

Zdroje:

Mt. 4,18–22;
L 5,1–11;
DA 244–251

Verš k zapamatování
„Pojďte za mnou
a učiním z vás
rybáře lidí.“

Mt 4,19

Cíle

Děti budou:
Vědět, že Bůh

nás povolává,
abychom jej
následovali.

Cítit radost
z toho, že mohou
být součástí Boží
rodiny.

Reagovat
přijetím Ježíšova
pozvání
k následování.

Hlavní myšlenka

„Když následuji
Ježíšův příklad,
pomáhám druhým
učit se o něm.“

JDĚTE CHYTAT RYBY!

Téma na tento měsíc

Ježíš nás učí, jak máme jeden druhého milovat.

Biblická lekce ve zkratce

Na počátku své služby povolal Ježíš Petra, Ondřeje, Jakuba a Jana, aby zanechali rybaření a následovali jej. Poslechli jeho volání, okamžitě zanechali všechno, včetně největšího úlovku, jaký kdy měli, a následovali jej.

Tato lekce je o společenství

Ježíš stále volá lidi, aby jej následovali. Když se rozhodneme následovat jej, stáváme se živou ukázkou jeho lásky a můžeme pomoci druhým učit se o něm.

Obohacení učitele

„Bůh přijímá lidi takové, jací jsou, a pokud se mu podřizují, připravuje je pro svoji službu. Duch svatý probouzí schopnosti v každém, kdo jej přijímá. Člověk bezvýhradně oddaný Bohu se pod vedením Ducha svatého harmonicky rozvíjí a získává sílu k pochopení i zachování Božích požadavků. Slabá a nestálá povaha se mění v silnou a pevnou. Trvalá oddanost vytváří mezi Ježíšem a jeho učedníkem tak těsný vztah, že se křesťan začne Kristu svou povahou i myšlením podobat. Ve spojení s Ježíšem získává jasnější vidění a širší rozhled. Je bystřejší a rozvážnější. Slunce spravedlnosti povzbuzuje každého, kdo chce sloužit Kristu, a dává mu sílu, aby mohl nést hojné ovoce k Boží slávě.“
(Touha věků, str. 251 orig.)

Dekorace místnosti

Vytvoř přírodní scénu. Použij modrý materiál pro výrobu řeky/jezera. Přidej nějaké rostliny, kameny, kořeny.

Nápady na výrobu nástěnky

Rybolov. Informace o rybaření v Galileji – druhy ryb, které je možné najít v jezeře. Ryby, které je možné najít tam, kde žijí. Jak vůbec ryby žijí, dýchají atd. Zavěs rybářskou síť na stěnu. Každý týden přidej nové informace.

Peníze. Získej informace o penězích z biblických dob a také o současných penězích. V mnohých Bibliích najdeš informace o mincích z Biblických dob.

| Přehled programu | | | |
|----------------------|------------|--|--|
| ČÁST LEKCE | MINUTY | AKTIVITY | POMŮCKY |
| Přivítání | postupně | Přivítej žáky ve dveřích, vyposlechni si jejich radosti/starosti | |
| 1 Přípravné aktivity | do 10 min. | A. <i>Na velitele</i> B. <i>Šimon říká</i> C. <i>Stavba lodi</i> | žádné žádné velké kartonové krabice, sešívačka, lepicí páska, nůžky/nůž, fixy |
| * Modlitby a chvály | do 10 min. | Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba | žádné nádooba šablony papírových ryb (str. 143), tužky, rybářská síť |
| 2 Biblická lekce | do 20 min. | Probírání příběhu | kostýmy biblických postav, loď, síť |
| | | Verš k zapamatování | žádné |
| | | Studium Bible | Bible, šablony papírových ryb (str. 143) |
| 3 Aplikace lekce | do 15 min. | <i>Části těla</i> | Velké kopie rukou, nohou, očí, uší, úst (str. 144) |
| 4 Sdílení se | do 15 min. | A. <i>Zvěstování radostné zprávy</i> B. <i>Sdílení se s Boží láskou</i> | Papír, nůžky, lepidlo, výtvarné pomůcky, vata nebo kulaté vatové tampony, papír, tužky, voskovky / fixy, kupony (str. 106) |

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Poslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Na velitele

Posaď děti do kruhu. Požádej dobrovolníka, aby opustil místnost. Vyber velitele a řekni: **Všichni dělejte to, co dělá... (jméno). Například tleskejte rukama, dupejte nohama, poškrábejte se na obočí. Pozorujte nenápadně toho, koho napodobujete.** Velitel musí měnit aktivity každých třicet vteřin. Přiveď dobrovolníka zpátky a postav ho do středu kruhu. Vysvětli mu, že děti budou napodobovat tajného velitele, a je na něm, aby poznal, kdo tím velitelem je. V každém kole velitele vyměň.

Shrnutí

Zeptej se: Bylo těžké uhodnout, kdo je velitel? Proč? Bylo těžké dívat se nenápadně na velitele a napodobovat ho? Co si myslíte, kdo je dobrý velitel? Kdo byl nejlepším vůdcem všech dob? Proč bychom ho měli následovat? Ježíš je stále nejlepším velitelem. Když následujeme jeho příklad, pomáháme druhým učit se o něm. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:

→ **KDYŽ NÁSLEDUJEME JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁME DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

Povězte to spolu se mnou.

B. Šimon říká

Ať se děti postaví na čáru. Řekni: **Když povím: „Šimon říká, udělejte to,“ musíte to udělat. Když povím: „Udělejte to,“ nesmíte to udělat. Když po mně zopakujeme, co dělám, přestože povím „udělejte to“, musíte si sednout.** Ať ti někdo pomůže sledovat, jestli děti neudělají chybu.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, proč jste dělaly to, co já, když jsem řekl/a „udělejte to“?** (Na chvíli ztratily pozornost.) **Které lidi každý den napodobujeme a posloucháme?** (Přátele, učitele, partnery, herce atd.) **Měli bychom tyto lidi napodobovat?** (Někdy je to v pořádku, ale většinou to není správné.) **Je složité jít proti davu?** (Hodně složité. Nikdo se necítí rád odstrčený.) **Kdo je náš nejlepší příklad?** (Ježíš.) **Když následujeme jeho příklad, pomáháme druhým, aby jej mohli poznat. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJEME JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁME DRUHÝM, ABY SE O NĚM UČILI.**

Povězte to spolu se mnou.

C. Stavba lodě

Pověz: **Chci postavit loď. Kdo mi pomůže?** Použijte materiál ze seznamu a vyrobte loď dostatečně velkou, aby si do ní mohly děti sednout.

Shrnutí

Ať si všechny děti sednou do lodě. Řekni: **V našem dnešním příběhu si Ježíš půjčil člun. Toho dne Ježíš získal nové přátele. Přátele, kteří chtěli pomoci druhým, aby jej také mohli poznat. Naše dnešní hlavní myšlenka je:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

Povězte to spolu se mnou.

Potřebuješ:

- velké kartonové krabice
- sešívačku
- lepicí pásku, nůžky/nůž
- fixy

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí, tak jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písní

Sbírka

Řekni: **Děti, když se dělíme o to, co nám Bůh dal, pomáháme druhým, aby se mohli o něm učit. Jedním ze způsobů, jak se dělíme, je dávání dáreků do sbírky.**

Modlitba

Předem připrav kopie šablon ryb, pro každé dítě jednu (viz str. 143).

Řekni: **Ježíš povolává své učedníky, aby se z nich stali rybáři lidí – aby o něm učili ostatní. Popřemýšlejte o někom, koho znáte a kdo nechodí do sboru. Napište jeho jméno na rybu a vložte ji do sítě.** Modlete se za ty, jejichž jména jsou napsána na rybách v síti, a za to, aby děti byly pro tyto lidi dobrým příkladem.

Potřebuješ:

- nádobu

Potřebuješ:

- papírové ryby pro každé dítě jednu (šablona na str. 143)
- tužky
- rybářskou síť

Potřebuješ:

- kostýmy biblických postav
- loď
- síť

Probírání příběhu

Postavy: Ježíš, Šimon Petr, Jakub, Jan a zástup.

Použij svou venkovní scénu. Pokud jste v době přípravných aktivit nevyrobili loď, načrtni tvar lodi na zem lepicí páskou a boky udělej z kartonu.

Čti nebo vyprávěj příběh:

Nad hladinou Genezaretského jezera pofukoval chladný noční vánek. *(Petr sedí na lodi. Jakub a Jan sedí od něj trochu dále, házejí své sítě.)*

Petr chytil se svými přáteli Jakubem a Janem ryby. Hodil do vody svou velkou síť. Slyšel, jak ve vzduchu zasvištěla a potom s tichým plácnutím dopadla na hladinu. Pomaličku se nořila stále hlouběji do vody. Lovili ryby už celou noc. Petr se podíval na polohu měsíce a hvězd, aby zjistil, kolik je hodin. *(Podívá se na oblohu.)* Brzy vyjde slunce. A on ještě pořád nechytil ani jednu rybu. Jakub a Jan ve svých člunech neulovili také nic. *(Kroučí hlavami.)*

Za několik minut začal Petr tahat síť z vody. Doufal, že v měsíčním světle přece jen v síti najde nějaký úlovek. *(Tahá síť.)* Síť však byla úplně prázdná. Začal veslovat zpátky ke břehu.

Když se nebe pomalu začalo měnit z černé na růžovou, vytáhl Petr svou síť na břeh a smutně ji začal čistit. *(Přichází Ježíš následován zástupem.)* Petr byl tak zaneprázdňený, že nezpozoroval Ježíše, který přicházel. Brzy se kolem Ježíše seskupil zástup lidí. Učedníci mezitím připluli ke břehu. Ježíš se chtěl vyhnout velikému návalu, nastoupil proto do Petrova člunu a přikázal mu, aby odrazil loď od břehu. Tak jej bylo lépe vidět i slyšet. Petr se cítil být poctěn, že se může o svůj člun podělit s Ježíšem. *(Ježíš vstupuje na loď s Petrem a sedá si. Zástup si sedá na zem podél břehu.)* Lidé si zatím posedali na zem a Ježíš jim zvěstoval radostné poselství o spasení. Když Ježíš dokončil své kázání, obrátil se k Petrovi a řekl mu, aby se vydal dále na jezero s spustil sítě. *(Ježíš se dívá na Petra.)* „Zajed' se svým člunem na hlubinu a tam ponoř své sítě.“ *(Petr je překvapený.)* „Ale, Pane,“ namítá Petr, „byl jsem na tomto jezeře celou noc s Jakubem a Janem. Nechytili jsme jedinou rybu!“ Pak na chvíli zmlkl a zamyslel se. „Ale když to říkáš ty, udělám to.“ *(Šimon Petr hází svou síť.)* Síť vyletěla se zasvištěním do vzduchu, dopadla na hladinu a potichu se vnořila do vln. Za malou chvíli začal Petr tahat síť z vody. *(Petr začíná tahat síť.)*

Nemohl uvěřit tomu, co viděl. Síť byla plná lesklých, mrskajících se ryb. Byla přímo přeplněná, téměř se trhala! Petr zavolal na Jakuba a Jana, aby připluli k němu a pomohli tahat síť. *(Mává na Jakuba a Jana, aby mu pomohli. Táhnou ji všichni tři.)* Dna obou člunů byla brzy pokryta stříbřitými rybami. Hromada ryb sahala až po okraj obou lodí a hrozilo, že se člun potopí.

(Petr padá na kolena.) Když Petr viděl všechny ty ryby, padl před Ježíšem na kolena a zvolal: „Odejdi ode mne. Jsem hříšný člověk.“ *(Ježíš bere Petra za ruku a pomáhá mu vstát.)* Ale Ježíš mu řekl: „Neboj se. Od této chvíle budeš lovit lidi.“ Petr, Jakub a Jan vytáhli své čluny na písek. Na břehu oslovil Ježíš tyto muže, aby šli za ním. A oni tam nechali svůj největší životní úlovek a šli za Ježíšem, aby se stali jeho učedníky.

Shrnutí

Zeptej se: Jak myslíš, že se Petr cítil, když po celonoční namáhavé práci nechytil ani jednu rybu? (Byl smutný, unavený, chtěl to vzdát.) **Proč lidé přicházeli za Ježíšem?** (Chtěli se dozvědět víc o Bohu.) **Jak reagoval Petr, když pak uviděl všechny ty ryby?**

(Padl před Ježíšem na kolena.) **Proč?** (Rozpoznal, že Ježíš udělal zázrak a učinil jej schopným chytit takové množství ryb.) **O co požádal Ježíš Petra, Jakuba a Jana, aby udělali?** (Aby jej následovali.) **Ježíš chce, abychom ho také následovali. Jak to můžeme udělat? Naše dnešní myšlenka nám to říká. Povězme si ji společně:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

Verš k zapamatování

Použij následující, aby se děti naučily z paměti verš. Opakujte, dokud děti nebudou umět verš říct bez pomoci.

Pojďte za mnou kývej rukou
a učiním ukaž na sebe
z vás ukaž na děti
rybáře lidí. znázorňuj, že házíš udici
Matouš 4,19 dlaně k sobě, pak otevřít

Studium Bible

Předem napiš otázky a texty na šablony ryb. (viz str. 143) Vytvoř čtyři skupiny. Každé dej text. Nech je přečíst texty a odpovědět na otázky. Pokud je to třeba, požádej o pomoc dospělého.

Potřebuješ:

- Bibli
- šablony ryb
(str. 143)

1. Co řekl Ježíš svým učedníkům, že mají udělat? J 13,15 (Následovat jeho příklad.)
2. Můžeme být pro druhé příkladem, přestože jsme mladí? Tm 4,12. (Přestože jsme mladí, můžeme svědčit o Ježíši.)
3. Co znamená následovat Ježíšův příklad? 1 Pt 2,21.22 (Žít čistým životem. Nelhat.)
4. Ježíš shrnul, co znamená následovat jeho příklad. (L 6,31) Co řekl? (Dělejte druhým to, co chcete, aby oni dělali vám.)

Ať děti diskutují ve skupince.

Shrnutí

Zeptej se: Můžeme být dobrým příkladem lidem kolem nás, přestože jsme mladí? (Ano, lidé různého věku mohou následovat Ježíšův příklad.) Co to znamená následovat Ježíše? (Chovat se k lidem tak, jak se k nim choval On. Být čestný atd.) Co se stane, jestli následujeme Ježíšův příklad? (Ostatní budou chtít vědět víc o Ježíši.) Přečti nahlas 1 K 10,31. Zeptej se: Můžeme Ježíše následovat jen v některých věcech? (Ne. Musíme jej následovat ve všem.) Řekněme si společně naši dnešní hlavní myšlenku:

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- velké kopie rukou, nohou, očí, uší, úst
(str. 144)

Části těla

Vytvoř pět skupin. Každé dej papírovou část těla. (viz str. 144)

Řekni: **Povídejme si ve své skupince o tom, jak tato část těla může být pro druhé příkladem. Přemýšlejte o způsobu, jak to vyjádříte tím, že zahrajete pro druhé scénku.** Poskytni čas každé skupině, aby zahrála svoje nápady ve scénce.

Shrnutí

Když se všechny skupiny podělí o své nápady, zeptej se: **Máte ještě nějaké nápady, jak... (jmenuj část těla) může být příkladem pro druhé?** Až všechny skupiny řeknou o svých nápadech, zeptej se: **Je to vždy jednoduché, následovat Ježíšův příklad? Proč? Ježíš zaslíbil, že nám pomůže tím, že pošle Ducha svatého.** Přečti nahlas J 14,26. Ujisti se, že děti porozuměly textu. **Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

K lekci 10, Sdílení se.

| | |
|--------------------------------|--------|
| Já,..... chci být | |
| (jméno) | |
| dobrým pomocníkem. Chci | |
| | |
| | |
| (datum) | |
| | |
| Datum | Podpis |

4

Sdílení se

A. Zvěstování radostné zprávy

Každému dítěti dej list papíru. Ať jej děti přeloží na polovinu a nakreslí obrisy ryby. Vystříhnete tvar ryby z obou polovin papíru. Ať děti vyzdobí svoje ryby a použijí přitom uvedené pomůcky. Vlož vatové tampony nebo vatu mezi dvě části ryby a slep je dohromady. Povzbud' děti k tomu, aby ukázaly v tomto týdnu někomu svou rybu a vyprávěly příběh.

Potřebuješ:

- papír
- nůžky
- lepidlo
- výtvarné pomůcky
- vatu nebo kulaté vatové tampony

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, až povíš: **Jak vám vaše ryba připomíná náš dnešní příběh? Popřemýšlejte o někom, komu byste chtěli vyprávět náš dnešní příběh. Bude to někdo u vás doma? Maminka nebo tatínek, bratr či sestra? Strýc nebo teta? Kamarád ve škole nebo soused? Jestliže je získáte, aby vás poslouchali, proč jim budete chtít vyprávět příběh? Zatímco o tom budete přemýšlet, připomeňme si dnešní hlavní myšlenku. Řekněme ji spolu:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

→ B. Sdílení se s Boží láskou

Abys povzbudila/l děti k tomu, aby byly dobrým příkladem, mluv s nimi o způsobu, jak mohou pomáhat doma, ve škole, ve sboru.

Mohou: pomáhat na zahrádce
uklízet si svůj pokoj
vynášet odpadky
ukládat si věci na místo

být potichu, když jejich bratr nebo sestra dělají domácí úkoly.

Dej dětem několik kuponů (viz str. 106), aby je vyplnily a rozdaly lidem ve společenství.

Potřebuješ:

- papír
- tužky
- voskovky/fixy
- kupony (str. 106)

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když řekneš: **Děti, popřemýšlejte o někom, komu byste mohly dát kupon. Někomu z rodiny? Kamarádovi nebo sousedovi? Jak mu ho dáte? Když mu pomůžete, vyprávějte mu o Petrově velkém úlovku a o tom, jak se Petr, Jakub a Jan stali „rybáři lidí“. Zatímco plánujete, připomeňme si naši dnešní hlavní myšlenku. Povězme ji společně:**

→ **KDYŽ NÁSLEDUJI JEŽÍŠŮV PŘÍKLAD, POMÁHÁM DRUHÝM UČIT SE O NĚM.**

Ukončení

Shromážděte se kolem rybářské sítě, kterou jste použili při modlitbě, a pomodlete se za lidi, jejich jména jsou napsaná na rybách. Pomodli se, aby děti byly dobrým příkladem.