

**Zdroje :**  
L 19,1–10;  
DA 552–556

**Verš k zapamatování**  
„Polovinu svého jmění, Pane, dávám chudým.“  
L 19,8

**Cíle Děti budou:**  
**Vědět,** že pokud uděláme něco špatného, měli bychom se to snažit napravit.

**Cítit** ochotu napravit všechno špatné, co udělaly.

**Reagovat** napravením toho, co udělaly špatně.

**Hlavní myšlenka:**  
„Když napravím svoje chyby, ukazují Ježíšovu lásku.“

# MALÝ MUŽ S VELKÝM SRDCEM

## Téma na tento měsíc

Ježíš nás učí, jak máme jeden druhého milovat.

## Biblická lekce ve zkratce

Zacheus byl malý muž a vyběrač daní. Nebyl oblíbený, protože často lidi, kteří platili daně, okrádal. Když se doslechl o tom, že Ježíš přichází do města, vyšplhal se na strom, aby byl výše než zástup, a tak mohl spatřit Ježíše. K jeho překvapení se Ježíš pod stromem zastavil a pozval se do Zacheova domu. Setkání s Ježíšem Zachea změnilo. Vyznal své hříchy a slíbil, že své chyby napraví.

## Tato lekce je o společenství.

Celý Zacheův život se změnil, když se setkal s Ježíšem. Zacheus rozpoznal své hříchy a chyby a slíbil, že je napraví. V našem společenství ukazujeme druhým Ježíšovu lásku, když připouštíme své chyby a snažíme se je napravit.

## Obohacení učitele

„Když se nyní dozvěděl, co velký Učitel zvěstuje, pochopil, že je v Božích očích hříšníkem. Zprávy, které o Ježíši slyšel, v něm však vzbuzovaly naději. I on mohl činit pokání a změnit svůj život. Vždyť jeden z největrnějších učedníků nového Učitele byl také celníkem. Zacheus začal okamžitě jednat podle přesvědčení, které se jej zmocnilo, a vrátil lidem to, oč je nespravedlivě připravil. Sotva začal napravovat chyby, kterých se dopustil, roznesla se Jerichem zpráva, že Ježíš přichází do města. Zacheus si řekl, že jej musí vidět. Poznával, jak trpké jsou plody hříchu a jak obtížné je vrátit se na správnou cestu. Těžce snášel nepochopení, podezírání a nedůvěru, s nimiž se ve snaze napravit své poklesky setkával. Vrchní celník toužil pohlédnout do tváře Učitele, v jehož slovech našel naději.“ (Touha věků, str. 553 orig.)

## Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyposlechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Měření</i> B. <i>Děkuji, nechci</i> C. <i>Dosahování za značku</i>	žádné malý dárek pro každé dítě značka na stěně, na kterou děti nebudou moci dosáhnout
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné  nádoba papírové mince (šablona na str. 144), tužky, koš
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	kostýmy biblických postav, obrázek stromu nebo větev v nádobě s pískem, židličky, stůl
		Verš k zapamatování	žádné
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Promiň, je mi to líto</i>	žádné
4 Sdílení se	do 15 min.	A. <i>Balíček věcí potřebných na péči o miminko</i>  B. <i>Čistá srdce</i>	Velká dárková krabice, dárky pro miminko, které přinesly děti, „dárková kartička“ z minulého týdne, lepicí páska  červené/černé/bílé srdce (viz str. 141)

**\*Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

## Privítání

Privítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vypočně si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

## Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Měření

Řekni: **Děti, vytvořte řadu od nejnižšího na začátku po nejvyššího na konci. Označ nejnižšího a nejvyššího. Ted' se seřad'te podle toho, kdy jste se narodily, od nejmladšího po nejstaršího. Označ nejmladšího a nejstaršího. Ted' se seřad'te podle velikosti bot.** Požádej děti, aby se posadily.

### Shrnutí

Zeptej se: **Co je výhodné na tom, když je někdo vysoký?** (Dosáhne snadno na věci. Vidí nad hlavy ostatních.) **Co je dobré na tom, když je někdo malý?** Jsou nějaké nevýhody spojené s tím, když je někdo vysoký nebo nízký? **Dnes se dozvíme o malém muži, který dělal nesprávné věci, ale nakonec se je pokoušel dát do pořádku. Naše dnešní hlavní myšlenka je:**

- **KDYŽ NAPRAVÍM SVÉ CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**  
Povězte to spolu se mnou.

#### Potřebuješ:

- malý dárek  
pro každé  
dítě

### B. Děkuji, nechci

Vyber dva nebo tři dobrovolníky a vyzvi je, aby odešli z místnosti. Dej jim malé dárečky a také pokyn, aby je nabídli ostatním, až se vrátí. Zbylým dětem řekni: **Až se ostatní vrátí, odmítněte cokoli, co vám budou nabízet.** Přiveď dobrovolníky zpátky a začněte. Po několika minutách aktivitu ukončete.

### Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co se stalo, když dobrovolníci přišli zpět do místnosti? Proč jste nepřijaly jejich dary? Co si myslíte, jak se cítili, když vám nabízeli dárky a vy jste je odmítaly?** Jestliže si někdo vezme dáreček, zeptej se: **Proč sis vzal dáreček?** **Náš dnešní příběh je o muži, který okrádal lidi. Pak se ale pokoušel dát věci do pořádku. Pokoušel se vrátit věci nazpět. A o tom je i naše dnešní hlavní myšlenka.**

- **KDYŽ NAPRAVÍM SVOJE CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**  
Povězte to spolu se mnou.

## C. Dosahování na značku

Řekni: **Kdo dosáhne na tuto značku, která je na stěně?** Nech děti, ať si to vyzkoušejí – každého jednou. Pak požádej nejnižšího, aby to vyzkoušel ještě jednou. Jak bude vyskakovat, zdvihni jej, aby na značku dosáhl.

### Potřebuješ:

- značku na stěně, na kterou děti nebudou moci dosáhnout

## Shrnutí

Zeptej se: **Děti, proč jste nedosáhly na značku? Co jste si myslely, když někdo na značku nedosáhl? Co jste si myslely, když jsem pomohla/hl... (jméno) dosáhnout na značku?** (Nebylo to fér, bylo to podvádění.) **Náš dnešní příběh je o podvodníkovi, který řekl, že lituje svých skutků, a pokoušel se dát věci do pořádku. Naše dnešní hlavní myšlenka je:**

- **KDYŽ NAPRAVÍM SVOJE CHYBY, UKAZUJI JEŽIŠOVU LÁSKU.**  
**Povězte to spolu se mnou.**

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

### Návrh písni

### Sbírka

Pověz: **Satan říká lidem, že je Bůh nemá rád. Dávání peněz do sbírky je jedním je způsobů, kterým pomáháme, aby se i druzí lidé mohli dozvědět o tom, že Bůh je má opravdu velmi rád.**

### Modlitba

Předem si připrav kopie mincí, pro každé dítě jednu (viz str. 144). Rozdej je. Řekni: **Děti, někdy neuvažujeme o tom, jak druhým lidem ubližujeme. Napište na svoji minci to, za co byste se chtěly někomu omluvit, nebo něco, k čemu potřebujete pomoc od Boha, abyste se mohly změnit. Až to dokončíte, vložte mince do košíku.** Pozvi děti, aby se postavily kolem košíku a pomodlete se společně za to, aby Bůh dětem odpustil a pomohl jim napravit chyby.

### Potřebuješ:

- papírové „mince“ (str. 144)  
- tužky  
- košík

## Biblický příběh

### Potřebuješ:

- kostýmy
- biblických postav
- obrázek stromu
- nebo větev ve
- vědru s pískem
- židličky
- stůl

### Probírání příběhu

**Postavy:** Zacheus, Ježíš, dav

Umístí stoličku k velkému obrázku stromu anebo za větve ve vědru s pískem. Připrav stůl a židličky, které představují scénu uvnitř, na jednu stranu místnosti. Až začneš vyprávět příběh, ať se Ježíš i zástup pomalu pohybují po třídě.

### Čti nebo vyprávěj příběh

*(Zacheus si důležitě vykračuje a tváří se spokojeně.)* Zacheus žil v Jerichu. Patřil mu jeden z největších a nejkrásnějších domů ve městě. Měl vždy to nejlepší, co se dalo sehnat, proto to byl velmi bohatý muž. Ale nikdo ho neměl rád, protože okrádal lidi a nechával si jejich peníze. Všichni o tom věděli, ale nikdo nemohl nic dělat. Zacheus byl nejvyšším výběřčím daní a vybíral od lidí peníze pro Římany. Ale nebyl čestný. Zacheus říkal lidem, že jejich daně jsou zvýšeny, a vybíral od nich víc, než bylo třeba. Pak si jejich peníze nechával pro sebe.

*(Zacheus hledí zamyšleně před sebe.)* Jednoho dne Zacheus zaslechl, že do Jericha přichází Ježíš. Slyšel už mnoho o Ježíši. Dozvěděl se o tom, že Ježíš uzdravoval nemocné, chromé a slepé. Dokonce se povídalo, že vzkřísil někoho mrtvého. Všechny tyto věci dělaly z Ježíše někoho zvláštního a Zacheus se s ním toužil setkat.

Šířily se zprávy o tom, že Ježíš jedl s publikány a výběřčími daní. Většina lidí Zachea a jiné výběřčí daní ani nepozdravila, ale byl tu někdo, kdo byl ochoten vejít do domů takových lidí. Zacheus slyšel o tom, jak výběřčí daní, Lévi Matouš, zanechal svou práci a stal se jedním z Ježíšových nejbližších následovníků. Lidé o tom povídali úplně všude. Jestliže je jeden z nejbližších následovníků Ježíše je bývalý výběřčí daní, mohl by Ježíš chtít hovořit i se Zacheem.

Jednoho dne se po městě začala šířit zpráva, že Ježíš přišel do Jericha. A Zacheus se rozhodl, že se ho pokusí alespoň zahlédnout. Zavřel svůj úřad a vyšel na ulici.

Ulice byla přeplněná lidmi. *(Zacheus se přibližuje k davu lidí.)* Pokouší se dostat blíže, ale je to beznadějně. *(Zástup svírá Zachea.)* Lidé se k sobě ještě víc přitíkli, když spatřili, kdo se to pokouší přiblížit k Ježíši. *(Zacheus vyskakuje do výšky.)* Pokoušel se tedy vyskočit do výšky, aby viděl nad hlavami lidí, ale nepomáhalo to. Byl velmi malý a nikdo jej nechtěl nechat projít. Zacheus byl však rozhodnutý. Nechtěl se vzdát. Musí vidět Ježíše.

Zacheus se rozhlédl po ulici. Spatřil velký starý strom, který rostl právě u cesty, po které měl Ježíš jít. *(Zacheus stojí u stromu a vylézá na stoličku.)* Dokáže se na strom vyšplhat?

Šplhání na stromy nebylo zrovna to, co byli dospělí muži zvyklí dělat. Ale nebyl jiný způsob, jak by mohl Ježíše spatřit. Nakonec se přece vyšplhal.

Posadil se na silnou větev a díval se dolů na ulici. Pak spatřil Ježíše. Ten se k němu stále víc přibližoval. A dav byl pořád těsnější. Zacheus byl rád, že je na stromě a dobře vidí.

Když se Ježíš dotkl stromu, zastavil se a podíval se nahoru. *(Ježíš se zastaví u stromu, na kterém je Zacheus.)* Celý zástup se zastavil. Někteří lidé také spatřili Zachea. Smáli se a šťouchali do druhých, aby se také podívali, jak Zacheu sedí na stromě. Ale Zacheus tomu nevěnoval pozornost. Pozorně poslouchal, co mu Ježíš řekne.

„Zachee, pojd' dolů. Dnes zůstanu ve tvém domě,“ řekl Ježíš tak hlasitě, že to všichni mohli slyšet. Zacheus nemohl uvěřit svým uším. Ježíš přijde do jeho domu? Ještě nikdo nebyl v jeho domě.

*(Zacheus seskočí dolů a vede Ježíše do svého domu.)* Zacheus rychle slezl ze stromu a kráčel s Ježíšem ke svému domu. (Ježíš a Zacheus se posadí.) Všichni lidé začali reptat, říkali: Jak může být Ježíš hostem hříšníka?“ Zacheus se postavil a řekl: „Pane, dám polovinu všeho, co mám, chudým. A jestli jsem někoho okradl, vrátím mu to čtyřnásobně.“ *(Ježíš se podívá na zástup.)* Ježíš se podíval na Zachea. Pak se podíval na lidi kolem, kteří jej kritizovali. Otočil se k Zacheovi a řekl: „Spasení přišlo dnes do tohoto domu. Toto je důvod, proč Syn člověka přišel – hledat a zachránit mnohé.“

Ještě předtím, než Zacheus spatřil Ježíše, začal litovat, že lidi okrádal. Teď, když se setkal s Ježíšem, vyznal svou vinu před celým zástupem. Ukázal, že milující Ježíš mu pomohl dát věci do pořádku. I tobě může Ježíše pomoci.

## Shrnutí

Zeptej se: **Proč lidé neměli rádi Zachea?** (Okrádal je. Nechával si jejich peníze pro sebe.) **Proč Zacheus nemohl vidět Ježíše?** (Byl velmi malý a nikdo v davu ho nechtěl pustit dopředu.) **Co udělal pro to, aby mohl Ježíše spatřit?** (Vyšplhal se na strom.) **Proč se Ježíš zastavil a mluvil s ním? Co si myslíte, jak se Zacheus cítil, když se Ježíš zastavil a mluvil s ním? Jak se cítil, když Ježíš řekl, že půjde do jeho domu?** (Byl překvapený, šťastný.) **Bylo pro Zachea důležité, aby dal polovinu svého majetku chudým? Bylo důležité, aby napravil to, že lidi okrádal? Zacheus se naučil, že musí dát věci do pořádku. Kdy potřebujete dát věci do pořádku? Proč? Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **KDYŽ NAPRAVÍM SVOJE CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**  
Povězte to spolu se mnou.

## Verš na zapamatování

Vytvoř dvojice a ať se obrátí tváří k sobě. Pokud je lichý počet žáků, zapoj se i ty. Opakuj, dokud děti nebudou znát verš zpaměti.

<b>Hle,</b>	tleskni rukama
<b>polovinu</b>	tleskněte navzájem pravými rukama
<b>svého</b>	tleskněte rukama
<b>majetku</b>	tleskněte navzájem levými rukama
<b>dávám</b>	tleskněte rukama
<b>chudým.</b>	tleskněte na obě ruce druhého
<b>L 19,8</b>	tleskněte na obě ruce druhého

**Potřebuješ:**

- Bibli

## Studium Bible

Řekni: **Zacheus chtěl dát věci do pořádku. Dal polovinu majetku, který vlastnil, a čtyřnásobně vrátil těm, které okradl. Pojďme zjistit, co říká Ježíš, že máme dělat, pokud někomu uděláme něco zlého nebo když někdo ublíží nám.** Vytvořte čtyři skupiny. Dej každé skupině jeden z následujících textů a nech děti, aby ho přečetly a připravily si pro třídu vysvětlení, co text znamená. Poskytni dostatek času, abyste si popovídali o tom, co tyto verše znamenají v praktickém životě.

Mt 5,23.24  
Mt 18,21.22

## Shrnutí

Zeptej se: **Když uděláme něco špatného, jak rychle bychom se měli pokusit dát věci do pořádku?** (Tak brzy, jak je to možné.) **Jestliže nám někdo udělá něco zlého, co bychom měli dělat?** (Odpustit mu.) **Je snadné požádat o odpuštění?** (Je to těžké.) **Jak těžké je odpustit druhým?** (Někdy je to velmi těžké.) **Jakým pravidlem bychom se měli řídit?** (Dělejte druhým to, co byste chtěli, aby oni dělali vám.) **Když napravíme svoje chyby, ukážeme druhým, jak velmi máme rádi Ježíše. Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **KDYŽ NAPRAVÍM SVOJE CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**  
Povězte to spolu se mnou.

## 3

---

### Aplikace lekce

#### Promiň, je mi to líto

Vytvoř skupiny o čtyřech nebo pěti členech. Řekni: **Popřemýšlejte o něčem, co je špatné, a pokuste se to zahrát. Pak přemýšlejte o tom, jak říct, že je vám to líto, nebo jak napravit svou chybu. Také to se pokuste zahrát.** Následující nápady mohou dětem pomoci:

někdo ti lže  
vidíš někoho podvádět  
šikanování  
krádež  
někdo někoho udeří  
někdo pokazí tvou oblíbenou hračku/hru/CD

Poskytni dětem čas, aby mohly zahrát scénky. Nech to ostatní děti komentovat a mluvit o tom, co vidí.

## Shrnutí

Zeptej se: **Když děláme něco špatného nebo vidíme něco zlého, co bychom měli dělat?** (Snažit se to napravit tak rychle, jak je to jen možné.) **Jakými způsoby můžeme dát věci do pořádku?** (Říci „Promiň.“ Udělat praktické věci, abychom dali věci do pořádku.) Promluv o tom s dětmi důkladně. Ujisti se, že děti porozuměly tomu, že nestačí litovat. Jsou chvíle, kdy musí být něco nahrazeno: například, pokud je něco zničeno... **Jaké dvě otázky bychom si měly položit?** (Co Ježíš chce, abych udělal? Kdyby se to stalo mně, co bych od toho člověka očekával, že pro mne udělá?) **Když napravíme své chyby, ukážeme druhým Ježíšovu lásku. Řekněme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **KDYŽ NAPRAVÍM SVÉ CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**

## Sdílení se

### Balíček věcí potřebných k péči o dítě

Ke dveřím umístí dárky, které jste vybrali. Kartičky vyrobené minulý týden polož na stůl nebo na jinou rovnou plochu. Řekni dětem, co nového víš o budoucí mamince, která dostane balíček. Pozvi děti, aby jedno po druhém přicházely a aby své dárky vložily do velké krabice. (Ke svému dárku mohou přiložit i kartičku.)

#### Potřebuješ:

- velkou dárkovou krabici
- dárky pro miminko, které přinesly děti
- „dárkovou kartičku“ z minulého týdne
- lepicí pásku

### Shrnutí

Zeptej se: **Co si myslíte, že řekne budoucí maminka, až dostane tento balíček? Jak by se cítila vaše maminka? Jak se cítíte, když připravujeme tento balíček? Jak pomohou vaše dárky budoucí mamince, aby poznala Boží lásku? Přečtěme si myšlenku na kartičkách z minulého týdne.** (Děti jsou v Boží rodině vítané.) Pokud je to možné, ať jdou některé děti s tebou doručit balíček. Nebo pozvěte budoucí maminku na návštěvu do vaší třídy a dejte jí dárek tam.

### B. Čisté srdce

Předem si vystřihni šablony srdcí z černého, bílého a červeného papíru. (Viz str. 141) Každému dítěti dej bílé, černé a červené srdce. Řekni: **Když děláme něco zlého, máme v srdci hříchy.** Zdvihni nahoru černé srdce. **Když poprosíme Ježíše, aby nám odpustil, přikryje naše hříchy.** Polož červené srdce na černé. **Jestliže jsme někomu ublížili, musíme ho také poprosit o odpuštění. Když to uděláme, naše srdce bude opět čisté.** Polož bílé srdce na červené. Vytvoř dvojice a nech děti vysvětlit si navzájem, proč je důležité napravit chyby.

### Shrnutí

**Co se stane, když děláme nesprávné věci?** Zdvihni černé srdce. **Co se stane, když požádáme Ježíše, aby nám odpustil?** Zdvihni červené srdce. (Ježíš stírá naše hříchy.) **Jaké je naše srdce, když nám Ježíš odpustí?** Zdvihni bílé srdce. (Je znovu čisté.)

Zeptej se: **Jak můžeme použít v tomto týdnu vaše papírová srdce?** (Připomenou nám, že máme napravit své chyby. Podělíme se o naše papírová srdce s někým, koho vidíme dělat něco špatného.) Vezměte si svá papírová srdce domů a někomu je dnes ukažte. Ukažte mu, jak napravení chyb napraví i náš vztah s Ježíšem. Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

- **KDYŽ NAPRAVÍM SVOJE CHYBY, UKAZUJI JEŽÍŠOVU LÁSKU.**  
**Povězte to společně se mnou.**

### Ukončení



Ať se děti postaví do kruhu a drží svá papírová srdce. Pomodlete se za to, aby děti udržovaly svá srdce čistá a měly odvahu napravit v průběhu týdne nesprávné věci, kterých se dopustily.