

LEKCE 8

NAAMÁN SLOUŽÍ BOHU

ODKAZY

2. Královská 5,15-17; Jan 11,1-44; *Od slávy k úpadku kap. 20*

VERŠ K ZAPAMATOVÁNÍ

„Poznal jsem, že není Boha na celé zemi, jenom v Izraeli.“ (Druhá Královská 5,15; ČEP)

CÍLE LEKCE

Děti budou:

- **Vědět**, že existuje pouze jeden Bůh, kterého oslavujeme a kterému sloužíme.
- **Ochotou** být příkladem pro ostatní.
- **Reagovat** tím, že dají Boha v životě na první místo.

HLAVNÍ MYŠLENKA

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

BIBLICKÁ LEKCE VE ZKRATCE

Naamán je uzdraven ze svého malomocenství. Oznamí proroku Elišovi, že už nikdy nebude uctívat žádného jiného Boha, pouze pravého Boha Izraele. Naamán také chce poděkovat proroku Elišovi mnoha drahými dary, ale Eliša to odmítá. Chce, aby Naamán pochopil, že jej neuzdravil on, ale Bůh. Eliša také chce, aby Naamán sloužil opravdovému Bohu. Naamán se vrací poté domů. Jeho manželka a malá služebná se moc radují a všichni slouží opravdovému Bohu. Naamán také slouží druhým ve svém domě a v pohanské zemi tím, že dává Boha ve svém životě na první místo. Ostatní lidé mohou názorně vidět na jeho životě, jak správně žít a uctívat Boha.

Tato lekce mluví o společenství

Způsob našeho života a naše priority jsou příkladem pro druhé. Lidé se dívají na to, jak jednáme a poslouchají, co říkáme. Druhým sloužíme tím, jak dáváme Boha a Ježíše v našich životech na první místo.

PRO OBOHACENÍ UČITELE

„Spasitel na Naamánově příběhu ukázal, jak by měla vypadat opravdová víra. „Mnoho malomocných bylo v Izraeli za proroka Elizea, a žádný z nich nebyl očištěn, jen syrský Naamán.“ (L 4, 27) Bůh nechal mnoho malomocných Izraelců napospas jejich nemoci, protože si svojí nevírou zavřeli k němu cestu. ...Bůh pomáhá těm, kdo si cení jeho náklonnosti a ochotně přijímají nebeské světlo.

Pokud se ti, kdo mají čisté srdce, budou svědomitě držet poznané pravdy, bude jejich život osvěcovat stále silnější světlo, až nakonec jako Naamán poznají, „že není Boha na celé zemi.“ (2 Kr 5,15) kromě živého Boha Stvořitele. (*Od slávy k úpadku, Ellen G. White, str.252 a 253*) Máš víru jako Naamán, důvěřuješ Bohu stejně jako on? Co děláš proto, aby druzí viděli na Tobě Boží světlo?

DEKORACE MÍSTNOSTI

Viz lekce 5.

PŘEHLED PROGRAMU				
	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti a starosti.	
1	Přípravné aktivity	Do 10 min	A. Bramborové závody B. Do řady C. Hlasování	Brambory, veliké lžice Samolepky nebo jiné malé dárečky Tři obrázky přírody, fix, lepící páska, kousky papíru, tužky, košík
*	Modlitby a chvály*	Do 10 min	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	
2	Biblická lekce	Do 20 min	Probírání příběhu	Žádné
			Verše k zapamatování	Bible
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	Do 15 min	Ježíš na prvním místě	Obrázky z flanelu Ježíše, několik obrázků různých věcí, medaile pro první, druhé a třetí místo...
4	Sdílení se	Do 15 min	Medaile pro první místo	Předloha (viz aktivity), modrý papír, nůžky, oboustranná lepící páska
* <i>Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv</i>				

VÝUKA LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1. PŘÍPRAVNÉ AKTIVITY

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Bramborové závody

Potřebuješ:

- brambory
- veliké lžíce

Rozděl děti do tří stejně početných skupin. Každý tým dostane jednu lžici a jednu bramboru. Pak se postaví do řady za sebou a první ze skupiny si dá bramboru na lžici a jde s ní přes celou místnost, až k danému bodu tam se otočí a vrátí se zpět ke své skupině. Předá lžici s bramborou dalšímu členu skupiny a ten pokračuje a udělá to stejné. Nikdo nesmí přidržovat bramboru na lžici rukou. Pokud brambora spadne, ten kdo ji nesl, se zastaví a zvedne ji a dá si ji zpátky na lžici. Poznamenej si, který z týmů byl první, který druhý a který třetí.

Shrnutí

Dej dětem dost času na to, aby mohly odpovědět na tvé otázky: **Líbily se vám naše bramborové závody? Jak se cítili vítězové?** (Asi skvěle!) **A co ti, kteří skončili na druhém místě?** (Taky docela dobře.) **A co ti, kteří skončili jako třetí?** (Byli trochu smutní.) **Proč je to důležité, zvítězit?** (Víš, že jsi nejlepší, hodně jsi se snažil... atd.) **Co je na tom smutného, když skončíme jako poslední?** (Myslíme si, že jsou všichni lepší než my, necítíme se tak důležití, atd.)

Už jste někdy přemýšleli nad tím, na jakém místě by chtěl být v našem životě Bůh? Neměl by on být tou nejdůležitější věcí, číslem jedna v našich životech? (Ano.) **Dnešní biblický příběh bude o Naámanovi, o tom, jak se po svém uzdravení z malomocenství změnil. Naučil se něco velice důležitého. Něco, co se potřebujeme všichni naučit.**

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

B. Do řady

Potřebuješ:

- samolepky nebo jiné malé dárečky

Řekni: **Každému z vás dám samolepku. Přišly byste tady za mnou a postavily se do řady, abych vám mohla samolepky dát?** Sledujte děti, které dovolí, aby se někdo postavil před ně.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dostatek času na odpovědi: **Líbí se vám vaše samolepky? Dívala jsem se, když jste se stavěly do řady. Pustily jste někoho před sebe a nebo nabídly někomu, aby se postavil před vás?** Popiš všeobecně, jak se děti seřazovaly. Pochval ty, které dovolily ostatním, aby se postavily před ně.

Dnešní biblický příběh je o Naamánovi. On poznal pravého Boha nebes. My se také chceme něco o Bohu dozvědět. Chtěla bych Boha mít ve svém životě na prvním místě. A co vy? Víte, že:

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

C. Hlasování

Potřebuješ:

- tři obrázky přírody
- fix
- lepicí páska
- kousky papírů
- tužky
- košík

Vystříhni tři obrázky přírodních scénérií z časopisů nebo použij tři obrázky ze starých kalendářů. Označ je fixem písmeny A,B,C a připevni lepicí páskou na zeď. Pak každému z dětí dej kousek papírků a tužku a řekni jim, že budou hlasovat, který z těch obrázků se jim líbí nejvíce. Svůj papírek s hlasováním pak vloží do košíku.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času na odpovědi, když se jich budeš ptát: **Podívejte se na hlasovací lístečky a uvidíme, kdo zvítězil.** Spočítejte hlasy a rozhodněte, který z obrázků vyhrál první místo, který z nich je druhý a který třetí. Oznamte dětem výsledek. Zeptejte se: **Proč je tak důležité zvítězit?** (Zjistíte, kdo je ze všech nejlepší.) **Proč je to tak smutné, když někdo skončí poslední?** (Někdo byl lepší a ten poslední se necítí vůbec důležitý.)

Už jste někdy přemýšlely o tom, na jakém místě chce být v našich životech Ježíš? Neměl by on být tou nejdůležitější věcí, tím číslem jedna? (Ano.) **Dnešní biblický příběh vypráví o Naamánovi a důležité životní lekci, kterou dostal. Naučil se dávat Boha ve svém životě na první místo. My se z toho chceme také něco naučit. Budeme si pamatovat, že:**

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

*** MODLITBY A CHVÁLY**

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Já mám svůj domeček v nebi... Když máš radost a víš o tom...

Sbírka

Řekni: **Chceme dát Boha v našich životech na první místo. Jedním ze způsobů jak to můžeme udělat je dát mu naše dary. Bůh nám dává vše, co máme. A tam mu s radostí dáváme nějaké peníze zpátky. Abychom mohli pomoci dalším lidem Jej poznat. Dnešní sbírka bude pro**

Modlitba

Řekni: **Ježíši, chtěli bychom tě dát v našich životech na první místo. Amen.**

2. BIBLICKÝ PŘÍBĚH

Probírání příběhu

Děti se mohou zapojit aktivně k vyprávění nebo čtení příběhu tím, že ve chvíli, kdy uslyší slovo Bůh, h řeknou „ Bůh je (a ukážou palcem 1!)“ ..

Čti a nebo vyprávěj příběh

Velitel Naamán poháněl koně svého kočáru, jak nejrychleji to šlo. S nadšením se vracel zpátky k domu proroka Eliši. Uzdraven! Uzdraven! Znělo to nádherně. Ano, byl uzdraven. **Bůh** Izraele a malé služebné jej uzdravil. Oblak prachu se zvedl kolem koní, když Naamán a jeho služebníci zastavili před domem Eliši. Kapitán Naamán zaklepal na dveře. Nemohl se přestat usmívat. Byl tak šťastný že je zdravý.

Tentokrát dveře otevřel Eliša. „Ach, ty musíš být prorok Eliša.“ řekl Naamán, trochu překvapený, že ho vidí. Naamán se usmíval od ucha k uchu. A to rozesmálo zase Elišu. Velitel Naamán ukázal Elišovi svou kůži. Byla hladká a vypadala zdravě. Znovu a znovu Elišovi děkoval. Eliša pokyvoval hlavou a usmíval se.

„Teď vím, že není žádného jiného **Boha** na světě jako je **Bůh** Izraele,“ zvolala Naamán. „Prosím, přijmi tyto dary.“

Naamánovi služebníci začali vykládat všechno stříbro a zlato a všechna nová roucha, která přivezli z velitelova domova.

Eliša zvedl svou ruku. „ Ne, ne,“ řekl a kroutil přitom hlavou. „Žádné dary si nevezmu.“ Eliša nechtěl žádné dary od Naamána, aby si Naamán nemyslel, že může **Bohu** zaplatit za své uzdravení. Eliša nesloužil **Bohu** pro peníze. Eliša chtěl, aby Naamán pochopil, že jej uzdravil **Bůh**. Měl velikou radost z toho, že Naamán mohl **Boha** poznat a chtěl, aby Bohu Naamán sloužil a oslavoval.

Naamán prosil Elišu, aby přijal dary. „ Prosím, přijmi tyto dary. Chci ti moc poděkovat!“ Ale prorok Eliša stále potřásal hlavou, že ne. Dary nepřijme.

Naamán byl zticha. S díky pokývl hlavou a pak přikázal svým služebníkům, aby dary naložili zpátky na vůz. Brzy poté velitel Naamán nastoupil zátky do svého vozu a pobídl své koně otěžemi a slovy: „Jedeme domů!“

Paní Naamánová už nějakou dobu vyhlížela na cestu ze svého okna. Očekávala, že se jí manžel každou chvíli vrátí domů. A když viděla v dálce oblak prachu, doufala, že je to on. Oblak se přibližoval a ona uviděla, že je to opravdu její manžel. Spěchala, aby se s ním setkala.

Několikrát zamrkala, když se na něj podívala. Její manžel vypadal o několik let mladší! Bílé skvrny malomocenství byly pryč! „Všechno mi řekni! Jsi zdravý!“ Radostně volala. A teď i ona se začala smát a nemohla se přestat usmívat! Naamán se smál když vyprávěl své ženě, co všechno se přihodilo. „Věděla jsem, že prorok malé služebné tě bude moci uzdravit,“ řekla.

„Ano, ale nebyl to prorok, kdo mne uzdravil,“ řekl Naamán. „Byl to **Bůh**. Není žádného jiného **Boha** jako je On. My se modlíme k našim modlám, ale ony nám nepomáhají. Neuzdravují lidi. **Bůh** Izraele je opravdovým **Bohem**. Rozhodl jsem se, že od teď budu uctívat už jen Jeho.

Paní Naamánová souhlasně pokývala hlavou. Ano, není žádného jiného **Boha** jako je tento.

A od té chvíle se velitel Naamán modlil pouze k **Bohu** Izraele. V jejich domě už nebyly žádné dřevěné ani kovové nebo kamenné modly. Malá služebná byla šťastná, když viděla jak se Naamán a jeho žena modlí k Jejímu **Bohu**, tomu jedinému pravému **Bohu**.

Celá země se dozvěděla o Naamánově uzdravení. A celá země se také dozvěděla o Izraelském **Bohu**, který dokáže dělat zázraky, takové, které jejich modly nikdy nedokážou.

Velitel Naamán byl příkladem člověka, který dává v životě **Boha** na první místo. Viděla to jeho rodina, jeho služebnictvo, jeho vojáci jeho sousedé. Všichni viděli, že **Bůh** je u Naamána v životě na prvním místě.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Jak se asi Naamán cítil, když uviděl proroka Elišu?** (Byl šťastný a vděčný.) **Co řekl Naamán o Bohu?** (Bůh Izraele je jediný pravý Bůh.) **Byl Naamán vděčný Bohu za své uzdravení? Myslíte si, že Naamán radostně vyprávěl své rodině a svým přátelům o Bohu, kterého má na prvním místě a povzbuzoval je, aby i oni tohoto Boha uctívali?** (Ano.) **To je jeden ze způsobů jak můžeme Bohu sloužit. Můžeš to dělat i ty.**

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou bibli a ukaž dětem verš 2 Královská 5,15. a řekni: **Tady je v Bibli je napsán náš verš k zapamatování.** Ukazuj jim každé slovo, když budeš verš pomalu nahlas číst. „**Poznal jsem, že není Boha na celé zemi, jenom v Izraeli.**“ Pak pokračuj v učení verše následovně:

<i>Poznal jsem,</i>	Ukaž na hlavu
<i>že není</i>	Potřes hlavou na znamení „ne“
<i>Boha</i>	Ukaž vzhůru
<i>na celé zemi</i>	Rozpaž doširoka
<i>jenom v Izraeli</i>	Připaž a spoj dlaně
<i>Druhá Královská 5,15</i>	Spoj dlaně jako knihu a pak je rozevři

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Otevři svou Bibli a ukaž dětem text 2 Královská 5,15-17 a řekni: **Zde, v Bibli, v Božím slově, je napsán příběh, o kterém jsem si dnes vyprávěli.** Přečti verše nahlas a ukazuj dětem, kde právě čteš, pokud je to nutné můžeš text parafrázovat.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Co si vzal Naamán sebou do Izraele? Proč nechtěl Eliša dary přijmout?** (Protože on Naamána neuzdravil, udělal to Bůh. Eliša nechtěl, aby si Naamán myslel, že za uzdravení je možné zaplatit a nechtěl, aby si Naamán myslel, že On (Eliša) dělá věci jen pro peníze.

Poté co se Naamán vrátil domů, pokračoval v uctívání svých model? (Ne.) Jaké dvě nejdůležitější změny se staly v Naamánově životě? (Byl uzdraven z malomocenství a začal dávat v životě na první místo Boha.)

Myslíte si, že se od té chvíle Naamán snažil dávat Boha už vždy v životě na první místo? (Ano.)

Pamatujete si naše dnešní poselství?

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

3. APLIKACE LEKCE

Potřebuješ:

- obrázky z flanelu Ježíše
- několik obrázků různých věcí,
- medaile pro první, druhé a třetí místo... (viz předloha Aktivity)

Ježíš na prvním místě

Předem si přichystej medaile pro první, druhé a třetí místo. (První je obvykle modrá, druhá červená a třetí bílá.) Také si na flanelovou tabuli připrav obrázky Ježíše a dalších věcí, jako rodiny, přátel, hraček, televize, bonbonů, oblečení, peněz, sportovních potřeb atd. tak, aby je děti mohly dobře vidět.

Řekni: **Už jste někdy viděly, když někdo dostal medaili za to, že něco výborně zvládl udělat? Na medailích je obvykle napsáno jestli jsou za první, druhé nebo třetí místo. Podívejte se na tyto obrázky a rozhodněme se společně kdo, nebo co by mělo být v našem životě na prvním, druhém nebo třetím místě. Na prvním místě by mělo být to, co je v našem životě nejdůležitější. Na dalším místě pak to, co je o něco méně důležité a tak dále.**

Skupinka pak rozhodne (Ježíš na prvním místě, rodina na druhém, přátelé na třetím) a připevní medaile vedle obrázků.

Shrnutí

Zeptej se dětí a dej jim dost času na odpovědi: **Myslíte si, že jste se rozhodly správně? Kdo by měl být v našem životě na prvním místě? Rozhodly jste se moc dobře, když jste daly na první místo Ježíše.**

Jak to je možné udělat, dát v životě Ježíši první místo? (Každý den s ním mluvit, mít rodinné pobožnosti, poslouchat příběhy z Bible atd.) **Jak se asi Ježíš cítí, když ho dáváme v životě na první místo? Nebo, když je až na tom posledním?**

Mluvte s Ním každý den a poproste Jej, aby byl ve vašem životě na prvním místě. On vám pomůže dělat správná rozhodnutí.

Když Ho budete mít na prvním místě, můžete mu i lépe sloužit. Ostatní pak uvidí, jak jste hodní a laskaví a budou se chtít dozvědět více o Bohu, kterému sloužíte. Zopakujte si ještě jednou společně:

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

Zopakujte to se mnou.

3. SDÍLENÍ SE

Potřebuješ:

- předloha medaile (viz str.149)
- modrý papír
- nůžky
- oboustranná lepicí páska

Medaile pro první místo

Předem si nachystej pro každé dítě kopie předlohy medaile na modrý papír. Pomoz je dětem vystříhnout a dozadu nalepit oboustrannou lepicí pásku tak, aby si to mohly připevnit na své oblečení.

Shrnutí

Zeptej se a dej dětem dostatek času na odpovědi: **Líbí se vám vaše medaile? Víte, co je na nich napsáno?** (Bůh je jednička!) Přečtete to nahlas.

Vezměte si svou medaili domů a podělte se o ni s někým příští týden, když mu budete vyprávět příběh o tom, jak Naamán dal v životě Boha na první místo. A zkuste i vy dát Boha ve svém životě, každý den tento týden na první místo. Ještě naposledy si zopakujme, že:

Sloužíme druhým, ale Boha dáváme na první místo.

UKONČENÍ

Ukonči písničkou „Naše školka končí“ a modlitbou: **Milý Ježíši, pomoz nám, abychom nezapomínali s Tebou každý den mluvit a dávat Tě v životě na první místo. Máme Tě moc rádi. Amen.**