Naamán si sundal své oblečení a sandály. Zamračeně se podíval na zablácenou řeku, ale hned do ní vstoupil. *(Řekni dětem, aby se postavily a připravily na to že se budou „ponořovat“.)*

Vojevůdce Naamán se ponořil jednou ale skvrny na těle nezmizely. Podruhé a skvrny byly stále na svém místě. Potřetí a nic. Počtvrté a stále nic. Popáté a skvrny byly stále tam. Pošesté a pořád nic. A posedmé- skvrny zmizely! Bůh uzdravil Naamána, přesně tak, jak řekl Eliáš! Naamán vyběhl z řeky ven a prohlížel se. Zatřepal rukama. Dotkl se svých prstů. Znovu je cítil! Ano opravdu byl uzdraven! Nikde nezůstaly žádné bílé skvrny. To byl ten nejšťastnější den jeho života. Nemohl se dočkat, až se vrátí k proroku Elišovi a bude mu moci poděkovat. Nemohl se dočkat, až se vrátí domů a řekne to své rodině.

Malá služebná a prorok Eliáš dobře posloužili Naamánovi. Malá služebná mu povyprávěla o svém Bohu a o proroku Elišovi. A prorok Eliáš pak řekl Naamánovi co dělat, aby ho Bůh uzdravil.

Bůh chce, abychom dělali pro druhé dobré věci. My můžeme druhým také pomáhat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak si myslíte, že se Naamán cítil, když prorok Eliáš ani nevyšel ven z domu, aby s ním promluvil?** (Byl rozzlobený, zklamaný.) **Jak si myslíte, že se cítil, když se do řeky Jordán ponořil pošesté?** (Byl zvědavý, bál se, byl zklamaný) **Jak se asi Naamán cítil, když se ponořil posedmé?** (byl šťastný, překvapený, vděčný.)

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš Efezským 2,10 a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. **“Jsme... stvořeni k tomu, abychom konali dobré skutky.”** Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Jsme</i>	Ukaž na sebe a pak na ostatní
<i>... stvořeni k tomu,</i>	Rukama předved', že něco tvoříš z hlíny
<i>abychom konali dobré skutky.</i>	Dej k sobě dlaně sevřené v pěst
<i>Efezským 2,10</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 5,9-14 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dost času na odpovědi: **Kam se Naamán vydal, za kým? Co vzkázal prorok Elíša Naamánovi, aby udělal? Proč to Naamán nechtěl udělat?** (Řeka byla příliš špinavá, byl moc pyšný.) **Kdo ho přemluvil, aby se zkusil v řece umýt?** (Jeho služebníci.) **Kolikrát se měl Naamán ponořit do řeky? Stalo se něco, když se do řeky ponořil šestkrát?** (Ne, nic.) **Co se stalo, když se vynořil posedmé?** (Byl uzdraven.) **Kdo udělal dobrý skutek pro Naamána, kdo mu pomohl?** (Malá služebná, Elíša, Bůh.) **Vzpomenete si na naše dnešní poselství?**

Sloužíme Bohu, když druhým pomáháme.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- tabuli obyčejnou a křídly a nebo bílou a fixy

Piškvorky - dobré skutky

Připrav si čtverečkovanou osnovu pro hraní piškvorek na tabuli. Rozděl děti do dvou týmů. Řekni: **Zahrajeme si piškvorky. Jeden tým bude mít x a druhý o. Když řeknete nějaký způsob, jak můžete udělat něco dobrého pro druhé lidi, můžete na tabuli nakreslit svůj znak** (Příklady: hrát si pěkně s bratrem a nebo sestrou, uklidit si hračky bez toho, aby nám to musel někdo připomínat, hrát si potichu, když maminka odpočívá, protože ji rozbolela hlava atp.) **Přemýšlejte o dobrých skutcích a pak nám je řeknete.** Střídejte týmy.

Shrnutí

Zeptej se a dej čas na odpovědi: **Bavila vás tato hra? Bylo zde spousta nápadů, jak pomáhat, jak dělat dobré skutky.** Některé z návrhů zopakuj. **Doufám, že si některé z nich budete pamatovat a vyzkoušíte je tento týden i udělat.** **Bůh je moc rád, když mu takto sloužíte, tím že děláte dobré skutky pro druhé lidi.** **Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme Bohu, když druhým pomáháme.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- předloha řeky Jordán (viz Aktivity)
- předloha Naamána (viz Aktivity)
- papír, nůžky, voskovky
- dřívka na tvoření
- lepidlo nebo lepicí páska

Ponořování Naamána

Předem si nachystej kopie řeky Jordán a Naamána pro každé z dětí. Vystříhni otvor kolem tečkované čáry v řece. Můžeš si také vystříhnout předem pro děti dva Naamány. Během sobotní školky si pak děti mohou obrázek řeky Jordán a dva Naamány vybarvit. Pak, pokud to není přichystáno předem si je mohou vystříhnout a nalepit figurky Naamána na dřevěné hůlky,- jednu figurku z jedné strany a druhou z druhé. Dřívko by pak mělo jít prostrčit otvorem v řece Jordán a tak je možné Naamána sedmkrát „ ponořit“ do řeky. Posledně pak děti mohou Naamána otočit tak, že už nemá žádné bílé skvrny a z řeky vystoupí jako „uzdravený“.

Shrnutí

Řekni dětem a dej dostatek času na diskusi: **Vezměte si obrázek domů a povyprávějte někomu o tom, jak byl Naamán uzdraven. Povyprávějte o malé služebné o proroku Elišovi a o tom co dobrého pro Naamána udělal Bůh.**

Také v týdnu hledejte způsob jak můžete i vy něco dobrého pro druhé udělat. Ještě naposledy si zopakujme, že:

Sloužíme Bohu, když druhým pomáháme.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „ Naše školka končí“ a modlitbou podobnou této: **Milý Ježíši, prosím pomáhej nám dělat dobré skutky pro druhé.**

Máme tě moc rádi.

Amen